

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Коммерция

Б1	Дисциплины (модули)	Аннотации
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.1	Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития; • дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам; • сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: центральные идеи представленных разделов философии, законы развития общества, уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности, базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы; умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p>

		<p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения - лекционные (32 часа) занятия, семинары (16 часа), самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.Б.2	История	
Б1.Б.2.1	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период; • дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки; • ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории; • познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории; • сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад как форма текущего контроля успеваемости; - контрольная работа; - практические и творческие задания; - зачёт с оценкой как итоговая форма контроля. <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часа), семинары (16 часов), самостоятельная работа студентов (32 часа).</p>
Б1.Б.2.2	История России XX века	<p>Дисциплина (модуль) «История России XX века» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки "менеджмент", профиль «международный менеджмент». Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> *проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне; *выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов; * определить особенности структуры советского общества на различных

		<p>этапах его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> * проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки; *ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР; *проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества; *акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -историческое наследие и культурные традиции народов, жавших на территории СССР; -движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории; -наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории; -базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; -использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России; -навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России; -навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 з.е. лекции – 12, семинарские занятия – 8, самостоятельная работа студентов 16 часов. Всего – 36 часов.</p>
Б1.Б.2.3	История современной России	<p>Дисциплина «История современной России» включена в раздел Б1.Б основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01– «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет содержание обучения по дисциплине, объем компетенций (знаний, умений и владений), которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения курса. Рабочая программа дисциплины «История современной России» определяет последовательность изучения материала, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Актуальность разработки данного курса, как и специального научно-исследовательского направления, обусловлена экономическими, политическими, этно-социальными, историко-культурными процессами, происходящими в современной России. Во-первых, возрастанием роли гуманитарного знания, в том числе, экономических концепций и доктрин в мировой политике и в ходе модернизации современной России. Во-вторых, углубляющейся интеграцией международного сообщества национальных государств, формированием новых форм экономических взаимоотношений. Предмет дисциплины «История современной России» рассматривается как</p>

		<p>комплекс идей и практик развития страны в конкретных исторических условиях, как проект модернизации, реализовывающийся в последние десятилетия после распада СССР в 1991 г.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; – специфику и особенности функционирования отечественной экономики; – особенности становления и развития политического режима современной России; – основные тенденции социального и культурного развития; – особенности постсоветской идеологии и ее влияния на общество; – направления внешней политики и роль России в международных отношениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать фактический материал по курсу; – строить самостоятельные заключения; – объяснить содержание основных терминов и понятий; – работать с историческими источниками; – применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности; – способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения; – основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; – навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация». - промежуточная аттестация: экзамен. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (8 часов), самостоятельная работа студента (16 часов).</p>
Б1.Б.2.4	История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является дисциплиной вариативной части блока Б-1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете архивного дела кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавров, обладающих знаниями об основных закономерностях и особенностях исторического развития мировых цивилизаций, навыками анализа и обобщения исторической информации, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи; формирование толерантности в восприятии культурного многообразия мира.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные этапы развития истории и культуры древних и средневековых цивилизаций; выявить типологические модели цивилизационного развития; выделить уникальное в процессе эволюции цивилизации; изучить мировоззренческие и ценностные представления в различные периоды истории; проследить эволюцию основных понятий и категорий исторической науки, используемых в рамках цивилизационного подхода к истории; сформировать представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные компетенции: <p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать</p>

		<p>следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы всемирно-исторического развития (ОК-2); - основные научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (ОК-2); - основные закономерности процессов формирования и эволюции государства (ОК-2); - особенности взаимоотношений власти и общества на различных этапах исторического развития (ОК-1, ОК-2); <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание социально-экономических, политических и культурных процессов истории различных цивилизаций (ОК-2); - использовать ключевые понятия и методы исторической науки при анализе процессов, явлений, событий истории (ОК-2); - выявлять основные тенденции исторического развития отдельных цивилизаций (ОК-2). <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по дискуссионным историческим проблемам, в том числе в публичных выступлениях (ОК-2); - методами анализа историографии и исторических источников (ОК-2); - навыками рефлексии, адекватного оценивания результатов своей деятельности (ОК-2). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов и сообщений на семинарских занятиях, участия в дискуссии по проблемным вопросам семинарских тем, работы по анализу текста исторических источников, а также в форме написания исторических эссе. Промежуточная аттестация проходит в форме письменной контрольной работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 учебных часа.</p>
Б1.Б.2.5	История мировых цивилизаций. Новое и новейшее время	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» является частью общегуманитарного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки – Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>Формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» направлена на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции; <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)». Общая трудоемкость освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.3	Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью Базового цикла Блока Б1.Б.2 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в РГГУ кафедрой</p>

английского языка (общеуниверситетская кафедра).

Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Такая профессиональная подготовка предполагает формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессионально-коммуникативной, научно-исследовательской, экспертно-аналитической, редакционно-издательской и культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Развивающая цель обучения предполагает такую организацию обучения иностранному языку, когда учитываются интересы, индивидуально-личностные особенности и потребности обучаемого, когда студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с другими студентами и с преподавателем. Это ведет к интеллектуальному развитию личности студента, овладению им определенными когнитивными приемами для осуществления познавательной коммуникативной деятельности, формированию социально-личностных компетенций, развитию самостоятельности студента, его творческой активности, организованности, личной ответственности за результат обучения, умению работать в команде. Воспитательной целью при обучении иностранному языку является формирование у студента мировоззрения, предполагающее уважительное отношение к духовным ценностям своей страны и общекультурным ориентирам.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Иностранный язык (английский)» у выпускника должна быть сформирована следующая общекультурная компетенция: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Помимо общекультурной компетенции ОК – 4, данная программа позволяет сформировать на более поздних этапах обучения и профессиональную компетенцию, а именно ПК – 7:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Необходимость владения профессиональной компетенцией ПК – 7 связана в первую очередь с тем, что в своей будущей работе выпускник должен будет продемонстрировать прежде всего свои профессиональные умения и навыки. Он должен будет анализировать и исследовать иностранный рынок с экономической точки зрения, учитывать такие показатели, как размер рынка, конкурентноспособность, существующие риски, экономическая система другой страны.

Однако и общекультурная компетенция играет важную роль в подготовке бакалавров, так как позволяет не только освоить английский язык, но и

	<p>познакомиться с социо-культурными различиями разных стран.</p> <p>В рамках данной программы общекультурная компетенция ОК-4 является всеобъемлющим интегративным требованием к результатам овладения иностранным языком. В качестве составляющих компонентов данной компетенции можно выделить следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность и готовность к письменной и устной коммуникации на иностранном языке; • способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках; • способность использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессиональных задач; • способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; • способность участвовать в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития, связанных со своей специальностью и реализуемых с участием иностранных партнеров; • навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; • владение знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры; • способность работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ с использованием иностранного языка; • способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; • владение навыками по рецензированию и редактированию научных, научно-популярных и публицистических работ по своей специальности на иностранном языке; • владение техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке; • владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы; • владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка, выражаемое в уважительном отношении к духовным ценностям других стран и народов; • способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию. <p>В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; • базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; • базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; • свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации; • основные способы словообразования; • классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; • историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения
--	--

		<p>(нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотносить языковые средства с конкретными повседневными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; • работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; • понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения; • понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); • базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; • навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); • основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; • приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; • переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); • методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); • навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); • письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.); • основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства. <p>Для успешной реализации вышеназванных целей обучения применяются инновационные технологии, а также сочетание аудиторной и самостоятельной работы студентов. Подготовка студентов по данной Программе предполагает следующие формы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиторные групповые практические занятия под руководством преподавателя; • обязательную самостоятельную работу студента по заданию преподавателя, выполняемую во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических и интерактивных средств обучения; • индивидуальные консультации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме «письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, рефератов, презентаций,», промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой» (1–3, 5 семестры) и «экзамена» (4, 6 семестры).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 18 зачетных единиц, 648 часов (352 часа аудиторной работы, 296 часов самостоятельной работы).</p>
Б1.Б.4	Основы правовых знаний	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока 1.В. «Вариативная часть. Обязательные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса,</p>

		<p>развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания; • понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества; • приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию; • приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права; • формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; • развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6); • специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6) • основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6); • основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию (ОК-6); • понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6); • осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм (ОК-6); • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека (ОК-6); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками правового анализа проблем и процессов современного общества (ОК-6); • навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (20 часов), семинары (12 часов), и самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
Б1.Б.5	Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к региональному (вузовскому) компоненту цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» учебного плана, определяющего подготовку бакалавра по направлению № 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ. Курс читается в 1 семестре студентам 1 курса экономического факультета.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка, типы текстов.</p>

		<p>Цель курса — повысить общую речевую культуру студентов филологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); <input type="checkbox"/> способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7). <p>Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данного курса и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка; <input type="checkbox"/> рассмотреть нормы современного русского языка; <input type="checkbox"/> объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения); <input type="checkbox"/> показать своеобразие современной речевой ситуации; <input type="checkbox"/> дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования; <input type="checkbox"/> научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать; <input type="checkbox"/> расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры. <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> функциональные типы текстов (описание, рассуждение, повествование), формы речи; <input type="checkbox"/> стили речи, их языковые особенности и жанры; <input type="checkbox"/> особенности письменной и устной форм делового и научного стиля; <input type="checkbox"/> нормы современного русского языка, типологию ошибок; <input type="checkbox"/> технологии составления и редактирования документов различных жанров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> работать с текстами, определять их характеристики (тип текста, форма речи, стиль и жанр), а также создавать тексты в рамках определенного стилистического регистра или по заданным параметрам; <input type="checkbox"/> находить речевые ошибки и исправлять их; <input type="checkbox"/> использовать полученные в рамках данной дисциплины знания в практике общения; <input type="checkbox"/> работать с нормативными словарями и справочниками русского языка; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения; <input type="checkbox"/> правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; <input type="checkbox"/> навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; <input type="checkbox"/> приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; <input type="checkbox"/> навыками самоорганизации и саморазвития. <p>Предусмотрены следующие организационные формы учебных занятий: лекции (12 часов), семинары (20 часа). Значительная часть курса усваивается благодаря самостоятельной работе студентов (40 часов). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
Б1.Б.6	Безопасность жизнедеятельности	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья</p>

	<p>населения.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. • Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. • Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. • Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; • принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; • следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. <p>Владеть • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; • понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу,</p>
--	--

		<p>36 часов.</p> <p>Программа дисциплины включает для дневной формы обучения - лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студентов (10 часов); для очно-заочной формы обучения - лекционные занятия (8 часов), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (24 часа); для заочной формы обучения - лекционные занятия (4 часа), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (28 часов).</p> <p>В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренных программой.</p>
Б1.Б.7	Информационная эвристика	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; – сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними. – В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию; • ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические понятия информационной эвристики; 2. Практические аспекты исторической библиографии; 3. Основной круг библиографических источников; 4. Историю развития информационного пространства в Европе и России; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами; 2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек; 2. методами информационного поиска в библиографических справочниках; 3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменной работы по составлению библиографического описания, промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу, общая трудоемкость 36 часов.</p>
Б1.Б.8	Социология	<p>Дисциплина «Социологи» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (бакалавриат) Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии</p>

		<p>и права кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Цель дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания; • ознакомить студентов с основными социологическими теориями; • дать знания об основных социальных институтах; • ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества; • развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем; • ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования. <p>Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и методы социологической науки; • иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук; • сущность исторического развития основных направлений социологической мысли; • специфику социальных проблем современного российского общества; • структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии; • применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической жизни общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов; • навыками работы с первичными и вторичными источниками; • элементарными методами социологических исследований <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, проверки усвояемости материала на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в форме (зачета).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины социология составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), семинарские занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к зачету (40 час.)</p>
Б1.Б.9	Гражданское право	<p>Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика». Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у</p>

