Приложение 15

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# **«Российский государственный гуманитарный университет»**

# **(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Управление аспирантурой и докторантурой

 УТВЕРЖДЕН

 приказом РГГУ от 18.02.2019 г. № 01-51/осн

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(в редакции приказа от 30.04.2021 г. № 01-253/осн)

Москва 2019

**I. Общие положения**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программы аспирантуры) РГГУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) определяет порядок реализации программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий Порядок подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, другими законодательными и нормативными правовыми актами, уставом РГГУ.

3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется РГГУ исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Организация обучения** **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4. Срок получения высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях адаптации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к возможностям указанных лиц предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Индивидуальный срок обучения устанавливается приказом ректора на основании письменного заявления аспиранта.

5. Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

6. Обучение аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

7. Содержание высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которые предусматривают увеличение срока подготовки в соответствии с п. 4 настоящего Порядка (приложение). В программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включается адаптационная дисциплина «Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение», способствующая профессиональной и социальной адаптации обучающегося, самоорганизации его учебной и научно-исследовательской деятельности.

Количество часов лекционных занятий (работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем) увеличивается в рамках соответствующей программы аспирантуры на 20 %.

8. Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РГГУ, допускается использование собственных технических средств.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) (далее - дисциплина) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

-в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован с учетом контингента аспирантов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа. Задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

-в печатной форме;

- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

10. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГГУ, утвержденным приказом ректора.

Выпускники аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подают в Управление аспирантурой и докторантурой письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

В заявлении выпускник аспирантуры указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании. По письменному заявлению выпускников аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

Рекомендован к утверждению

Научно-методическим советом

по аспирантуре и докторантуре

13.12.2018 г., протокол № 1

Приложение

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров

в аспирантуре при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направления подготовки: 37.06.01. Психологические науки; 38.06.01 Экономика; 39.06.01 Социологические науки; 40.06.01 Юриспруденция; 41.06.01 Политические науки и регионоведение; 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 45.06.01 Языкознание и литературоведение; 46.06.01 Исторические науки и археология; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение; 50.06.01 Искусствоведение; 51.06.01 Культурология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование элемента программы | **Объем****в з.е.**  | **Курс (год обучения)/** **Семестр (полуго-дие)** | **Формы****контроля** |
| **Блок 1 «Дисциплины»** | **30** |  |  |
| **Базовая часть** | **9** |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык» | 5 | 1 /1, 2 | Канд.экзамен, июнь |
| Дисциплина «История и философия науки» | 4 | 1 /1, 2 | Канд.экзамен, июнь |
| **Вариативная часть** | **21** |  |  |
| **Обязательные дисциплины**  | **19** |  |  |
| **Дисциплины в соответствии с направленностью программы****аспирантуры** | **12** |  |  |
| Дисциплина/дисциплины  в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 7 | 1 /13/5 | Зачет с оценкой,февраль |
| Дисциплина/дисциплины  в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 3 | 1 /2 | Зачет, июнь |
| Специальная дисциплина по направленности программыаспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 2  | 2 /4 | Канд.экзамен по специальнойдисциплине, июнь |
| **Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности** | **5** |  |  |
| Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований | 2 | 1 /1, 2 | Зачет, июнь |
| Психология и педагогика высшей школы | 3 | 1 /1, 2 | Зачет, июнь |
| **Адаптационная дисциплина**  | **2** |  |  |
| Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение | 2 | 3/6 | Зачет с оценкой,июнь |
| **Дисциплины по выбору** | **2** |  |  |
| Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 2 | 2 /3 | Зачет с оценкой,февраль |
| **Блок 2 «Практики»** | **6**  |  |  |
| **Вариативная часть** | **6** |  |  |
| Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры  | 1 | 1 /2  | Зачет, июнь |
| Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры  | 2 | 2 /3 | Зачет с оценкой,февраль |
| Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры  | 3 | 3/5 | Зачет с оценкой,февраль |
| **Блок 3 «Научные исследования»** |  |  |  |
| **Вариативная часть** | **135** |  |  |
| Научные исследования | 135 | В соответст-вии с учебным планом подготовки аспирантов | Подготовка научно-квалифика-ционной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| **Блок 2 «Практики»** **и Блок 3 «Научные исследования»- итого** | **141** |  |  |
| **Блок 4 «Государственная****итоговая аттестация»**  | **9** | В соответст-вии с учебным планом подготовки аспирантов | Государст-венный экзамен и представле-ние научного доклада об основных результатах подготовлен-ной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **Базовая часть** | **9** |  |  |
| **Объем программы аспирантуры** | **180** |  |  |
| **Факультативные дисциплины**  |  |  |  |
| **Вариативная часть** |  |  |  |
| Дисциплина в соответствии с учебнымпланом подготовки аспирантов  |  | 1 /2 | Зачет, июнь |

