



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования «Зарубежная филология»
по направлению подготовки 45.03.01 - Филология
(академический бакалавриат)**

Направленность (профиль) – **Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации);**

– **Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Швеции);**

– **Зарубежная филология (классическая филология)**

– **Прикладная филология (иностранные языки);**

Форма обучения – **очная;**

очная и очно-заочная – для профиля «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)»

Подготовка академических бакалавров в рамках ОП «Филология» по направлению 45.03.01 - «Филология» осуществляется в соответствии с требованиями государственных законов и образовательных стандартов. В нормативную базу входят:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 с изменениями, вступившими в силу 19.05.2013;
- Закон № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» от 01 июня 2005 г. с дополнениями и изменениями, вступившими в силу 02 июля 2013 г. и 05 мая 2014 г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. № 71, отредактирован 02.11.2013;
- Устав Российского государственного гуманитарного университета;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом № 947 от 07 августа 2014 г.;**
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- нормативно-методические документы РГГУ.

Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения – 4 года

Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения – 5 лет

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц

Цель ОП ВО «Филология» по направлению 45.03.01 - «Филология» – подготовить в соответствии с требованиями ФГОС академического бакалавра, обладающего знаниями,

умениями и навыками, необходимыми для осуществления научно-исследовательской, преподавательской, прикладной, а также проектной и организационно-управленческой деятельности в филологии, в различных областях гуманитарного знания, в иных сферах, где решаются задачи устной, письменной и виртуальной коммуникации, способного решать разнообразные профессиональные задачи, связанные с анализом и интерпретацией языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные.

По версии разработчиков, выпускник программы – *специалист*,

- обладающий развитой филологической культурой, предполагающей ответственность перед словом, интерес к феномену языка вообще;
- активно участвующий в оптимизации коммуникативной культуры нации;
- профессионально владеющий родным и двумя (тремя) иностранными языками;
- обладающий солидными знаниями по истории отечественной и зарубежной литературы и культуры;
- владеющий методами и навыками литературоведческого и лингвистического анализа текста, а также доработки, обработки текстов и создания собственных текстов различных типов;
- обладающий знаниями в области исторической, лингвистической, социальной, культурной, литературной специфики региона специализации;

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с требованиями образовательного стандарта, области профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП «Филология» в составе четырех профилей, включают филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме. Иными словами, академический бакалавр-филолог может осуществлять свою профессиональную деятельность практически во всех областях науки, культуры, управления и производства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Согласно ФГОС ВО, для ОП ВО «Филология» в составе четырех профилей объектами профессиональной деятельности являются языки (как иностранные, так и родной) «в их теоретическом и практическом, синхроническом и диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах», художественная литература и устное народное творчество «в их историческом и теоретическом аспектах с учётом их бытования в разных странах и регионах», различные типы текстов на русском и иностранных языках – «устных, письменных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов)», а также «устная, письменная и виртуальная коммуникация» на русском и иностранных языках.

Виды профессиональной деятельности выпускника

Академический бакалавр, освоивший ОП ВО «Филология» по направлению подготовки 45.03.01 - «Филология» в составе четырех профилей, должен быть готов осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательскую** в научно-исследовательских, научно-педагогических и иных учреждениях;
- **педагогическую** в системе среднего общего, среднего специального и дополнительного образования;
- **прикладную** (переводческую, редакторскую, экспертную, аналитическую и т. п.) в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности;
- **проектную** деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;
- **организационно-управленческую** деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Согласно ФГОС ВО и решению разработчиков ОП ВО «Филология» и руководства учебной организации, для академических бакалавров, обучающихся по направлению 45.03.01- «Филология» (профили «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)»; «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Швеции)»; «Зарубежная филология (классическая филология)», «Прикладная филология (иностраные языки)»), установлены следующие **общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

- **ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- **ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- **ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- **ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- **ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

- **ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- **ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **ОК-10** – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;
- **ОПК-1** – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- **ОПК-2** – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;
- **ОПК-3** – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;
- **ОПК-4** – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- **ОПК-5** – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- **ОПК-6** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ПК-1** – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;
- **ПК-2** – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- **ПК-3** – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- **ПК-4** – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- **ПК-5** – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- **ПК-6** – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- **ПК-7** – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;
- **ПК-8** – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;
- **ПК-9** – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;
- **ПК-10** – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;
- **ПК-11** – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- **ПК-12** – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ

(профиль «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)»)

ОП ВО «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)» давно и успешно конкурирует с другими университетскими программами подготовки филологов.

