Приложение 11

к приказу от 18.02.2019 г. № 01-51/осн

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# **«Российский государственный гуманитарный университет»**

# **(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Управление аспирантурой и докторантурой

ПОРЯДОК

освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей)

в аспирантуре РГГУ

Москва 2019

Рекомендован к утверждению

Научно-методическим советом

по аспирантуре и докторантуре

13.12.2019 г., протокол № 1

**I. Общие положения**

1. Порядок освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) (далее - дисциплины) в аспирантуре РГГУ (далее - Порядок) определяет правила выбора и освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин в процессе организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) РГГУ.

2. Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, другими законодательными и нормативными правовыми актами, уставом Университета.

3. Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре реализуются РГГУ в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и состоит из базовой и вариативной частей.

Базовая часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у аспирантов компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направлена на расширение и углубление компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, а также на формирование у аспирантов компетенций, установленных РГГУ дополнительно к компетенциям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом.

5. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантам обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

6. В учебном плане подготовки аспирантов определяется перечень факультативных и элективных дисциплин, их распределение по полугодиям обучения, объем часов (трудоемкость), форма аттестации аспирантов.

7. Элективные дисциплины указываются в учебном плане подготовки аспирантов на альтернативной основе (не мене двух).

8. При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, включаются в вариативную часть указанной программы.

**II. Порядок выбора факультативных и элективных дисциплин**

9. Изучение факультативных дисциплин в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов осуществляется во 2-м полугодии 1-го года обучения.

Перечень факультативных дисциплин по направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 1) размещается на сайте аспирантуры РГГУ <http://aspirant.rggu.ru> (далее – сайт аспирантуры РГГУ). Факультативные дисциплины/дисциплина включаются/включается в соответствующий раздел учебного плана подготовки аспирантов. Состав факультативных дисциплин формируется из числа дисциплин учебных планов по другим направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров и направлениям подготовки в аспирантуре.

Аспиранты имеют право выбирать или не выбирать для изучения факультативные дисциплины (факультативную дисциплину).

Аспиранты 1-го года обучения до 25 февраля сообщают в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде по адресу [aspirant\_rggu@mail.ru](mailto:aspirant_rggu@mail.ru) об избранной факультативной дисциплине (тема письма: «Факультативная дисциплина»).

10. Изучение элективных дисциплин в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов осуществляется во 1-м полугодии 2-го года обучения.

Перечень элективных дисциплин по направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 2) размещается на сайте аспирантуры РГГУ.

Аспиранты имеют право выбора одной из предложенных альтернативных дисциплин.

Выбор аспирантом элективной дисциплины осуществляется по согласованию с научным руководителем.

Аспиранты 2-го года обучения до 25 сентября сообщают в Управление аспирантурой и докторантурой в электронном виде ([aspirant\_rggu@mail.ru](mailto:aspirant_rggu@mail.ru)) об избранной элективной дисциплине (тема письма: «Элективная дисциплина»).

Избранные аспирантом элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Приложение 1

Факультативные дисциплины по направленностям программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Название направленности программы подготовки научно-педагогических кадров | Название факультативной дисциплины |
|  | Теоретические основы информатики | Система документооборота и методы защиты информации |
|  | Методы и системы защиты информации, информационная безопасность | Нечеткие множества, нечеткая логика, системы нечеткого вывода |
|  | Документалистика, документоведение, архивоведение | История российской государственности |
|  | Отечественная история | Архивная эвристика |
|  | Всеобщая история | Политологический анализ принципов функционирования современных региональных социально-политических систем (на примере регионов Ближнего и Среднего Востока) |
|  | Историография, источниковедение и методы исторического исследования | История исторической мысли в России в XIX в. |
|  | История международных отношений и внешней политики | Политологический анализ принципов функционирования современных региональных социально-политических систем (на примере регионов Ближнего и Среднего Востока) |
|  | История философии | Методология гуманитарного знания |
|  | Социальная философия | Феноменологическая философия: принципы и методы |
|  | Литература народов стран зарубежья | Сопоставительное языкознание и теория перевода |
|  | Теория литературы. Текстология | Рецепция русской культуры в зарубежной литературе Нового и Новейшего времени |
|  | Фольклористика | Современные исследования культуры: теории и практики |
|  | Журналистика | Современный городской фольклор |
|  | Классическая филология, византийская и новогреческая филология | Количественные методы исследования языка |
|  | Теория языка | Сопоставительное языкознание и теория перевода |
|  | Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание | Количественные методы исследования языка |
|  | Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока) | Количественные методы исследования языка |
|  | Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право | Методология анализа социально-экономических систем |
|  | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура | Современные исследования культуры: теории и практики |
|  | Общая психология, психология личности, история психологии | Психология зрительного восприятия |
|  | Педагогическая психология | Психология зрительного восприятия |
|  | Психология развития, акмеология | Психология зрительного восприятия |
|  | Социальная структура, социальные институты и процессы | Методология гуманитарного знания |
|  | Политические институты, процессы и технологии | Современные методы и новые источники изучения России ХХ века |
|  | Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития | Современные методы и новые источники изучения России ХХ века |
|  | Теория и история культуры | Культурные контакты Евразии в Средние века |
|  | Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов | Практики анализа визуальных искусств |

Приложение 2

**Перечень элективных дисциплин (дисциплин по выбору)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код направления**  **подготовки** | **Наименование направления**  **подготовки** | **Направленность**  **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре** | **Элективные дисциплины**  **(дисциплины по выбору)** | **Кафедра** |
| **09.06.01** | **Информатика и вычислительная**  **техника** | Теоретические основы информатики | 1. Обобщения теории графов для представления знаний. Часть 2 | Информационных технологий и ресурсов |
| 2. Нейронные сети и генетические алгоритмы | Математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере |
| **10.06.01** | **Информационная**  **безопасность** | Методы и системы защиты информации, информационная безопасность | 1. Основы информационной безопасности и методология защиты информации | Информационной безопасности |
| 2. Методы и системы инженерно-технической защиты информации | Комплексной защиты информации |
| **37.06.01** | **Психологические науки** | Общая психология, психология личности, история психологии | 1. Психология развития, акмеология | Психологии личности |
| 2. Педагогическая психология | Психологии и методологии образования |
| Психология развития, акмеология | 1. Педагогическая психология | Психологии и методологии образования |
| 2. Общая психология, психология личности, история психологии | Психологии и методологии образования |
| Педагогическая психология  Медицинская психология | 1. Психология развития, акмеология | Психологии личности |
| 2. Общая психология, психология личности, история психологии | Психологии и методологии образования |
| **39.06.01** | **Социологические**  **науки** | Социальная структура, социальные институты и процессы | 1. Теоретические и методологические проблемы социологии образования | Теории и истории социологии |
| 2. Методологические проблемы изучения социальной структуры и динамики социальных процессов | Прикладной социологии |
| **40.06.01** | **Юриспруденция** | Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право | 1. Правовое регулирование несосотоятельности (банкротства): проблемы теории и практики | Предпринимательского права |
| 2. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности и валютных операций |
| **41.06.01** | **Политические**  **науки и**  **регионоведение** | Политические институты, процессы и технологии | 1. Методологическое проектирование в социально-гуманитарном исследовании | Теоретической и прикладной политологии |
| 2. Конструирование социальной коммуникации |
| Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития | 1. Геополитический анализ современных процессов в мире и регионах | Теоретической и прикладной политологии |
| 3. Дипломатия России и зарубежных стран | Американских исследований |
| **42.06.01** | **Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело** | Журналистика | 1. Зарубежное медиаобразование | Телевизионных, радио и Интернет технологий |
| 2. Направления развития современных зарубежных СМИ | Журналистики |
| **45.06.01** | **Языкознание и**  **литературоведение** | Литература народов стран зарубежья | 1. Методология литературоведческих исследований | Теоретической и исторической поэтики |
| 2. Актуальные проблемы современной зарубежной теории литературы и критики | Сравнительной истории литератур |
| Теория литературы. Текстология | 1. Поэтика литературных жанров | Теоретической и исторической поэтики |
| 2. Историческая эстетика |
| Фольклористика | 1. Социальная и культурная антропология | УНЦ типологии и семиотики фольклора |
| 2. Мифологические системы в сравнительном освещении |
| 3. Семиотика народной культуры |
| Журналистика | 1. Текстология публицистики | Литературной критики |
| 2. Язык и стиль современной периодики |
| 3. Терминология публицистики | Медиаречи |
| 4. Драма и медиапублицистика |
| Теория языка | 1. Теоретическая стилистика и стратификация речи | Теоретической и прикладной лингвистики |
| 2. Основы функциональной типологии | УНЦ лингвистической типологии |
| 3. Современные методы дискурсивного анализа |
| Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание | 1. Теоретические основы сравнительно-исторического языкознания | УНЦ лингвистической типологии |
| 2. Основы функциональной типологии |
| 3. Введение в ностратическое языкознание |
| Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (языки народов Европы, Центральной, Южной и Юго-Восточной Азии, языки народов Ближнего, Среднего и Дальнего Востока) | 1. Теоретические основы сравнительно-исторического языкознания | УНЦ лингвистической типологии |
| 2. Основы функциональной типологии |
| 3. Сравнительно-историческая грамматика изучаемой семьи языков (алтайская) |
| **46.06.01** | **Исторические науки и археологи** | Отечественная история | 1. Модели познания истории в новое и новейшее время | Всеобщей истории |
| 2. Современные методы исторического исследования | Истории и теории исторической науки |
| Всеобщая история (соответствующего периода) | 1. Дискуссионные проблемы антиковедения и медиевистики второй половины ХХ - начала ХХI вв. | Всеобщей истории |
| 2. История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. - по настоящее время | Стран постсоветского зарубежья |
| Историография, источниковедение и методы исторического исследования | 1. Современные методы исторического исследования | Истории и теории исторической науки |
| 2. Современные исторические исследования в России |
| История международных отношений и внешней политики | 1. История стран постсоветского зарубежья с 1991 г. - по настоящее время | Стран постсоветского зарубежья |
| 2. Миграционные процессы в странах постсоветского зарубежья |
| Документалистика, документоведение, архивоведение | 1. Личные архивы и Архивный фонд Российской Федерации | Архивоведения |
| 2. Изобразительные источники в исторических исследованиях | История науки, научно-технических и аудиовизуальных архивов |
| 3. Архивы Русской Православной Церкви | Истории и организации архивного дела |
| **47.06.01** | **Философия, этика и религиоведение** | История философии | 1. Проблема сознания в русской религиозной философии 19 века | Современных проблем философии |
| 2. Культурно-историческая проблематика в истории русской философии |
| Социальная философия | 1. Философия коммуникации |
| 2. Философия права |
| **50.06.01** | **Искусствоведение** | Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура | 1. Когнитивные аспекты языка изобразительных искусств | Теории и истории искусства |
| 2. Теория искусства и культурные контексты |
| **51.06.01** | **Культурология** | Теория и история культуры | 1. Интеллектуальная история: теоретико-методологические аспекты | Истории и теории культуры |
| 2. Культурная семантика текста |
| Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов | 1. Уникальные историко-культурные территории (УИКТ) как способ сохранения и освоения культурного наследия | Музеологии |
| 2. Естественнонаучные методы в изучении древних культур |