

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт
Факультет архивного дела
Кафедра источниковедения



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-
проректор по научной работе

О.В. Павленко

ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЕ И ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов
Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре
«Историография, источниковедение и методы исторического исследования»

Москва – 2019

Источниковедческие и историографические практики в современной российской исторической науке

Рабочая программа дисциплины для подготовки аспирантов

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Историография, источниковедение и методы исторического исследования»

Автор: д-р ист. наук, проф. В.И. Дурновцев

Программа утверждена

на заседании кафедры источниковедения

24 октября 2019 г., протокол № 5

Программа утверждена

на заседании Ученого совета института

26 ноября 2019 г., протокол № 2

Программа утверждена

на заседании Научно-методического совета

по аспирантуре и докторантуре

28.11.2019 г., протокол № 1

Аннотация

Дисциплина «Источниковедческие и историографические практики в современной российской исторической науке» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой источниковедения ИАИ РГГУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с источниковедческими и историографическими проблемами современной исторической науки в России.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);

способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа аспирантов (170 часов).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения дисциплины: текущий контроль в форме реферата, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Пояснительная записка

Цель дисциплины:

Цель дисциплины заключается в обеспечении ориентации обучающихся в источниковедческих и историографических проблемах современной исторической науки в России (историографии отечественной истории), повышении уровня профессиональной подготовки нового поколения исследователей, внимательно и бережно относящихся к освоению оправданных временем традиций отечественной историографии и чутко откликающихся на современные тенденции мировой исторической науки в условиях глобализации, постоянного обновления новых технологий, развития междисциплинарных подходов.

Курс и сопровождающая его программа соответствуют современной модели гуманитарного образования, антропологическому, цивилизационному векторам развития исторической науки и гуманитарного знания в целом. Интеграция в курсе фундаментальных, методологических, методических, источниковедческих и конкретно-исторических компонентов, каждый из которых может иметь и самостоятельное значение, заложена в ней изначально вследствие широкого спектра как предельно конкретных тем, так и теоретико-методологических проблем, сконцентрированных в источниковедении, историографии (истории исторической науки), в также во вспомогательных (специальных) исторических дисциплинах, в археографии как теории и практике публикации исторических источников.

Предметом курса является современное состояние отечественной науки истории в теоретико-методологическом, методическом, источниковедческом и историографическом измерениях.

Задачи дисциплины:

Содержание и общая направленность курса позволят аспирантом соотнести разрабатываемую ими научно-исследовательскую проблему с общим вектором развития современной исторической науки, ее источниковедческими и историографическими составляющими. Курс будет способствовать толерантному восприятию различных точек зрения по проблемам методологии истории, историографии и источниковедения отечественной истории, уверенно ориентироваться в современных направлениях историко-познавательного процесса. Рассматриваются исследовательская практики в области историографии и ее результаты по мере обогащения методологических идей и расширения источниковедческой базы науки, развития научной проблематики, переопределения социальных функций исторической науки. Уточняется место и роль источниковедения, а также других специальных и вспомогательных наук истории в развитии гуманитарных наук, обретения ими особого статуса в комплексе научных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Дисциплина «Источниковедческие и историографические практики в современной российской исторической науке» является обязательной дисциплиной вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

Материал структурируется в соответствии с проблемным принципом и соответствует ведущим тенденциям современной источниковедческой и историографической практик.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника аспирантуры:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

способность применять современные методы и методики исследования (ПК-1);
 способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в рамках направления – исторические науки и археология (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- историографические понятия и термины, используемые и дискутируемые в современной исторической науке; (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1)
- основные исторические научные школы и продукты их деятельности – научные концепции; (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)
- главные (концептообразующие) труды крупнейших историков и исследователей исторической науки. (УК-1, УК-2, ОПК-1)

уметь:

- сопоставлять и анализировать различные методологические подходы и концепции; (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-2)
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1)

владеть:

- навыками анализа исторических трудов с точки зрения их теоретических оснований, концептуальной завершенности и аргументированности. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1)
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную научную литературу. (УК-2, ОПК-1,)
- навыками историографического обоснования собственной исследовательской проблемы. (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2)

2. Структура дисциплины (тематический план)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Полугодовые обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Теоретические и методологические проблемы источниковедения и историографии в современной исторической науке.	1	1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
2	Источники изучения истории России и конкретно-историческая практика российских исследователей.		1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
3	Актуальные проблемы историографии как истории исторической науки		1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	