		<p>студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства; - раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования; - дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права. - сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства; - расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права; - заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права. <p>Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции: ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права (ОК-6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского права (ОК -6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности (ОК-6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа на семинаре, участия в дискуссии, решения практических заданий, теста, докладов по проблемным вопросам, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
Б1.Б.10	Экономика	
Б1.Б.10.1	Микроэкономика Часть 1	<p>Дисциплина «Микроэкономика (часть 1)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний

	<p>в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; • основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • принципы анализа потребительского поведения; • принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по различным признакам; • учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; • самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономических показателей; • основами анализа экономических процессов и явлений; • основами экономических расчетов, графиков и диаграмм; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
--	--

		<p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.10.2	Микроэкономика Часть 2	<p>Дисциплина «Микроэкономика (часть 2)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: макроэкономики, конкретной экономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретические основы микроэкономики; - сформировать научно-экономическое мировоззрение; - развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций; - изучить основные принципы потребительского поведения; - изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия; - изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; -изучить особенности рынков ресурсов; - изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании

		<p>экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК–13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и методологию экономической теории; • основные теоретические подходы к изучению функционирования экономической системы общества; • модели формирования основных показателей рыночной конъюнктуры; • принципы анализа потребительского поведения; • принципы максимизации прибыли в зависимости от типа рыночной структуры; • особенности функционирования рыночного механизма в условиях наличия внешних эффектов, неполноты информации и государственного вмешательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классифицировать рынки по различным признакам; • учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие; • самостоятельно моделировать различные экономические явления с целью их дальнейшего анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой расчёта основных микроэкономических показателей; • основами анализа экономических процессов и явлений; • основами экономических расчетов, графиков и диаграмм; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.10.3	Макроэкономика Часть 1	<p>Дисциплина «Макроэкономика (часть 1)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: микроэкономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика; o Понятийный аппарат макроэкономики; o Базовые модели макроэкономического равновесия; o Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов; o Базовые концепции теории экономического роста; o Базовые модели экономического цикла; o Макроэкономические модели рынка труда и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; o Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; o Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях. <p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; o Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов; o Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в</p>
--	--	---

		<p>форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.10.4	Макроэкономика Часть 2	<p>Дисциплина «Макроэкономика (часть 2)» является общим теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук: микроэкономики, функциональных экономических наук (финансов, менеджмента, маркетинга и т.д.), информационно-аналитических наук (статистики, математического моделирования и т.д.) и исторических экономических наук (истории экономики, истории экономических учений и т.д.).</p> <p>Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основных концепций и теорий макроэкономики; • раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне; • развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений; • формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать

		<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК–12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК–13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основные вопросы, на которые отвечает макроэкономика; o Понятийный аппарат макроэкономики; o Базовые модели макроэкономического равновесия; o Основные теоретические подходы к изучению монетарных и инфляционных процессов ; o Базовые концепции теории экономического роста; o Базовые модели экономического цикла; o Макроэкономические модели рынка труда и безработицы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; o Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства; o Проводить анализ чувствительности (анализ сравнительной статики) равновесий в макроэкономических моделях. <p>Иметь навыки (приобрести опыт):</p> <ul style="list-style-type: none"> o Построения моделей макроэкономических процессов; Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; o Корректной интерпретации результатов математического моделирования макроэкономических процессов; o Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике; <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
Б1.Б.11	История экономических учений (части 1,2)	<p>Дисциплина «История экономических учений» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное научное представление об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли, содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории; способствовать уяснению исторических особенностей создания категориального аппарата ведущих политэкономических доктрин современности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии с сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным; • помочь студентам усвоить социально-экономические предпосылки

	<p>появления изучаемых экономических школ, идеи крупнейших представителей экономической мысли и ученых-экономистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть на семинарских занятиях особенности появления экономических учений, творчество экономических мыслителей прошлого, научные идеи ведущих ученых – экономистов; • проследить развитие экономической мысли в России, ее связь с зарубежными экономическими течениями и школами, вклад российских ученых в мировую экономическую науку; • выявить межпредметные связи истории экономических учений с экономической теорией, историей, философией, историей экономики и другими науками. <p>Дисциплина «История экономических учений» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК–1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию; • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. • (ПК–1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК–6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК–8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК–11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК–12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК–13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>место истории экономических учений в системе экономических наук; основные этапы развития экономической мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX-XX вв.;</p> <p>основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современной экономической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории;</p> <p>применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию</p>
--	---

		<p>экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ, их теоретическом базисе.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой экономического и социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и в экономической науке, прогнозировать их возможное развитие в будущем;</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной науки о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часов, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 10 часов, самостоятельная работа студента в объеме 98 часов.</p>
Б1.Б.12	Бухгалтерский учет и отчетность (части 1,2)	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» является частью обязательных дисциплин вариативной части подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Данная дисциплина направлена на формирование базовых категорий и понятий бухгалтерского учета и комплексное понимание производственно-финансовой и коммерческой деятельности предприятия. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации; • рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета; • изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты • рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы; • усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях; • рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия; • усвоить сущность инструментария составления отчетности; • получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p>- общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); • способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); <p>- общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

	<p>основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); • способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4). <p>- профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); • способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> • экономическое значение базовых категорий и понятий бухгалтерского учета (ОК-3); • сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях (ОПК-2); • модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности (ПК-1); • методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов (ОПК-2). <p>уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать практические задачи на основе данных бухгалтерского учета предприятия (ОПК-1); • рассчитать основные показатели деятельности (ПК-2); • анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ОПК-2); • подготовить финансовую отчетность для заинтересованных пользователей (ПК-7); • принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности (ОПК-4). <p>владеть -</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовой базой в различных сферах деятельности предприятия для ведения учета и составления отчетности (ОК-6); • знаниями в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, используя современные технические средства и информационные технологии (ПК-10). • подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ и МСФО (ПК-7); • методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, финансового прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение финансового состояния предприятия (ПК-2). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и итоговая аттестация - экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p>для студентов очной формы обучения: лекции (44 час), практические занятия (52 час), самостоятельная работа учащихся (120 час), в том числе часть 1 -</p>
--	---

		<p>лекции (22 час), практические занятия (26 час), самостоятельная работа учащихся (60 час), часть 2 - лекции (22 час), практические занятия (26 час), самостоятельная работа учащихся (60 час).</p> <p>для студентов очно - заочной формы обучения: лекции (32 час), практические занятия (40 час.), самостоятельная работа учащихся (144 час), в том числе часть 1 - лекции (16 час), практические занятия (20 час), самостоятельная работа учащихся (72 час), часть 2 - лекции (16 час), практические занятия (20 час), самостоятельная работа учащихся (72 час).</p> <p>для студентов заочной формы обучения: лекции (16 час), практические занятия (20 час.), самостоятельная работа учащихся (180 час), в том числе часть 1 - лекции (8 час), практические занятия (10 час), самостоятельная работа учащихся (90 час), часть 2 - лекции (8 час), практические занятия (10 час), самостоятельная работа учащихся (90 час).</p> <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» реализуется в 5 и 6 семестрах для очной, очно – заочной и в 3 семестре - для заочной форм обучения.</p>
Б1.Б.13	Деньги, кредит, банки	<p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является частью профессионального цикла дисциплин (базовая часть) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; - получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы; - сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики; - овладеть необходимым терминологическим аппаратом. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - ОК-7 - способности к самоорганизации и самообразованию. <p>Общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОПК -2 - способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. <p>Профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПК-2 - способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - ПК-6 - способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ; - ПК-7 - способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> - сущность экономических категорий "деньги" и "кредит", основные дискуссионные вопросы теории денег и кредита, особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков (ОК- 3); - современное законодательство, нормативные и методические документы,

		<p>регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций (ОК- 6);</p> <p>- современные особенности и тенденции в денежно-кредитной сфере и банковской системы (ОК-7).</p> <p>- уметь:</p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные о денежном обращении и состоянии банковского сектора страны, выявлять тенденции и изменения (ПК-6);</p> <p>- собрать необходимые данные о состоянии денежной сферы, банковской системы, проанализировать их, подготовить аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>- владеть навыками расчета процентов по кредитным операциям – ПК-2.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: по очной форме обучения - в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 46 ч., самостоятельная работа обучающихся 60 ч., по очно-заочной форме обучения - контактная работа обучающихся с преподавателем 36 ч., самостоятельная работа обучающихся 72 ч.; по заочной форме обучения - контактная работа обучающихся с преподавателем 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 90 ч.</p> <p>Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется в 6 семестре (очная формы обучения), в 5 семестре (очно – заочная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).</p>
Б1.Б.14	Институциональная экономика	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики; • сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»; • раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике; • рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики. • определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики. <p>Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК–1) - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; • (ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • (ОК-4) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; • (ОК -7) - способностью к самоорганизации и самообразованию. • (ОПК-1) - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; • (ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • (ОПК-3) - способностью выбирать инструментальные средства для

	<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ПК-1) – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • (ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • (ПК-6) - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • (ПК-8) - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; • (ПК-11) - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; • (ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы; • (ПК-13) - способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о реальной экономической системе, в которой результаты экономической деятельности людей зависят не только от объема экономических ресурсов и технологии их применения, но и от институциональной системы общества, в рамках которой осуществляется данная деятельность; - структуру и функции рыночного механизма, а также границы его влияния на экономическое поведение человека; - инструменты экономического развития такие как формальные и неформальные нормы и правила, существующие в обществе и ограничивающие поведение одних людей по отношению к другим; - базовые понятия институциональной экономики, такие как институты, трансакции, трансакционные издержки, права собственности и другие; - различные направления институционализма и их теоретико-методологические подходы к анализу экономики; - основные проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять роль институтов в процессах экономических изменений; - учитывать трансакционные издержки при принятии решений; - использовать различные типы контрактов при осуществлении сделок. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками творческого анализа явлений и процессов экономической действительности; - методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 28 часов, самостоятельная работа студента в объеме 80 часов.</p>
--	--

Б1.Б.15	Менеджмент	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности. - дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России; - ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов. - рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4). <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с принятием управленческих решений; - принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации; - возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы менеджмента, включая методы принятия управленческих решений (ОПК-4); - отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты анализа в целях принятия рациональных управленческих решений, связанных с совершенствованием деятельности организации (ОПК-4).; - организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации; - оценивать варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их реализации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее
---------	------------	--

		<p>достижения;</p> <p>2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;</p> <p>3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи зачета, экзамена по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
Б1.Б.16	Маркетинг	<p>Дисциплина «Маркетинг» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы и адресована студентам 3 курса очной и заочной форм обучения и студентам 4 курса очно-заочной формы обучения профили «Финансы и кредит», «Коммерция», «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины – дать студентам глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.</p> <p>Предмет - теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой работы; • обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий; • формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия; • подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по маркетинговым вопросам. <p>Требования к результатам освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга; <input type="checkbox"/> цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований;

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики; <input type="checkbox"/> особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями; <input type="checkbox"/> приемы и методы стратегического маркетингового планирования; <input type="checkbox"/> особенности маркетинговой деятельности на разных типах рынков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов; <input type="checkbox"/> определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование; <input type="checkbox"/> разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность; <input type="checkbox"/> проектировать организационные структуры управления маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - принципами и методами анализа рынка; <p>основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (22 часа – для очной формы, 16 часов – для очно-заочной, 8 часов – для заочной формы обучения), практические занятия (26 часов - для очной формы, 20 часов – для очно-заочной, 10 – для заочной формы обучения), самостоятельная работа студента (60 часов - для очной формы, 72 часа – для очно-заочной, 90 – для заочной формы обучения).</p>
Б1.Б.17.1 2	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее «МЭ и МЭО») является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») и читается для студентов 2 курса в 3 и 4 семестре обучения. Дисциплина реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».</p> <p>Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности; • раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки; • дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории; • сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов; <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ОК-1) способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • (ОК-3) готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • (ОПК-3) способность принимать организационно-

		<ul style="list-style-type: none"> • управленческие решения; • (ПК-2) способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; • (ПК-7) способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; • (ПК-10) способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать (понимать):</p> <ul style="list-style-type: none"> — быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего; — обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира; — иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач; — обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации (ПК-7); --- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3); — готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и подготовки рефератов, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «МЭ и МЭО» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p> <p>Программой дисциплины «МЭ и МЭО» предусмотрены лекционные занятия (48 часов), семинары (50 часов), самостоятельная работа студента (118 часов).</p>
Б1.Б.18	Финансы (часть 1,2)	<p>Дисциплина «Финансы» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080100 «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро – и на микро уровнях.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о сущности финансовых отношений, целях и механизме их воздействия на экономические и социальные процессы, необходимыми в практической работе для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией; • раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь; • научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;

- обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;
- раскрыть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики на макро и микро уровнях;
- раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурные:

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

- общепрофессиональные:

способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- профессиональные:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- механизм функционирования финансов разных субъектов экономики и их использования в целях обеспечения реализации функций органов государственной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, домохозяйств и решения задач, обеспечивающих достижение поставленных ими целей (ОК-3);
- основы формирования финансовой политики и управления финансами на макро и микро уровнях (ОК-3).

