



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

» _____ 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

<p>Философия</p>	<p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории отечественной философии философского факультета РГГУ.</p> <p>Предметом изучения дисциплины является история западной философии, т.е. историческое становление и развитие философской мысли. Философия изучается в историческом, цивилизационном контексте.</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Задачей является анализ историко-философского процесса следующих периодов: античность, Средневековье, Возрождение, Новое время, современность. В ходе курса основные философские течения и направления рассматриваются в историческом и цивилизационном контексте на материале конкретных представителей.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none">владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
------------------	--

	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p>
История России	<p>Модуль «История России» относится к базовой части ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1-2 курсов (1-4 семестр).</p> <p>Модуль включает в себя следующие дисциплины: «История России до 18 века», «История России 18 века», «История России 19-начала 20 вв.», «История России 20 века», «История современной России».</p> <p>Модуль реализуется кафедрами истории России средневековья и нового времени, истории России новейшего времени, учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Предмет модуля: ключевые проблемы российской истории, системные особенности исторического процесса в России на фоне основных тенденций развития Европы и всего мира в их интерпретации профессиональными историками – представителями академических (классических и современных) подходов.</p> <p>Цель модуля: формирование целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p>Задачами являются: формирование комплексного представления об особенностях российского исторического процесса в новое время, о своеобразии модернизационного развития и содержательных характеристиках социально-экономической, социально-политической и культурной жизни страны; овладение студентами дисциплинарными основами исторического мышления и исследования; умение ориентироваться в современной гуманитарной литературе по предмету, научно аргументировать свою позицию по вопросам истории России, понимать связь ключевых проблем развития России в новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника,</p>

	<p>предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p>
<p>Иностранный язык. Части 1-8</p>	<p>Модуль «Иностранный язык» относится к базовой части ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресован студентам 1-4 курсов (1-8 семестр).</p> <p>Модуль реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p> <p>Предметом изучения модуля являются: фонетические, лексические, грамматические, стилистические, интонационные особенности структуры английского языка. Иностранный язык – неотъемлемая часть культуры и цивилизации страны изучаемого языка, поэтому предметом изучения иностранного языка становятся реалии истории и культуры народа, который говорит на данном иностранном языке. Ввиду того, что иностранный язык в ИАИ РГГУ является и целью, и средством обучения, предметом изучения иностранного языка являются и особенности структуры подязыка специальности.</p>

Целью модуля «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

	<p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p>
Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются общественные отношения по созданию и распределению богатства, объекта экономики между субъектами экономики.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОК-1);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>

	<p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p>
<p>Русский язык и культура речи</p>	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой русского языка Института лингвистики РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.</p> <p>Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов основных компетенций: информационных, исследовательских, когнитивных, креативных, коммуникативных, аксиологических</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в</p>

	<p>устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p>
<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины представлен кругом вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, в том числе принципов построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании толерантности в России (и за рубежом), подготовка к профессиональной деятельности в условиях современного многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества, укрепление профессионального правосознания в области прав человека, формирование гражданской солидарности, культуры мира и толерантности.</p> <p>Задачи дисциплины изучить общетеоретические вопросы толерантности, а также конкретные техники управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-</p>

	<p>4);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется Группой гражданской обороны РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и</p>

их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке; сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

<p>Всеобщая история. Древний мир</p>	<p>Модуль «Всеобщая история» включает в себя: «Историю древнего мира (дисциплины «История Древнего Востока» и «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим»), «Историю средних веков» (дисциплина «История средних веков. Европа»), «Новую и новейшую историю» (дисциплины «История нового времени. Европа» и «История новейшего времени. Европа»).</p> <p>Модуль относится к базовой части ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-2 курса (1-4 семестр).</p> <p>Модуль реализуется кафедрой всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом модуля является всемирная история от возникновения человечества до наших дней.</p> <p>Цель модуля</p> <p>Курс нацелен на формирование у студента взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p>
<p>Всеобщая история. Средние века</p> <p>Всеобщая история. Новое время</p> <p>Всеобщая история. Новейшее время</p>	<p>Задачи: рассмотреть основные факты и явления всеобщей истории, выявить типологические модели развития, высветить уникальное в историческом процессе, проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Модуль направлен на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p>

	<p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13).</p>
<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3-4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой политологии факультета истории, политологии, права ИАИ РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение политической системы и политических процессов.</p> <p>Целью дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса; научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и определять степень их актуальности для современной России; продемонстрировать студентам связь политической науки и других</p>

гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).

социально-коммуникативная деятельность:

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины являются: различные группы населения с точки зрения их физической подготовки; закономерности направленного оптимизирующего воздействия на естественные свойства человека, на функции и структуры его организма, на процесс их развития.</p> <p>Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины воспитание понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; ознакомление обучающихся с основами физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки».</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей</p>

	<p>квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7).</p>
<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина «Информационная эвристика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой вспомогательных и специальных исторических дисциплин факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Предметом дисциплины является: особенности и свойства научной информации в сфере социальных и гуманитарных наук, ее появления, фиксации, а также особенности ее поиска.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания; сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»: Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с</p>

	<p>оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные единицы, часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>История социальных и политических теорий</p>	<p>Дисциплина «История социальных и политических теорий» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется Учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России» ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель курса: способствовать формированию знаний в области социальных и политических теорий, овладения навыками использования теоретических знаний при реконструкции реальных политических ситуаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>формирование у студента представлений об основных этапах</p>

становления и развития политической мысли и социальной науки как в рамках европейской, так и восточной интеллектуальных систем;

раскрытие предпосылок и последствий трансформации базовых политических и социальных идей;

характеристика проблемного поля и современного состояния научных исследований в области истории политических и социальных теорий;

расширение интеллектуального кругозора студента.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные термины и понятия, используемые авторами политических трактатов и произведений, а также идейно-политическими течениями;

биографические данные основных политических мыслителей;

этапы формирования и доминирования тех или иных политических учений;

этапы формирования политических идей, идеологий и доктрин;

специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи.

Уметь:

самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду;

выявлять роль и значение учений и идеологий в процессе развития общества, формирования его политических и государственно-правовых приоритетов;

определять соотношение базовых идей в политических учениях и доктринах;

Владеть:

навыками анализа политических текстов;

методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

	<p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Конституционное право России</p>	<p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предметом дисциплины являются: закономерности правового регулирования властеотношений в системе человек-общество-государство. Это совокупность правовых норм, регулирующих положение человека в обществе и государстве, основы конституционного строя, организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления, через которые реализуется суверенная воля народа, закрепляются формы представительства и непосредственного волеизъявления граждан. В курсе изучаются закономерности становления и развития конституционного законодательства, анализ юридической природы конституционного права, правового статуса субъектов конституционного процесса, гарантии и защита конституционных прав граждан, конституционные споры и судебная практика по ним. Значительное место уделяется правовым аспектам сочетания публичных и частных интересов в конституционном процессе.</p> <p>Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению будущего специалиста, в процессе изучения конституционного законодательства и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработку умения проводить анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, приобретение студентами правовых знаний необходимых им в</p>

анализе конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и обучение правильному их применению в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи: изучение конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины, теории и истории российского конституционного права; анализ конституционного законодательства; исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур; ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки – государствоведения. Значительное внимание уделяется конституционному правотворчеству и реальной практике конституционализма в России.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника.