4	Российская историческая наука на рубеже тысячелетия: основные направления источниковедческого и историографического анализа и синтеза.	1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
5	Междисциплинарность как проблема современной исторической науки.	2		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
6	Устная история. Источники и историография.	2		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
7	Источниковедческие и историографические проблемы истории повседневности.	2		20 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
8	Подготовка к зачету с оценкой			18	
ИТОГО:		10		170	Зачет с оценкой

Структура дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Раздел Дисциплины	Полугодие обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации
1	Теоретические и методологические проблемы источниковедения и историографии в современной исторической науке.	1	1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
2	Источники изучения истории России и конкретно-историческая практика российских исследователей.		1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
3	Актуальные проблемы историографии как истории исторической науки		1		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
4	Российская историческая наука на рубеже тысячелетия: основные направления источниковедческого и		1		22 Реферирование российской и зарубежной	

	историографического анализа и синтеза.			литературы	
5	Междисциплинарность как проблема современной исторической науки.	2		22 Реферирование российской и зарубежной литературы	
6	Устная история. Источники и историография.	2		20 Реферирование российской и зарубежной литературы	
7	Источниковедческие и историографические проблемы истории повседневности.	4		20 Реферирование российской и зарубежной литературы	Реферат
8	Подготовка к зачету с оценкой			18	
	ИТОГО:	12		168	Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические проблемы источниковедения и историографии в современной исторической науке.

Источниковедение и историография в системе вспомогательных и специальных исторических наук.

Новейшие представления о предмете источниковедения, понятии «исторический источник», классификации исторических источников, методе источниковедения, источниковедческом анализе и синтезе. Методология источниковедения. Источниковедение в условиях междисциплинарности. Антропологизация истории и источниковедение. Лингвистическое источниковедение. Источниковедение и постмодернизм. Взаимоотношение текста и контекста. Феноменология и герменевтика. Отражение современных тенденций в теории и методологии источниковедения и историографии в конкретно-исторической реконструкции исторической реальности.

Тема 2. Источники изучения истории России и конкретно-историческая практика российских исследователей.

Новаии в изучении исторических источников русского средневековья и Нового времени: русского летописания, законодательства, актовых источников, делопроизводственных документов. Переосмысление источников личного происхождения. Литературные произведения: источниковедческие аспекты. Новейшие источниковедческие исследования периодической печати. Массовая историческая документация в контексте развития компьютерных технологий.

Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи. Законодательство в современной России: юридические и социальные функции, ориентация на общечеловеческие ценности, публичный характер, интернационализация. Законодательные источники и акты материалы. Законы и нормативные акты новейшего времени: проблема классификации. Методика изучения современного российского законодательства: от юридического анализа к источниковедческой критике с учетом исторического контекста. Характеристика современного российского законодательства в новейшей историко-юридической и общественно-политической литературе. Результаты анализа законодательных источников новейшего времени и конкретно-историческая практика политических, экономических и культурно-исторических исследований. Проблемы современного российского законодательства: источниковедческие аспекты.

Делопроизводственная документация: проблема классификации. Источниковедение делопроизводственных документов. Архивное источниковедение. Взаимодействие архивоведения, источниковедения, археографии в современных условиях и научных дискуссиях. Проблемы

рассекречивания и публикации делопроизводственных источников. Новейшие методики изучения делопроизводственных источников: междисциплинарность, комплексный подход, сравнительно-исторический анализ, информационная взаимосвязанность и взаимозаменяемость.

Научно-техническая документация. Кинофотофоноvideодокументы. Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения. Исследовательская практика применения научно-технической документации, кинофотофоноvideодокументов в политических, социальных, экономических и культурно-исторических исследованиях.

Периодическая печать в советскую эпоху и на современном этапе истории России как исторический источник: новейшие тенденции научного освоения. Интерпретации истории в периодике. Специфические методы источниковедческого анализа периодической печати: роль исторического контекста, скептицизм в отношении передаваемой информации, контент-анализ. Результаты анализа периодической печати новейшего времени и практика их использования в политических, экономических и культурно-исторических исследованиях.

Источниковедение массовых источников новейшего времени. Массовые источники: статистические источники, массовая документация, результаты массовых обследований и опросов, документы делопроизводства, иллюстративные материалы. Принципы системно-структурного подхода и методы изучения массовых источников. Междисциплинарные подходы в изучении массовых источников: архивоведение, историческая информатика. Проблема использования общенаучных методов при изучении массовых источников. Специальные научные методы: моделирование, математико-статистические (количественные) методы, методы выборки и взаимосвязи.