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для анализа состояния и тенденций развития финансов субъектов экономики (ОПК-2);
- анализировать происходящие финансовые и социально-экономические процессы, давать им объективную оценку (ОПК-3);
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики (ОПК-4);
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро и микро уровнях и формулировать основные выводы (ПК-2).

Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> • аналитическими методами работы для оценки состояния и динамики эффективности финансовой деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2); • навыками работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (ОК-6); • навыками сбора, анализа информации отечественной и зарубежной статистики, необходимой для характеристики состояния и выявления тенденций и проведения сравнительного анализа развития финансов различных субъектов экономики (ПК-6). • навыками формулирования собственной позиции по финансовым вопросам и аргументировано ее отстаивания (ОК-7). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по неделям в форме практических занятий с обсуждением проблемных вопросов, выполнения аналитических и графических заданий, решения практических задач, подготовки, презентации и обсуждения докладов и эссе, участия в деловой игре, написания контрольных работ.</p> <p>и промежуточный контроль успеваемости в форме итоговой работы и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p>для очной формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 1: лекции (22 часа), практические занятия (26 часов) и самостоятельная работа студента (60 часов) в 5 семестре, • часть 2: лекции (22 часа), практические занятия (26 часов) и самостоятельная работа студента (60 часов) в 6 семестре. <p>для очно-заочной формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 1: лекции (16 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа) в 5 семестре, • часть 2: лекции (16 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента (72 часа) в 6 семестре. <p>для заочной формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часть 1: лекции (8 часов), практические занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (90 часа) в 6 семестре, • часть 2: лекции (8 часов), практические занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (90 часа) в 6 семестре.
<p>Б1.Б.19.1 Б1.Б.19.2</p>	<p>Математический анализ</p>	<p>Дисциплина «Математический анализ» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.01 – «Экономика» и адресована студентам первого курса. Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины составляют следующие основные разделы математического анализа: предел и непрерывность функции одной переменной, производная функции одной переменной и ее приложения (часть 1); функции нескольких переменных и классические методы оптимизации, интегральное исчисление и дифференциальные уравнения, числовые ряды (часть 2). Разделы первой части дисциплины читаются в первом семестре, второй части – во втором семестре для очной и очно-заочной форм обучения; для заочной формы обучения – обе части читаются в первом семестре.</p> <p>Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих</p>

		<p>общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функции одной переменной, основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач (ОПК-2);</p> <p>уметь решать типовые математические задачи указанных разделов, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления (ОПК-3);</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1).</p> <p>Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 3 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.</p> <p>Для очной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть 1) и во втором семестре (часть 2) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 32 ч.; семинары – 32 ч., самостоятельная работа студента – 80 ч.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть 1) и во втором семестре (часть 2) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 24 ч.; семинары – 24 ч., самостоятельная работа студента – 96 ч.</p> <p>Для заочной формы обучения части 1 и 2 дисциплины читаются в первом семестре. Трудоемкость освоения каждой части составляет по 4 зачетных единицы (144 ч.). Программой дисциплины предусмотрены для каждой части: лекционные занятия – 6 ч.; семинары – 8 ч., самостоятельная работа студента – 130 ч.</p>
Б1.Б.20	Линейная алгебра (части 1,2)	<p>Дисциплина «Линейная алгебра» является частью общематематических и естественнонаучных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления и адресована студентам первого курса.</p> <p>Целью курса является обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования; • выработка навыков решения типовых математических задач; • развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли; • формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории

		<p>управления. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3). <p>профессиональными компетенциями (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач (ПК-1);</p> <p>уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);</p> <p>владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Оценивается также выполнение домашних заданий, активность на семинарах и лекциях, защита Индивидуального домашнего задания (для студентов очной формы обучения). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится в полном соответствии с рейтинговой системой контроля знаний, утверждённой в РГГУ.</p> <p>Для очной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть I) и во втором семестре (часть II) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 32 ч.; семинары – 32 ч., самостоятельная работа студента – 80 ч.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения трудоемкость освоения дисциплины в первом семестре (часть I) и во втором семестре (часть II) составляет по 4 зачетные единицы (144 ч.) Программой дисциплины предусмотрены в каждом семестре: лекционные занятия – 24 ч.; семинары – 24 ч., самостоятельная работа студента – 96 ч.</p> <p>Для заочной формы обучения части I и II дисциплины читаются во втором семестре, в первом семестре проводится одна установочная лекция. Трудоемкость освоения каждой части составляет по 4 зачетных единицы (144 ч.). Программой дисциплины предусмотрены для каждой части: лекционные занятия – 6 ч.; семинары – 8 ч., самостоятельная работа студента – 130 ч.</p>
Б1.Б.21	Эконометрика (части 1, 2)	<p>Дисциплина «Эконометрика» является базовой частью дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Моделирование в экономике и управлении».</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и продвинутые теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Задачи: овладеть основными и продвинутыми математико-статистическими методами</p>

		<p>построения эконометрических моделей, научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных, развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • ОК-3, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; • ОПК-3, способность принимать организационно-управленческие решения; • ПК-3, способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; • ПК-8, способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; • ПК-9, способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; • ПК-10, способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основные и продвинутые математико-статистические методы построения эконометрических моделей и оценки качества моделей. Уметь работать с программными продуктами, позволяющими применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных. Владеть навыками содержательной интерпретации построенных эконометрических моделей.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, выполнение итоговой контрольной работы в конце семестра. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Б1.Б.22	Статистика	
Б1.Б.22.1	Теория статистики	<p>Дисциплина «Теория статистики» является базовой частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК–3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК – 6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков

		<p>(ОПК – 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения (ОПК – 3); - теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных (ПК – 6); - самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов (ПК – 6); - самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения (ОПК – 3) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм (ПК – 6); - методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК – 6); - основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса (ПК – 6). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – зачет.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.22.2	Экономическая статистика	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой Моделирования в экономике и управлении. Форма обучения – очная.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества; - изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер; - выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики; - формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК–3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК – 6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения (ОПК – 3);

		<p>- особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений (ОПК – 3);</p> <p>- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК – 6).</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения (ПК – 6);</p> <p>- самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения (ПК – 6);</p> <p>- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов (ПК – 6);</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК – 6);</p> <p>- основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса (ПК – 6);</p> <p>- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования (ПК – 6).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования; промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.Б.23	Экономика общественного сектора	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «Бакалавр»).</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете кафедрой «Теоретической и прикладной экономики» РГГУ.</p> <p>Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах; • определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства; • выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России. <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>- умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>

		<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - задачи межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы (ОК-5) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.Б.24	Физическая культура	<p>Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью цикла дисциплин модулей по направлению подготовки 38.03.01 «Физкультура».</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура»</p> <p>Формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций (ОК-8), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей

		<p>профессиональной и бытовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции) - 10 часов, самостоятельная работа студента - 62 часа. Для всех форм обучения.</p> <p>Теоретические занятия и самостоятельная работа проводятся согласно содержанию дисциплины «Физическая культура» на основании планов преподавателей, утвержденных кафедрой физического воспитания</p>
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Информатика	<p>Дисциплина «Информатика» является дисциплиной вариативной части ОП ВПО программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Коммерция». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности современного этапа информатизации общества; - изучить техническую базу информационных технологий; - приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве; - основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности; - особенности сбора, хранения и анализа данных. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; - использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; - применять полученные знания в практической деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; - методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы - 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 32 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа студента – 80 ч.</p>

Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в экономике	
Б1.В.ОД.2.1	Информационные технологии в экономике	<p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГТУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных технологий для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими информационными технологиями, которые могут использоваться при создании широкого спектра автоматизированных информационных систем управления в экономике; • помочь слушателям ориентироваться в актуальных и перспективных информационных технологиях; • приобретение слушателями навыков решения экономических задач и электронной обработки экономической информации. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • ПК-8: Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; • ПК-10: Способность к использованию в исследовательской практике современных информационных технологий (с учетом потребностей экономической сферы). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические и методологические основы в области применения информационных технологий в сфере экономики; <input type="checkbox"/> историю становления информационной отрасли и развития основных направлений автоматизации бизнеса; <input type="checkbox"/> актуальные проблемы и тенденции развития информационных технологий, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; <input type="checkbox"/> существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; <input type="checkbox"/> способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; <input type="checkbox"/> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; <input type="checkbox"/> основными офисными приложениями и Интернет технологиями. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p>
Б1.В.ОД.2.2	Прикладные информационные программы для	Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика.

	<p>экономистов</p>	<p>Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением прикладных информационных технологий и программ при решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации; • научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в экономике с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; • ПК-8: Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; • ПК-10: Способность к использованию в исследовательской практике современного программного обеспечения (с учетом потребностей экономической сферы). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики; <input type="checkbox"/> историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; <input type="checkbox"/> актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; <input type="checkbox"/> существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; <input type="checkbox"/> способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; <input type="checkbox"/> реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; <input type="checkbox"/> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.</p>
<p>Б1.В.ОД.3</p>	<p>Экономико-математические модели</p>	<p>Дисциплина «Экономико-математические модели» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с</p>

		<p>построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования; • использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах; <input type="checkbox"/> наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей; <input type="checkbox"/> принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; <input type="checkbox"/> формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования; <input type="checkbox"/> анализировать построенные формализованные модели; <input type="checkbox"/> применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; <input type="checkbox"/> навыками применения экономико-математического моделирования. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения заданий на семинарских занятиях и домашних заданий, проведение письменных экспресс-опросов и итогового опроса в письменно-устной форме по лекционному материалу, выполнение итоговой контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ОД.4	Экономико-математические методы	<p>Дисциплина «Экономико-математические методы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»). Дисциплина реализуется в Институте экономики, управления и права кафедрой моделирования в экономике и управления.</p> <p>Курс «Экономико-математические методы» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области исследования экономических объектов и теории принятия решений, моделирования и организации социально-экономических систем, а также совершенствования их функционирования на основе результатов формализованного анализа. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления оптимальных экономических прогнозов, проектов и планов, при этом возникают проблемы построения сложной системы, обеспечение ее эффективного функционирования на основе анализа и реализации управленческих решений.</p>

	<p>Теория экономико-математических методов и моделей (ЭММ) является методологической основой анализа и принятия таких эффективных решений.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов; • ознакомление с проблемами принятия экономических решений; • ознакомление с основными типами ЭММ; • ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности; • ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ; • выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики. <p>Дисциплина входит в Блок 2 «Математический цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В результате освоения курса студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы проведения исследований; • методы анализа исходных данных; • основные понятия, используемые теории ЭММ; • основные теоретические модели принятия экономических решений; • методы анализа построенных формализованных моделей; • основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; • строить дерево целей проблемной ситуации • формулировать основные логические элементы проблемной ситуации; • осуществлять полный цикл процесса моделирования; в том числе • разрабатывать экономико-математические модели бизнес-процессов микроэкономических объектов; • разрабатывать экономико-математические модели стратегического поведения макроэкономических объектов; • по заданной проблемной ситуации осуществлять выбор модели бизнес-процесса и готовить для нее информационную базу; • определять критерии и ограничения поиска эффективных методов управления; • осуществлять поиск эффективного управленческого решения по заданной модели основного бизнес-процесса на основе стандартных ППП; • проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками моделирования экономических процессов; • навыками разработки эффективных экономических решений; • навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; • навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в форме зачета.</p>
--	--

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа для очной, очно-заочной и заочной форм обучения.
Б1.В.ОД.5	Основы предпринимательства	<p>Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений и способности их применять на практике, развитие творческого мышления студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; 2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; 3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях; 4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации; 5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия; 6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела; 7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения; 8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции); • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия); • ОК-6 (способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности). • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность). • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты);

- ПК-5 (способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений);
- ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей);
- ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет);
- ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии);
- ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта);
- ПК-11 (способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
- Основные нормативные и правовые документы;
- Факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
- Методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;
- Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;
- Особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга;
- Виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

Уметь:

- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
- Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- Разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО;
- Составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинга;
- Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;
- Определять эффективность предпринимательской деятельности.