По итогам изучения курса студент должен

Знать:

основные принципы основ конституционного строя;

организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления;

закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации;

основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа;

принципы и содержание российского федерализма;

особенности и характерные черты российского института президентства;

принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса;

правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти;

порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

Уметь:

самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы;

использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическом воплощении фундаментальных идей современной конституционной демократии, теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма,

	<p>конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме анализа нормативно-правовых актов, конкретных конституционных процессов, собеседований, дискуссий, экспресс-опросов, контрольных работ, сообщений, и активной самостоятельной исследовательской работы, а также знакомства с деятельностью государственных и муниципальных органов различного уровня. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
Международное публичное право	<p>Дисциплина «Международное публичное право» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр)</p>

Дисциплина реализуется кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики.

Цель дисциплины – подготовка специалистов

Задачи дисциплины:

изучение нормативных источников международного публичного права;

анализ документов международных организаций;

анализ специфики международно-правового регулирования общественных отношений посредством особой правовой системы – международного публичного права;

актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли международного публичного права во взаимоотношении с правовой системой современной России;

выделение особенностей отдельных отраслей и институтов международного публичного права как особой правовой системы.

По итогам изучения курса студент должен

Знать:

основные понятия, категории, институты и отрасли международного публичного права;

Владеть

навыками работы с международными договорами и другими международными актами, а также их толкования применительно к конкретным ситуациям международной жизни;

навыками поиска необходимой информации в сфере международного публичного права;

Уметь:

работать с нормативными актами;

анализировать международные публичные акты.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
Информационные технологии	<p>Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр)</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления.</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана применительно к менеджменту, вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания и использования современных информационных технологий и систем в области информационно – аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по всем аспектам политических, экономических и социальных проблем.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>сформировать у учащихся понятийный аппарат информационных технологий;</p> <p>проанализировать информационные системы как средство реализации информационной технологии. Рассмотреть основные типы информационных систем и информационные технологии конечного пользователя;</p> <p>изучить основы проектирования баз данных;</p> <p>изучить основные направления интеграции информационных технологий в профессиональную деятельность;</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия информационных технологий;
понятия автоматизации информационных процессов в управлении;
задачи информационной технологии управления;
содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);
роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;
принципы построения современных информационных технологий; – применение интернет-технологий в деятельности менеджера;
организацию системы поддержки принятия управленческих решений;
организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий; – технологию создания баз данных;
моделирование в рамках интегрированных пакетов;
моделирование финансово-экономической деятельности предприятия; – технологическом процессе обработки и защиты данных.

Уметь:

применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;

	<p>выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними;</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой освоения дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
Государствоведение	<p>Дисциплина «Государствоведение» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией происхождения государства, типологией и форм государства, основными институтами государства.</p> <p>Цель дисциплины - изучение государства как особого политического института, различных форм его политико-территориального устройства и правления, государственного режима, институтов государственности, взаимоотношений государства и общества. Знание основ государствоведения необходимо бакалаврам в будущей практической и научно-исследовательской работе.</p>

Задачи дисциплины:

изучить признаки государства и различные подходы к определению типологии исторических и современных государств;

дать характеристику различным концепциям образования государства;

изучить функции государства, ретроспективные и современные представления о сущности государства;

изучить виды власти, методы и формы ее реализации;

изучить формы государства, и дать характеристику его основным институтам;

овладеть терминологией и технологией конструктивного анализа теоретических концепций государства.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

систему органов государственной и муниципальной власти;

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Уметь:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

использовать теоретические знания и методы исследования на практике;

Владеть:

способностью к самоорганизации и самообразованию;

основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

	<p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в опроса и контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p>Государственный аппарат современной России</p>	<p>Дисциплина «Государственный аппарат современной России» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ Новая Россия. История постсоветской России".</p> <p>Предметом дисциплины является изучение процесса формирования современного государственного аппарата России, его организации и деятельности.</p> <p>Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации современного государственного аппарат России, механизме его функционирования, практическими навыками работы в системе государственного информации о деятельности органов государственной власти.</p> <p>Дисциплина направлена аппарата на формирование компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки.</p> <p>Задачи:</p> <p>– изучить этапы и факторов, влияющих на формирование</p>

современной системы государственного аппарата России:

– изучить систему и структуру государственного аппарата России и механизм его функционирования:

– овладеть навыками поиска

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);

способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

<p>Организация и прохождение государственной службы</p>	<p>Дисциплина «Организация и прохождение государственной службы» является курсом базовой части по выбору в цикле дисциплин подготовки студентов-бакалавров по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей становления государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина реализуется на кафедре истории государственных учреждений и общественных организаций в конце 90-х годов XX в.</p> <p>Цель дисциплины состоит в выработке системных представлений о конкретно-исторических особенностях, традициях, а также современной организации государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучить существующие нормативно-правовые акты по вопросам государственной службы; изучить теоретико-методологические основы государственной службы; понять причины реформирования государственной службы в начале XXI в.; ознакомиться с особенностями организации и функционирования государственной гражданской службы; проанализировать социально-правовой статус государственного гражданского служащего; рассмотреть основные проблемы современной государственной гражданской службы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство о государственной; основы кадровой политики государства, особенности государственной службы в России; – базовые компетенции государственного гражданского служащего; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с правовыми базами данных, содержащих информацию о социально-правовом статусе современных государственных служащих; – применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом данной дисциплины; – технологией поиска необходимой информации по истории и
---	---

	<p>современному состоянию государственной службы;</p> <p>– профессиональной культурой государственного гражданского служащего.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
Гражданское общество и его институты	Дисциплина «Гражданское общество и его институты» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована

студентам 2 курс (4 семестр).

Предметом дисциплины является изучение основных институтов гражданского общества.

Цель дисциплины предполагает формирование у студентов на основании изучения эволюции основных институтов гражданского общества в России активной гражданской и профессиональной позиции участия в политической жизни государства.

Задачи дисциплины: изучить зарождение и эволюцию понятия «гражданского общества», выявить элементы гражданского общества и проанализировать их развитие с правовой и функциональной точек зрения, выявить механизм воздействия общественных институтов на государственную власть и формы участия населения в политической жизни государства.

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать основные вехи развития гражданского общества и факторы, влияющие на этот процесс; основные институты гражданского общества и их эволюцию в современной России;

Уметь работать с нормативными правовыми актами, использовать полученную информацию в профессиональной публичной деятельности;

Владеть навыками поиска необходимой информации как в печатных изданиях, так и электронных базах данных, в том числе на официальных порталах органов государственной власти и местного самоуправления.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4)

	<p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Политические коммуникации в современном обществе</p>	<p>Дисциплина «Политические коммуникации в современном обществе» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Целями освоения дисциплины «Политические коммуникации» являются:</p> <p>раскрыть содержание основных теоретических концепций и понятий, используемых в современной коммуникативистике применительно к особой сфере информационного про-странства – политическим коммуникациям,</p> <p>сформировать у студентов представление о наиболее влиятельных исследовательских подходах в изучении данного проблемного поля, применяемых в мировой и отечественной нау-ке,</p>

помочь студентам овладеть необходимыми знаниями практического применения и использования методики и основных методов социологического изучения процессов политической коммуникации.

Студент должен знать, уметь, владеть:

владеть знаниями об особенностях функционирования и взаимодействия основных сфер общества – экономики, политики, культуры.

