



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Мировая экономика

Б1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;• дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;• сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>

		<p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения - лекционные (32 часа) занятия, семинары (16 часа), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.Б.2	История	
Б1.Б.2.1	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад как форма текущего контроля успеваемости; - контрольная работа; - практические и творческие задания; - зачёт с оценкой как итоговая форма контроля. <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), семинары (16 часов), самостоятельная работа студентов (32 часа).</p>
Б1.Б.2.2	История России XX-XXI вв.	<p>Дисциплина (модуль) «История России XX-XXI вв.» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки "менеджмент", профиль «международный менеджмент».</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> *проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне; *выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов; * определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;

		<p>* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;</p> <p>*ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;</p> <p>*проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;</p> <p>*акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -историческое наследие и культурные традиции народов, жавших на территории СССР; -движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории; -наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; -базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; -использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; -навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; -навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 з.е. лекции – 12, семинарские занятия – 8, самостоятельная работа студентов 16 часов. Всего – 36 часов.</p>
Б1.Б.2.3	История современной России	<p>Дисциплина «История современной России» включена в раздел Б1.Б основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01– «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения курса. Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Актуальность разработки данного курса, как и специального научно-исследовательского направления, обусловлена экономическими, политическими, этно-социальными, историко-культурными процессами, происходящими в современной России. Во-первых, возрастанием роли гуманитарного знания, в том числе, экономических концепций и доктрин в мировой политике и в ходе модернизации современной России. Во-вторых, углубляющейся интеграцией международного сообщества национальных государств, формированием новых форм экономических взаимоотношений. Предмет дисциплины «История современной России» рассматривается как комплекс идей и практик развития страны в конкретных исторических</p>

		<p>условиях, как проект модернизации, реализовывающийся в последние десятилетия после распада СССР в 1991 г.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; – специфику и особенности функционирования отечественной экономики; – особенности становления и развития политического режима современной России; – основные тенденции социального и культурного развития; – особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; – направления внешней политики и роль России в международных отношениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фактический материал по курсу; – строить самостоятельные заключения; – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками; – применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; – способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; – навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». - промежуточная аттестация: экзамен. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (8 часов), самостоятельная работа студента (16 часов).</p>
Б1.Б.2.4	История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является дисциплиной вариативной части блока Б-1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры древних и средневековых цивилизаций; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать:

		<p>- основные этапы всемирно-исторического развития (ОК-2);</p> <p>- основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (ОК-2);</p> <p>- основные закономерности процессов формирования и эволюции государства (ОК-2);</p> <p>- особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах исторического развития (ОК-1, ОК-2);</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций (ОК-2,);</p> <p>- использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории (ОК-2);</p> <p>- выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций (ОК-2).</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях (ОК-2);</p> <p>- методами анализа историографии и исторических источников (ОК-2);</p> <p>- навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности (ОК-2).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе. Промежуточная аттестация проходит в форме письменной контрольной работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 учебных часа.</p>
Б1.Б.2.5	История мировых цивилизаций. Новое и новейшее время	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» является частью общегуманитарного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки – Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» направлена на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-2: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)». Общая трудоемкость освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью Базового цикла Блока Б1.Б.2 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в РГГУ кафедрой английского языка (общеуниверситетская кафедра).</p> <p>Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка</p>

студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Иностранный язык (английский)» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Помимо общекультурной компетенции ОК – 4, данная программа позволяет сформировать на более поздних этапах обучения и профессиональную компетенцию, а именно ПК – 7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Необходимость владения профессиональной компетенцией ПК – 7 связана в первую очередь с тем, что в своей будущей работе выпускник должен будет продемонстрировать прежде всего свои профессиональные умения и навыки. Он должен будет анализировать и исследовать иностранный рынок с экономической точки зрения, учитывать такие показатели, как размер рынка, конкурентноспособность, существующие риски, экономическая система другой страны.

Однако и общекультурная компетенция играет важную роль в подготовке бакалавров, так как позволяет не только освоить английский язык, но и познакомиться с социо-культурными различиями разных стран.

В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-4 является

		<p>всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения иностранным языком. В качестве составляющих компонентов данной компетенции можно выделить следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к письменной и устной коммуникации на иностранном языке; • способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; • способность использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач; • способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; • способность участвовать в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, связанных со своей специальностью и реализуемых с участием иностранных партнеров; • навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; • владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры; • способность работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ с использованием иностранного языка; • способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; • владение навыками по рецензированию и редактированию научных, научно-популярных и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке; • владение техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке; • владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы; • владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка, выражаемое в уважительном отношении к духовным ценностям других стран и народов; • способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию. <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; • базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; • свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; • основные способы словообразования; • классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; • историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; • работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; • понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; • понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); • базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; • навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); • основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); • письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); • основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; • обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; • индивидуальные консультации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» (1–3, 5 семестры) и «экзамена» (4, 6 семестры).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц, 648 часов (352 часа аудиторной работы, 296 часов самостоятельной работы).</p>
Б1.Б.4	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока 1.В. «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в</p>

		<p>своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6); • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6) • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6); • основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-6); • понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-6); • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-6); • навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), семинары (12 часов), и самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к региональному (вузовскому) компоненту цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» учебного плана, определяющего подготовку бакалавра по направлению № 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ. Курс читается в 1 семестре студентам 1 курса экономического факультета.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов.</p> <p>Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых</p>

		<p>средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); <input type="checkbox"/> способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; <input type="checkbox"/> рассмотреть нормы современного русского языка; <input type="checkbox"/> объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); <input type="checkbox"/> показать своеобразие современной речевой ситуации; <input type="checkbox"/> дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; <input type="checkbox"/> научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; <input type="checkbox"/> расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; <input type="checkbox"/> стили речи, их языковые особенности и жанры; <input type="checkbox"/> особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; <input type="checkbox"/> нормы современного русского языка, типологию ошибок; <input type="checkbox"/> технологии составления и редактирования документов различных жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; <input type="checkbox"/> находить речевые ошибки и исправлять их; <input type="checkbox"/> использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; <input type="checkbox"/> работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; <input type="checkbox"/> правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; <input type="checkbox"/> навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; <input type="checkbox"/> приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; <input type="checkbox"/> навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (12 часов), семинары (20 часа). Значительная часть курса усваивается благодаря самостоятельной работе студентов (40 часов). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
Б1.Б.5???	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к региональному (вузовскому) компоненту цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» учебного плана, определяющего подготовку бакалавра по направлению № 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ. Курс читается в 1 семестре студентам 1 курса экономического факультета.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов.</p> <p>Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными</p>

		<p>характеристиками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); <input type="checkbox"/> способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; <input type="checkbox"/> рассмотреть нормы современного русского языка; <input type="checkbox"/> объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); <input type="checkbox"/> показать своеобразие современной речевой ситуации; <input type="checkbox"/> дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; <input type="checkbox"/> научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; <input type="checkbox"/> расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; <input type="checkbox"/> стили речи, их языковые особенности и жанры; <input type="checkbox"/> особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; <input type="checkbox"/> нормы современного русского языка, типологию ошибок; <input type="checkbox"/> технологии составления и редактирования документов различных жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; <input type="checkbox"/> находить речевые ошибки и исправлять их; <input type="checkbox"/> использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; <input type="checkbox"/> работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; <input type="checkbox"/> правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; <input type="checkbox"/> навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; <input type="checkbox"/> приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; <input type="checkbox"/> навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (12 часов), семинары (20 часа). Значительная часть курса усваивается благодаря самостоятельной работе студентов (40 часов). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической</p>

	<p>культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; • принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; • следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. <p>Владеть • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; • понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программа дисциплины включает для дневной формы обучения - лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студентов (10 часов); для очно-заочной формы обучения - лекционные</p>
--	--

		<p>занятия (8 часов), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (24 часа); для заочной формы обучения - лекционные занятия (4 часа), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (28 часов).</p> <p>В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренных программой.</p>
Б1.Б.7	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними. – В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты исторической библиографии; 3. Основной круг библиографических источников; 4. Историю развития информационного пространства в Европе и России; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; 2. методами информационного поиска в библиографических справочниках; 3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы по составлению библиографического описания, промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу, общая трудоемкость 36 часов.</p>
Б1.Б.8	Социология	<p>Дисциплина «Социологи» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (бакалавриат) Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Цель дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается,</p>

		<p>рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; • ознакомить студентов с основными социологическими теориями; • дать знания об основных социальных институтах; • ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; • развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; • ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования. <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и методы социологической науки; • иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук; • сущность исторического развития основных направлений социологической мысли; • специфику социальных проблем современного российского общества; • структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии; • применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; • навыками работы с первичными и вторичными источниками; • элементарными методами социологических исследований <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, проверки усвояемости материала на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в форме (зачета).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины социология составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), семинарские занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к зачету (40 час.)</p>
Б1.Б.9	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p>

		<p>- проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства;</p> <p>- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;</p> <p>- дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права.</p> <p>- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;</p> <p>- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права;</p> <p>- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права (ОК-6).</p> <p>Уметь: - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского права (ОК -6).</p> <p>Владеть: - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности (ОК-6).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа на семинаре, участия в дискуссии, решения практических заданий, теста, докладов по проблемным вопросам, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
Б1.Б.10	Экономика	
Б1.Б.10.1	Микроэкономика (Часть 1)	<p>Дисциплина «Микроэкономика (часть 1)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;
- (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет и методологию экономической теории;
- основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества;
- модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры;
- принципы анализа потребительского поведения;
- принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры;
- особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства.

Уметь:

- классифицировать рынки по различным признакам;
- учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие;
- самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа.

Владеть:

- методикой расчёта основных микроэкономических показателей;
- основами анализа экономических процессов и явлений;
- основами экономических расчетов, графиков и диаграмм;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.

Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены

		<p>аудиторные занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.10.2	Микроэкономика (часть 2)	<p>Дисциплина «Микроэкономика (часть 2)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; • основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • принципы анализа потребительского поведения; • принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по различным признакам; • учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; • самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономических показателей; • основами анализа экономических процессов и явлений; • основами экономических расчетов, графиков и диаграмм; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.10.3	Макроэкономика (часть 1)	<p>Дисциплина «Макроэкономика (часть 1)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: микроэкономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию.
- (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
- (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;
- (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- o Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика;
- o Понятийный аппарат макроэкономики;
- o Базовые модели макроэкономического равновесия;
- o Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов;
- o Базовые концепции теории экономического роста;
- o Базовые модели экономического цикла;
- o Макроэкономические модели рынка труда и безработицы.

Уметь:

- o Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей;
- o Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства;
- o Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- o Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики;
- o Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов;
- o Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике;

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены

		<p>аудиторные занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.10.4	Макроэкономика (часть 2)	<p>Дисциплина «Макроэкономика (часть 2)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: микроэкономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного

		<p>уровня существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК–13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика; o Понятийный аппарат макроэкономики; o Базовые модели макроэкономического равновесия; o Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов ; o Базовые концепции теории экономического роста; o Базовые модели экономического цикла; o Макроэкономические модели рынка труда и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; o Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; o Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях. <p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; o Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов; o Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.11	История экономических учений (части 1,2)	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории; способствовать уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата ведущих политэкономических доктрин современности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неoinституциональным; • помочь студентам усвоить социально-экономические предпосылки появления изучаемых экономических школ, идеи крупнейших представителей экономической мысли и ученых-экономистов; • рассмотреть на семинарских занятиях особенности появления экономических учений, творчество экономических мыслителей прошлого, научные идеи ведущих ученых – экономистов;

		<ul style="list-style-type: none"> • проследить развитие экономической мысли в России, ее связь с зарубежными экономическими течениями и школами, вклад российских ученых в мировую экономическую науку; • выявить межпредметные связи истории экономических учений с экономической теорией, историей, философией, историей экономики и другими науками. <p>Дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию; • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>место истории экономических учений в системе экономических наук; основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;</p> <p>основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;</p> <p>применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ;</p> <p>использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ, их теоретическом базисе.</p> <p>Владеть:</p>
--	--	--

		<p>культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке, прогнозировать их возможное развитие в будущем;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часов, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 10 часов, самостоятельная работа студента в объеме 98 часов.</p>
Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и отчетность (части 1,2)	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является частью обязательных дисциплин вариативной части подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование базовых категорий и понятий бухгалтерского учета и комплексное понимание производственно-финансовой и коммерческой деятельности предприятия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации; • рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; • изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты; • рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы; • усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия; • усвоить сущность инструментария составления отчетности; • получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>- общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); <p>- общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); • способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); • способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

	<p>(ОПК-4).</p> <p>- профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); • способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое значение базовых категорий и понятий бухгалтерского учета (ОК-3); • сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях (ОПК-2); • модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности (ПК-1); • методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов (ОПК-2). <p>уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать практические задачи на основе данных бухгалтерского учета предприятия (ОПК-1); • рассчитать основные показатели деятельности (ПК-2); • анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ОПК-2); • подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей (ПК-7); • принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ОПК-4). <p>владеть -</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой базой в различных сферах деятельности предприятия для ведения учета и составления отчетности (ОК-6); • знаниями в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-10). • подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ и МСФО (ПК-7); • методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, финансового прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния предприятия (ПК-2). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и итоговая аттестация - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p>для студентов очной формы обучения: лекции (44 час), практические занятия (52 час), самостоятельная работа учащихся (120 час), в том числе часть 1 - лекции (22 час), практические занятия (26 час), самостоятельная работа учащихся (60 час), часть 2 - лекции (22 час), практические занятия (26 час), самостоятельная работа учащихся (60 час).</p> <p>для студентов очно - заочной формы обучения: лекции (32 час), практические занятия (40 час.), самостоятельная работа учащихся (144 час), в том числе</p>
--	--

		<p>часть 1 - лекции (16 час), практические занятия (20 час), самостоятельная работа учащихся (72 час), часть 2 - лекции (16 час), практические занятия (20 час), самостоятельная работа учащихся (72 час).</p> <p>для студентов заочной формы обучения: лекции (16 час), практические занятия (20 час.), самостоятельная работа учащихся (180 час), в том числе часть 1 - лекции (8 час), практические занятия (10 час), самостоятельная работа учащихся (90 час), часть 2 - лекции (8 час), практические занятия (10 час), самостоятельная работа учащихся (90 час).</p> <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» реализуется в 5 и 6 семестрах для очной, очно – заочной и в 3 семестре - для заочной форм обучения.</p>
Б1.Б.13	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью профессионального цикла дисциплин (базовая часть) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы; - сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики; - овладеть необходимым терминологическим аппаратом. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию. <p>Общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК -2 - способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 - способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - ПК-6 - способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ; - ПК-7 - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических категорий "деньги" и "кредит", основные дискуссионные вопросы теории денег и кредита, особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков (ОК- 3); - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций (ОК- 6); - современные особенности и тенденции в денежно-кредитной сфере и банковской системы (ОК-7). - уметь:

		<p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные о денежном обращении и состоянии банковского сектора страны, выявлять тенденции и изменения (ПК-6);</p> <p>- собрать необходимые данные о состоянии денежной сферы, банковской системы, проанализировать их, подготовить аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>- владеть навыками расчета процентов по кредитным операциям – ПК-2.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: по очной форме обучения - в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 46 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., по очно-заочной форме обучения - контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.; по заочной форме обучения - контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.</p> <p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в 6 семестре (очная формы обучения), в 5 семестре (очно – заочная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).</p>
Б1.Б.14	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики; • сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»; • раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике; • рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики. • определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики. <p>Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

		<ul style="list-style-type: none"> • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность; - структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека; - инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим; - базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, транзакции, транзакционные издержки, права собственности и другие; - различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики; - основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять роль институтов в процессах экономических изменений; - учитывать транзакционные издержки при принятии решений; - использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; - методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.15	Менеджмент	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных</p>

		<p>теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. - дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России; - ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с принятием управленческих решений; - принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации; - возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы менеджмента, включая методы принятия управленческих решений (ОПК-4); - отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты анализа в целях принятия рациональных управленческих решений, связанных с совершенствованием деятельности организации (ОПК-4).; - организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации; - оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; 2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;
--	--	--

		<p>3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи зачета, экзамена по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
Б1.Б.16	Маркетинг	<p>Дисциплина «Маркетинг» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы и адресована студентам 3 курса очной и заочной форм обучения и студентам 4 курса очно-заочной формы обучения профили «Финансы и кредит», «Коммерция», «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Предмет - теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы; • обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; • формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; • подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам. <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга; - цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований; - принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики; - особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями; - приемы и методы стратегического маркетингового планирования;

		<p>- особенности маркетинговой деятельности на разных типах рынков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов; - определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование; - разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность; - проектировать организационные структуры управления маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - принципами и методами анализа рынка; <p>основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (22 часа – для очной формы, 16 часов – для очно-заочной, 8 часов – для заочной формы обучения), практические занятия (26 часов - для очной формы, 20 часов – для очно-заочной, 10 – для заочной формы обучения), самостоятельная работа студента (60 часов - для очной формы, 72 часа – для очно-заочной, 90 – для заочной формы обучения).</p>
Б1.Б.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее «МЭ и МЭО») является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается для студентов 2 курса в 3 и 4 семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности; • раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки; • дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории; • сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов; <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность,

		<p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; — обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; — иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач; — обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7); --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); — готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p> <p>контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «МЭ и МЭО» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины «МЭ и МЭО» предусмотрены лекционные занятия (48 часов), семинары (50 часов), самостоятельная работа студента (118 часов).</p>
Б1.Б.18	Финансы (части 1, 2)	<p>Дисциплина «Финансы» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро – и на микроуровнях.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности финансовых отношений, целях и механизме их воздействия на экономические и социальные процессы, необходимыми в практической работе для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь; • научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов; • обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов; • раскрыть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики на макро- и микроуровнях; • раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе; • развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности. <p>Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>- общекультурные:</p> <p>способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>- общепрофессиональные:</p> <p>способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</p> <p>- профессиональные:</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • механизм функционирования финансов разных субъектов экономики и их использования в целях обеспечения реализации функций органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, домохозяйств и решения задач, обеспечивающих достижение поставленных ими целей (ОК-3); • основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микроуровнях (ОК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для анализа состояния и тенденций развития финансов субъектов экономики (ОПК-2); • анализировать происходящие финансовые и социально-экономические процессы, давать им объективную оценку (ОПК-3); • выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики (ОПК-4); • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность
--	---

		<p>хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях и формулировать основные выводы (ПК-2). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическими методами работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2); • навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (ОК-6); • навыками сбора, анализа информации отечественной и зарубежной статистики, необходимой для характеристики состояния и выявления тенденций и проведения сравнительного анализа развития финансов различных субъектов экономики (ПК-6). • навыками формулирования собственной позиции по финансовым вопросам и аргументировано ее отстаивания (ОК-7). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости по неделям в форме практических занятий с обсуждением проблемных вопросов, выполнения аналитических и графических заданий, решения практических задач, подготовки, презентации и обсуждения докладов и эссе, участия в деловой игре, написания контрольных работ.</p> <p>и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p>для очной формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 1: лекции (22 часа), практические занятия (26 часов) и самостоятельная работа студента (60 часов) в 5 семестре, • часть 2: лекции (22 часа), практические занятия (26 часов) и самостоятельная работа студента (60 часов) в 6 семестре. <p>для очно-заочной формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 1: лекции (16 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа) в 5 семестре, • часть 2: лекции (16 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа) в 6 семестре. <p>для заочной формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 1: лекции (8 часов), практические занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (90 часа) в 5 семестре, • часть 2: лекции (8 часов), практические занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (90 часа) в 6 семестре.
Б1.Б.19	Математический анализ	<p>Дисциплина «Математический анализ» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.01 – «Экономика» и адресована студентам первого курса. Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины составляют следующие основные разделы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения (часть 1); функции нескольких переменных и классические методы оптимизации, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые ряды (часть 2). Разделы первой части дисциплины читаются в первом семестре, второй части – во втором семестре для очной и очно-заочной форм обучения; для заочной формы обучения – обе части читаются в первом семестре.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических

		<p>и практических задач экономики и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач (ОПК-2);</p> <p>уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления (ОПК-3);</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1).</p> <p>Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 3 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.</p> <p>Для очной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть 1) и во втором семестре (часть 2) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 32 ч.; семинары – 32 ч., самостоятельная работа студента – 80 ч.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть 1) и во втором семестре (часть 2) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 24 ч.; семинары – 24 ч., самостоятельная работа студента – 96 ч.</p> <p>Для заочной формы обучения части 1 и 2 дисциплины читаются в первом семестре. Трудоемкость освоения каждой части составляет по 4 зачетных единицы (144 ч.). Программой дисциплины предусмотрены для каждой части: лекционные занятия – 6 ч.; семинары – 8 ч., самостоятельная работа студента – 130 ч.</p>
Б1.Б.20	Линейная алгебра (части 1,2)	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является частью общематематических и естественнонаучных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления и адресована студентам первого курса.</p> <p>Целью курса является обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования; выработка навыков решения типовых математических задач;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; • формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3). <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач (ПК-1);</p> <p>уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Оценивается также выполнение домашних заданий, активность на семинарах и лекциях, защита Индивидуального домашнего задания (для студентов очной формы обучения). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится в полном соответствии с рейтинговой системой контроля знаний, утверждённой в РГГУ.</p> <p>Для очной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть I) и во втором семестре (часть II) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 32 ч.; семинары – 32 ч., самостоятельная работа студента – 80 ч.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть I) и во втором семестре (часть II) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 24 ч.; семинары – 24 ч., самостоятельная работа студента – 96 ч.</p> <p>Для заочной формы обучения части I и II дисциплины читаются во втором семестре, в первом семестре проводится одна установочная лекция. Трудоемкость освоения каждой части составляет по 4 зачетных единицы (144 ч.). Программой дисциплины предусмотрены для каждой части: лекционные занятия – 6 ч.; семинары – 8 ч., самостоятельная работа студента – 130 ч.</p>
Б1.Б.21	Эконометрика (части 1, 2)	<p>Дисциплина «Эконометрика» является базовой частью дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Моделирование в экономике и управлении».</p>

		<p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и продвинутое теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Задачи: овладеть основными и продвинутыми математико-статистическими методами построения эконометрических моделей, научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных, развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-3, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОПК-3, способность принимать организационно-управленческие решения; • ПК-3, способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; • ПК-8, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; • ПК-9, способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; • ПК-10, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основные и продвинутое математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей. Уметь работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных. Владеть навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, выполнение итоговой контрольной работы в конце семестра. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Б1.Б.22	Статистика	
Б1.Б.22.1	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК–3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК – 6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков (ОПК – 3); - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения (ОПК – 3); - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных (ПК – 6); - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов (ПК – 6); - самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения (ОПК – 3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм (ПК – 6); - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК – 6); - основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса (ПК – 6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.22.2	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении. Форма обучения – очная.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества; - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК–3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК – 6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения (ОПК – 3); - особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений (ОПК – 3); - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения (ПК – 6); - самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения (ПК – 6); - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов (ПК – 6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК – 6); - основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса (ПК – 6); - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования (ПК – 6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.23	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете кафедрой «Теоретической и прикладной экономики» РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах; • определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства; • выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России. <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность на основе описания экономических процессов и явлений

		<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - задачи межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы (ОК-5) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.24	Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью цикла дисциплин модулей по направлению подготовки 38.03.01 «Физкультура».</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура»</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций (ОК-8), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся</p>

		<p>должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции) - 10 часов, самостоятельная работа студента - 62 часа. Для всех форм обучения. Теоретические занятия и самостоятельная работа проводятся согласно содержанию дисциплины «Физическая культура» на основании планов преподавателей, утвержденных кафедрами физического воспитания</p>
Б1.В.	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Информатика	<p>Дисциплина «Информатика» является дисциплиной вариативной части ОП ВПО программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Коммерция». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности современного этапа информатизации общества; - изучить техническую базу информационных технологий; - приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве; - основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности; - особенности сбора, хранения и анализа данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; - применять полученные знания в практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; - методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата),</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 32 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа студента – 80 ч.</p>
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в экономике	
Б1.В.ОД.2.1	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных технологий для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими информационными технологиями, которые могут использоваться при создании широкого спектра автоматизированных информационных систем управления в экономике; • помочь слушателям ориентироваться в актуальных и перспективных информационных технологиях; • приобретение слушателями навыков решения экономических задач и электронной обработки экономической информации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • ПК-8: Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; • ПК-10: Способность к использованию в исследовательской практике современных информационных технологий (с учетом потребностей экономической сферы). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические и методологические основы в области применения информационных технологий в сфере экономики; <input type="checkbox"/> историю становления информационной отрасли и развития основных направлений автоматизации бизнеса; <input type="checkbox"/> актуальные проблемы и тенденции развития информационных технологий, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; <input type="checkbox"/> существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; <input type="checkbox"/> способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; <input type="checkbox"/> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; <input type="checkbox"/> основными офисными приложениями и Интернет технологиями. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы,</p>

		72 часов.
Б1.В.ОД.2.2	Прикладные информационные программы для экономистов	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации; • научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • ПК-8: Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; • ПК-10: Способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей экономической сферы). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики; <input type="checkbox"/> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; <input type="checkbox"/> актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; <input type="checkbox"/> существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; <input type="checkbox"/> способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; <input type="checkbox"/> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; <input type="checkbox"/> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p>
Б1.В.ОД.3	Экономико-	Дисциплина «Экономико-математические модели» является обязательной

	<p>математические модели</p>	<p>дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования; • использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах; <input type="checkbox"/> наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей; <input type="checkbox"/> принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; <input type="checkbox"/> формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования; <input type="checkbox"/> анализировать построенные формализованные модели; <input type="checkbox"/> применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; <input type="checkbox"/> навыками применения экономико-математического моделирования. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Б1.В.ОД.4</p>	<p>Экономико-математические методы</p>	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»). Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Курс «Экономико-математические методы» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно</p>

	<p>повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений. Теория экономико-математических методов и моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов; • ознакомление с проблемами принятия экономических решений; • ознакомление с основными типами ЭММ; • ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности; • ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ; • выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики. <p>Дисциплина входит в Блок 2 «Математический цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения исследований; • методы анализа исходных данных; • основные понятия, используемые теории ЭММ; • основные теоретические модели принятия экономических решений; • методы анализа построенных формализованных моделей; • основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; • строить дерево целей проблемной ситуации • формулировать основные логические элементы проблемной ситуации; • осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе • разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов; • разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов; • по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; • определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; • осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП; • проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования экономических процессов; • навыками разработки эффективных экономических решений; • навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; • навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения
--	--

		<p>математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.</p>
Б1.В.ОД.5	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; 2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; 3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; 4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации; 5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; 6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; 7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения; 8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции); • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); • ОК-6 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности). • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность). • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);

	<ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта); • ПК-11 (способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность; - Основные нормативные и правовые документы; - Факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность; - Методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела; - Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; - Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия; - Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица; - Особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга; - Виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели создания конкретного собственного дела; • Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; • Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; • Разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО; • Составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга; • Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности; • Определять эффективность предпринимательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; - Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
--	---

		<p>- Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 26 часов (лекции – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов), самостоятельная работа студента в объеме 46 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 16 часов (лекции – 10 часов, семинарские занятия – 6 часов), самостоятельная работа студента в объеме 56 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 10 часов (лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часов), самостоятельная работа студента в объеме 62 часов.</p>
Б1.В.ОД.6	Международный маркетинг	<p>Дисциплина «Международный маркетинг» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными методами и моделями международного маркетинга.</p> <p>Цель курса – подготовить специалистов, знающих модели современного международного маркетинга, умеющих разрабатывать маркетинговые программы по освоению внешних рынков, в том числе по сбытовой товарно-ассортиментной ценовой и коммуникативной политике, направленной на укрепление конкурентных позиций и ее продвижение на международные рынки.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить особенности международного маркетинга, его современные модели. • Освоить методы изучения хозяйственной среды внешних рынков, содержание и приёмы кабинетной и полевой маркетинговой работы. • Сформировать у студентов навыки по разработке маркетинговых программ, связанных с выбором целевого международного рынка, сегментацией зарубежных рынков, способами выхода на внешний рынок и предполагаемым объемом продаж. <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методами разработки товарно-ассортиментной, ценовой, рекламной стратегии и политики при освоении внешних рынков, а также методами применения и оценки эффективности рекламы и других форм и способов стимулирования и продвижения товаров и инвестиций на зарубежные рынки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных

		<p>социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Программой предусмотрены различные виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, проведения ситуационных анализов, тестирование, а также промежуточный контроль в форме итоговой контрольной работы и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 часов) занятия, семинары (28 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа).</p>
Б.1В.ОД.7	Экономика стран и регионов	<p>Дисциплина «Экономика стран и регионов» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки "Экономика", профили "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Коммерция". Дисциплина (модуль) реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития; - изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.. <p>Содержание дисциплины «Экономика стран и регионов» охватывает круг вопросов, связанных с особенностями развития отдельных стран и регионов и спецификой их взаимодействия в условиях глобальной экономики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; - принципы размещения хозяйственной деятельности; - проблемы социально-экономического развития регионов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - важнейшие теории размещения человеческой деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - базовые региональные методы исследования; - административно-территориальное устройство России; - принципы системной диагностики территориальной структуры +- хозяйства экономических районов и федеральных округов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; <ul style="list-style-type: none"> - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. <ul style="list-style-type: none"> - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (20 часов лекций, 28 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины - 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.ОД.8	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Дисциплина (модуль) «Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки № 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить специалиста, обладающего комплексными и системными знаниями, необходимыми для управленческой и аналитической работы в сфере международных валютно-кредитных отношений на разных уровнях, в том числе – в международных финансовых организациях, в федеральных органах управления, в научно-исследовательских организациях и в компаниях государственного и частного сектора.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики; • дать фактические знания о тенденции развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений; • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов; • ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы; • раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков;

- дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе;
- научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям;
- дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной валюты и возможности использования рубля в качестве международной региональной резервной валюты;
- раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения;
- (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений (ОК-1, ПК-2);
- теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений (ОК-1);
- систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения расчета валютных курсов (ПК-10);
- тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления (ОК-3).

Уметь:

--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений ситуации в международных валютно-кредитных отношениях (ПК-7);

--- составлять прогноз воздействия изменений ситуации в международных валютно-кредитных отношениях на социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:
текущий

контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (22 часа), семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часов).

		<p>Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является обязательной и относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин Основной образовательной программы по направлению подготовки 080100 «Экономика».</p>
Б1.В.ОД.10	Экономическая география	<p>Дисциплина "Экономическая география" входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению № 080100 – «Экономика», профилям «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Коммерция».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики. Цель дисциплины – сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем, - освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии; - изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов, - обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений; - развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации; - развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением; - освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий; - объективизация представлений об экономико-географической картине мира; - развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В случае успешного освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты:</p> <p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и формы дифференциации территорий; - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; - принципы размещения хозяйственной деятельности; - динамику современной географической картины мира; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности; - базовые географические методы исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> - итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития; - варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; - принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области (ОК-1, ОК-6); - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках (ОК-14, ПК-1, ПК-5); - выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования (ПК-5); - работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета) (ОК-13, ПК-1); - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории (ПК-8, ПК-9); - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики (ПК-8, ПК-9); - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории (ПК-8, ПК-9); - создавать экономико-географическую характеристику территории (ПК-8, ПК-9); <p>владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы, промежуточный аттестация в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них 64 часа аудиторной работы. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа лекционных занятий, 32 часа семинарских занятий и практических работ, 80 часов самостоятельной работы студента.</p>
Б1.В.ОД.11	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний, и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>(ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>(ОПК-3) - способностью выбрать инструментальные средства для обработки</p>

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>(ОПК-4) - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-1) - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>(ПК-2) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>(ПК-3) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>(ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-5) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>(ПК-11) - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>(ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <p>(ПК-13) - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; • Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; • Методы оценки деятельности фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • Формировать систему планов деятельности фирмы; • Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; • Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений ; • Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • Методами планирования деятельности фирмы; • Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; • Методами оценки деятельности фирмы; • Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; • Навыками преподавания экономических дисциплин и совершенствования учебно-методического обеспечения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
--	--

		<p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 72 часа, самостоятельная работа студента в объеме 72 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 48 часов, самостоятельная работа студента в объеме 96 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 14 часов, самостоятельная работа студента в объеме 121 часов.</p>
Б1.В.ОД.12	Международная торговля	<p><i>Дисциплина (модуль) «Международная торговля» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (7 семестр).</i></p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Цель дисциплины (модуля): обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной торговли, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о национальном и наднациональном (международное) регулировании международного торгового обмена. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам; • дать базовые знания в области международной торговли; • научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития международной торговли; • ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру и динамику международной торговли; — общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне — тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p>

		<p>--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7);</p> <p>--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>-- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);</p> <p>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Международная торговля» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), семинары (36 часов), что составляет 2 зачетных единицы, самостоятельная работа студента (72 часа), что составляет 2 зачетных единицы.</p>
Б1.В.ОД.13	Международные финансовые рынки	<p>Дисциплина «Международные финансовые рынки» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями формирования международных финансовых рынков, а также рассмотрение механизмов и основных тенденций их развития.</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов по МФР, сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на МФР и в его части – финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать фактические знания об экономических основах функционирования МФР, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях; - рассмотреть основные этапы становления и развития МФР; - раскрыть причины и механизмы развития сегментов МФР, эволюции их структуры и регулирования; - обучить методам анализа изменения конъюнктуры на МФР, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности; -выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений; -развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

		<ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру и динамику международной торговли; — общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне — тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7); --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); — готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>отчет (ПК-9).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов, контрольных работ, выполнение домашних заданий по изучаемой проблематике и их обсуждение на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме итоговой письменной контрольной работы и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 часов), семинары (36 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
Б1.В.ОД.14	Налоги и налоговая система	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое</p>

	<p>бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы налогообложения; • рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации; • усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; • изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения; • овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов; • сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>- общепрофессиональных:</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>- профессиональных:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое обеспечение налогообложения (ОК-6) - строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты (ПК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей (ПК-1) - производить расчеты основных видов налогов (ПК-2); - оценивать налоговое бремя организации (ОПК-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оптимизации налогообложения деятельности организации (ОПК-4) - методами составления и анализа налоговых деклараций (ПК-5); - методами практического использования механизмов налогообложения (ПК-2); - способами налогового планирования и составления налоговых деклараций (ПК-2). - методами разработки налоговой политики организации (ПК-11) <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p>
--	--

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p>для студентов очной формы обучения: лекции (28 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа учащихся (80 час.).</p> <p>для студентов очно - заочной формы обучения: лекции (20 час.), практические занятия (28 час.), самостоятельная работа учащихся (96 час.).</p> <p>для студентов заочной формы обучения: лекции (10 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа учащихся (120 час.).</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре (очная формы обучения), в 8 семестре (очно – заочная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).</p>
Б1.В.ОД.15	Международные экономические связи России	<p>Дисциплина «Международные экономические связи России» (МЭСР) является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается для студентов 4 курса в 7 семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Содержание дисциплины «МЭСР» охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием международных экономических связей России.</p> <p>Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний о международных связях России.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть методологию анализа и оценки направлений и форм, состояния и перспективы международных экономических связей России; - научить методам анализа результативности международных экономических связей России; - сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам международных экономических связей России; - развить способности к самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — структуру и динамику МЭС России; — общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования; — тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-

		<p>7);</p> <p>--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>-- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме итоговой письменной контрольной работы: зачет с оценкой 7 семестр.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «МЭСР» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «МЭСР» предусмотрены лекционные занятия (22 часа), семинары (22 часа), самостоятельная работа студента (64 часа).</p>
Б1.В.ОД.16	Ценообразование в мировой экономике	<p>Дисциплина «Ценообразование в мировой экономике» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой ценообразования.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями о роли цен и ценообразования в мировой экономике, о методах и стратегиях ценообразования, функциях государственных органов в регулировании цен, а так же профессиональными компетенциями, необходимыми в его дальнейшей деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с методологией ценообразования; 2. Сформулировать навыки анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики; 3. Дать знания по выбору концепции ценообразования, обоснованию уровня цен; 4. Выработать практические навыки принятия решений в сфере ценообразования; 5. Научить делать расчеты цен, в том числе и во и внешнеэкономических контрактах; 6. Развить способности к саморазвитию в плане повышения ценовой грамотности. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ,</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (22 часа), семинары (22 часа) и самостоятельная работа студента (64 часа).</p>
Б1.В.ОД.17	Теория вероятности и математическая статистика	<p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью обязательных дисциплин учебного плана подготовки студентов бакалавриата очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 - «Экономика», для профилей “Финансы и кредит”, “Коммерция”, “Мировая экономика”. Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых вероятностных задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и теоремы теории вероятностей; • основные законы распределения случайных величин; • методы регрессионного и корреляционного анализа; • основные понятия математической статистики; • методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования; • технику проверки гипотез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить вероятностные модели; • вычислять вероятности случайных событий; • применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; • использовать методы регрессионного и корреляционного анализа. • выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; • определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину; • сформулировать математическую постановку задачи; • собрать экспериментальный материал и сформировать выборку; • с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных; • использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, • способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях и</p>

		<p>лабораторных работах, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>Б1.В.ОД.18</p>	<p>Региональная экономика</p>	<p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки "Экономика", профили "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Коммерция". Дисциплина (модуль) реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития; - изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; - принципы размещения хозяйственной деятельности; - проблемы социально-экономического развития регионов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - важнейшие теории размещения человеческой деятельности; - базовые региональные методы исследования; - административно-территориальное устройство России; - принципы системной диагностики территориальной структуры

		<p>хозяйства экономических районов и федеральных округов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; – находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности; - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; – давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; – анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (20 часов лекций, 28 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы).</p>
Б1.В.ОД.19	Конкурентные отношения в мировой экономике	<p>Дисциплина «Конкурентные отношения в мировой экономике» является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается для студентов 4-го курса в 7-м семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной конкурентоспособности, сформировать базовый уровень экономических знаний по данной дисциплине, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений в конкурентных отношениях между странами, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● показать особенности современной конкурентной среды, складывающейся в мировой экономике в условиях глобального развития рынков; ● раскрыть структуру комплексного понятия «Конкурентные отношения в мировой экономике», раскрыть ее основные элементы; ● показать различное смысловое наполнение понятия «международная конкурентоспособность» в зависимости от уровня субъектов-

носителей (товар – фирма/отрасль хозяйствования – национальная экономика);

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам оценки конкурентоспособности в мировой экономике на разных уровнях субъектов-носителей конкурентных преимуществ;
- обучить методам экономико-статистического анализа для оценки и выявления наиболее важных тенденций в изменении конкурентных позиций в мировой экономике отдельных субъектов конкурентной борьбы, а также использовать полученные знания в практической аналитической деятельности;
- выработать практические навыки принятия экономических решений в области повышения конкурентоспособности разных на уровнях субъектов-носителей конкурентных преимуществ.

Содержание дисциплины «Конкурентные отношения в мировой экономике» охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием мировой экономики и международных отношений.

Дисциплина «Конкурентные отношения в мировой экономике» направлена на формирование следующих компетенций выпускника

- ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения;
- (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- особенности современной конкурентной среды, складывающейся в мировой экономике в условиях глобального развития рынков;
- теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования инновационной экономики и государственно-частного партнерства в инновационной сфере;
- систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методику прогностического обеспечения инновационного развития;
- тенденции формирования инновационной экономики в России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7);

--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Программой предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов, контрольных работ, промежуточный контроль в форме итоговой

		<p>письменной контрольной работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Конкурентные отношения в мировой экономике» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «Конкурентные отношения в мировой экономике» предусмотрены лекции (26 часов), семинары (28 часов) и самостоятельная работа студента (54 часов).</p>
Б1.В.ОД.20	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 38.03.31 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит» и «Коммерция» (обязательная дисциплина вариативной части). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью экономического и финансового анализа и имеет прикладной характер. Овладение методикой микроэкономического и финансового анализа – важная часть профессиональной подготовки выпускников профилей «Финансы и кредит» и «Коммерция».</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного аналитического подхода к оценке деятельности хозяйствующих субъектов с целью получения информации для последующего эффективного организационно-экономического и финансового менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информировать о значении, о теоретических и методологических основах экономического и финансового анализа; • ознакомить с информационной базой и инструментарием экономического и финансового анализа; • дать практические навыки системного экономического и финансового анализа деятельности предприятий; • раскрыть возможности экономического и финансового анализа как научной базы принятия управленческих решений в бизнесе. <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускников следующих компетенций:</p> <p>общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); <p>профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2); • способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); • способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (ПК-8). <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение и сущность экономического и финансового анализа (ОК-3); • методологические принципы экономического и финансового анализа (ПК-2); • источники информации для анализа (ОПК-2); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать теоретические знания о методах и приемах проведения аналитических расчетов в решении практико-ориентированных задач и кейсов (ПК-2); • анализировать экономическую и финансовую информацию и интерпретировать ее результаты для принятия управленческих решений (ПК-5);

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2); • способностью работать с документами, с разными источниками информации для выполнения заданий и формулировки выводов (ОК-7); • способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (расчетно-аналитические программы, интернет-ресурсы, электронную библиотечную систему и прочее) (ПК-8). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «Экономический и финансовый анализ» по профилям «Финансы и кредит» и «Коммерция» предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для студентов очной формы обучения: лекции - 22 час., практические занятия - 26 час., самостоятельная работа учащихся - 60 час.; - для студентов очно-заочной формы обучения: лекции - 16 час., практические занятия - 20 час., самостоятельная работа учащихся - 72 час.; - для студентов заочной формы обучения: лекции - 8 час., практические занятия - 10 час., самостоятельная работа учащихся - 90 час. <p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» реализуется в седьмом семестре для очной формы обучения, в девятом семестре для очно-заочной формы обучения, в четвертом семестре для заочной формы обучения.</p>
Б1.В.ОД.21	Теория отраслевых рынков	<p>Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 (Экономика). Дисциплина реализуется на факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики в 6-м семестре.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков; • изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике; <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - способность к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - методологию исследования рыночных структур (ПК-1); - текущую ситуации в сфере изучения рыночных структур (ОК-4);

		<p>- основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки (ПК-5);</p> <p>- основные модели, применяемые при изучении рыночных структур (ПК-15).</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка (ПК-1);</p> <p>- разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков (ПК-4);</p> <p>- изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию (ПК-5);</p> <p>- использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач (ПК-15).</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы (ОК-5)</p> <p>- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-1, ПК-5).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.ОД.22	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений; • научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК-11: способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; <input type="checkbox"/> современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; <input type="checkbox"/> выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; <input type="checkbox"/> навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных</p>

		занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Б1.В.ОД.23	Курсовые работы	
Б1.В.ОД.24	Основы толерантности	<p>Рабочая программа дисциплины «Основы толерантности» это нормативный документ, входящий в состав образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и определяющий объем, содержание, порядок изучения данной учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения. Данная программа предназначена для реализации курса у студентов- очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 - "Экономика". Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Программа дисциплины охватывает широкую предметную область, связанную с процессом формирования у студентов основ толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанных на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Достижение этой цели делает возможным выход обучающегося на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачами дисциплины являются: выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Изучение курса способствует формированию у бакалавров следующего набора общекультурных компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах. - основные концепции в области современных коммуникаций. 2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной

		<p>среде.</p> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>Дисциплина вариативна и предполагает различные виды и формы устного и письменного контроля знаний студентов. В том числе устные формы контроля реализуются в рамках семинарских занятий, в то время, как письменные реализуются в рамках проведения промежуточной (тестовой) и итоговой письменной аттестаций.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов. Программой дисциплины на очном отделении предусмотрены такие формы обучения, как: лекционные занятия (рекомендованное количество - 8 часов), семинары (рекомендованное количество - 8 часов), самостоятельная работа студента (рекомендованное количество - 20 часов). На очно-заочном отделении: лекционные занятия - 8; семинары - 4; самостоятельная работа студента - 24. На заочном отделении - 4; семинары - 4; самостоятельная работа студента - 28.</p>
Б1В, ДВ	Дисциплины по выбору	
	<p>Элективные курсы по физической культуре</p>	<p>Элективные курсы по физической культуре являются обязательной частью цикла дисциплин (модуля) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплины реализуются на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплин: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» направлена на формирование следующей компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (только на очной форме обучения), реферата (на очно-заочной и заочной форме обучения), промежуточной аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость «дисциплины элективные курсы по физической культуре» составляет зачётных единиц, 328 часов. Базовый раздел «Физическая культура» в зачетные единицы не переводится. Для очно-заочной формы обучения элективный курс «Прикладная физическая культура» должен быть реализован в объеме не менее 328 часов самостоятельных занятий.</p> <p>Для очной формы обучения «Элективные курсы по физической культуре» должны быть реализованы в объеме 328 часов практических занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Для очно-заочной и заочной форм обучения «элективные курсы по</p>

		физической культуре» реализуется в объеме 328 часов самостоятельных занятий, в зачетные единицы не переводятся.
Б1.В.ДВ.1		
1	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» входит в состав вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Коммерция», относится к вариативной его части. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике; - создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями; - помочь студентам овладеть понятийным аппаратом; - сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста; - сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4). <p>Профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю профессии и содержание современной профессиональной деятельности экономиста; • основные подходы и направления в изучении экономики; • роль и значение специальности экономист, ее место и статус в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в учебном плане по направлению и профилю своего обучения; • выбирать дисциплины по выбору, соответствующие профилю обучения; • работать с библиографическими указателями, подбирать необходимую литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности; • понятийным аппаратом по экономике; • навыками овладения новыми знаниями, методами работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета (в третьем семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
2	Основы научных исследований	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Коммерция», «Мировая экономика». Дисциплина реализуется на</p>

	<p>экономическом факультете ИЭУП кафедрой финансов и кредита. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией научных исследований с акцентом на исследования в области экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о научном методе (Research Method) и сопутствующих ему представлениях о научных исследованиях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов базовые знания о научном методе и сопутствующих ему представлениях о научных исследованиях; • помочь им овладеть понятийным аппаратом, описывающим научный метод; • научить студентов макетировать научное исследование. <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <p>общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); <p>общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); <p>профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); • использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль науки в развития общества (ОК-3), • научный метод (ОК-3), • процесс применения научного метода (от наблюдения до публикации отчета об исследовании (ОК-3), • особенности применения научного метода в экономических исследованиях (ОК-7), <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить и обрабатывать данные для наблюдения за объектом исследования(ОПК-3), • формулировать исследовательский вопрос (ОПК-3), • выдвигать тестируемую гипотезу путем операционализации исследовательского вопроса (ОПК-3), • ставить эксперимент для тестирования гипотезы (ОПК-3), • анализировать результаты эксперимента (ОПК-3), • составлять отчет об исследовании (ОПК-3), <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками извлечения данных из источников информации, относящейся к объекту наблюдения (ПК-10); • навыками операционализации исследовательского вопроса, анализа и интерпретации данных, полученных на этапе наблюдения (ПК-6); • программными средствами и информационными технологиями, позволяющими эффективно реализовать научный метод (ПК-10). <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль успеваемости в форме тематических тестов, презентаций и внеаудиторных упражнений; • промежуточный контроль в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения: лекционные занятия - 14 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа студентов - 40 часов; • очно-заочная форма обучения: лекционные занятия - 12 часов,
--	--

		<p>практические занятия - 12 часов, самостоятельная работа студентов – 48 часов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заочная форма обучения: лекционные занятия - 4 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа студентов – 62 часа. <p>Дисциплина «Основы научных исследований» реализуется в 3 семестре в очной форме обучения, 4 семестре в очно–заочной форме обучения и 2 семестре в заочной форме обучения.</p>
Б1.В.ДВ.3		
	<p>Спецсеминар по ресурсным спорам в мировой экономике</p>	<p>▪ <u>Дисциплина «Ресурсные споры в мировой экономике» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</u></p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с межгосударственными спорами по поводу природных ресурсов, причинами их возникновения и способами устранения.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, контрольных и творческих работ, промежуточная аттестация в форме зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены семинары (26 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов).</p>
	<p>Спецсеминар по международным инвестиционным процессам</p>	<p>▪ <u>Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</u></p> <p>Содержание дисциплины «Международные инвестиционные процессы» охватывает круг вопросов, связанных с изучением проблем инвестирования в зарубежных странах, а также политики по стимулированию притока иностранных инвестиций в национальную экономику.</p> <p>Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены семинары (26 часов) и самостоятельная работа студента (46 часов).</p>
Б1.В.ДВ.4		
1	Спецсеминар по экономике ЕС	<p>Дисциплина «Экономика Европейского Союза» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием Европейского Союза, его ролью в геоэкономике, противоречиями в его функционировании, местом в международной торговле.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (22 часа), семинары (22 часа) и самостоятельная работа студентов (64 часа).</p>
2	Спецсеминар по национальным особенностям ведения бизнеса	<p>Курс «Национальные особенности ведения бизнеса» является факультативным и входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по специальности «Мировая экономика» и читается для студентов 4-го курса бакалавриата на 8-м семестре обучения (дневная форма обучения). Дисциплина реализуется на факультете кафедрой «Мировой экономики» Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с национальными особенностями ведения бизнеса в различных культурах (цивилизациях) в условиях глобализации и мирового финансово-экономического кризиса.</p> <p><u>Актуальность и новизна курса</u> обусловлена тем, что в принципиально новых и сложных рыночных условиях хозяйствования,</p>

которые в настоящее время господствуют и в России, а также в связи с тенденциями глобализации в мире наблюдаются процессы усиления взаимозависимости отдельных национальных экономик, что вызывает необходимость анализа национальных особенностей ведения бизнеса в различных культурах (цивилизациях) и соответствующих экономических моделей с целью сохранения и умелого использования своей цивилизационной идентичности с учетом полезного опыта ведения бизнеса в странах других культур, а также для успешного коммуникационного взаимодействия российских предпринимателей с представителями делового мира из стран с другими цивилизационными особенностями.

Цель курса – подготовить специалистов, имеющих системные и увязанные с другими изучаемыми дисциплинами современные знания о национальных особенностях ведения бизнеса в разных культурах (цивилизациях). Особое место в курсе занимает анализ специфики проявления воздействия глобализации и мирового финансово-экономического кризиса на национальные особенности ведения бизнеса.

Задачи курса:

- изучить источники информации о национальных особенностях ведения бизнеса;
- получить знания о моделях и особенностях их развития в различных цивилизациях (культурах) и их успешности для развития национальных экономик соответствующих стран;
- научить студентов выявлять на основе сравнения условий хозяйственной деятельности в разных культурах как общие факторы международной среды бизнеса, так и особенности, характерные для разных регионов, стран, территориальных юрисдикций;
- уяснить особенности воздействия глобализации и мирового финансово-экономического кризиса начала XXI в. на экономику стран различных цивилизаций;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного критического анализа информации по национальным особенностям ведения бизнеса;
- научить студентов применению теоретических знаний о национальных особенностях ведения бизнеса к практическим проблемам межкультурных коммуникаций в ходе взаимодействия с иностранными партнерами по бизнесу;
- освоить подходы к оценке возможного влияния национальных особенностей ведения бизнеса на состояние и развитие внешнеэкономических связей России со странами различных культур (цивилизаций).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения;
- (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Программой предусмотрены различные виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме рефератов, контрольных работ и различных тестов, а также заключительный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных

		<p>единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекции (22 часа), семинары (22 часа) и самостоятельная работа студента (1,753 зачетных единиц, или 64 часа).</p>
Б1.В.ДВ.6		
1	Международные экономические организации	<p>Дисциплина «Международные экономические организации» (далее «МЭО») является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается для студентов 4 курса в 7 семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Содержание дисциплины «МЭО» охватывает круг вопросов, связанных с системой международных экономических организаций являющейся главным инструментом международного регулирования мирового рынка.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, обладающего базовыми знаниями, связанными с деятельностью ряда международных экономических организаций, условиями эффективности их работы, умеющего определить роль и место международных организаций в системе современных международных отношений, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучить истории формирования современных международных экономических организаций; -раскрыть сущность объективных экономических предпосылок их деятельности, экономических теорий, на которые они опираются; -дать фактические знания о структуре международных экономических организаций, конкретных формах и методах их работы; -обучить самостоятельно определять национальные интересы России в системе международных экономических организаций, стратегию и тактику их проведения в жизнь. <p>Дисциплина «МЭО» относится к циклу профессиональных дисциплин Основной образовательной программы по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»). Для студентов 4 курса дневной формы обучения профиля «Мировая экономика» является курсом по выбору.</p> <p>Дисциплина «МЭО» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Выпускник должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне сферы деятельности ряда международных экономических организаций; - иметь навыки определения роли и места международных

		<p>экономических организаций в системе современных международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать базовыми знаниями условий эффективности их работы; - обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам МЭО с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме итоговой письменной контрольной работы: зачет с оценкой (7 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «МЭО» составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «МЭО» предусмотрены лекционные занятия (26 часов), семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (72 часа).</p>
2	Международная экономическая интеграция	<p>Дисциплина «Международная экономическая интеграция» (МЭИ) является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается для студентов 4 курса в 7 семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Содержание дисциплины «МЭИ» охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием международной экономической интеграции.</p> <p>Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по международной экономической интеграции</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать стратегию и тактику осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области; - дать характеристику международной экономической интеграции и других основных категорий, описывающих проблематику курса; - показать особенности рассматриваемых интеграционных объединений, их задачи, состав, институционально-организационную структуру, динамику развития; - познакомить со стратегией и тактикой участия отдельной страны в международной экономической интеграции, накопленным в этой области опытом, основными проблемами; - проанализировать основные проблемы, связанные с участием России в различных интеграционных группировках (СНГ, АТЭС), при достижении ею национальных целей развития; - развивать способности к самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина «МЭИ» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточный контроль в форме итоговой письменной контрольной работы: зачет с оценкой в 7 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «МЭИ» составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «МЭИ» предусмотрены лекционные занятия (26 часов), семинары (28 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина «МЭИ» предусматривает занятия по выбору.</p>
Б1.В.ДВ.7		
1	Международная экономическая безопасность	<p><u>Дисциплина «Международная экономическая безопасность» (МЭБ) является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</u></p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием функционированием и развитием международной экономической безопасности.</p> <p>Цели дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению международной экономической безопасности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области; - дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса; - познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами; - проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей; - развивать способности к самостоятельности в принятии решений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

		<p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часа), семинары (14 часа) и самостоятельная работа студента (44 часа).</p>
2	<p>Политические проблемы мировой экономики</p>	<p>Дисциплина «Политические проблемы мировой экономики» является частью цикла профессиональных дисциплин подготовки бакалавров по направлению № 080100 – Экономика, профиль «Мировая экономика», читается студентам 4 курса (7 семестр), КПК. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>В ходе подготовки специалистов в области экономики обычно упускается из виду растущая связь между экономикой и политикой, проявляющаяся на разных уровнях: международном, государственном, конкретном хозяйственном. Восполнить этот пробел и привить учащимся профессиональные навыки учета политических факторов в экономической деятельности и ставит своей задачей этот курс.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с влиянием на мировую экономику реализуемых государствами экономической стратегии, программ политических партий и действий международных политических институтов. В процессе обучения учащиеся знакомятся с политическими факторами международной экономической конкуренции, экономическими инструментами политической борьбы, влиянием на экономику общественного сознания, взаимосвязью между экономикой и геополитикой, проблемами государственного регулирования и обеспечения национальной экономической безопасности. Рассматриваются также проблемы мировой экономической интеграции и специализации, меры повышения экономических рейтингов страны для привлечения иностранных инвестиций.</p> <p><u>Цель курса</u> - сформировать у учащихся четкое научное понимание взаимодействия политических и экономических факторов на международной арене, научить их понимать, какие политические проблемы порождает тот или иной курс экономических реформ и какие экономические проблемы возникают при осуществлении определенных политических курсов.</p> <p><u>Задачи курса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подготовить специалистов, умеющих понимать суть и формы взаимодействия экономических и политических факторов на международной арене, взаимосвязь экономической и политической сферы и использовать это в практической работе. 2) Научить будущих специалистов прогнозировать влияние на экономическую деятельность изменения политической ситуации. 3) Научить использованию знания о связи между экономикой и общественным сознанием в отношениях с зарубежными партнерами. 4) Ознакомить будущих специалистов с современным комплексом политических проблем в мировой экономике для его учета в конкретной экономической деятельности. <p>Предметом изучения курса являются политические проблемы мировой экономики с упором на теоретическое осмысление проявившихся в последние десятилетия политических проблем в связи с глобализацией экономики, информационной революцией, появлением группы стран с переходной экономикой и широким распространением режима международных экономических санкций в зонах политических конфликтов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме самостоятельной работы, промежуточный контроль в форме итоговых контрольных работ.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- формы взаимосвязи между экономической и политической сферами; --- методы анализа этих взаимосвязей; --- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной международной политической обстановке; --- внутреннюю логику эволюции взаимосвязи между экономикой и политикой; --- современную систему государственного регулирования экономики; --- влияние на экономическое поведение форм общественного сознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7); --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); — готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>Общий объём курса для студентов дневного отделения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 26 часов аудиторной нагрузки (12 часов – лекции, 14 часов – семинары), самостоятельная работа студента 44 часа. Для студентов вечернего отделения предусмотрено общий объем курса составляет 16 часов (8 часов – лекций и 8 часов – семинары).</p>
Б1.В.ДВ.8		
1	Таможенная система Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Дисциплина «Таможенная система Российской Федерации» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</u> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современным состоянием таможенной системы РФ, её структурой, факторами, влияющими на формирование таможенной системы, определением перспектив её развития.</p> <p>Дисциплина «Таможенная система Российской Федерации» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, контрольных и творческих работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины «Таможенная система Российской Федерации» предусмотрены семинары (26 часов) и самостоятельная работа студента (46 часов).</p>
2	Спецсеминар по глобальным экологическим проблемам и экономике природопользования	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Дисциплина «Глобальные экологические проблемы и экономика природопользования» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки № 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</u> <p>Содержание спецкурса охватывает круг вопросов, связанных с формированием экологического способа мышления и основ экономики природопользования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, контрольных и творческих работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены семинары (26 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов).</p>
Б1.В.ДВ.9		
1	Основы внешнеэкономической деятельности	<p>Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Мировая экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой мировой</p>

экономики экономического ИЭУП РГГУ.

Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с содержанием и видами внешнеэкономических операций, структурой внешнеторговых контрактов и особенностями заключения внешнеэкономических сделок.

Цели дисциплины – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

В ходе освоения курса студенты изучают понятийные, методические и практические аспекты реализации внешнеэкономических операций.

Основными задачами дисциплины являются выработка у бакалавра необходимых знаний, навыков и умений, позволяющих ему выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере внешнеэкономических операций, в том числе коммерческо-организационную и проектно-аналитическую:

- дать знания по основным вопросам дисциплины и сформировать представления о современной ситуации в изучаемой области;
- изучить разновидности внешнеэкономических операций и внешнеторговых сделок, особенности их подготовки и исполнения;
- дать знания в области организации и техники внешнеэкономических операций на уровне государства, региона и предприятия;
- изучить разновидности внешнеэкономических отношений и внешнеторговых связей, особенности их подготовки и исполнения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности;
 - овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

- (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения;
- (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

С профессиональной точки зрения выпускник должен быть:

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели в сфере внешнеэкономической деятельности;

- способен выполнять необходимые для составления отдельных статей типовых внешнеторговых контрактов экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с

		<p>принятыми в международной практике стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - способен анализировать и интерпретировать коммерческую информацию мировых товарных рынков, демонстрировать знание современных форм и методов ведения внешнеэкономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта в сфере внешнеэкономической деятельности; - способен разработать и обосновать схемы реализации внешнеторговых контрактов, вносить предложения по их совершенствованию с учетом знания реалий современной коммерческой деятельности на мировом рынке). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения задачи, тестирование, ответы на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), семинары (18 часов) и самостоятельная работа студента (72 часов).</p>
2	<p>Инновационная экономика развитых стран</p>	<p><u>Дисциплина (модуль) «Инновационная экономика развитых стран» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана профиль «Мировая экономика» и читается студентам 4 курса (7 семестр), КПВ. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</u></p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить специалиста, обладающего комплексными и системными знаниями, необходимыми для управленческой и аналитической работы в инновационной сфере на разных уровнях, в том числе – в федеральных, региональных, муниципальных органах управления, в научно-исследовательских организациях и в компаниях государственного и частного сектора.</p> <p>Задачи дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть сущность нового явления в экономическом развитии – формирование инновационной экономики, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных экономических концепций и теорий; • дать фактические знания об основных закономерностях и особенностях развития инновационной экономики, об условиях, главных факторах, формах, инструментах и механизмах ее формирования; • развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития инновационной экономики, его перспективам в зависимости от стартовых условий и влияния различных его определяющих факторов. • ознакомить с новейшими методами мониторинга и оценивания инновационного развития и привить навыки использовать полученные знания в практической управленческой и аналитической деятельности; • развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность,

		<p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности формирования инновационной экономики; — теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования инновационной экономики и государственно-частного партнерства в инновационной сфере; — систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методiku прогностического обеспечения инновационного развития; — тенденции формирования инновационной экономики в России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7); --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); — готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий</p> <p>контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Инновационная экономика развитых стран» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа).</p>
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	<p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью блока «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» (вариативная часть) и является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Учебная практика представляет элемент образовательной программы, направленный на практико-ориентированную подготовку магистров.</p> <p>Учебная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской

		<p>программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с реальными производственными и организационными процессами, протекающими на объекте базы практики; • овладение навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики; • личное участие обучающихся в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица; • изучение современных методов сбора, анализа и обработки практической и научной информации; • овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях; • овладение практическими навыками коммуникативных технологий и активное участие в коммуникативных процессах, реально происходящих на объекте базы практики; • развитие организаторских способностей, ответственности за порученную работу. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8); • современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); • принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность за них (ОК-2; ОПК-3); • самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания (ОК-3); • руководить коллективом в связи с учебной практикой (ОПК-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-9); • навыками публичной и научной речи (ОПК-1); • навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач (ПК-8). <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по данным защиты отчета по результатам учебной практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
Б2.Н	Научно-исследовательская работа	<p>Научно-исследовательская работа (далее - НИР) входит в состав вариативной части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.04.01 Экономика.</p> <p>НИР реализуется на экономическом факультете выпускающими кафедрами: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Цель проведения научно-исследовательской работы – развитие способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач.</p> <p>Задачи НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться определять содержание изучаемой проблемы; - научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы; - сформировать умение выбирать и использовать методы исследования соответствующие содержанию исследования; - получить навыки составления плана самостоятельной

		<p>исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления; - научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях; - сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, магистерской диссертации. <p>Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p><u>- общекультурных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); <p><u>- общепрофессиональных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); <p><u>- профессиональных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1); способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3); способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4); способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8); способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9). <p>В результате реализации научно-исследовательской работы бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы экономических исследований (ПК-3) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять программу экономических исследований (ОК-2, ОК-3, ПК-1) • обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2); • производить расчеты основных экономических и финансовых показателей (ПК-9); • представлять результаты научных исследований в виде статьи или доклада (ОПК-1, ПК-4) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками представления результатов научного исследования (ОК-3, ОПК-1, ПК-4)
Б2.П	Производственная практика	<p>Производственная практика является частью программ практики по получению опыта профессиональной деятельности и входит в состав блока «Производственная практика» (вариативная часть) учебного плана подготовки по направлению 38.04.01 «Экономика».</p> <p>Производственная практика представляет собой элемент образовательной программы, непосредственно ориентированный на профессионально практическую подготовку.</p> <p>Производственная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной</p>

экономики, финансов и кредита, мировой экономики.

Целью производственной практики является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности.

Задачи производственной практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной технологической проблемы;
- разработка предложений и мероприятий по реализации проектных решений и программ;
- исследование стратегий развития и функционирования субъектов хозяйствования на микро- и макроуровне;
- овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние отраслевых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов.

Технологическая практика направлена на формирование компетенций выпускника

- общекультурных:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональных:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- профессиональных:

способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне (ПК-8);

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК- 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- содержание производственных и организационных процессов, осуществляемых на предприятиях (организациях) (ПК-8);
- современные методы сбора, анализа и обработки практической информации (ПК- 9);

Уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- самостоятельно приобретать и использовать новые практические знания (ОК-3);

Владеть

- навыками работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией (ПК-9);
- навыками публичной и научной речи (ОПК-1);
- навыками решения производственных, организационных, экономических и других задач (ПК-8).

Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам технологической практики на заседании специальной комиссии кафедры.

Общая трудоемкость технологической практики составляет 6

		зачетных единиц, 216 часов.
Б2.П.2	Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» и является частью производственной практики.</p> <p>Преддипломная практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку бакалавров.</p> <p>Преддипломная практика реализуется кафедрами финансов и кредита, мировая экономики и кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <p>закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;</p> <p>овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>изучение бакалаврами современной методологии научного исследования;</p> <p>изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;</p> <p>овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;</p> <p>активизация и стимулирование творческого подхода бакалавров к проведению научного исследования;</p> <p>овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;</p> <p>развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.</p> <p>Преддипломная практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p>

- общепрофессиональных:

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

- профессиональных:

расчетно-экономическая деятельность

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

		<p>(ПК-11);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <p>научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме (ПК-1);</p> <p>методы исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне (ОК-1)</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать новые знания (ОК-3)</p> <p>самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению (ПК-3);</p> <p>критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <p>обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки экономических процессов на макро- и микроуровнях и принятия стратегических и тактических решений (ПК-8);</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам преддипломной практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
БЗ	Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом выполнения образовательной программы, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) «бакалавр».</p> <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. ГИА является обязательным элементом учебного плана профилей: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Коммерция».</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится выпускающими кафедрами: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики Института экономики, управления, права РГГУ.</p> <p>Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня полученных выпускником знаний и умений; – оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности;

– принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению «Экономика».

По результатам Государственной итоговой аттестации у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- общепрофессиональные:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

- профессиональных:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

информационные технологии (ПК-8);
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В процессе Государственной итоговой аттестации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа.

Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре в случае обучения по программе бакалавриата в очной форме, в 9 семестре - в случае обучения в очно-заочной форме и заочной форме.

		Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (4 недели).
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Глобальный бизнес	<p>Является частью подготовки бакалавров по направлению 080100 Экономика» и читается в качестве факультатива для студентов 3-го курса во 1-м семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Содержание дисциплины «Глобальный бизнес» охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью глобальных корпораций, ставших основной силой в мировой экономике .</p> <p>Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов по проблемам глобального бизнеса, сформировать разностороннее понимание этого сложного многофакторного явления, необходимое для раскрытия наиболее важных процессов и тенденций современного мира, а также для понимания влияния, которое оказывает глобальный бизнес на экономику России.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть процесс глобализации мировой экономики как наиболее важный и определяющий ее современное развитие; • раскрыть основные формы деятельности глобальных корпораций, их структуру, важнейшие установки, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий в этой области; • развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <p>--- основные направления развития мировой экономики, связанные с процессом занятия глобальным бизнесом всех командных. а также место и роль своей страны в этом процессе.</p> <p>Уметь:</p> <p>--- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам глобализации мировой экономики, выявлять перспективные направления в таких исследованиях, составлять программы собственных исследований.</p> <p>--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7);</p> <p>--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p>

		<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).</p> <p>Владеть:</p> <p>— готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа магистранта (72 часа).</p>
--	--	---