Кинофотофоноvideодокументы как исторический источник, их использование в новейшей конкретно-исторической практике

Тема 3. Актуальные проблемы историографии как истории исторической науки

История и современное состояние научного освоения методологических и методических проблем историографии. Понятийно-категориальный аппарат, объект, предмет и задачи дисциплины, основные этапы историографического познания, методы и методика историографического анализа, междисциплинарные подходы в современной историографии. Источниковедение историографии (историографическое источниковедение) как одно из направлений исторического источниковедения. Приемы выявления, изучения и использования историографических источников в работе историка исторической науки. История источниковедения как составная часть историографии, ориентированная на историографическую проблематику. Методологические проблемы историографии как часть общей проблематики методологии истории. Проблема «столкновения» методологий в историографическом познании. Перспективы применения междисциплинарных подходов в конкретно-историографической практике. Историографические проблемы в контексте взаимодействия истории науки с культурологией, социологией, правом. Междисциплинарные связи историографии с методологией истории, источниковедением, археографией, музееведением, историческим краеведением, архивоведением, устной историей. Историография и история литературы. Историография и психология, историография и политология. Особенности современного изучения отдельных разновидностей историографических источников в новейшей литературе: трудов историка (монографии, статьи, доклады, рецензии), лекционных курсов и материалов к ним, документов научно-исследовательских организаций (протоколы и стенограммы съездов, совещаний, конференций, круглых столов). Дневники, воспоминания, эпистолярное наследие историков. Вопросы историографической эвристики.

Новейшие опыты реконструкции историографической реальности. Современная историографическая исследовательская и учебная литература.

Тема 4. Российская историческая наука на рубеже тысячелетия: основные направления источниковедческого и историографического анализа и синтеза.

Традиции и новации в отечественной историографии конца XX – начала XXI века. Современная историографическая ситуация. История и политика, история и гражданское общество. Инфраструктура российской исторической науки. Организация исторических исследований.

Историческая наука на постсоветском пространстве. Научно-историческое сообщество. Российское общество историков-архивистов.

Новейшие представления о предмете и задачах истории как науки. Распад СССР и новые национальные нарративы. «Архивная революция» и ее значение в практике изучения новейшей истории России, развитии специальных наук истории – источниковедения и историографии. «Историографическая революция» и мировая историческая наука. Освоение отечественной историографией достижений мировой историографии. Переосмысление исследовательских практик советских историков и их конкретных результатов. Переводы работ современных зарубежных авторов, републикации научных исследований российской эмиграции.

Модернизация теоретико-методологических основ историографии и исследовательская практика. Методология истории и философия истории. Понятие метода, методы в историко-научных исследованиях. Соотношение понятий методологии и методики исследования. Природа методологического знания. Методология истории науки и методология исторической науки. Философско-мировоззренческий, гносеологический, культурологический аспекты методологии истории науки. Методология истории как историографическая проблема. Понятийно-категориальный аппарат в области методологии истории и историографии. Историческое сознание. Историческая память. Социальная память. Категории прогресса, регресса, круговорота. Исторический/историографический факт и исторический/историографический источник. Антропологизация исторического знания. Модернизация теоретико-методологических основ западной историографии и ее отражение в российской историографической практике. «Новая научная история» и ее разновидности. Расширение предмета истории. Появление новых исследовательских методик. Новые субдисциплины. История ментальностей. Фрагментизация исторической науки. «Возрождение нарратива». Эпистемологические дискуссии. «Лингвистический поворот». Постмодернизм и историческая наука.

Общенациональная, региональная и местная историография: проблемы взаимосвязей и проблематика. Политическая история и политическое источниковедение. Современные исследования в области экономической истории России: источниковедческий и историографический аспекты. Дискуссии по вопросам типа экономического развития СССР и России, многоукладности экономики, патернализма, финансов, статистики, теневой экономики. История культуры: источниковедческая база. Социальная история: макро- и микропринципы научного освоения. Гендерная история. История повседневности. Устная история. Документальные публикации по отечественной новейшей истории и их влияние на конкретно-историческую практику.

Основные направления научных исследований новейшей российской истории. Политическая история, экономическая история, социальная история, история культуры. Новые научные направления в современной исследовательской практике. История повседневности, макро- и микроподходы в изучении отечественной истории новейшего времени. Биографическая история. Многофакторные и «сквозные» темы в истории: аграрная революция, русский реформизм, судьбы российского либерализма, история предпринимательства, консерватизма.

Тема 5. Междисциплинарность как проблема современной исторической науки.