владеть базовыми знаниями современного политического процесса,

знать социальную систему и социальную структуру,

знать суть процессов социализации и символизации, особенности дискурсивных практик

уметь понимать специфику процесса принятия решений,

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);

способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных

	<p>информационных материалов (ПК-17).</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Медиасистема современного общества</p>	<p>Дисциплина «Медиасистема современного обществе» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов углубленных представлений о мировых и отечественных инновационных подходах к рассмотрению медиасистем; - формирование основательных знаний в области теоретических концепций медиасистем и медиаэкономики, актуальных проблем их современной практики. <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -существующие в мировой науке основные научные теории и концепции медиасистем; -понимать суть современных процессов и проблем функционирования медиасистем и СМИ, как важнейшей их части; -иметь представление о социокультурных, политических, экономических, правовых и др. факторах деятельности медиасистем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать, систематизировать, анализировать и обобщать информацию, отражающую тенденции в мировой практике научных исследований в сфере массмедиа, подходы к рассмотрению наиболее актуальных современных проблем журналистики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными концептуальными подходами и понятийным аппаратом науки и практики мировых исследований медиасистем. - использовать полученные знания в контексте своей профессиональной деятельности. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>

	<p>обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Социология публичной сферы</p>	<p>Дисциплина «Социология публичной сферы» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой политической социологии</p>

	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
Речевые коммуникации	<p>Дисциплина «Речевые коммуникации» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Задачи:</p> <p>Овладение нормами литературного языка</p>

Умение строить речь с применением различных способов в зависимости от условий общения

Цели:

Совершенствовать навыки всех видов речевой деятельности

Знание психологических механизмов людей

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики общественных связей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);

способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);

способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные

	<p>единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Социально-политическое моделирование</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическое моделирование» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины: освоение студентами понятий и принципов модельного подхода к анализу социальной реальности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) углубление понимания студентами сущности социальных процессов; 2) изучение социальных механизмов, генерирующих социальные процессы и явления; 3) освоение студентами методов системного и когнитивного подходов к анализу социальных систем; 4) освоение студентами методов формального моделирования социальных процессов и систем; 5) выработка у студентов умения находить эффективные решения социальных проблем с помощью освоенного когнитивного инструментария. <p>Студенты, завершившие изучение данной дисциплины, должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системного подхода к анализу социальной реальности; - основные социальные механизмы, генерирующие социальные процессы и явления; - основные понятия и принципы модельного подхода к анализу социальных систем и процессов, а также уметь использовать методологии моделирования для решения теоретических и прикладных задач. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p>

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);

обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);

обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);

способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);

способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

<p>Управление государственными проектами и программами</p>	<p>Дисциплина «Управление государственными проектами и программами» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель учебной дисциплины – формирование теоретических представлений и практических навыков разработки и управления государственными проектами и программами территориальных образований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представлений об основных этапах разработки проектов и программ; - провести анализ методов оценки риска и неопределенности по проектам и программам; - рассмотреть этапов организации экспертизы проектов и программ. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику разработки программ в государственном и муниципальном секторе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать экспертизу государственных проектов и программ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности государственных проектов и программ. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>
--	--

	<p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);</p> <p>умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);</p> <p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</p> <p>способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);</p> <p>обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);</p> <p>способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные 3 единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Информационная безопасность и защита информации</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность и защита информации» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой Комплексной защиты информации ИИНТБ РГГУ.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные единицы, часа.</p>

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с информационной безопасностью и защитой информации в Российской Федерации.

Цель дисциплины: изучение теоретических и прикладных вопросов информационной безопасности и защиты информации в сфере документооборота и архивного дела в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

изучить исторические этапы развития информационной безопасности и защиты информации;

освоить терминологию и понятийный аппарат в области информационной безопасности и защиты информации;

изучить нормативно-правовую базу, регулирующую сферу информационной безопасности и защиты информации;

изучить основные средства и методы обеспечения информационной безопасности;

научить определять угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности;

обучить навыкам защиты информации;

научить применять полученные знания и навыки по информационной безопасности и защите информации в сфере документооборота и архивного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

историю, современное состояние, проблемы и тенденции развития систем информационной безопасности и защиты информации;

нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности и защиты информации;

систему органов власти, определяющих и реализующих государственную политику в области информационной безопасности и защиты информации;

систему документационного обеспечения информационной безопасности и защиты информации;

место и роль информационной безопасности и защиты информации в области документооборота и архивного дела;

методы и средства обеспечения информационной безопасности и защиты информации;

Уметь:

анализировать проблемы информационной безопасности и защиты информации в системах документооборота и архивном деле;

	<p>применять отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>определять угрозы, уязвимости и риски информационной безопасности;</p> <p>разрабатывать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности и защиты информации в сфере документооборота и архивного дела;</p> <p>Владеть:</p> <p>терминологией и понятийным аппаратом в области информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>навыками использования методов и средств обеспечения информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>навыками разработки документационного обеспечения информационной безопасности и защиты информации.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обзора, доклада, реферата, контрольной работы, опроса. Итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часа.</p>
<p>Международные отношения и современная внешняя политика</p>	<p>Дисциплина «Международные отношения и современная внешняя политика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется зарубежного регионоведения и внешней</p>

политики.

Основная образовательная цель курса – изучение базовых современных теорий международных отношений, важнейших фактов по истории мировой политики и содержания ведущих тенденций современного мирового развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность и умение использовать полученные

После изучения курса студенты должны знать:

содержание современных теорий мировой политики и международных отношений;

содержание факторов долгосрочного и текущего воздействия на содержание и развитие основных тенденций мировых политических процессов;

содержание основных событий мировой политики, сыгравших ключевую роль в истории международных отношений.

Студенты должны понимать природу и характер принимаемых решений в сфере мировой политики; уметь выявлять и анализировать деятельность основных акторов международных политических процессов, характерные черты деятельности России в сфере международных отношений.

В процессе освоения курса студенты продолжают работу над овладением навыков и умений экспертно-аналитической деятельности в сфере международных отношений и мировой политики.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен

	<p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Правовое регулирование государственной политики в сфере образования</p>	<p>Дисциплина «Правовое регулирование государственной политики в сфере образования» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется в Истории России новейшего времени.</p> <p>Целью:</p> <p>Системное усвоение студентами знаний по основам деятельности государственной политики, основных принципов и норм, регулирующих деятельность государственной политики, привитии им определенных навыков по правовому обеспечению деятельности государственной политики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных принципов и базовых понятий государственной политики; - изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность государственной политики;

- развитие мировоззрения в части государственной политики в области государственной политики;
- изучение квалификационных требований;
- получение навыков самостоятельного применения норм, регулирующих деятельность государственной политики;
- формирования умений логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам, свободно оперировать понятиями и категориями права, правильно (логично) их выстраивать в письменной и устной речи, делать выводы;
- формирование непримиримого отношения к нарушениям законности;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления,

	<p>общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Академическое письмо</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомление студентов с основными особенностями научного стиля речи, изучение наиболее распространенных жанров устного и письменного академического дискурса, как учебных, так и собственно научных</p> <p>Задачи:</p> <p>Формирование навыков создания письменных и устных учебных академических текстов на основе представления об их целях, структуре, стилистических особенностях, жанровых отличий, овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в</p>

	<p>устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</p> <p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Региональная политика и управление территорией</p>	<p>Дисциплина «Региональная политика и управление территорией» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Региональная политика современной России» составляет комплекс тем и проблем, связанных с формированием и проведением в жизнь региональной политики, реакцией на нее и различными процессами, порождаемыми ею.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о региональной политике как конгломерате идей, трактовок, практик и актов государственной политики и общественной жизни РФ.</p> <p>Задачи: раскрыть сущность региональной политики, ознакомить со связанной с ней терминологией; обозначить факторы и силы, влияющие на формирование принципов региональной политики и проведение ее в жизнь; выявить основные конфликтогенные темы при осуществлении региональной политики; дать навыки выявления и анализа основных актов региональной политики.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>

демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: движущие силы и закономерности региональной политики; научную терминологию, используемую при изучении региональной политики в современности и исторической ретроспективе; периодизацию и основные характеристики развития региональной политики в СССР и РФ.