Владеть:

- Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

		<p>контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 26 часов (лекции – 12 часов, семинарские занятия – 14 часов), самостоятельная работа студента в объеме 46 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 16 часов (лекции – 10 часов, семинарские занятия – 6 часов), самостоятельная работа студента в объеме 56 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 10 часов (лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часов), самостоятельная работа студента в объеме 62 часов.</p>
Б1.В.ОД.6	Организация и управление рекламной / маркетинговой службой	<p>«Организация и управление маркетинговой /рекламной службой фирмы» является дисциплиной профессионального цикла (вариативная часть) подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Коммерция». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Маркетинга и рекламы» в 8-м семестре обучения. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ряд важных моментов в деятельности маркетинговой и рекламной службы фирмы, касающихся гармоничного использования управленческих инструментов и распределения исполнительских функций. Такая взаимосвязь формирует границы ответственности между сотрудниками маркетинговой и рекламной службы фирмы и внешними специалистами – участниками программ и проектов продвижения товара (услуги) на рынок.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <p>- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах деятельности маркетинговой и рекламной службы фирмы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить концептуальные основы организации и управления рекламной / маркетинговой службой; • овладеть основными подходами к организации и управления рекламной / маркетинговой службой; • рассмотреть основные положения организации и управления рекламной / маркетинговой службой; <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.</p> <p>Общепрофессиональных:</p> <p>ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности);</p> <p>ОПК-4 (способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность);</p> <p>Знать:</p> <p>основы организации и управления рекламной / маркетинговой службой;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать управленческие инструменты и распределение исполнительских функций для решения круга вопросов, связанных с деятельностью маркетинговой и рекламной службы фирмы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности основные положения организации и управления рекламной / маркетинговой службой.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 22 часов, семинары (26 часов), самостоятельная работа студента (60 часа).</p>
Б1.В.ОД.7	Экономика ассортиментной	<p>«Экономика ассортиментной политики в коммерческой деятельности» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин</p>

	<p>политики в коммерческой деятельности</p>	<p>учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях ассортиментной политики предприятия, этапах формирования ассортимента, стратегиях ценообразования, методологии формирования категорий в ассортименте.</p> <p>Задачи: освоение основ ассортиментной политики в сфере товарного обращения; изучение методов экономического анализа, формирования и стратегий развития ассортиментной политики; ознакомление с методологией исследования ассортиментной политики на рынке товаров и услуг; овладение методами ассортиментного ценообразования в сфере коммерции.</p> <p>Дисциплина «Экономика ассортиментной политики в коммерческой деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных (ОК):</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>Профессиональных (ПК):</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые документы в области качества и безопасности товаров и услуг; • методы планирования ассортимента коммерческой организации и обоснования управленческих решений; • модели ассортиментной политики на рынке товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические результаты выбранной ассортиментной стратегии; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки ассортиментной политики организации; • анализировать на основе экономических расчетов структуру ассортимента и его качественные характеристики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способами выбора каналов распределения, поставщиков и торговых посредников; • навыками информационного и документационного обеспечения коммерческой деятельности организации; • методами планирования, прогнозирования и анализа уровня продаж. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 44 часа, самостоятельная работа студента в объеме 64 часов.</p>
<p>Б1.В.ОД.8</p>	<p>Экономика электронной коммерции</p>	<p>«Экономика электронной коммерции» является дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о</p>

	<p>принципах и экономических особенностях функционирования электронной коммерции, овладение студентами технологиями совершения коммерческих операций и управления бизнес-процессами с применением современных информационных технологий, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи: определить место и роль электронной коммерции в сфере производства и обращения товаров и услуг; изучить технико-экономические и правовые основы электронной коммерции; рассмотреть системы электронной коммерции в различных секторах экономики; овладеть методами управления и организации процесса электронной торговли в Интернете.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных (ОК):</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Профессиональных (ПК):</p> <p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директивные и нормативные акты, регламентирующие сферу электронной коммерции; • нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; • методологические и теоретические основы электронной коммерции; современные инструменты управления электронной коммерцией и особенности их применения в современной коммерческо-технологической деятельности предприятий торговли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ тенденций развития электронной коммерции по отдельным отраслям национальной экономики; • определять факторы, влияющие на развитие электронной коммерции; • осуществлять сравнительный анализ платежных систем электронной коммерции; • проводить анализ тенденций развития электронной коммерции в сфере услуг; • обосновывать актуальность выбора юридического обеспечения функционирования электронной коммерции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений в сфере электронной коммерции; • навыками организации и осуществления электронной продажи товаров и услуг; • методами продвижения товаров и услуг в электронной среде; • методами оценки эффективности функционирования электронного магазина. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 48</p>
--	--

		<p>часов, самостоятельная работа студента в объеме 60 часов.</p>
<p>Б1.В.ОД.9</p>	<p>Конкурентные стратегии в сфере коммерции</p>	<p>Дисциплина «Конкурентные стратегии в сфере коммерции» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях выбора конкурентной стратегии, этапах формирования конкурентной стратегии, стратегиях выбора поставщиков и покупателей в сфере коммерции. Задачи: освоение теоретических основ принятия решений о формировании конкурентной стратегии в коммерческой деятельности; изучение теории, моделей и методов исследования конкуренции; разработка методологии оценки конкурентоспособности и выбора соответствующей стратегии поведения компании на рынке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных (ОК):</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>Профессиональных (ПК):</p> <p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ();</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • понятие конкуренции и ее влияние на коммерческую деятельность; • факторы, влияющие на формирование конкурентной среды; сущность и виды стратегий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать конкурентов для выработки эффективной стратегии; • выбирать поставщиков и потребителей, отвечающих критериям и целям, которые были сформулированы при формировании конкурентной стратегии в сфере коммерции; • оценивать риски при выборе конкурентной стратегии; • выработать конкурентную стратегию, отвечающую актуальным социально-экономическим условиям существования организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки конкурентной стратегии и обоснования управленческих решений;

		<p>специальной терминологией; основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере коммерции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципами и методами оценки эффективности коммерческой деятельности. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 48 часов, самостоятельная работа студента в объеме 60 часов.</p>
Б1.В.ОД.10	Экономическая география	<p>Дисциплина "Экономическая география" является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). профилям «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Коммерция».</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики. Цель дисциплины – сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем, – освоение тезауруса современной политической, экономической и социальной географии; – изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов, – обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений; – развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации; – развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением; – освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий; – объективизация представлений об экономико-географической картине мира; – развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-

		<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта); • ПК-11 (способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий). <p>В случае успешного освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты:</p> <p>представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и формы дифференциации территорий; – процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; – принципы размещения хозяйственной деятельности; – динамику современной географической картины мира; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теоретической географии, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; – историю развития экономико-географической мысли и важнейшие теории размещения человеческой деятельности; – базовые географические методы исследования; – итоги основных этапов формирования мирового хозяйства и политической карты мира и оценки их современного развития; – варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; – принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий, пространственной структуры транснациональных корпораций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам экономической географии, вести дискуссию со специалистами в данной области; – находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности, в том числе на иностранных языках; – выбирать и применять необходимый при решении поставленной проблемы метод географического исследования; – работать с картографическим материалом на бумажных и электронных носителях, а также с картографическими компьютерными сервисами (такими, как Google Maps или SAS.Планета); – оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории ; – давать характеристику населению территории как трудовым
--	--	---

		<p>ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории ; – создавать экономико-географическую характеристику территории ; <p>владеть навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста и письменной самостоятельной работы, промежуточный аттестация в форме устного экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них 64 часа аудиторной работы. Программой дисциплины предусмотрены 32 часа лекционных занятий, 32 часа семинарских занятий и практических работ, 80 часов самостоятельной работы студента.</p>
Б1.В.ОД.11	Экономика организаций	<p>Дисциплина «Экономика организации» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; • изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); • рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; • изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы; • сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия; • овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач. <p>Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>(ОК-3) - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>(ОПК-2) - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>(ОПК-3) - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>(ОПК-4) - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>(ПК-1) - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>(ПК-2) - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>(ПК-3) - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>(ПК-4) - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>(ПК-5) - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>

		<p>(ПК-11) - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>(ПК-12) - способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;</p> <p>(ПК-13) - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; • Методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; • Методы оценки деятельности фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; • Формировать систему планов деятельности фирмы; • Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; • Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений ; • Способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; • Методами планирования деятельности фирмы; • Методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; • Методами оценки деятельности фирмы; • Методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы; • Навыками преподавания экономических дисциплин и совершенствования учебно-методического обеспечения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 72 часа, самостоятельная работа студента в объеме 72 часов.</p> <p>Для очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 48 часов, самостоятельная работа студента в объеме 96 часов.</p> <p>Для заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 14 часов, самостоятельная работа студента в объеме 121 часов.</p>
Б1.В.ОД.12	Коммерческая деятельность	<p>Дисциплина «Коммерческая деятельность» является частью профессионального цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях коммерческой деятельности предприятия, формировании товарных рынков, в том числе и внешних, выборе товаров и формировании ассортимента, заключения договоров купли-продажи, формировании и планировании товарных запасов, логистики, организации сервисного обслуживания.</p> <p>Задачи :</p>

	<p>освоение основ коммерческой деятельности применительно к сфере товарного обращения;</p> <p>изучение методов организации, проектирования и развития коммерческой деятельности;</p> <p>разработка методологии исследования коммерческой деятельности на рынке товаров;</p> <p>овладение методами организации и управления коммерческими процессами торговых предприятий;</p> <p>ознакомление с государственным регулированием и контролем коммерческой деятельности в торговле.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-5 и ОПК-4.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность коммерческой деятельности как рыночной категории, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты коммерческой деятельности; • способы и методы формирования и организации рациональных хозяйственных связей; • проблемы и методы рациональной организации товародвижения; • методологические основы организации коммерческой деятельности, взаимосвязи коммерческой деятельности и других сфер, диверсификацию коммерческой деятельности; • знать систему и структуру коммерческой деятельности во взаимосвязи с внешней средой. <p>Уметь</p>
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • анализировать и согласовывать деятельность функциональных подразделений и служб коммерческого предприятия; • определять эффективность коммерческой деятельности и пути ее повышения; • формировать оптимальный товарный ассортимент; • управлять товарными запасами; • реализовывать целевую функцию коммерции по максимизации прибыли коммерческого предприятия; • уметь учитывать риски предприятия и рассчитывать их последствия. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами организации процесса товарного обмена между хозяйствующими субъектами; • владеть основными принципами и методами организации коммерческой деятельности, логистики, концепции маркетинга; • владеть экономическими, организационными и правовыми знаниями и навыками их использования; • владеть практическими способами формирования и эффективного использования материально-технических и экономических ресурсов коммерческого предприятия • теоретическими аспектами и практическими навыками организации хозяйственных связей по материально-техническому снабжению предприятия, закупкам и продажам (сбыту) товаров. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Для очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в количестве 54 часов и самостоятельная работа студента в объеме 54 часов.</p>
Б1.В.ОД.13	Налоги и налоговая система	<p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой финансов и кредита экономического ИЭУП РГГУ.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлениями финансами как на уровне государства, организаций, так и физических лиц</p> <p>Особенностью дисциплины «Налоги и налоговая система» является его прикладной характер. Она ориентирована на исследование современной налоговой политики государства и налоговой системы страны, изучение особенностей формирования объектов налогообложения и расчета основных видов налогов, получение практических навыков разработки налоговой стратегии на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрыть теоретические основы налогообложения; • рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации; • усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов; • изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения; • овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов; • сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>- общепрофессиональных: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в</p>