Зарубежная и отечественная практика использования междисциплинарных подходов в современной исторической науке, в проведении конкретно-исторических, источниковедческих, историографических исследований, освоении методов социальных, гуманитарных, естественнонаучных дисциплин, в том числе экологии, социологии, психологии, демографии, права, антропологии, лингвистики, использования понятийно-категориального аппарата других наук. Исторический процесс как многоуровневый, включающий физико-химические, биологические, природно-географические, социально-психологические, культурно-этнические, идеологические факторы. Историческая наука как междисциплинарная наука. Современная картина междисциплинарного взаимодействия в российской историографии. Опыты использования методов географии, биологии, экологии, социологии, психологии, политологии, математики и других наук в отечественной историографии. Критика междисциплинарности «без берегов», проблемы междисциплинарных, полидисциплинарных, мультидисциплинарных подходов для истории как науки. Монодисциплинарность: за и против. Тактика и стратегия «присвоения». От специализации и внутренней дифференциации к междисциплинарному сотрудничеству.

Тема 6. Устная история. Источники и историография.

Термин «устная история», его происхождение. Основные понятия «устной истории». Становление и развитие «устной истории» как метода получения знаний. Концепт «устной истории». Цели и задачи устно-исторического проекта. Междисциплинарный характер устной истории. Традиционный корпус источников и источники «устной истории». Методики создания документов «устной истории». Особенности текстологии фонодокументов. «Технологические» проблемы документирования «устной истории». Проведение интервью и техника аудио-видеозаписи. Развитие технических средств трансляции и сохранения информации. Аудиорекодеры (звукозаписывающая техника). Проблемы становления и развития метода «устной истории». Проблемы верифицируемости источников «устной истории». Особенности источниковедческого анализа материалов «устной истории». Использование источников устной истории в трудах отечественных и зарубежных исследований. Классификация источников «устной истории». Роль «устной истории» в формировании новых подходов и исследовательских направлений. Приемы и методы источниковедческого анализа источников «устной истории». Проблемы публикации источников устной истории. Научно-образовательная программа РГГУ: «Родные корни: генеалогия, устная и семейная история».

Тема 7. Источниковедческие и историографические проблемы истории повседневности.

История повседневности как «старая» и новая отрасль исторического знания. Структура и содержание понятия «повседневность». Предмет истории повседневности. Микроистория - метод реконструкции повседневности. Нарративные модели конструирования истории повседневности. Корпус источников по истории повседневности. Массовые источники в трудах по истории повседневности. Конкретные социальные, политические и культурные практики повседневного поведения людей. Влияние повседневности на анализ общественных структур и процессов. Использование методов прикладной социологии, исторической демографии, антропологии, социальной психологии, культурологии при исследовании источников по истории повседневности. Информационные технологии в исследованиях повседневной жизни. Общее и особенное в исследованиях повседневности и этнографической практики.

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используется проблемный метод изложения лекционного материала. С целью оказания помощи аспирантам в самостоятельной работе и разъяснения отдельных, наиболее сложных вопросов изучаемой программы могут проводиться лекции-консультации.

5. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Система текущего и промежуточного контроля знаний аспирантов по дисциплине включает реферат и зачет с оценкой.

Объем реферата по дисциплине - 15-25 страниц печатного текста. При защите реферата аспирант кратко излагает концепцию реферата и основные выводы, отвечает на поставленные вопросы.

Критерии оценки за реферат

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату

	правильные.
Удовлетворительно	Тема реферата раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, отсутствует собственное мнение аспиранта, есть ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерная тематика рефератов

№ пп	Примерная тематика рефератов	Формируемые компетенции
1.	Теоретические и методологические проблемы источниковедения и историографии в современной исторической науке.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Источники изучения истории России и конкретно-историческая практика российских исследователей.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Актуальные проблемы историографии как истории исторической науки	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Российская историческая наука на рубеже тысячелетия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Основные направления источниковедческого и историографического анализа и синтеза.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Междисциплинарность как проблема современной исторической науки.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Устная история.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Источниковедческие и историографические проблемы истории повседневности.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9.	Экологическая история: источниковедческие и историографические проблемы.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

10.	Что такое интеллектуальная история? Современные исследовательские практики.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11.	Социальная история: новейшие исследовательские практики.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	Источниковедение и историческая информатика.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов к зачету с оценкой