Уметь: анализировать проблемы и процессы региональной политики; вычленять основные точки зрения по конкретным темам курса; систематизировать полученные в ходе курса и самостоятельного поиска сведения в досье по темам.

Владеть: навыками представления собранной информации перед аудиторией; навыками грамотного применения понятийного аппарата при описании соответствующих теме процессов и явлений; азами исторического и политологического анализа явлений, связанных с региональной политикой.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа; – промежуточная аттестация: зачет.
Информационная политика	<p>Дисциплина «Информационная политика» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Информационная политика России» составляет комплекс вопросов, необходимых для осмысления особой сферы исторической жизни российского (прежде всего, советского и постсоветского) общества, связанной с производством, воспроизводством, распространением и потреблением социально значимой информации.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): формирование целостного представления об отечественной информационной политике как комплексном феномене, которому, при всей изменчивости его характеристик, присущи также и исторически устойчивые, системообразующие доминанты; и профессиональной готовности историка к проведению квалифицированных исследований в данной области знаний.</p> <p>Задачи: постановка и анализ основных методологических, историографических, источниковедческих и конкретно-исторических проблем исследования информационной политики; выявление и осмысление ключевых особенностей и базовых составляющих отечественной информационной политики; выделение и сравнительная характеристика основных периодов в истории становления и развития государственной информационной политики России; ознакомление с концептуальными принципами формирования, основными задачами, тенденциями и перспективами государственной информационной политики в современной России.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: ключевые термины информационной политики; базовые эмпирические (факторы и факты), теоретические (идеи и модели) и операционные (инструменты и способы) составляющие информационной политики; важнейшие события и основные тенденции в развитии информационной сферы в СССР и РФ, их отражение в источниках и интерпретации в историографии.</p> <p>Уметь: систематизировать информационные процессы; выявлять и формулировать закономерности, эффекты и механизмы воздействия информационных процессов на массовое сознание,</p>

гражданское общество и государство; характеризовать, анализировать, типологизировать и сравнивать качественное содержание процессов истории России в контексте информационной политики и информационных войн.

Владеть: навыками информационно-аналитической работы с различными видами источников; навыками критического осмысления достижений историографии, самостоятельной трактовки общественных информационных отношений, их экспертного анализа и моделирования; навыками понимания и объяснения конкретных фактов и факторов информационной политики; основными методами, методиками и технологиями конкретно-исторической исследовательской практики в сфере информационно-политических процессов; навыками представления итогов самостоятельной научной деятельности по изучению информационной политики в виде отчетов, рефератов, статей, контрольных и квалификационных работ, оформленных в соответствии с принятыми в исторической науке требованиями, с использованием современных информационных технологий и средств редактирования и печати.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);

способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);

	<p>умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация»; контрольной работы; – промежуточная аттестация: зачет.
<p>Социальная политика и социальное государство</p>	<p>Дисциплина «Социальная политика и социальное государство» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Целью курса является выработка у учащихся компетенций в области управления и анализа социальной политики и ее эффективности, определения стратегии и приоритетов социального развития государства.</p> <p>В рамках данного курса предусматривается решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о социальной политике как о научной дисциплине в контексте исторической эволюции представлений общества о социальном прогрессе; – изучить сущность, основные принципы и категории социальной политики, ее взаимосвязь с социальной безопасностью, социальной работой и социальной защитой; – связать теоретические и методические разделы курса со спецификой современной России. – провести вторичный анализ социологических данных и интерпретировать их, используя тезаурус курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные теоретические концепции управления социальной политикой;

понятие и сущность социального государства и социальной безопасности;

структуру, объект и субъект социальной политики;

основные виды социальной поддержки различных групп населения;

характеристики и принципы построения моделей социальной политики за рубежом.

Уметь:

оценивать отражение различных аспектов социальной политики в текущем политическом процессе в Российской Федерации;

анализировать результаты эмпирических исследований по проблемам социальной защиты населения;

применять конкретные индикаторы и критерии оценки эффективности социальной политики, методiku оценки нуждаемости домохозяйств.

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;

техниками анализа и интерпретации эмпирического материала;

методиками прикладных исследований социальной политики.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточное тестирование. Форма отчетности – дифференцированный зачет.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

– экспресс-опрос по окончании лекционного занятия;

– оценка работы в семинарской группе;

– доклады по теме семинарского занятия;

– подготовка индивидуального исследовательского проекта.

Промежуточный контроль предполагает написание реферата по предложенным темам.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

	<p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</p> <p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Социальная структура современного российского общества</p>	<p>Дисциплина «Социальная структура современного российского общества» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предмет дисциплины (модуля) «Социальная структура современного российского общества» составляет социальная организация общества на советском и постсоветском пространстве.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): подготовить профессионала-</p>

историка, имеющего всестороннее представление о социальной трансформации советско-российского общества на протяжении XX-XXI вв.

Задачи: определение основных черт социальной структуры общества в новейшее время; освещение этапов трансформации социальной структуры общества на протяжении XX-XXI вв.; выявление важнейших факторов, влиявших на изменение общественного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: механизмы формирования новых общественных отношений в XX-XXI вв.; основные противоречия общественного развития на протяжении изучаемого периода; характер взаимодействия власти и общества; основные факторы и направления перемен в российском обществе в периоды системных трансформаций.

Уметь: системно и исторически анализировать общественно значимые процессы и явления развития России в XX-XXI в.; на основе анализа научной литературы и источников вырабатывать самостоятельные оценки и формулировки собственных суждений по рассматриваемым историческим проблемам; применять полученные знания в текущей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками профессиональной работы с научной литературой и научно-справочным аппаратом; навыками ведения научно-содержательной и формально-корректной дискуссии.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью давать характеристику и оценку актуальным

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», контрольная работа. – промежуточная аттестация: зачет.
--	--

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

<p>Политическая география Евразийского пространства</p>	<p>Программа курса «Политическая география стран постсоветского зарубежья» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предмет изучения – историческая, физическая, политическая и экономическая география стран СНГ, формирование, развитие и современное состояние нации и языка, этноконфессиональное развитие, этнический и конфессиональный состав современных стран СНГ и диаспора.</p> <p>Предусматриваются следующие формы текущих аттестаций: семинары, доклад. Промежуточная форма аттестации – зачет.</p> <p>Предмет изучения – историческая, физическая, политическая и экономическая география стран СНГ, формирование, развитие и современное состояние нации и языка, этноконфессиональное развитие, этнический и конфессиональный состав стран СНГ и диаспора.</p> <p>Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики</p>
---	---

развития и современного состояния нации и; языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире;

удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Особое внимание следует уделять развитию у студентов навыков анализа современных направлений внутривосточного развития, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава стран СНГ.

Курс включает лекции и практические (семинарские) занятия по исторической географии, формированию нации и языка, этническому составу и языковой ситуации, роли религиозного фактора в истории и конфессиональному составу стран СНГ, диаспоре, географическому положению и климатическим условиям, административному делению и географии регионов стран СНГ, их хозяйственной специализации.

По итогам изучения курса студенты должны:

Знать – особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран СНГ, ключевые этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом, особенности формирования и современные центры диаспоры в мире, административное деление и хозяйственную специализацию по регионам, основные центры промышленного и сельскохозяйственного производства.