Направления подготовки: направлениям подготовки: 09.06.01 Информатика и вычислительная техника; 10.06.01. Информационная безопасность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование элемента программы | **Объем****в з.е.**  | **Курс (год обучения)/** **Семестр (полуго-дие)** | **Формы****контроля** |
| **Блок 1 «Дисциплины»** | **30** |  |  |
| **Базовая часть** | **9** |  |  |
| Дисциплина «Иностранный язык» | 5 | 1/1, 2 | Канд.экзамен, июнь |
| Дисциплина «История и философия науки» | 4 | 1/1, 2 | Канд.экзамен, июнь |
| **Вариативная часть** | **21** |  |  |
| **Обязательные дисциплины**  | **19** |  |  |
| Дисциплины  в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 7 | 1/13/5 | Зачет с оценкой,февраль |
| Дисциплина/дисциплины  в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 3 | 1/2 | Зачет, июнь |
| Специальная дисциплина по направленности программыаспирантуры в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 2  | 2/4 | Канд.экзамен по специальной дисциплине, июнь |
| **Дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности** | 5 |  |  |
| Теоретические проблемы гуманитарного знания:междисциплинарные и пограничные поля исследований | 2 | 1/1, 2 | Зачет, июнь |
| Психология и педагогика высшей школы | 3 | 1/1, 2 | Зачет, июнь |
| **Адаптационная дисциплина**  | **2** |  |  |
| Социально-психологическая адаптация и профессиональное самоопределение | 2 | 3/6 | Зачет с оценкой,июнь |
| **Дисциплины по выбору** | **2** |  |  |
| Дисциплины по выбору в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов | 2 | 2/3 | Зачет с оценкой,февраль |
| **Блок 2 «Практики»** | **6**  |  |  |
| **Вариативная часть** | **6** |  |  |
| Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры  | 1 | 1/2  | Зачет, июнь |
| Педагогическая практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры  | 2 | 2/3 | Зачет с оценкой,февраль |
| Научная практика в соответствии с направленностью программы аспирантуры  | 3 | 3/5 | Зачет с оценкой,февраль |
| **Блок 3 «Научные исследования»** |  |  |  |
| **Вариативная часть** | **195** |  |  |
| Научные исследования  | 195 | В соответст-вии с учебным планом подготовки аспирантов | Подготовка научно-квалифика-ционной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |
| **Блок 2 «Практики»** **и Блок 3 «Научные исследования»- итого** | **201** |  |  |
| **Блок 4 «Государственная****итоговая аттестация»**  | **9** | В соответст-вии с учебным планом подготовки аспирантов | Государст-венный экзамен и представле-ние научного доклада об основных результатах подготовлен-ной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| **Базовая часть** | **9** |  |  |
| **Объем программы аспирантуры** | **240** |  |  |
| **Факультативные дисциплины**  |  |  |  |
| **Вариативная часть** |  |  |  |
| Дисциплина(ы) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов  |  | 1/2 | Зачет, июнь |