№ пп	Перечень вопросов к зачету с оценкой	Формируемые компетенции
1.	Источниковедение и историография в системе вспомогательных и специальных исторических наук.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Новейшие представления о предмете источниковедения, понятии «исторический источник», классификации исторических источников, методе источниковедения, источниковедческом анализе и синтезе.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Методология источниковедения.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Лингвистическое источниковедение.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Источниковедение и постмодернизм.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Феноменология и герменевтика.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Массовая историческая документация в контексте развития компьютерных технологий.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Новые подходы в изучении законодательства советской эпохи.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9.	Делопроизводственная документация: проблема классификации.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10.	Проблемы рассекречивания и публикации делопроизводственных источников.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
11.	Научно-техническая документация.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
12.	Аудиовизуальные источники новейшей истории, методы и методика изучения.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
13.	Специфические методы источниковедческого анализа периодической печати.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
14.	Традиции и новации в отечественной историографии конца XX – начала XXI века.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
15.	Историческая наука на постсоветском пространстве.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
16.	Соотношение понятий методологии и методики исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
17.	Общенациональная, региональная и местная историография: проблемы взаимосвязей и проблематика.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
18.	Политическая история и политическое	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1,

	источниковедение.	ПК-2
19.	Основные понятия «устной истории». Становление и развитие «устной истории» как метода получения знаний.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники

- Конституция Российской Федерации (разные издания).
- Валентинов Н. Недорисованный портрет... Встречи с Лениным. Малоизвестный Ленин. (3 экз.).
- Голос народа. Письма и отклики рядовых советских граждан о событиях 1918-1932 гг. /Отв. ред. А.К. Соколов. Авторы текста и комментарии А.К. Соколов, С.В. Журавлев, В.В. Кабанов. М., 1997. (4 экз.).
- Документы внешней политики СССР. М., 1957-1992. Т. 1-22.
- Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1994. (3 экз.; 2008 – 4 экз.).
- История советской политической цензуры. Документы и комментарии. М., 1997. (6 экз.).
- Керенский, Александр Федорович. Россия на историческом повороте : мемуары : [пер. с англ.] / А. Ф. Керенский. - М. : Республика, 1993. - 383 с., [1] л. фронт. ; 22 см. - Пер. изд.: The Kerensky memoirs Russia and history turning point / A.F. Kerensky (London, 1966). - ISBN 5-250-01571-9. (5 экз.).
- Коржаков А. Борис Ельцин: от рассвета до заката. М., 1997. (2 экз.).
- Крестьянские историки: русская деревня 20-х годов в письмах и документах. М., 2001.
- Крестьянские истории: российская деревня 1920-х годов в письмах и документах. - М. : РОССПЭН, 2001. - 230, [1] с. : ил. - (Социальная история России XX века). - Геогр. указ. в конце кн. - ISBN 5-8243-0213-8. (3 экз.)
- Кронштадтская трагедия 1921 г.: Документы: В 2 кн. М., 1999. (4 экз.).
- Милюков П.Н. Воспоминания: В 2 т. М., 1990. (7 экз.).
- Николаевский Б.Н. Тайные страницы истории. М., 1995. (4 экз.).
- Общество и власть. 1930-е годы. М., 1998. (4 экз.).
- Письма во власть. Заявления, жалобы, доносы, письма в государственные структуры и большевистским вождям /Сост. А.Я. Лившин, И.Б. Орлов. Т. 1. 1917-1927. М., 1998 (3 экз.). Т. 2. 1928-1939. М., 2002. (4 экз.).
- Письма И.В. Сталина В.М. Молотову 1925-1936 гг. М., 1995. (2 экз.)
- Пришвин М.М. Дневники. М., 1990. (2 экз.).
- Общество и власть, 1930-е годы : повествование в документах / Федер. арх. служба Рос. Федерации, Рос. гос. арх. экономики, Ин-т рос. истории Рос. акад. наук ; отв. ред. Соколов А. К. - М. : РОССПЭН, 1998. - 348, [1] с. : ил. - (Социальная история России XX века). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-86004-180-2. (4 экз.)
- Реввоенсовет Республики. Протоколы 1918 – 1919. М., 1997. (2 экз.).
- Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ-НКВД. 1918-1939: Документы и материалы: В 4 т. М., 1998. Т. 1: Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ. 1918-1922. М., 2000; (4 экз.) Т. 2: Советская деревня глазами ОГПУ. 1923-1929. М., 2000. (4 экз.).
- Соломон Г. Среди красных вождей. М., 1995. (2 экз.).
- Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание: Документы и материалы: В 5 т. М., 1999. Т. 1: Май 1927 - ноябрь 1929; М., 2000. Т. 2: Ноябрь 1929 - декабрь 1930; М., 2001. Т. 3: Конец 1930-1933. М., 2001. (3 экз.).
- На приеме у Сталина: Тетради (журналы) записей лиц, принятых И.В. Сталиным (1924-1953гг.). - М.: Новый хронограф, 2008.- 783 с. (3 экз.).