Предлагаемая программа представляет собой уникальный образовательный продукт, в котором системное изучение истории и теории литературы сочетается с серьезной исторической и культурологической подготовкой, а также с углубленным и разносторонним изучением двух и более иностранных языков.

Кроме того, образовательная концепция Института филологии и истории представляет собой первую в истории отечественной высшей школы попытку осуществить комплексную программу обучения студентов истории, литературе, языкам и культурам на основе широко понятой компаративистики, путем совмещения в учебном процессе двух историко-культурных национальных феноменов.

Речь идет далеко не только об изучении основных элементов быта, культуры и истории той или иной страны, но об углубленном (можно без преувеличения сказать – не имеющем аналогов в системе российского университетского образования) изучении литературы, языков, истории в культурном и историческом контексте.

Это позволяет преодолеть такой традиционный недостаток филологического (и не только) образования, как замыкание в междисциплинарных рамках, подготовка узких специалистов, страдающих ограниченностью общегуманитарных представлений о мире. Благодаря такому подходу зарубежный филолог, успешно освоивший ОП «Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны

специализации)», обладает таким уровнем подготовленности и набором разноуровневых компетенций, которые позволяют ему осуществлять профессиональную деятельность в самых разных сферах, прежде всего гуманитарных, но также и иных – везде, где востребованы профессиональные навыки межъязыковой и межкультурной коммуникации, создания, редактирования и реферирования текстов, перевода с иностранного и на иностранный язык, поиска, обработки и презентации научной, историко-культурной и общественно-политической информации, распространения и популяризации филологических знаний.

Помимо оригинальной образовательной концепции, качество и преимущества подготовки филологов в рамках программы ««Зарубежная филология (компаративистика: языки, литература, культура России и страны специализации)» обеспечиваются целым рядом других факторов, в числе которых:

- высококвалифицированный кадровый состав Института филологии и истории. К реализации образовательных программ Института привлечены известные литературоведы, крупные специалисты в различных областях филологии, истории, искусствоведения, переводоведения, переводчики-практики, опытные преподаватели-предметники, талантливые молодые ученые, а также начинающие педагоги. В Институте работают 36 докторов наук, 65 кандидатов наук, 1 академик РАН, 3 член-корреспондента РАН;

- развитая организационная структура Института филологии и истории, включающая 10 кафедр, в том числе 3 языковых, 2 учебно-научных центра и 2 учебно-научных лаборатории и др.

- наличие разветвленных международных связей и системы договоров с учебными заведениями и научными центрами за рубежом, прежде всего по германистике;

- существующая в Институте филологии и истории и в РГГУ в целом уникальная научно-педагогическая и социокультурная среда, способствующая формированию у студентов научных интересов и исследовательских качеств, развитию у них креативности и вкуса, продвижению различных форм самоорганизации, приобретению дополнительных возможностей для самореализации.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ

(профиль «Зарубежная филология (славистика: языки, литература, культура Польши и Швеции)»)

В структуре отечественного высшего образования представленная программа является:

- ответом на вызовы времени, отражением интеграционных процессов, идущих в сфере гуманитарного знания, воплощением интегрального принципа подготовки на основе фундаментальных филологических знаний бакалавров-регионоведов – специалистов по языкам, литературам, истории и культуре Центральной и Северной Европы и прилегающих регионов, населенных славянскими народами;
- попыткой преодоления развившегося в 1990–2000-е гг. системного кризиса традиционного отечественного славистического образования; переходом от специализации по одному славянскому языку и литературе к обучению нескольким

инославянским и европейским языкам в увязке с историческими, культурологическими и литературоведческими дисциплинами;