		<p>профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>- профессиональных:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> правовое обеспечение налогообложения (ОК-6) <input type="checkbox"/> строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты (ПК-2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей (ПК-1) <input type="checkbox"/> производить расчеты основных видов налогов (ПК-2); <input type="checkbox"/> оценивать налоговое бремя организации (ОПК-2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> способами оптимизации налогообложения деятельности организации (ОПК-4) <input type="checkbox"/> методами составления и анализа налоговых деклараций (ПК-5); <input type="checkbox"/> методами практического использования механизмов налогообложения (ПК-2); <input type="checkbox"/> способами налогового планирования и составления налоговых деклараций (ПК-2). <input type="checkbox"/> методами разработки налоговой политики организации (ПК-11) <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме решения комплексной итоговой задачи, тестирования, ответов на контрольные вопросы; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p>для студентов очной формы обучения: лекции (28 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа учащихся (80 час.).</p> <p>для студентов очно - заочной формы обучения: лекции (20 час.), практические занятия (28 час.), самостоятельная работа учащихся (96 час.).</p> <p>для студентов заочной формы обучения: лекции (10 час.), практические занятия (14 час.), самостоятельная работа учащихся (120 час.).</p> <p>Дисциплина реализуется в 7 семестре (очная формы обучения), в 8 семестре (очно – заочная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения).</p>
Б1.В.ОД.14	Реклама и продвижение товаров	<p>«Реклама и продвижение товаров» является дисциплиной Б1.В.ОД.14 профессионального цикла подготовки студентов по направлению Бакалавр направление 38.03.01. Экономика, профиль «Коммерция». Дисциплина реализуется кафедрой «Маркетинга и рекламы».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью по рекламированию и продвижению товара в современных рыночных условиях.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.</p>

		<p>Общепрофессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3). <p>Профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме 1 контрольной работы, итоговый контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 22 часов, практические занятия 26 часов, самостоятельная работа студента - 60 часа.</p>
Б1.В.ОД.15	Внешнеторговая деятельность	<p>Дисциплина «Внешнеторговая деятельность» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению Бакалавр направление 38.03.01. Экономика. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины «Внешнеторговая деятельность» охватывает круг вопросов, связанных с развитием международной торговли, ее структурой и динамикой.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности); • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); • ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач); • ОПК-3 (способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы); • ПК-1 (способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-2 (способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов); • ПК-3 (способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами); • ПК-4 (способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты); • ПК-6 (способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей); • ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет); • ПК-8 (способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии); • ПК-9 (способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта); • ПК-11 (способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

		<p>экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (24 часов), семинары (24 часов) и самостоятельная работа студента (60 часа).</p>
Б1.В.ОД.16	Финансовые риски	<p>Дисциплина «Финансовые риски» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: «Финансы и кредит», «Коммерция». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить специалиста, обладающего знаниями, необходимыми при разработке, реализации и оценке мероприятий, направленных на минимизацию риска, профессиональными компетенциями, необходимыми в практической работе и научных исследованиях в данной области. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление о природе и роли финансовых и коммерческих рисков в предпринимательской деятельности; • охарактеризовать основные виды рисков; • изучить виды и особенности финансового риска; • отразить методы оценки финансовых рисков; • ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе финансовой деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание риска как экономической категории и основные виды финансовых рисков (ОПК-2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые финансовые вычисления по оценке финансовых рисков предприятия (ОПК-3). - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска (ПК-11). <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены 22 часов лекционных занятий, 26 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составит 60 часов для студентов очной формы обучения, 16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составит 72 часа для студентов очно-заочной формы обучения, 8 часов лекционных занятий, 10 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составит 81 час для студентов заочной</p>

Б1.В.ОД.17	Теория вероятности и математическая статистика	<p>формы обучения.</p> <p>Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой частью обязательных дисциплин учебного плана подготовки студентов бакалавриата очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 - «Экономика», для профилей «Финансы и кредит», «Коммерция», «Мировая экономика». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ математического аппарата; • выработка навыков решения типовых вероятностных задач; • развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли; • выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления; • сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и теоремы теории вероятностей; • основные законы распределения случайных величин; • методы регрессионного и корреляционного анализа; • основные понятия математической статистики; • методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования; • технику проверки гипотез; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить вероятностные модели; • вычислять вероятности случайных событий; • применять наиболее важные законы распределения случайных величин и их числовые характеристики; • использовать методы регрессионного и корреляционного анализа. • выделить проблему, исследование которой может быть связано со статистическим анализом; • определить генеральную совокупность и исследуемую случайную величину; • сформулировать математическую постановку задачи; • собрать экспериментальный материал и сформировать выборку; • с учетом поставленной задачи, используя методы математической статистики, провести обработку и анализ данных; • использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современного математического инструментария для решения управленческих задач; • методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки маркетинговой стратегии организации, • способностью оценивать влияния инвестиционных решений на рост ценности компании. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях и лабораторных работах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
------------	--	---

Б1.В.ОД.18	Региональная экономика	<p>Дисциплина «Региональная экономика» является частью вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", профили "Мировая экономика", "Финансы и кредит", "Коммерция". Дисциплина (модуль) реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики.</p> <p>Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение представления о теоретических основах региональной экономики; - владение основными методами регионального анализа; - выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России; - анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития; - изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1), - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6), - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13), - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1), - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5), - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8), - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен представлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы территориального разделения труда и специализации хозяйства территории; - принципы размещения хозяйственной деятельности; - проблемы социально-экономического развития регионов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия региональной экономики, в том числе терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; - важнейшие теории размещения человеческой деятельности; - базовые региональные методы исследования; - административно-территориальное устройство России; - принципы системной диагностики территориальной структуры + хозяйства экономических районов и федеральных округов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать обоснованные суждения и умозаключения по тематике и проблемам региональной экономики, вести дискуссию со специалистами в данной области; - находить, выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для выполнения анализа отдельных пространственных аспектов хозяйственной деятельности;
------------	------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории как трудовым ресурсам, как потребителю и как объекту социальной политики; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории; - оценивать перспективы развития регионов, владеть технологией стратегического планирования; - использовать полученные знания при разработке и реализации региональной социально-экономической политики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, соответствующими указанным умениям, и демонстрировать полученные навыки при решении проблемных и исследовательских задач. - методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования; - системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона и др. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (20 часов лекций, 28 часов практических занятий, 60 часов самостоятельной работы).</p>
Б1.В.ОД.19	Банковское дело	<p>Дисциплина «Финансовые рынки и институты» представляет собой самостоятельный раздел экономической науки и является вариативной частью профессионально цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием таких дисциплин как: финансы, деньги кредит банки, теория отраслевых рынков.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>изучение фундаментальных вопросов функционирования финансовых рынков: экономического назначения, функций и роли финансовых рынков в экономической системе;</p> <p>классификации рынков по основным критериям;</p> <p>рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития финансовых рынка;</p> <p>изучение принципов и правил функционирования, лицензирования и управления финансовыми рынками в российских условиях;</p> <p>приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами на рынках.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурных: <p>способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепрофессиональных: <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональных: <p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и</p>

		<p>содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможных социально – экономических последствий (ПК-11).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать: характеристику финансовых рынков как специфических институтов современной рыночной экономики (ОК-1); содержание и технологии проведения основных операций на финансовых рынках, их значение для функционирования рыночной экономики (ОК-3);</p> <p>2. Уметь: произвести основные финансовые вычисления (ПК-7), оценивать риск и доходность финансовых инструментов (ПК-11), выполнить анализ финансового состояния эмитента (ПК-11), дать рекомендации по покупке и продаже различных финансовых активов (ПК-11),</p> <p>3. Владеть: методикой разработки финансовых планов на предприятии (ОПК-3), методами практической организации работы на предприятии, желающем стать эмитентом или инвестором (ПК-9), методикой расчетов при налогообложении операций и доходов, образующихся от вложений в финансовые активы (ПК-11).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме написания самостоятельной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены: для студентов очной формы обучения: лекции (22 часа) практические занятия (26 часов), самостоятельная работа учащихся (60 часов).</p> <p>Дисциплина «Финансовые рынки и институты» реализуется в 6 семестре (очная формы обучения)</p>
Б1.В.ОД.20	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» является частью профессионального цикла подготовки студентов по направлению 38.03.31 «Экономика» по профилям «Финансы и кредит» и «Коммерция» (обязательная дисциплина вариативной части). Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой Финансов и кредита. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с областью экономического и финансового анализа и имеет прикладной характер. Овладение методикой микроэкономического и финансового анализа – важная часть профессиональной подготовки выпускников профилей «Финансы и кредит» и «Коммерция».</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов системного аналитического подхода к оценке деятельности хозяйствующих субъектов с целью получения информации для последующего эффективного организационно-экономического и финансового менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины: информировать о значении, о теоретических и методологических основах экономического и финансового анализа; ознакомить с информационной базой и инструментарием экономического и финансового анализа; дать практические навыки системного экономического и финансового анализа деятельности предприятий;</p>

		<p>раскрыть возможности экономического и финансового анализа как научной базы принятия управленческих решений в бизнесе. Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <p>общекультурных: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>общепрофессиональных: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>профессиональных: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта (ПК-2); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (ПК-8).</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p>знать: значение и сущность экономического и финансового анализа (ОК-3); методологические принципы экономического и финансового анализа (ПК-2); источники информации для анализа (ОПК-2);</p> <p>уметь: использовать теоретические знания о методах и приемах проведения аналитических расчетов в решении практико-ориентированных задач и кейсов (ПК-2); анализировать экономическую и финансовую информацию и интерпретировать ее результаты для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>владеть: навыками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы (ПК-2); способностью работать с документами, с разными источниками информации для выполнения заданий и формулировки выводов (ОК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные средства и информационные технологии (расчетно-аналитические программы, интернет-ресурсы, электронную библиотечную систему и прочее) (ПК-8).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, самостоятельных практических работ, защиты выполненных заданий; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «Экономический и финансовый анализ» по профилям «Финансы и кредит» и «Коммерция» предусмотрены: для студентов очной формы обучения: лекции - 22 час., практические занятия - 26 час., самостоятельная работа учащихся - 60 час.; для студентов очно-заочной формы обучения: лекции - 16 час., практические занятия - 20 час., самостоятельная работа учащихся - 72 час.; для студентов заочной формы обучения: лекции - 8 час., практические занятия - 10 час., самостоятельная работа учащихся - 90 час.</p> <p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» реализуется в седьмом семестре для очной формы обучения, в девятом семестре для очно-заочной формы обучения, в четвертом семестре для заочной формы обучения.</p>
Б1.В.ОД.21	Теория отраслевых рынков	Дисциплина «Теория отраслевых рынков» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 (Экономика). Дисциплина реализуется на факультете

		<p>кафедрой теоретической и прикладной экономики в 6-м семестре. Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа, и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить меры государственного воздействия на функционирование отраслевых рынков.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить основные нормативно-правовые источники; • сформировать навыки профессионального экономического анализа; • изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков; • изучить позитивный и негативный опыт формирования основных рыночных структур в отечественной и зарубежной практике; <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - способность к сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4); - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - методологию исследования рыночных структур (ПК-1); - текущую ситуацию в сфере изучения рыночных структур (ОК-4); - основные направления ведущих школ российской и мировой экономической науки (ПК-5); - основные модели, применяемые при изучении рыночных структур (ПК-15). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей деятельности отраслевого рынка (ПК-1); - разрабатывать рекомендации в сфере регулирования рынков (ПК-4); - изучать и уметь прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию (ПК-5); - использовать основные формулы, уравнения и модели для проведения расчетов и решения задач (ПК-15). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации поручаемой работы (ОК-5) - навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-1, ПК-5). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.ОД.22	Методы оптимальных решений	<p>Дисциплина «Методы оптимальных решений» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – Экономика. Дисциплина реализуется в ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов оптимизации при анализе и решении широкого спектра экономических задач.</p> <p>Цель дисциплины: развить системное мышление слушателей путем изучения подходов к экономико-математическому моделированию и сравнительного</p>