- Понырко Н.В. Эпистолярное наследие Древней Руси XI-XIII вв.: Исследования. Тексты. Переводы. - СПб.: Наука, 1992.- 160 с (4 экз.).
- Политбюро и церковь: 1922-1925 гг. – Новосибирск - М.: Сибирский хронограф, 1997.- 597 с. (5 экз.).
- Валентинов, Н. (1879-1964). Недорисованный портрет... : Встречи с Лениным ; Малознакомый Ленин ; Ранние годы Ленина / Н. Валентинов ; Рос. независимый ин-т соц. и нац. проблем, Центр полит. и экон. истории России. - М. : Терра, 1993. - 557 с. ; 22 см. - Подлин. имя авт.: Н. В. Вольский. - Библиогр. в примеч.: с. 536-556. - ISBN 5-85255-333-6. (3 экз.).
- Раскольников Д.Ф. Кронштадт и Питер в 1917 году. М., 1990. (4 экз.).
- Сибирские летописи. Краткая сибирская летопись(Кунгурская). Рязань: Александрия, 2008. – 643, /2/ с. (3 экз.).
- «Совершенно секретно»: Лубянка –Сталину о положении в стране (1922- 1934 гг.). – Т.1.- Ч.1. – М.,: Наука, 2001. – 490 с.; ч.2.- М., Наука: 2001.- 1103 с.; т. 2: 1924 г.- М.: Наука, 2001. – 511 с.; т. 3: 1925 г.- Ч.1. – М.: 2002. – 495 с.; ч.2. – М.: Наука, 2002. – 967 с.; т. 4: 1926 г. – Ч. 1. – М.: Наука, 2001. – 703 с.; ч. 2. – М.: Наука, 2001.- 408 с.; т. 5: 1927 г.- М.: Наука, 2003. – 798 с.; т. 6: 1928 г. – М.: Наука, 2002. – 795 с.; т.7: 1929 г. – М.: Наука, 2004. – 755 с.; т. 8: 1930 г.- Ч.1.- М.: Наука, 2008. – 863 с.; ч. 2. – М.: Наука, 2008. – 630 с.(по 2 экз.).
- Троцкий Л.Д. Сталин: В 2 т. М., 1990. (3 экз.; 1996 – 3 экз.).
- Хрестоматия по устной истории. СПб.: Изд-во Европ. Ун-та в Петербурге, 2003. 396 с. (4 экз.).
- Черняев А. Совместный исход. Дневник двух эпох. 1972 – 1991 годы. – М.: РОССПЭН, 2010. (3 экз.).

Литература

1. Обязательная

- Историческая наука сегодня: Теории, методы, перспективы/Под ред. Л.П. Репиной. – М.: Издательство ЛКИ, 2011. – 608 с. (2012 – 2 экз.).
- Русская историография XI - начала XXI века** : [учеб. пособие] / [А. А. Чернобаев (рук. авт. коллектива) и др.] ; под общ. ред. А. А. Чернобаева. - Москва : Высш. шк., 2010. - 446 с. ; 22 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Экз. № 2969-14 из кн. ректора РГГУ Е. И. Пивовара. - Библиогр.: с. 428-429. - Указ. имен: с. 430-445. - ISBN 978-5-06-005864-2.
- Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве: материалы XXIII международной науч. конф. М.: РГГУ, 2011. С. 31-45. (1 экз.).

2. Дополнительная

- Гуревич А.Я. История - нескончаемый спор : Медиевистика и скандинавистика : ст. разных лет / А. Я. Гуревич ; [Рос. гос. гуманитарный ун-т]. - М. : РГГУ, 2005. - 891 с. (8 экз.).
- Журавлев С.В. Законодательство// Профессионализм историка и идеологическая конъюнктура. М., 1994. (1 экз.).
- Журавлев С.В. «Маленькие люди» и «большая история»: иностранцы московского Электростановода в советском обществе 1920- 1930-х годов. М., 2000. (1 экз.).
- Историческая наука России в XX веке. М., 1997. (12 экз.).
- Историки России XVIII – начало XX века. М., 1996. (9 экз.).
- Историческая наука России в XX веке. М.: Научно-издательский центр «Скрипторий», 1997. – 568 с. (12 экз.).
- Исторические исследования в России. Тенденции последних лет. М., 1996. (7 экз.).
- Исторические исследования в России – II. М., 2003. (5 экз.).