- продуктивной параллелью к аналогичным образовательным программам европейских университетов – в то же время отличаясь более солидным уровнем базовой филологической подготовки (модули теории языка и литературы, истории литератур, фундаментальных филологических дисциплин и др.), не исключающим, впрочем, практической (прикладной) составляющей подготовки (активное владение несколькими славянскими и европейскими языками, навыками создания, интерпретации, трансформации и распространения различных типов текстов, включая устные, письменные и мультимодальные);
- апробацией в учебном процессе инновационных технологий разработки и реализации образовательных программ «болонского» типа;
- попыткой повысить презентационную привлекательность филологического образования и фундаментальной университетской гуманитарной подготовки в глазах абитуриентов, работодателей, всех участников образовательного процесса.

Междисциплинарный и инновационный характер разрабатываемой образовательной программы, сочетание традиционного историко-филологического подхода с региональной направленностью обучения делает ее актуальной в ряду типологически подобных программ, разрабатываемых зарубежными университетами. Внедрение данной образовательной программы и ее апробация могут положительно повлиять на международную деятельность вуза, способствовать укреплению контактов с университетами, работающими над введением собственных программ данного типа, в конечном счете сделать возможной разработку межвузовских (внутрироссийских или международных) параллельных образовательных программ, в том числе сетевых.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ

(профиль «Прикладная филология (иностранные языки)»)

Выпускник РГГУ, закончивший обучение по данной программе, имеет следующие профессиональные преимущества перед выпускниками аналогичных программ в других вузах:

- свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; имеет прочные теоретические знания и практические навыки использования основного иностранного языка в письменной и устной формах общения;
- умеет порождать грамотные сообщения и тексты на основном иностранном языке; имеет общий навык перевода художественных текстов с основного иностранного языка на родной;
- имеет навык академического письма на основном иностранном языке в формах научного доклада, исследовательского проекта, аннотации научно-исследовательской работы.

Еще одно преимущество:

выпускник активно владеет вторым иностранным языком, имеет прочные теоретические знания и практические навыки использования второго иностранного языка в письменной и устной формах общения;

умеет порождать грамотные сообщения и тексты разных типов на втором иностранном языке и может работать в издательской области, СМИ, ИТ компаниях и т.д.

Наконец, важнейшее преимущество выпускника нашей программы состоит в том, что, владея двумя иностранными языками и имея общий навык перевода художественных текстов с основного и второго иностранных языков на родной, он готов к поступлению в магистратуру по направлению «Филология, иностранные языки (теория и практика перевода)», а также в международную магистратуру по направлениям, связанным с филологией, иностранными языками, межкультурной коммуникаций, культурологией, лингвистикой.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ

(профиль «Зарубежная филология (классическая филология)»)

Специфика концепции ОП по направлению 45.03.01 «Филология» с профилем «Зарубежная филология (классическая филология)» обусловлена самим объектом изучения. С самого момента возникновения европейского образования его основу составляло изучение греко-римской античности - колыбели всей европейской культуры. Этот принцип имеет огромную историю и всегда являлся фундаментом подлинного классического гуманитарного университета. В этом смысле преподавание классической филологии в РГГУ - дань многовековой традиции университетского образования. Тем не менее, с течением времени неизбежно меняются представления о целях и задачах гуманитарного образования, а значит, определенные изменения может претерпевать и фундамент этого образования. Можно сказать, что весь ход развития науки и культуры двадцатого века говорит о постепенном слиянии различных гуманитарных дисциплин и стирании жестких рамок между отдельными отраслями гуманитарного знания. Парадоксальным образом тем самым идеалы нового образования и науки оказываются созвучными идеям европейского гуманизма эпохи Возрождения, а через их посредство и фундаментальным принципам античного образования и культуры, заложенным в самой системе взаимосвязанных и взаимодополняющих «свободных искусств». Для классической филологии это «возвращение к истокам» означает выход за узкие дисциплинарные рамки по двум направлениям. Во-первых, она должна куда более активно взаимодействовать со смежными антиковедческими дисциплинами, и прежде всего с древней историей: не может филолог изучать литературные произведения вне их исторического контекста. Одним из недостатков отечественной традиции классического образования является то, что соответствующие образовательные программы и осуществляющие их кафедры оказываются разнесены по разным институтам и факультетам. Так по преимуществу обстоит дело и сегодня в России (Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет). Для РГГУ показательно, что кафедры классической филологии и древней истории входят в состав единого Института восточных культур и античности, в рамках которого они реализуют общую идею классического