		<p>анализа разных типов моделей. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач; • выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений; • научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3: способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ПК-11: способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах; <input type="checkbox"/> современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; <input type="checkbox"/> выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; <input type="checkbox"/> навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности. <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на лабораторных занятиях (самостоятельная работа), письменных экспресс-опросов, промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в форме собеседования.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.ОД.23	Курсовые работы	
Б1.В.ОД.24	Основы толерантности	<p>Рабочая программа дисциплины «Основы толерантности» это нормативный документ, входящий в состав образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и определяющий объем, содержание, порядок изучения данной учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее изучения. Данная программа предназначена для реализации курса у студентов- очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению 38.03.01 - "Экономика". Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Программа дисциплины охватывает широкую предметную область, связанную с процессом формирования у студентов основ толерантного поведения в социуме и мегаполисе, практики повседневности в современном мире и модели культурного и социального взаимодействия, основанных на принципах консенсуса и толерантности.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения гармоничной коммуникации в мультикультурном и мультиэтническом обществе, а также, профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации целей гармонизации взаимодействия как на социальном, так и на профессиональном уровнях, способствуя формированию принципов гражданского общества.</p> <p>Достижение этой цели делает возможным выход обучающегося на новую ступень диалогового мышления и позволяет обеспечить переход от конфронтационной закрытой модели поведения к коммуникации, основанной на открытости, принятии жизненного разнообразия и интересе к другому человеку.</p> <p>Задачами дисциплины являются: выработка понимания факторов и</p>

		<p>проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов, способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения, а также формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</p> <p>Изучение курса способствует формированию у бакалавров следующего набора общекультурных компетенций:</p> <p>Дисциплина направлена на формирование таких общекультурных компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к пониманию происходящих социальных и политических процессов; - основные модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах; - наиболее репрезентативные примеры исторического и современного опыта построения коммуникации в мультикультурных и мультиконфессиональных обществах. - основные концепции в области современных коммуникаций. <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации; - использовать приемы диалоговой коммуникации; - определить механизма оптимального выбора подходов, способов и стилей поведения в мультикультурной среде; - выбрать методы оптимизации ситуации коммуникации. - моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций - воспроизводить интеллектуальные основания постановки и решения коммуникативных задач, основанные на диалоге, взаимоуважении и согласовании позиций; - выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде. <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления ситуациями общения в мультикультурной среде; - навыками трансформации конкурентной коммуникации в диалог и сотрудничество; - навыками управления конфликтными ситуациями; - навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; - навыками согласования позиций, в случае их несовпадения; - методами и приемами предупреждения конфликтов в мультикультурной среде и малых социальных группах. <p>Дисциплина вариативна и предполагает различные виды и формы устного и письменного контроля знаний студентов. В том числе устные формы контроля реализуются в рамках семинарских занятий, в то время, как письменные реализуются в рамках проведения промежуточной (тестовой) и итоговой письменной аттестаций.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов. Программой дисциплины на очном отделении предусмотрены такие формы обучения, как: лекционные занятия (рекомендованное количество - 8 часов), семинары (рекомендованное количество - 8 часов), самостоятельная работа студента (рекомендованное количество - 20 часов). На очно-заочном отделении: лекционные занятия - 8; семинары - 4; самостоятельная работа студента - 24. На заочном отделении - 4; семинары - 4; самостоятельная работа студента - 28.</p>
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
	Элективные курсы по физической культуре	<p>Элективные курсы по физической культуре являются обязательной частью цикла дисциплин (модуля) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. Дисциплины реализуются на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплин: формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической</p>

		<p>культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; - овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» направлена на формирование следующей компетенции - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности; - владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов (только на очной форме обучения), реферата (на очно-заочной и заочной форме обучения), промежуточной аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость «дисциплины элективные курсы по физической культуре» составляет зачётных единиц, 328 часов. Базовый раздел «Физическая культура» в зачетные единицы не переводится. Для очно-заочной формы обучения элективный курс «Прикладная физическая культура» должен быть реализован в объеме не менее 328 часов самостоятельных занятий.</p> <p>Для очной формы обучения «Элективные курсы по физической культуре» должны быть реализованы в объеме 328 часов практических занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Для очно-заочной и заочной форм обучения «элективные курсы по физической культуре» реализуется в объеме 328 часов самостоятельных занятий, в зачетные единицы не переводятся.</p>
Б1.В.ДВ.1		
1	Введение в профессию	<p>Дисциплина «Введение в профессию» входит в состав вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Коммерция», относится к вариативной его части. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике; - создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями; - помочь студентам овладеть понятийным аппаратом; - сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста; - сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

		<p>этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); - способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p> <p>Общепрофессиональных: - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>Профессиональных: - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).</p> <p>Знать: <ul style="list-style-type: none"> • историю профессии и содержание современной профессиональной деятельности экономиста; • основные подходы и направления в изучении экономики; • роль и значение специальности экономист, ее место и статус в современном обществе. </p> <p>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в учебном плане по направлению и профилю своего обучения; • выбирать дисциплины по выбору, соответствующие профилю обучения; • работать с библиографическими указателями, подбирать необходимую литературу. </p> <p>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности; • понятийным аппаратом по экономике; • навыками овладения новыми знаниями, методами работы. </p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета (в третьем семестре).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
2	<p>Основы научных исследований</p>	<p>Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль – Коммерция.</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики</p> <p>Цель изучения дисциплины: на основе познания методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи изучения дисциплины: - раскрыть особенности формирования научного экономического знания, его структуру; - рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений; - проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях; - научить организационным и методическим основам исследования.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ общекультурных компетенций: - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); ➤ общепрофессиональных компетенций: - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3); ➤ профессиональных компетенций: - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

		<p>анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7). <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современные методологические направления и методы исследований (ОК-1, ОК-7); - принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики (ОПК-2, ОПК-3); - компоненты научного экономического исследования - объект, предмет анализа, задачи исследования (или проблемы), совокупность необходимых исследовательских средств для решения поставленных задач (ПК-4). ➤ Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о структуре и функциях знания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы (ПК-3, ПК-6); - выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический (ПК-4). ➤ Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации научной деятельности (ПК-7); - специальной терминологией (ОК-1, ОК-7). <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета в третьем семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, в том числе 32 час. – аудиторные (14 час. – лекции, 18 час. – практические занятия), 40 час. – самостоятельная работа.</p>
Б1.В.ДВ.2		
1	Бизнес-планирование	<p>Дисциплина «Бизнес- планирование» входит в вариативную часть профессионального цикла (курс по выбору) дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Коммерция»).</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области бизнес- планирования и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства .</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные теоретические подходы и методологию бизнес-планирования; - сформировать практические навыки по составлению реальных бизнес-планов и оценке эффективности их реализации; - обучить навыкам использования методов и инструментов бизнес-планирования для постановки целей развития предприятия. <p>Дисциплина "Бизнес- планирование" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей деятельности (ОК-6); - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

		<p>показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). <p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен :</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в сфере бизнес- планирования (ОК-6); - основные методы, инструменты и закономерности в области экономических знаний, в частности по бизнес- планированию(ОК-3); - типовые методики и нормативно-правовую базу по бизнес- планированию для расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2); - методы и инструменты формирования организационно-управленческих решений в области бизнес- планирования (ОПК-4); - основные теоретические положения и методологию сбора и анализа информации по бизнес- планированию в отечественных и зарубежных источниках (ПК-7); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения по реализации бизнес-плана (ОПК-4); - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бизнес- планов в области профессиональной деятельности (ОПК-2); - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и экономических знаний, полученных в процессе обучения (ОК-3); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для составления бизнес-планов и оценки их эффективности (ПК-5); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес- планирования современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией саморазвития, повышения своей квалификации и самоорганизации, в частности в области бизнес- планирования (ОК-7); - современными методами использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес- планирования (ПК-8); - основами правовых и экономических знаний с целью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в области бизнес-планирования (ОК-3, ОК-6). <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения тестов, проблемных и контрольных заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 ЗЕ, 72 часа (32 часа аудиторной работы и 40 часов самостоятельной работы).</p>
2	Трудовое право	<p>Дисциплина «Трудовое право» входит в вариативную часть Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) – Коммерция.</p> <p>Дисциплина реализуется на Юридическом факультете Института экономики, управления и права кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений</p>

		<p>о правовом регулировании отношений в сфере труда, овладение обучающимися навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ввести обучающихся в систему трудового права Российской Федерации; • научить оперировать основными юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права; • выработать навыки поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенции: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: систему трудового права Российской Федерации;</p> <p>Уметь: искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере труда.</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.3		
1	<p>Спецсеминар по административному праву</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по административному праву» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Юридическом факультете Института экономики, управления и права кафедрой публичного права.</p> <p>Целью освоения учебной дисциплины «Спецсеминар по административному праву» является получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве; - изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; - приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении; - обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций бакалавра.</p> <p>Бакалавр должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития государственного управления; - сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве; - положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;

		<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; - особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений и функционирования системы органов исполнительной власти; - роли, функции и задачи современного государственного служащего; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего; - основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти; - особенности административной ответственности; - основные административные процессы и принципы их регламентации; - основное содержание стратегии государства в социально-культурной, административно-политической сферах, в сфере хозяйственной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в административно-правовом пространстве; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; - навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения тестирования, контрольных работ по всем темам промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения модуля составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия в объеме 32 часа, самостоятельная работа студента в объеме 40 часов</p>
2	<p>Спецсеминар по системе маркетинговой информации и исследованиям</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по системе маркетинговой информации и исследованиям» является дисциплиной по выбору цикла дисциплин учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки проведения маркетинговых исследований; подготовить бакалавра, способного на основе полученных знаний о видах, основных задачах и инструментах маркетинговых исследований принимать решения по разработке программы исследований и анализа их результатов, а также организации маркетинговых исследований.</p> <p>К основным задачам, решаемым в процессе изучения дисциплины, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение основным понятиям маркетинговых исследований; - формирование навыков использования методологии и методов маркетинговых исследований; - обучение специфике применения различных видов маркетинговых исследований; - формирование навыков применения методов обработки информации, полученной в ходе проведения маркетинговых исследований; - подготовка специалистов, способных, на основе полученных знаний, творчески и оперативно принимать обоснованные решения по вопросам маркетинговых исследований с учетом стратегии развития организации (предприятия). <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК (код и содержание):</p>

		<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>ОПК (код и содержание):</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>ПК (код и содержание):</p> <p>расчетно-экономическая деятельность:</p> <p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения маркетинговых исследований; - этапы маркетинговых исследований; - виды маркетинговых исследований; - методы сбора информации при проведении исследований; - методы обработки и анализа информации, полученной в ходе маркетинговых исследований; - маркетинговую информационную систему; - методы проверки и контроля данных маркетинговых исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментария исследований; - составлять техническое задание и план исследования; - обрабатывать и анализировать полученные данные; - определять сроки и ресурсы для проведения исследований; - готовить отчеты по результатам исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации маркетинговых исследований; - навыками сбора, обработки и анализа информации; - навыками подготовки отчетных материалов по результатам исследований. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.4		
1	<p>Спецсеминар по предпринимательскому праву</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по предпринимательскому праву» является частью профессионального цикла (вариативная часть, курс по выбору) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «Экономика» профиль «Коммерция». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой частного права юридического факультета ИЭУП РГГУ. Данная дисциплина является вводным курсом по правовому регулированию предпринимательской деятельности, в котором рассматриваются правовые вопросы организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучить нормативную базу и российское законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность. • Усвоить основные теоретические положения о правовом

	<p>регулировании предпринимательской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить обучающихся к практической деятельности, связанной с правовым регулированием предпринимательской деятельности. • Развить у обучающихся навыки анализа правового регулирования предпринимательской деятельности. <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:</p> <p style="padding-left: 40px;">- общекультурных:</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p style="padding-left: 40px;">знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую природу юридически значимых действий, совершаемых предпринимателями и последствия их совершения ; • различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в предпринимательской деятельности ; • классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих различные правоотношения с участием предпринимателей ; • квалифицирующие признаки различных видов правовых документов, используемых в предпринимательской деятельности и их обязательные реквизиты ; • правовой статус человека и гражданина-предпринимателя, закрепленный в Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актах ; • понятие, сущность и виды правонарушений в предпринимательской деятельности, а также понимать разницу между преступлениями и иными правонарушениями при ее осуществлении ; • виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации, используемой в предпринимательской деятельности ; • содержание различных проектов нормативных правовых актов регулирующих предпринимательскую деятельность с целью их правовой экспертизы, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; • смысл правовой нормы и уметь уяснить ее структуру и содержание ; • отраслевое законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность и практику его применения ; <p style="padding-left: 40px;">уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать действующее законодательство, судебную и административную практику с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения предпринимателя и обосновывать соответствие закону выбранного решения; • ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по различным отраслям материального и процессуального права и осуществлять предпринимательскую деятельность в точном соответствии с нормативно-правовыми предписаниями ; • оценивать факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации, их правовые последствия; • проводить расчеты, необходимые для составления юридических документов (госпошлины, убытков, суммы штрафа/неустойки, демареджа, процентов по долгу и за необоснованное пользование денежными средствами); <p style="padding-left: 40px;">владеть -</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по квалификации нарушений прав предпринимателя, гражданина-потребителя в разных отраслях права;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • навыками по квалификации преступлений и иных правонарушений в сфере предпринимательства ; • критической оценкой юридических и иных документов и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого; • правовой оценкой различным коллизиям между нормами действующих правовых актов и нормами проектов актов, регулирующими предпринимательскую деятельность, которые представлены для экспертизы; • навыками анализа, возникшую в предпринимательской деятельности, конкретной ситуации с целью определения фактических обстоятельств дела, требующего дачи заключения/консультации специалиста-юриста, с учетом чего формировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых заданий, выполнения практических и аналитических заданий промежуточный контроль в форме итоговой контрольной работы и зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа(2 з.е.). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (32 часов) и самостоятельная работа студента (40 часов).</p>
2	<p>Спецсеминар по потребительскому поведению</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по потребительскому поведению» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Коммерция». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины - формирование системных знаний факторов и процессов поведения потребителей и умений комплексного использования этих знаний в разработке маркетинговых решений.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об эволюции теории поведения потребителей; • развитие умений идентификации различных аспектов потребительского поведения; • развитие навыков анализа, прогнозирования, формирования и оценки поведения потребителей, необходимых для ведения маркетинговой деятельности; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурные компетенции: Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данные, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>Профессиональные компетенции: Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: специфику поведения потребителя в различных социально-экономических условиях, внутренние и внешние факторы, влияющие на потребительское поведение (ОПК-2);</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на поведение потребителя (ПК-4);</p> <p>Владеть: техниками формирования мотивации потребителей в целях реализации маркетинговых стратегий организации (ОК-5).</p> <p>Учебно-методическим комплексом предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, аналитического отчета, тестирования, тренинга и деловой игры, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б1.В.ДВ.5		

2	<p>Спецсеминар по анализу и прогнозированию конъюнктуры рынка товаров и услуг</p>	<p>Дисциплина «Спецсеминар по анализу и прогнозированию конъюнктуры рынка товаров и услуг» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями в вопросах теории и практики исследования рынков товаров и услуг; особенностях, показателях и факторах, влияющих на формирование конъюнктуры рынка товаров и услуг, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи: изучить методы исследования, анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка товаров и услуг; определить место и роль исследования рыночной конъюнктуры в анализе и прогнозировании рыночной ситуации.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <p>Общепрофессиональных (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; <p>Профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи конъюнктурного анализа; • классификацию конъюнктурообразующих факторов; • последовательность анализа и прогнозирования конъюнктуры рынка товаров и услуг. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ факторов, влияющих на конъюнктуру рынка, использовать полученные результаты в целях ее прогнозирования; • формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки основных характеристик конъюнктуры рынка товаров и услуг. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки данных, необходимых для анализа и прогнозирования рыночной конъюнктуры; • навыками оценки динамики показателей конъюнктуры рынка и определения тенденции их развития. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 48 часов, самостоятельная работа студента в объеме 60 часов.</p>
Б1.В.ДВ.6		
1	<p>Спецсеминар по оценке бизнеса</p>	<p>Спецсеминар по оценке бизнеса является вариативного цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика - Программы бакалавриата: профиль «Финансы и кредит», профиль «Коммерция». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».</p>

Цель дисциплины:

- формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об основах оценки бизнеса и управлении стоимостью фирмы.

Задачи дисциплины:

- изучить концептуальные основы оценки стоимости бизнеса;
- овладеть основными подходами к оценке стоимости, иметь представление о структуре отчета об определении стоимости;
- рассмотреть основные положения управления стоимостью бизнеса.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- ОК - 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

• общепрофессиональных:

- ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

профессиональных:

- ПК-1- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки (ОК - 6);
- виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки (ОПК-3).

Уметь:

- собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса (ОПК-2);
- по результатам макроэкономического и отраслевого анализа выделить основные показатели, оказывающие влияние на стоимость бизнеса, и экстраполировать выводы по результатам анализа на оцениваемый бизнес (ОПК-3);

Владеть:

- методами, необходимыми для проведения оценки стоимости предприятия (ПК-1);
- основами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений (ПК-5);
- методологическими основами оценки и управления стоимостью бизнеса (ПК-6).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

22 часа лекционных занятий, 26 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составит 60 часов для студентов очной формы обучения, 8 семестр;

16 часов лекционных занятий, 20 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составит 72 часа для студентов очно-

		<p>заочной формы обучения, 8 семестр; 4 часа лекционных занятий, 8 часов практических занятий, самостоятельная работа студента составит 94 часа для студентов заочной формы обучения, 4 семестр.</p>
2	Спецсеминар по таможенному делу	<p>Дисциплина «Спецсеминар по таможенному делу» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 380301 «Экономика», профиль «Коммерция» и читается студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с состоянием таможенной системы РФ, её структурой, факторами, влияющими на формирование таможенной системы, определением перспектив её развития.</p> <p>Спецсеминар по таможенному делу направлен на формирование следующих компетенций у выпускника:</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>общекультурных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК - 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; • общепрофессиональных: • ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; профессиональных: • ПК-1- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины – 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины «Спецсеминар по таможенному делу» предусмотрены семинары (48 часов) и самостоятельная работа студента (60 часов).</p>
Б1.В.ДВ.7		
1. 2. 3.	Перевод спец. текстов: английский, (французский, немецкий) язык	<p>Дисциплина «Перевод спец. текстов. Английский язык (Немецкий язык. «Французский язык») является частью профессионального цикла дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой английского (немецкого, французского) языка РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: круг вопросов, связанных с практическим освоением иностранного языка /уровень А1+ Европейской квалификации.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков по владению иностранным (английским) языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность.</p> <p>Задачи дисциплины: - совершенствование базовых навыков и умений речевой иноязычной деятельности и овладение лексико-грамматическим репертуаром средств языка для достижения уровня речевой компетенции;- изучение основ теории и практики перевода, выработка навыков и умений перевода текстов с английского языка на русский и с русского языка на английский; - формирование и развитие навыков аннотирования и</p>

		<p>реферирования текстов на иностранном (английском) языке, ознакомление с современным состоянием теории перевода в России и за рубежом; - развитие способности делать самостоятельные выводы из наблюдения за фактическим языковым материалом; - сформировать знания основ теории и практики устного и письменного перевода; - использовать иностранный (английский) язык в устной и письменной форме профессиональной коммуникации; - переводить профессиональные тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский; - применять полученные знания в области иностранного (английского) языка в собственной научно-исследовательской деятельности; - обладать навыками перевода текстов с иностранного (английского) языка на русский, и с русского языка на иностранный (английский); - обучить навыкам аннотирования и реферирования текстов на иностранном (английском) языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ОПК-1 (способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности); <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: - текущий контроль успеваемости в форме тестов и контрольных работ по избранной и согласованной с преподавателем теме; - промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия – 96 часов, самостоятельная работа студента – 120 часов.</p>
Б1.В.ДВ.9		
1	Интернет-маркетинг	<p>Дисциплина «Интернет-маркетинг» входит в цикл профессиональных дисциплин для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Предметом «Интернет-маркетинга» является наука о методах моделирования информационных процессов и методов обработки информации. Программа дает целостное представление о комплексе мер, направленных на увеличение объемов продаж.</p> <p>Основными образовательными задачами курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Выявление сайтов конкурентов. 2). Анализ: объема сайтов конкурентов, качества сайтов конкурентов, контента сайтов конкурентов. 3). Определение уровня конкуренции среди сайтов на конкретном сегменте рынка. 4). Выявление веб-студий или веб-дизайнеров, разработавших сайты конкурентов. 5). Анализ: Веб-дизайна сайтов конкурентов, рейтинга собственного сайта в поисковых системах, каталогах и рейтингах. 6). Выработка рекомендаций по позиционированию сайта по ключевым словам и фразам. 7). Хостинга сайтов конкурентов, доменов и периодичности обновления сайтов конкурентов, идеологии сайтов конкурентов. 8). Затрат конкурентов на создание и поддержку корпоративных сайтов. географии посетителей сайта. 9). Определение затрат конкурентов на Интернет-рекламу.

		<p>10). Выработка рекомендаций по финансированию создания веб-сайта.</p> <p>11). Определение целесообразности дизайна сайта.</p> <p>12). Разработка плана создания сайта.</p> <p>13). Выбор исполнителя веб-маркетинга.</p> <p>14). Выбор веб-мастера.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-4 (способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия); • ПК-10 (способностью использования для коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии) <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Формы проведения занятий: лекции, семинары. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия – 48 часов, самостоятельная работа студента – 60 часов</p>
2	Экономика организации розничной торговли	<p>Дисциплина «Экономика организации розничной торговли» является частью профессионального цикла (вариативная часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего умениями и знаниями о принципах и экономических особенностях функционирования организации розничной торговли как хозяйственной системы; владеющего основами знаний о методах планирования и управления деятельностью организации розничной торговли в целях повышения ее эффективности, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи: определить место и роль организаций розничной торговли в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации; изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых); изучить основы организации финансово-экономической деятельности организации; рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности организации розничной торговли; овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общекультурных (ОК):</p> <p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>Общепрофессиональных (ОК):</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p>Профессиональных (ПК):</p> <p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей</p>

		<p>нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: директивные и нормативные акты, регламентирующие различные стороны функционирования розничных торговых организаций в рыночной экономике; нормативно-правовые основы в области защиты прав потребителей, правила продажи отдельных видов товаров и правил особых видов торговли; теоретико-методологические основы технологии, управления, технического оснащения и проектирования торгово-технологических процессов организаций розничной торговли.</p> <p>Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации; рассчитывать экономическую эффективность создания и внедрения новой техники и технологии в розничной торговле.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; навыками информационного и документационного обеспечения деятельности организации розничной торговли; методами планирования, прогнозирования и анализа уровня продаж; методами определения социально-экономической эффективности использования современных форм продажи товаров.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 48 часов, самостоятельная работа студента в объеме 60 часов.</p>
Б1.В.ДВ.10		
1	Организация и управление сервисом	<p>Дисциплина «Организация и управление сервисом» составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению: подготовка бакалавров 38.03.01. Экономика. Профиль: Коммерция. Форма обучения: очная.</p> <p>«Организация и управление сервисом» является дисциплиной профессионального цикла подготовки студентов по направлению «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой маркетинга и торговли.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и управлением сервисной деятельностью предприятий сферы услуг.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций общепрофессиональных</p> <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Профессиональных</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Знать:</p> <p>систему организации и управления сервисной деятельностью предприятий</p>