- История и историография России. Из научно-литературного наследия русского зарубежья. Т. III. - М.: «Русский мир», 2006. – 560 с. (2 экз.)
- Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. М., 2007. (1 экз.)
- Источниковедение и краеведение в культуре России. Сборник к 50-летию служения Сигурда Оттовича Шмидта Историко-архивному институту. М.: РГГУ, 200. – 519 с. (26 экз.).
- Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники рос. истории : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям / И. Н. Данилевский [и др.] ; Рос. гос. гуманитарный ун-т. - М. : РГГУ, 2004. - 701 с. (16 экз.).
- Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Курс лекций. М.: РГГУ, 1997. 388 с. (32 экз.).
- Коляда В.А. "Есть звуки, их значенье..." М.: РГГУ, 2008. (11 экз.).
- Кульпин Э.С. Бифуркация Запад-Восток. (Введение в социоестественную историю). М., Моск. лицей.1996. (3 экз.).
- Лепти Б. Некоторые общие вопросы междисциплинарного подхода // Споры о главном. Дискуссия о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М, 1993.. СПб., 1994. (3 экз.).
- Магидов В.М. Кинофотофонодокументы в контексте исторического знания. М., 2005. (56 экз.).
- Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М.: РГГУ, 2008. (16 экз.).
- Методологические проблемы истории: учеб. пособие для студентов, магистрантов и аспирантов ист. и филос. специальностей учреждений, обеспечивающих получение высш. образования/ В.Н. Сидорцов и др.; под общ. ред. В.Н. Сидорцова. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – 352 с.(1 экз.).
- Мирский Э.М. Междисциплинарные исследования и дисциплинарная организация науки. - М., 1980. (2 экз.).
- Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России: учеб.пособие для студ. высш. уч. заведений. 2-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 480 с., 2008. (2011 22 экз.).
- Реформы и реформаторы в истории России. М., 1996. (2 экз.).
- Российские либералы. М., 2001. (6 экз.).
- Российские реформаторы, XIX - начало XX в. - М. : Междунар. отношения, 1995. - 317 с.,[12] л.ил.,факс. - ISBN 5-7133-0848-0. (1 экз.).
- Россия в XX веке: Историки мира спорят. М., 1994 (8 экз.).
- Россия XIX - XX вв. : взгляд зарубежных историков / Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории ; [отв. ред. А. Н. Сахаров]. - М. : Наука, 1996. - 251 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Указ. имен в конце кн. - ISBN 5-02-008605-3. (11 экз.).
- Русский консерватизм XIX столетия. Идеология и практика. М., 2000. (11 экз.).
- Савельева И.М., Полетаев А.В. Знание о прошлом: теория и история. В 2-х т. СПб., 2003 - 2006. (4 экз.).
- Савельева И. М. Теория исторического знания : учеб. пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетей : ГУ ВШЭ, 2008. - 522 с. (33 экз.).
- Семенов, Юрий Иванович. Философия истории : общая теория исторического процесса / Ю. И. Семенов. - Москва : Трикта : Акад. проект, 2013. - 614 с. ; 22 см. - (Технологии истории). - Библиогр.: с. 548-606. - ISBN 978-5-8291-1467-1. - ISBN 978-5-904954-22-2. (1 экз.).
- Смирнов С.Н. Некоторые тенденции развития междисциплинарных процессов в современной науке // Вопросы философии. - 1985. - № 3. - С. 84. (2 экз.).
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 272 с. (7 экз.; 2008 – 11 экз.).