образования. Такой подход отнюдь не является чем-то абсолютно новым и не имеющим аналогов: неслучайно, в немецкой традиции науки и образования многие годы «Классическая филология» (Klassische Philologie) в узком смысле всегда существовала в постоянном взаимодействии с более комплексной «Наукой о древности» (Altertumswissenschaft). В свою очередь, большинство кафедр англо- и франко-язычных университетов в последнее время занимаются не «античной историей» или «античной филологией» по отдельности, а всей совокупностью «классических наук» (classical studies, études classiques). Развивая данную традицию, программа по классической филологии, осуществляемая в РГГУ, теснейшим образом связана с параллельной программой по «Истории древней Греции и Рима», будучи направлена вместе с ней на комплексное изучение античной культуры. Этот принцип был заложен при самом открытии в РГГУ классической программы, концепцию которой определяли не только ведущие специалисты-филологи - С.С. Аверинцев, М.Л. Гаспаров (в 1992-1994 гг. заведовавший кафедрой античной культуры), В.Н. Топоров, но и известнейшие историки-антиковеды - Н.В. Брагинская, Г. С. Кнабе.

Второй особенностью образования современного филолога-классика является необходимость встраивания профессиональной классической составляющей в общегуманитарную и общефилологическую подготовку выпускника. Классическая филология – на то и основа гуманитарного образования, чтобы давать выпускнику возможность последующей реализации в различных сферах, не ограниченных исключительно преподаванием древних языков и изучением античной истории или литературы. Особенно это важно применительно к программе бакалавриата. Владение древними языками должно давать толчок к постижению языков новых, знание основ европейской и русской традиции - позволить углубленно изучать любую область новой и новейшей литературы и культуры. Именно поэтому в учебном плане предусмотрен широкий комплекс дисциплин исторической, общегуманитарной, общефилологической направленности. В том числе это дает выпускникам данного профиля конкурентные преимущества перед выпускниками иных узкопрофессиональных прикладных программ. Фундаментальное образование тем и хорошо, что дает основу для дальнейшего профессионального развития, не ограниченного узкими дисциплинарными рамками. В то же время сосредоточенность на трудоемких классических дисциплинах дает необходимые общие навыки языковой, литературоведческой, культурологической работы, которые можно применять как в профессиональной деятельности филолога-классика, так и в любой иной области филологической деятельности.

ПРЕИМУЩЕСТВА И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РГГУ (профиль «Прикладная филология (иностранные языки)»)

Выпускник РГГУ, закончивший обучение по данной программе, имеет следующие профессиональные преимущества перед выпускниками аналогичных программ в других вузах:

- свободно владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; имеет прочные теоретические знания и практические навыки использования основного иностранного языка в письменной и устной формах общения;
- умеет порождать грамотные сообщения и тексты на основном иностранном языке; имеет общий навык перевода художественных текстов с основного иностранного языка на родной;
- имеет навыки академического письма на основном иностранном языке в формах научного доклада, исследовательского проекта, аннотации научно-исследовательской работы.

Еще одно преимущество:

- выпускник активно владеет вторым иностранным языком, имеет прочные теоретические знания и практические навыки использования второго иностранного языка в письменной и устной формах общения;
- умеет порождать грамотные сообщения и тексты разных типов на втором иностранном языке и может работать в издательской области, СМИ, IT-компаниях и т.д.

Наконец, важнейшее преимущество выпускника нашей программы состоит в том, что, владея двумя иностранными языками и имея общий навык перевода художественных текстов с основного и второго иностранных языков на родной, он готов к поступлению в магистратуру по направлению «Филология» (программа «иностранные языки (теория и практика перевода)»), а также в международную магистратуру по направлениям, связанным с филологией, иностранными языками, межкультурной коммуникаций, культурологией, лингвистикой.