		<p>сферы услуг; Уметь: искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности информацию для описания экономических процессов в сфере организации и управления сервисом. Владеть: навыками построения технологий торговых процессов в сфере услуг. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 48 часов, самостоятельная работа студента в объеме 60 часов.</p>
2	Товарные биржи	<p>Дисциплина «Товарные биржи» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», профиль «Коммерция». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – дать представление о месте и роли товарных бирж в рыночной экономике, способах осуществления биржевых операций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить с видами товаров, обращающихся на товарных биржах; 2. Рассмотреть существующие способы котировки цен на биржевые товары и основные виды биржевых контрактов; 3. Объяснить порядок ведения торгов на товарной бирже; 4. Сформировать понятие о функциях и задачах посредников биржевых торгов; 5. Дать представление о технологии формирования цепочки движения заказа от покупателя к продавцу на товарной бирже. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные компетенции: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>Профессиональные компетенции: Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: правовые основы и особенности функционирования товарных бирж (ПК-2);</p> <p>Уметь: обрабатывать исходную биржевую информацию, анализировать ее и принимать решения относительно поставленных задач (ПК-1);</p> <p>осуществлять фундаментальный и технический анализ биржевой деятельности (ПК-4);</p> <p>Владеть: биржевой терминологией и способами заключения биржевых сделок (ПК-5);</p> <p>методикой сбора и обработки данных для осуществления анализа</p>

		<p>биржевой деятельности (ОПК-2).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме подготовки презентаций доклада, тестирования, решения задач, подготовки аналитического отчета, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Б1.В.ДВ.11		
2	Экономика качества	<p>Дисциплина «Экономика качества» входит в вариативную часть профессионального цикла (курс по выбору) дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Коммерция»).</p> <p>Дисциплина реализуется на экономическом факультете РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области экономики качества продукции(процессов, ресурсов) и обладающего профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства .</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить основные теоретические подходы и модели анализа, формирования, управления и оценки качества продукции(процессов, ресурсов); - сформировать практические навыки по оценке эффективности создания и функционирования систем управления качеством на предприятии; - обучить навыкам применения полученных теоретических знаний по экономике качества к условиям деятельности конкретного предприятия. <p>Дисциплина "Экономика качества" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей деятельности (ОК-6); - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-7); - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен :</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые документы в области экономики качества (ОК-6); - основные методы, инструменты и закономерности в области экономических знаний, в частности по экономике качества(ОК-3); - типовые методики и нормативно-правовую базу по экономике качества для расчета и обоснования социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2); - методы и инструменты формирования организационно-

		<p>управленческих решений в области экономики качества (ОПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения и методологию сбора и анализа информации по экономике качества в отечественных и зарубежных источниках (ПК-7); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения по реализации мероприятий в области экономики качества (ОПК-4); - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления планов и проектов по экономике качества в области профессиональной деятельности (ОПК-2); - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации мероприятий по экономике качества на основе современных методик и экономических знаний, полученных в процессе обучения (ОК-3); - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для составления планов и проектов в области экономики качества и оценки их эффективности (ПК-5); - использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики качества современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией саморазвития, повышения своей квалификации и самоорганизации, в частности в области экономики качества (ОК-7); - современными методами использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики качества (ПК-8); - основами правовых и экономических знаний с целью использовать их для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики качества (ОК-3, ОК-6). <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости в форме устного и письменного опроса, выполнения тестов, проблемных и контрольных заданий; - промежуточная аттестация в форме зачета. <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ, 108 часов (22 часов лекций, 26 часов семинаров и 60 часа самостоятельной работы).</p>
Б1.В.ДВ.12		
1	Мерчендайзинг	<p>«Мерчендайзинг» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению: подготовки бакалавров 38.03.01. Экономика (профиль « Коммерция «). Форма обучения: очная. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией мерчендайзинга и формированием рекламно-информационного пространства в современных предприятиях розничной торговли.</p> <p>В дисциплине «Мерчендайзинг» представлены основные виды деятельности профессионалов специалистов коммерции как в научной, так и в практической сферах: в экономике, коммерции, управлении, финансах, рекламе, аудите и т.д. Существенное место занимает характеристика профессиональных, этических и личностных качеств, важных для успешной деятельности специалиста коммерции.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций общепрофессиональных</p> <p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>Профессиональных</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Знать:</p> <p>систему современного мерчендайзинга;</p>

		<p>Уметь: искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности информацию для описания экономических процессов в сфере рекламно-информационного пространства на современных предприятиях</p> <p>Владеть: навыками организации мерчендайзинга на фирме.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 16 часа, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа студента 40 часов.</p>
2	Управление брендом	<p>Дисциплина «Управление брендом» является дисциплиной по выбору вариативного цикла (Б1.В.ДВ.12) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (профиль: "Коммерция") очной формы обучения. Дисциплина реализуется на факультете управления Института управления экономики и права РГГУ кафедрой маркетинга и рекламы.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить бакалавра, обладающего знаниями о механизме создания, позиционирования и продвижении брендов, формирования марочного капитала, о роли бренда в системе маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для бренд-менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины: сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «управление брендом»; обосновать роль и место бренда в стратегическом планировании современной компании; показать цели и задачи бренд-менеджмента; рассмотреть принципы и методы оценки эффективности мероприятий брендинга.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>А). Общепрофессиональных: - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>Б). Профессиональных: - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: сущность, функции и классификацию брендов; основные концепции теории бренд-менеджмента; основы правовой охраны брендов; методы оценки стоимости брендов; принципы управления брендингом: планирование, организация, оценка эффективности; стратегии управления портфелем брендов</p> <p>Уметь: формировать идентичность бренда; разрабатывать стратегии управления брендом и портфелем брендов на основе полученных знаний; оптимизировать марочный портфель; диагностировать силу бренда; проводить мероприятия по оздоровлению бренда; на практике применять современные методики оценки стоимости брендов; анализировать ключевые проблемы бренд-менеджмента.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; основными формами административно-организационного и стратегического управления брендом;</p>

		<p>принципами и методами оценки эффективности бренд-менеджмента;</p> <p>принципами и методами линейного и категориального расширения брендов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, тестирования, самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме зачета по окончании курса .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Б2	Практики	
Б2.У	Учебная практика	<p>Учебная практика является элементом (вариативная часть) учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Учебная практика представляет элемент образовательной программы, направленный на практико-ориентированную подготовку бакалавров.</p> <p>Учебная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Задачи учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; • ознакомление с финансовой деятельностью организаций, являющихся базами практики; • овладение навыками решения организационных, экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики; • личное участие бакалавров в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица; • формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы; • изучение передового опыта работы и инновационных технологий на конкретном рабочем месте; • развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы. <p>Учебная практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>- общепрофессиональных:</p> <p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>- профессиональных:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность</p> <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-</p>

		<p>правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы организационных структур управления организации (ОК-3); • основные технико-экономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий и их закономерности (ОПК-1); • основные подходы и методы проведения анализа внешней среды коммерческой организации, занимаемого ею положения на рынке и в отрасли (ПК-3); • процессы групповой динамики и принципы формирования команды (ОК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне (ПК-7); • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать новые знания (ОК-7); • собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); • работать с корпоративной информацией, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы (ПК-10); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для решения профессиональных задач (ОПК-2); • навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); • методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-3) • навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4);
Б2.П	Производственная практика	<p>Производственная практика является элементом (вариативная часть) учебного плана образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».</p> <p>Производственная практика направлена на получение опыта профессиональной деятельности бакалавров.</p> <p>Производственная практика реализуется выпускающими кафедрами экономического факультета ИЭУП РГГУ: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики.</p> <p>Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной производственной деятельности.</p> <p>Задачи производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических и практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; • ознакомление с финансовой деятельностью организаций, являющихся базами практики; • овладение навыками решения организационных,

	<p>экономических и других задач, соответствующих профилю работы предприятия (организации) - базы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих состояние предприятия (организации) - базы практики; • анализ форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам работы; • личное участие бакалавров в реализации полномочий и выполнении функциональных обязанностей конкретного должностного лица; • разработка предложений и мероприятий по совершенствованию деятельности организации (предприятия) . <p>Производственная практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>- общепрофессиональных:</p> <p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>- профессиональных:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность</p> <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> <p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объекты профессиональной деятельности экономиста в организации (ОК-3); • основные технико-экономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий и их закономерности (ОПК-1); • организационное, методическое и информационное
--	---

		<p>обеспечение экономической работы (ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные методы планирования и прогнозирования в организации (ПК-10); • процессы групповой динамики и принципы формирования команды (ОК-5); • социальную значимость своей будущей профессии (ОК-5). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-1); • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать новые знания (ОК-7); • осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации (ПК-4); • проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (ПК-5); • выявлять проблемы экономического характера на основе результатов анализа конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-2); • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач (ПК-10); • совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); • самостоятельно приобретать и использовать новые знания (ОК-3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-4); • типовыми методиками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность организации (ПК-3); • методикой построения, анализа и применения математических моделей для составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности организации (ПК-3).
Б2.П.2	Преддипломная практика	<p>Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» и является частью производственной практики.</p> <p>Преддипломная практика представляет элемент образовательной программы непосредственно ориентированный на профессионально - практическую подготовку бакалавров.</p> <p>Преддипломная практика реализуется кафедрами финансов и кредита, мировая экономики и кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра.</p> <p>Задачи преддипломной практики:</p> <p>закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы;</p> <p>овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>изучение бакалаврами современной методологии научного исследования;</p> <p>изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;</p>

	<p>овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;</p> <p>активизация и стимулирование творческого подхода бакалавров к проведению научного исследования;</p> <p>овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;</p> <p>развитие у бакалавров личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе.</p> <p>Преддипломная практика направлена на формирование компетенций выпускника</p> <p>- общекультурных:</p> <p>способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</p> <p>способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).</p> <p>- общепрофессиональных:</p> <p>способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</p> <p>способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).</p> <p>- профессиональных:</p> <p>расчетно-экономическая деятельность</p> <p>способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способен выполнять необходимые для составления экономических разделов</p>
--	---

	<p>планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</p> <p>способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p> <p>организационно-управленческая деятельность</p> <p>способен организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</p> <p>способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p> <p>способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <p>научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме (ПК-1);</p> <p>методы исследований в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне (ОК-1)</p> <p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>самостоятельно приобретать и использовать новые знания (ОК-3)</p> <p>самостоятельно осваивать новые методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению (ПК-3);</p> <p>критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p> <p>обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p> <p>предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>
--	---

		<p>Владеть:</p> <p>навыками оценки экономических процессов на макро- и микроуровнях и принятия стратегических и тактических решений (ПК-8);</p> <p>навыками сбора и обработки необходимых данных, использования различных источников информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p> <p>методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p> <p>Программой предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена, который выставляется по результатам защиты отчета по результатам преддипломной практики на заседании специальной комиссии кафедры.</p> <p>Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
БЗ	Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом выполнения образовательной программы, по результатам которой осуществляется присвоение квалификации (степени) «бакалавр».</p> <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. ГИА является обязательным элементом учебного плана профилей: «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Коммерция».</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится выпускающими кафедрами: теоретической и прикладной экономики, финансов и кредита, мировой экономики Института экономики, управления, права РГГУ.</p> <p>Цель государственной итоговой аттестации - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 - «Экономика».</p> <p>Задачи государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка уровня полученных выпускником знаний и умений; – оценка уровня сформированности приобретенных выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – установление готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности; – принятие решения о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр» по направлению «Экономика». <p>По результатам Государственной итоговой аттестации у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общекультурные: <ul style="list-style-type: none"> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - общепрофессиональные: <ul style="list-style-type: none"> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

- профессиональных:

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В процессе Государственной итоговой аттестации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей

	<p>нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> · использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; · анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; · анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; · строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; · прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · методологией экономического исследования; · современными методами обработки и анализа экономических и социальных данных; · современной методикой построения эконометрических моделей; · методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; · современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; · навыками самостоятельной работы. <p>Формами государственной итоговой аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственный экзамен; - выпускная квалификационная работа. <p>Государственная итоговая аттестация проводится в 8 семестре в случае обучения по программе бакалавриата в очной форме, в 9 семестре - в случае обучения в очно-заочной форме и заочной форме.</p> <p>Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (4 недели).</p>
--	--