- Советская историография. М.: РГГУ. 1996.- 592 с. (96 экз.).
- Соколов А.К. Социальная история России новейшего времени: проблемы методологии и источниковедения // Социальная история: Ежегодник. 1998/1999. М., 1999. (5 экз.).
- Соколов А.К. Рабочий класс и революционные изменения в социальной структуре общества. Источники и методы исследования. М., 1987. (5 экз.).
- Шмидт С.О. Путь историка: Избранные труды по источниковедению и историографии. М.: РГГУ, 1997. – 612 с. (18 экз.).
- Янин В.Л. Старая грампластинка как объект источниковедения// АЕ за 1977 год. М.: Наука. 1978. С. 27-37. (4 экз.).
- Барг М.А. «Анналы» и междисциплинарные методы исторического познания// Дискуссия о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы «Анналов». М, 1993. (3 экз.).
- Бородкин Л.И. Многомерный статистический анализ в исторических исследованиях. М.: Изд-во МГУ, 1986. (5 экз.).
- Гарскова, И. М. (кандидат исторических наук, доцент ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова). Квантитативная история и историческая информатика: эволюция взаимодействия[Текст] / И. М. Гарскова // Новая и новейшая история. - 2011. - № 1. - С. 77-92. - Библиогр. в сносках. (4 экз.).
- Гуревич А.Я. История и психология // Психологический журнал. 1991. № 4. (1 экз.).
- Дискуссия о методологических поисках в современной исторической науке // Новая и новейшая история. 1996. № 3. С. 75-90. 1994. (4 экз.).
- Дурновцев, Валерий Иванович. На путях к экологической истории России : (историографические наблюдения) / В. И. Дурновцев // Историческая география: пространство человека vs человек в пространстве. - М. : РГГУ, 2011. - С. 45-59. (4 экз.).
- Искендеров АЛ. Историческая наука на пороге XXI века // Вопр. истории. 1996. № 4. (4 экз.).
- История и сталинизм. М., 1991. (4 экз.).
- Козлов В.П. Тайны фальсификации: Пособие для преподавателей и студентов вузов. – 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2006. – 272 с. (1996 – 4 экз.).
- Перекресток культур. Междисциплинарные исследования в области гуманитарных наук. М., 2004. (2 экз.).
- Поляков, Юрий Александрович. Историческая наука: люди и проблемы / Ю. А. Поляков ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. - М. : РОССПЭН, 1999. - 453 с.,[1] л.фронт.портр. - Указ. имен в конце кн. - ISBN 5-8243-0065-8. (4 экз.).
- Проблемы источниковедения и историографии. Материалы II Научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. – М.: РОССПЭН, 2000. (3 экз.).
- Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. М., 2007. (2 экз.).
- Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания: Пособие для вузов. – М.: Дрофа, 2004.- 288 с. (26 экз.; 2006 – 3 экз.).
- Репина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство ЛКИ. - 2009.- 320 с. (4 экз.).
- Рошаль Л.М. Некоторые вопросы источниковедческого анализа кинодокументов// Труды МГИАИ. Т.17. - М.,1963. (11 экз.).
- Хубова Д.Н. Устная история. «Verba Volant...?». Методическое пособие. М.: РГГУ, 1997. – 64 с. (31 экз.).
- Чернобаев А.А. Историки России XX века. Библиографический словарь. Т. 1-2. Саратов: СГСУ, 2005. Т.3(доп.). СПб: Нестор, 2009. (Т.1 – 2 Экз.; Т.2 – 1 экз.).
- Шилов Л.А. Голоса, зазвучавшие вновь; Записки звукоархивиста-шестидесятника. М.: Альдаон; РУСАКИ, 2004. – 368 с. (1987 – 1 экз.).
- Голоса, зазвучавшие вновь [Электронный ресурс] [Электронный ресурс] / М-во культуры Рос. Федерации, Гос. лит. музей ; рук. проекта и сост. диска Л. Шилов. - [М.] : Мастер-Банк. - 1 бр.(32 с.), 2 грп. - Загл.с диска. (1 экз.)

Интернет-ресурсы
Rodhaya-istoriya.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование классической академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран) и доступом к Интернету.

Перечень необходимого программного обеспечения:

Microsoft Office 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2013, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Windows 7 Pro, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «СофтЛайнТрейд»

Windows 10 Pro, договор №16 от 13.06.17 с ООО «Софтлайн Проекты»

Microsoft Share Point 2010, договор №17/03 от 21.03.2017 с АО «Софтлайн Трейд»

Kaspersky Endpoint Security, договор №594-05-44 от 19.12.18 с АО «СофтЛайнТрейд»

Microsoft Office 2016, договор №16 от 13.06.2017 с ООО «Софтлайн Проекты»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- устройство для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплей Брайля PAC Mate 20;
- принтер Брайля EmBraille ViewPlus;

- с нарушениями слуха:

- автоматизированное рабочее место для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижные, регулируемые эргономические парты СИ-1;
- компьютерная техника со специальным программным обеспечением.

9. Рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов организуется в форме аннотирования и реферирования научной литературы, статей отечественных и зарубежных авторов. По итогам самостоятельной работы аспиранты готовят рефераты, лучшие из которых заслушиваются на научном семинаре кафедры. Организация самостоятельной работы аспирантов направлена на осуществление научно-исследовательской работы, подготовку научных статей, диссертационной работы, подготовку к преподавательской деятельности.

Сведения об авторах (составителях) рабочей программы дисциплины**Источниковедческие и историографические практики в современной российской исторической науке**

Автор зав. кафедрой источниковедения, д-р ист. наук, проф. В.И. Дурновцев

(подпись)

Лист изменений**в рабочей программе дисциплины****Источниковедческие и историографические практики в современной российской исторической науке**

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись