



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе  
государственный гуманитарный университет  
А.Б. Безбородов

«24» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент  
Уровень магистратуры**

**Направленность (профиль):** Менеджмент логистических систем

**Квалификация (степень):** магистр

**Формы обучения** – очная, очно-заочная.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322).

**Срок освоения образовательной программы** – 2 года (дневная форма), 2,5 года (очно-заочная).

**Трудоемкость образовательной программы** – 120 зачетных единиц.

**Цель программы магистратуры** – подготовка кадров для системы менеджмента логистических систем, обладающих необходимыми компетенциями для принятия и реализации решений, соответствующих требованиям законности, инновационности и эффективности.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности:**

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

**Объекты профессиональной деятельности:**

- процессы управления логистическими цепями поставок;
- процессы управления складским и перевалочным хозяйством;
- научно-исследовательские процессы.

**Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

### Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник программы магистратуры должен обладать:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

**профессиональными компетенциями (ПК), в том числе**

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

## Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

Преимуществом данной программы является:

- оптимальное соотношение в учебном процессе общеобразовательной и научно-исследовательской деятельности, теоретической и практической подготовки;
- включение в учебный план целого ряда новых дисциплин, которые не реализуются в других вузах, в частности: управление рисками в логистике, логистика во внешнеэкономической деятельности, современный стратегический анализ, информационные системы и технологии в управлении логистическими системами, экономико-математические методы и модели логистических систем, управление закупками во внешнеторговой деятельности, методы и технологии моделирования бизнес-процессов в логистике, эффективность в логистике;
- универсальность и комплексность обучения;
- сильная базовая теория управления;
- методология и практика применения информационных технологий и информационных систем в логистике;
- изучение информационных рисков;
- креативный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и участие специалистов, работающих в сфере менеджмента логистических систем;
- уникальная среда делового и интеллектуального общения;
- участие в известных, в том числе международных, научных и научно-практических мероприятиях в области менеджмента логистических систем;
- проведение мастер-классов, а также широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.