Уметь – оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального и экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов, определять современные направления и вероятные последствия тех или иных изменений во внутривосточном положении, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

	<p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Политическое лидерство на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Политическое лидерство на постсоветском пространстве» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 1 курса (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины заключается в освоении учащимися теории политического лидерства и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политического лидерства в республиках бывшего СССР.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать общее представление о природе политического лидерства как социально-политического явления; ознакомить учащихся с теориями политического лидерства и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли; рассмотреть типологию и стили политического лидерства; проанализировать механизмы выдвижения политических лидеров и их поведение при отправлении властных функций; сформировать представление о существенных характеристиках и основных особенностях политического лидерства на постсоветском пространстве. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической,</p>

	<p>экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории лидерства западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политического лидерства, закономерности реализации политического лидерства, его социально-психологическую природу, а также основополагающие характеристики политического лидерства на постсоветском пространстве;</p> <p>Уметь производить политический и историко-политический анализ лидерства как института политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР;</p> <p>Владеть системой понятий теории лидерства.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Интеграционные процессы в современном мире	<p>Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 2 курс (3 семестр).</p> <p>Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой стран</p>

постсоветского зарубежья.

Цель дисциплины:

Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики интеграционных процессов в современном мире, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах в рамках интеграционных процессов в современном мире;
- выявить соотношение тенденций интеграции на постсоветском пространстве и в дальнем зарубежье;
- проследить динамику интеграционных процессов в странах постсоветского пространства и странах дальнего зарубежья;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую интеграционную политику государств.

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров:

Дисциплина «Интеграционные процессы в современном мире» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки по направлению «Публичная политика и социальные науки».

Студенты, приступающие к занятиям, должны иметь базовые знания курсов отечественной истории, истории стран постсоветского пространства, истории международных отношений, мировая политика и мировая экономика.

По итогам изучения курса студенты должны уметь:

- ориентироваться в интеграционных процессах в контексте мировой системы международных отношений, правильно подбирать и использовать источники и специальную литературу, готовить научно-справочный аппарат, осуществлять научный (исторический, политологический, правовой) анализ действующих и разрабатываемых уставных документов интеграционных объединений и организаций, договоров и соглашений, конкретных практических ситуаций, формировать выводы и заключения и аргументировать их, оценивать перспективы дальнейшего развития интеграционных процессов в современном мире;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии

	<p>интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные 2 единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Экспертное комментирование современных политических и международных процессов на постсоветском пространстве» является частью вариативного цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» и предназначена для студентов 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины заключается в формировании у учащихся комплексных знаний и представлений о механизмах формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингах и индексах, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья, а также в усвоении ими ключевых современных методов и подходов экспертного анализа международных ситуаций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать общее представление о технологиях и принципах организации информационно-аналитической деятельности, компетенций по экспертизе, моделированию и прогнозированию международных процессов; – ознакомить учащихся с основными принципами организации информационно-аналитической деятельности на постсоветском пространстве; – рассмотреть ключевые подходы к экспертному комментированию политических и международных процессов на постсоветском пространстве;

– сформировать представление о широком спектре методов и методологий системного анализа с учетом зарубежного и российского опыта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать механизмы формирования информационно-аналитических баз данных, международных рейтингов и индексов, отражающих современное социально-политическое развитие стран постсоветского зарубежья.

Уметь использовать ключевые современные методы и подходы экспертного анализа международных ситуаций и производить политический и историко-политический анализ ситуации в странах постсоветского зарубежья.

Владеть теоретическими и практическими основами экспертного комментирования политических и международных процессов на постсоветском пространстве.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и докладов,
- промежуточная аттестация в форме зачета.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные

	<p>единицы, 72 часа.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие в контексте интеграционных процессов на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Межкультурное взаимодействие в контексте интеграционных процессов на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предмет изучения – Межкультурное взаимодействие в контексте интеграционных процессов на евразийском пространстве стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей интеграционных процессов постсоветских государств и социокультурное сотрудничество новых независимых государств.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>освоение основных форм межкультурного взаимодействия стран СНГ на евразийском пространстве</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны</p> <p>Знать:</p> <p>особенности политического, экономического развития стран постсоветского пространства, этапы интеграционных процессов стран СНГ, создание евразийского пространства;</p> <p>Уметь анализировать события, направленные на интеграцию в области культуры, науки, образования в рамках СНГ и евразийского пространства.</p> <p>Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых информационных источников.</p> <p>В курсе представлены различные подходы, методы изучения интеграционных процессов народов стран СНГ, в котором сочетаются лекции, лекции-дискуссии.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми</p>

	<p>конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные 2 единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p> <p>Формы контроля знаний студентов предусматривает текущий контроль знаний и зачет по итогам в конце семестра.</p>
<p>Этнология современного российского города</p>	<p>Дисциплина «Этнология современного российского города» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предмет изучения – этнология современного российского города, формирование и развитие нации и языка, бытовая культура этнических обществ, архитектура, этнический и конфессиональный состав современных населенных пунктов РФ, синтез этнокультур.</p> <p>Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей этнополитического состояния стран ближнего и дальнего зарубежья, этносов и конфессий, современного состояния наций и языков на территории Российской Федерации, развитие межкультурных отношений народов в рамках инородного государства.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния наций и языков, трансформация бытовой культуры, аспектов сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме.</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны</p> <p>Знать:</p> <p>особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран ближнего и дальнего зарубежья, этапы формирования и динамики распространения наций и языков в историческом прошлом, миграционные процессы и формирование сложных этнокультурных</p>

	<p>обществ, интеграция инациональной этнокультуры в новую среду обитания;</p> <p>Уметь анализировать события, происходящие в многонациональном государстве, в отдельных субъектах, населенных пунктах (город, поселок, село), осмысливать социальные, культурные аспекты сохранения и развития этнических групп в многонациональном социуме.</p> <p>Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых информационных источников.</p> <p>В курсе представлены различные подходы, методы изучения этносов, поведение этносов в социуме, в котором сочетаются лекции, лекции-дискуссии.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные 2 единицы, 72 часа: в том числе лекции (14 часов), семинары (18 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p> <p>Формы контроля знаний студентов предусматривает текущий контроль знаний и зачет по итогам в конце семестра.</p>
<p>Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p>

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

В рамках занятий предлагаются темы для написания эссе. Они призваны развить у студента навыки информационно-аналитической работы, сформировать объективное более глубокое представление о рассматриваемой проблеме.

Цель дисциплины:

Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания причин, закономерностей, специфики миграционных процессов на постсоветском пространстве, их влияния на политическую и экономическую ситуацию в региональном и мировом масштабах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о демографических и миграционных процессах на постсоветском пространстве;
- выявить соотношение тенденций миграции в Белоруссии, Украине, Молдавии, странах Закавказья, странах Центральной Азии;
- проследить динамику миграции в странах постсоветского пространства;
- проанализировать законодательную базу, регламентирующую миграционную политику государств.

Место дисциплины в структуре программы подготовки бакалавров:

Дисциплина «Миграционные процессы и миграционные стратегии Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части направленности программы подготовки бакалавров по направлению «Публичная политика и социальные науки».

Студенты, приступающие к занятиям, должны иметь базовые знания курсов отечественной истории, истории стран постсоветского пространства, истории международных отношений, мировая политика и мировая экономика.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Международные конфликты в XXI веке</p>	<p>Дисциплина «Международные конфликты в XXI веке» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предметом изучения курса «Международные конфликты в XXI веке» являются острые международные противоречия как элементы международного взаимодействия.</p> <p>Цель курса заключается в формировании у студентов целостного представления о генезисе, сути, формах и закономерностях международных конфликтов в новейшей истории, а также о путях их урегулирования на современном этапе.</p> <p>Задачи курса предполагают получение студентами следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность ведущих факторов нестабильности в современном мире; – анализировать причины и предпосылки международных конфликтов, определять основные закономерности их возникновения, развития и исхода в зависимости от степени конфронтационности интересов сторон; – разбираться в видах, типах и уровнях этнополитических конфликтов и формах их проявления; – прогнозировать возможность возникновения острых противоречий между народами, государствами и объединениями государств; – объективно оценивать существующие теории международных конфликтов и миротворчества, разбираться в основных подходах к их изучению. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу,</p>

	<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.</p>
<p>Религии и конфессиональная политика в странах постсоветского Зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Религии и конфессиональная политика в странах постсоветского Зарубежья» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Цель курса состоит в создании у студентов глубокого и целостного понимания специфики национальной и религиозной политики в России и в странах постсоветского пространства.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать основные направления этнополитических процессов в России и в странах постсоветского пространства; – выявить ведущие тенденции российской этнонациональной политики; – дать представление об особенностях этноконфессионального курса Российской Федерации; – определить современные проблемы стоящие на пути решения национальной и религиозной политики.

	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Предметом изучения курса «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» является система административного управления в рамках международных интеграционных организаций на евразийском пространстве.</p> <p>Цель курса заключается в освоении учащимися основных теоретических принципов и практических приемов, необходимых для самостоятельного анализа особенностей системы управления международных организаций,</p>

внешнеполитических функций и деятельности интеграционных организаций и государств-членов данных организаций.

Задачи курса предполагают получение студентами следующих навыков, знаний и умений:

– понимание сущности и основных задач структуры управления международных интеграционных институтов;

– знание основных принципов и ключевых подходов, применяемых при изучении структуры управления интеграционных организаций;

– умение оперировать основными управленческими моделями международных организаций;

– формирование навыков исследовательской работы, причем критерием в данном случае должно служить умение учащегося самостоятельно производить анализ структуры управления международных организаций либо управленческих функций членов данных организаций.

Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине «Структура управления интеграционных организаций на евразийском пространстве» выстраивается в соответствии с учебным планом основной образовательной программы, определяющем виды и формы текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством оценки устной работы на практических занятиях, подготовки сообщений (докладов), участия в тестировании и написании итоговой работы (эссе). Итоговая оценка осуществляется в форме зачета. Оценка уровня подготовленности студентов по 100-балльной шкале системы складывается из аттестации результатов его работы студента в учебном периоде (максимум 40 баллов) и результатов промежуточной аттестации (зачет) (максимально 60 баллов). Расчет оценки производится на основе результатов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента в течение семестра.

Текущий контроль (в ходе аудиторных занятий) состоит из участия в семинарских занятиях, тестирования, подготовки докладов и сообщений по теме практического занятия подготовки итоговой работы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми

	<p>конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Итоговый контроль (в конце семестра) подразумевает беседу по итоговой работе и темам курса.</p>
<p>Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Гуманитарное сотрудничество является важной составляющей в политике любого государства. Специфика глобализации на евразийском пространстве привела к проблемам в миграционных вопросах, угрозе терроризма, наркотрафику и т.д. Задачи гуманитарного сотрудничества государств решаются посредством стратегий и инструментов,</p> <p>созданных совместными усилиями стран, в связи с чем гуманитарная сфера стала определенным интегратором интересов политических субъектов на евразийском пространстве и позволила выработать новые приемы сотрудничества в условиях постоянно нарастающей политической и экономической конкуренции.</p> <p>Предмет курса – гуманитарное сотрудничество на евразийском пространстве</p> <p>Цель курса – изучения основных инструментов и механизмов влияния гуманитарного сотрудничества</p> <p>Задача курса</p> <p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации; – процесс формирования гуманитарной политики РФ – идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе;

– проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.

В результате изучения курса студенты должны:

Знать:

– основные особенности Гуманитарной политики РФ в аспекте глобализации;

– анализировать процессы формирования гуманитарной политики РФ

– анализировать идеологические основы гуманитарной политики РФ в Евразийском регионе;

– проблемы формирования и реализации «мягкой силы» России в целях развития интеграционных процессов на евразийском пространстве.

Уметь:

– оперировать правовой информацией в том числе конституционно правовыми понятиями и категориями

– использовать уже приобретенные знания при ответе на вопросы, поставленные преподавателем и анализе рассматриваемых проблем

– ориентироваться в конституционном законодательстве

– делать собственные выводы по проблемам, возникающим в правовом поле при реализации конституционно-правовых норм.

Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых источников информации.

В курсе представлены различные подходы, методы изучения государственного права России, в которых сочетаются лекции и лекции-дискуссии.

Организационной формой проведения занятий являются лекции и семинары.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6.);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

	<p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Политическая культура стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с важнейшими тенденциями социально-политической динамики стран постсоветской сферы.</p> <p>Важность изучения процессов формирования политической культуры на постсоветском пространстве для профессионального становления специалистов по внешнеполитическим отношениям возрастает год от года. С учётом приоритетности ближнего зарубежья в свете перспектив экономической интеграции в рамках ЕЭП, социально-политические процессы в странах, образовавшихся после распада СССР, представляется особо важными, и требуют специального внимания.</p> <p>Предмет курса «Политическая культура постсоветского зарубежья» - основные социально-политические процессы на постсоветском пространстве.</p> <p>Цель курса «Политическая культура постсоветского зарубежья» - дать студентам систематизированные знания по динамике социальной и политической сфер на постсоветском пространстве.</p> <p>Задачами курса «Политическая культура постсоветского зарубежья» являются:</p> <p>Освоение информационного массива, на базе которого формируется комплексное видение социально-политических отношений на постсоветском пространстве .</p> <p>Уяснение интересов России в социально-политических процессах, протекающих на постсоветском пространстве.</p>

Приобретение студентами навыка самостоятельного изучения происходящих на постсоветском пространстве экономических процессов и событий.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Проблематика и материал курса «Политическая культура стран постсоветского зарубежья» направлены на содержательное дополнение других курсов, предусмотренных учебным планом бакалавриата по направлению «Политическая культура постсоветского зарубежья».

Учебно-образовательная программа «Политическая культура постсоветского зарубежья» по определению целей и задач, предмета и методов, а также по статусу в системе исторического знания, научно-исследовательских и образовательных программ предусматривает формирование у обучающихся широкого круга общекультурных, профессиональных, научно-исследовательских и организационно-управленческих компетенций с целью их реализации в профессиональной деятельности и общественной жизни, т.к. изначально нацелена на получение потенциально широкого диапазона возможностей применения полученных в рамках специализации знаний.

По результатам освоения курса студент должен:

Знать:

Основные тенденции социально-политической сферы постсоветских стран; представлять текущее положение на политической арене постсоветских стран и понимать причины сложившейся ситуации.

Уметь:

Анализировать социально-политическое положение постсоветских стран и строить обоснованные прогнозы их дальнейшего политического развития.

Владеть:

Методиками междисциплинарного изучения социально-политических процессов и явлений на постсоветском пространстве; приёмами и навыками работы с библиографией и историческими источниками по политическим, экономическим и иным проблемам, присущим постсоветскому пространству.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми

	<p>конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12.)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Введение в профессию</p>	<p>Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель:</p> <p>Сформировать у студентов комплексное представление о профессии, о ее специфике в практической, научно-исследовательской сфере деятельности</p> <p>Сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях деятельности;</p> <p>Задачи:</p> <p>Введение студентов в круг основных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Выработка навыков получения, анализа и обобщения информации.</p> <p>Для успешного овладения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные понятия политики и социальных наук, изучаемых в общеобразовательной школе.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками учебной деятельности.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p>

	<p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Теория и практика государственной политики</p>	<p>Дисциплина «Теория и практика государственной политики» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой архивного дела кафедрой теоретической и прикладной политологии факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить бакалавра, обладающего знанием основных теорий государственной политики и управления, способного ориентироваться в современной политической ситуации и влиять на ее изменение.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследование теории государственной политики и управления; определение роли и места политических коммуникаций и политических технологий в системе политического управления; освоение методов политического прогнозирования и политического моделирования в системе политического управления; изучение основных компонентов структуры политического управления, его субъекта и объекта; определение средств воздействия субъекта на объект в соответствии с поставленными целями (ресурсы политического управления). <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

Знать:

эмпирические (факты и опытные данные); теоретические (совокупность идей и конституционных схем); операционные (набор методов и способов эмпирического апробирования) составляющие системы государственного управления;

Уметь:

проводить научную экспертизу наиболее значимых политических решений с точки зрения ожидаемого от них эффекта, моделировать политические процессы и политические отношения;

Владеть:

навыками профессионального воздействия на процесс формирования современного политического пространства в рамках перехода от информационного общества к обществу знаний.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, промежуточная аттестация в форме зачета.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

	<p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Прикладное источниковедение</p>	<p>Дисциплина «Прикладное источниковедение» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения.</p> <p>Предметом дисциплины является источниковедение как отрасль исторической науки, разрабатывающая теорию, методiku и практику изучения исторических источников.</p> <p>Цель дисциплины</p> <p>добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе источников по истории России, содержанию научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе гуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кино-фото-фоно-видеодокументов.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>изучить с научно-источниковедческих позиций письменные источники по истории России, овладеть навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилями соответствующего направления подготовки студентов, определить методы и процедуры анализа исторических источников;</p>

осуществить историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу по истории России; научиться применять междисциплинарные подходы в архивоведении, документоведении, источниковедении, историографии, археографии в научно-исследовательской и организационно-практической работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основы теории источниковедения, основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования.

Уметь выявлять, отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типологическую принадлежность, проводить источниковедческое исследование репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию.

Владеть навыками проведения источниковедческого исследования: изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников и бытования их в культуре, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>Информационное обеспечение электронного правительства</p>	<p>Дисциплина «Информационное обеспечение электронного правительства» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления</p> <p>Дисциплина посвящена вопросам организации работы сотрудников, обеспечивающих деятельность руководителя в области организационного и информационного обеспечения. Цель дисциплины - изучение теоретических проблем и прикладных аспектов документационного обеспечения функционирования электронного правительства. Освоение дисциплины направлено на ознакомление студентов с историей становления и современной организации документационного обеспечения работы электронного правительства в Российской Федерации и за рубежом.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>изучение истории создания и развития, зарубежного опыта электронного правительства.</p> <p>изучение целей и задач, основных параметров и характеристик, концепции формирования в РФ электронного правительства.</p> <p>изучение нормативной правовой базы электронного правительства.</p> <p>изучение инфраструктуры общественного доступа к информации о деятельности органов государственной власти и к государственным услугам, предоставляемым в электронном виде.</p> <p>изучение вопросов документационного обеспечения предоставления государственных услуг с использованием современных ИКТ.</p> <p>Изучение межведомственной системы электронного документооборота.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования</p>

информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);

умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);

способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, проверки и оценки контрольных работ, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Правовое регулирование государственного управления

Дисциплина «Правовое регулирование государственного управления» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).

Дисциплина реализуется УНЦ «новая Россия. История постсоветской России»

Цель:

Овладеть системными знаниями об основных направлениях правового регулирования организации и деятельности государственного аппарата в современной России.

Задачи:

Изучить государственную политику в области разработки и применения нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность федеральных и региональных органов власти;

Изучить систему и виды нормативных актов, лежащие в основе деятельности государственного аппарата;

Изучить технологии создания и механизма действия нормативных актов;

Овладеть технологией поиска информации о нормативном обеспечении деятельности государственного аппарата;

Выработать практические навыки работы с нормативными документами в этой области.

Знать:

Основные положения законодательства, регулирующего сферу публичного управления в экономике.

Уметь:

Анализировать правовые ситуации и правовые акты, и видеть системную взаимосвязь между конституционными принципами экономики и законодательством о государственном регулировании в экономике;

Вырабатывать правовые средства и способы решения управленческих вопросов и защиты прав хозяйствующих субъектов от произвола со стороны публичной администрации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности

	<p>(ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Документирование управленческой и нормотворческой деятельности</p>	<p>Дисциплина «Документирование управленческой и нормотворческой деятельности» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель:</p> <p>Изучение современных технологий организации делопроизводства и документооборота.</p> <p>Задачи:</p> <p>Изучение законодательных и нормативно-методических документов,</p>

регламентирующих работу с документами предприятия; правил составления и оформления управленческих документов, порядка работы с личными и служебными документами.

Знать:

Основные правила оформления управленческих документов.

Владеть:

Образцами основных видов управленческих и кадровых документов, используемых в российской и зарубежной практике, а также с принципами организации работы с документами.

Уметь:

Применять практические навыки составления, оформления и обработки управленческих документов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

обладанием навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций (ПК-9);

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.

<p>Социология организации</p>	<p>Дисциплина «Социология организации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением специфики, природы, строения, принципов функционирования, логики развития организаций, а также организационного окружения и элементов внутренней среды организаций. Кроме данного курса признано сформировать у социолога представление об организации, как специфическом социальном образовании, которое может рассматриваться и как объект изучения социологом, находящимся в позиции ученого (исследователя) и как объект управленческих воздействий у социологов-практиков.</p> <p>Цели и задачи дисциплины: Основная цель освоения студентами социологического факультета дисциплины «Социология организаций» состоит в том, чтобы дать будущим бакалаврам представление о: а) статусе, проблематике, предметной области этой области науки и практики науки, сформированной на стыке социологии и управления; б) об основных направлениях исследовательской деятельности, в) о языке и понятийном аппарате и методах сформированных в рамках этой дисциплины; г) об основных подходах и социолого-управленческих моделях, созданных в ее рамках; д) о сферах применения этих знаний в практической деятельности социолога (консультативной и менеджерской) в организации.</p> <p>Для реализации обозначенной цели в процессе преподавания необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать формированию у студентов видения организации как специфического социального образования: а) как сферы совместной деятельности; б) как пространства социальных взаимодействий и социальных коммуникаций; в) как сферы сотрудничества и конфликта; г) как сферы формирования и реализации жизненных и поведенческих стратегий; д) как сферы протекания процессов групповой динамики; е) как сферы реализации индивидуальной и групповой социальной активности; ж) как сферы реализации руководства и лидерства; з) как сферы использования разнородных средств регуляции поведения и деятельности людей; и) как сферы институционализации деловых отношений. – способствовать пониманию логики и социальных механизмов : а) природы организаций; б) ее строения; в) роли и моделях внешней среды; г) характеристиках ее внутренней среды формирования организационных структур; д) типов и логики формирований организационных структур; е) логики формирования и реализации целевых и стратегических ориентиров; ж) сфер применения разнотипных технологий; з) принципов и критериев эффективного функционирования организаций; е) признаков, условий и логики их развития. <p>В результате изучения курса студент должен</p> <p>Знать:</p> <p>предмет, проблематику и статус социологии организаций, а так же их место</p>
-------------------------------	--

в системе социологических и управленческих дисциплин,
основные вехи истории становления этой дисциплины,
набор ключевых понятий, созданных или широко используемых в рамках этой дисциплин,
содержание изложенных в курсе теоретических моделей методологических подходов социологии организаций,
природу, содержание внутренней и внешней среды, строение, принципы функционирования и логику развития организаций, логику, принципы их взаимодействия с окружением,
содержание изложенных в курсе теоретических моделей и конструкций,
принципы и методы проведения исследований, направленных на изучение природы и поведения организаций.

Уметь:

критически относиться к получаемой извне разнородной социальной информации по проблемам социологии организаций,
давать аргументированную оценку и прогнозы, касающиеся состояния организаций и происходящих в них процессов),
оценивать практические возможности применения в тех или иных моделях для решения разнотипных практических задач,
использовать полученные знания для выполнения аналитической работы,
анализировать и интерпретировать тексты по социологии организаций,
оценивать практические возможности применения в тех или иных ситуациях разных теоретических моделей.

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины,
навыками работы с научной литературой,
навыками исследовательской и аналитической работы.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, эссе, подготовки рефератов и презентаций; промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

	<p>следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Основы педагогики</p>	<p>Дисциплина «Основы педагогики» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (8 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой педагогической психологии.</p> <p>Предметом дисциплины изучение педагогической деятельности, ее организации, правового обеспечения и технологии.</p> <p>Цель дисциплины: Подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования, логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.</p> <p>Задачи дисциплины: сформировать представления о сущности и научных основах педагогической деятельности, об особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу-профессионалу; навыки использования достижений гуманитарных, социальных, психологических наук для решения конкретных профессионально-педагогических задач; мотивацию педагогической деятельности и профессионального саморазвития.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен:</p> <p>Знать понятийный аппарат педагогической науки; особенности и ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основные этапы истории становления и развития образования и педагогической науки; закономерности, принципы обучения и воспитания; специфику процессов воспитания и обучения на различных ступенях образования, в образовательных учреждениях разного типа; государственные, общественные и личностные цели образования в истории и на современном этапе развития России; документы, составляющие нормативно-правовую базу системы образования и регламентирующие содержание образования; современную</p>

структуру системы отечественного образования и тенденции ее развития; основные формы, средства, методы организации учебной и внеучебной деятельности учащихся средних учебных заведений; основные подходы к отбору нравственных примеров и содержания учебного материала в ходе преподавательской деятельности; подходы к организации мониторинга учебной деятельности, формы и условия осуществления контроля результатов обучения.

Уметь оперировать системой педагогических терминов и понятий, соотносить их с содержанием профессиональной деятельности; анализировать ведущие тенденции историко-педагогического процесса в ведущих государствах и регионах мира; ориентироваться в современных проблемах образования; применять знания о закономерностях, формах, средствах, методах организации учебной и внеучебной деятельности учащихся в конкретных педагогических ситуациях; выделять главное и второстепенное в содержании материала для обучения и воспитания учащихся; учитывать интересы и возможности учащихся в ходе воспитательной и учебной деятельности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; применять современные средства педагогического мониторинга; проектировать и реализовывать программу профессионально-личностного роста; приобретать новые знания, используя современные информационные и коммуникационные технологии.

Владеть навыками применения теоретических знаний в конкретных практических ситуациях педагогической деятельности; навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками рефлексии, мотивацией к постоянному изучению учащихся в целях их воспитания и обучения; навыками преподавательской деятельности, основанными на знаниях возрастных, половых, этнических особенностей учащихся; навыками отбора содержания учебного материала для деятельности в области образования; способами взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; навыками подбора наиболее адекватных (с точки зрения поставленных целей, с учетом принципов обучения, особенностей учащихся и т.п.) форм и методов воспитания и обучения; способами методического обеспечения процесса обучения, подготовки дидактических и проверочных материалов с учетом уровня и направленности реализуемых образовательных программ; анализа собственных уроков и уроков коллег, воспитательной работы с учащимися; способами консультирования учащихся по проблемам, связанным с изучением предмета и профилизацией, а также проблемам нравственного и мировоззренческого характера; способами оформления идей, методов, приемов собственной педагогической практики в виде отчетов, статей, рефератов.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных

	<p>идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками разработки учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ (по профилю подготовки) в системе среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-18);</p> <p>способностью к подготовке и реализации дистанционных форм образовательных проектов (ПК-19);</p> <p>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20),</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета.</p>
<p>Органы местного самоуправления и муниципальная служба</p>	<p>Дисциплина «Органы местного самоуправления и муниципальная служба» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) является исторических предпосылок и этапов формирования современной системы местного самоуправления в России.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, владеющего знаниями об организации и функционировании органов местного самоуправления в Российской Федерации, а также информационных ресурсах, формирующихся на муниципальном уровне, с целью применения полученных знаний в практической работе и научных исследованиях в данной области.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить исторические и теоретические аспекты организации местного самоуправления; – рассмотреть особенности территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации; – изучить систему, организационное устройство и компетенцию муниципальных органов власти; – изучить организацию муниципальной службы и особенностей ее прохождения; – сформировать профессиональные навыки поиска необходимой информации по данной проблеме; <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника, предусмотренной ФГОС ВО 3+:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать</p>

	<p>следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, промежуточная аттестация в форме - зачета.</p>
<p>Организация и технология работы</p>	<p>Дисциплина «Организация и технология работы с архивными документами» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО</p>

<p>с архивными документами</p>	<p>41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой архивоведения ФАД ИАИ РГГУ.</p> <p>Курс призван сформировать знания по архивоведению. Показать архивы как информационный ресурс, богатейший потенциал которого должен быть задействован путем вовлечения в научный оборот документального наследия России.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются: особенности работы с различными архивными документами как историческими источниками</p> <p>Цель дисциплины (модуля): научить студента-историка практическим навыкам работы с архивными документами</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о различных классификациях архивных документов; - дать представление о методах работы с архивными документами в процессе организации хранения; - дать представление о методах работы с архивными документами в процессе описания <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование компетенций выпускника):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> существующие классификации архивных документов основные виды работ с документами в процессе организации их хранения; основные виды работ с документами в процессе организации их описания; уметь проводить атрибутацию документа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками оценки физического состояния архивных документов навыками описания архивных документов <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми
--------------------------------	--

	<p>конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет зачётные единицы, часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, рефератов, тестов, промежуточная аттестация в форме -</p>
<p>Архивы в системе социальных коммуникаций</p>	<p>Дисциплина «Архивы в системе социальных коммуникаций» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории и организации архивного дела ФАД ИАИ РГГУ</p> <p>Дисциплина (модуль) «Архивы в системе социальных коммуникаций» является частью базового __цикла (блока) дисциплин (обязательных) учебного плана по направлению подготовки «Публичная политика и социальные науки». Дисциплина (модуль) реализуется на факультете архивного дела кафедрой (кафедрами) истории и организации архивного дела.</p> <p>Цель дисциплины (модуля):</p> <p>дать студентам углубленное, целостное представление об истории формирования и деятельности архивов в России и за рубежом в новейшее время, преемственности практики комплектования, хранения и использования документов российских архивов в тесной связи историей развития зарубежных архивов в новейшее время; познакомить с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке. Кроме того, конечной целью курса является воспитание у студентов сознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» (по терминологии ЮНЕСКО), или «единого архивно-информационного пространства» (по терминологии современных отечественных архивоведов). Важной особенностью курса является то, что история и современное состояние отечественных архивов даны в тесной связи с общими тенденциями исторического развития мирового информационного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <p>– сформировать у студентов исторически конкретное представление об</p>

архивах в России и за рубежом в новейшее время;

- рассмотреть основные факты и явления отечественной и всеобщей истории архивов в новейшее время;

- проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;

- научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать ключевые этапы в развитии отечественного и зарубежного архивного строительства;

- дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в российских и зарубежных архивах, практику хранения и использования документов архивов;

- изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов

- осветить деятельность международных организаций, специализирующихся в области документоведения, архивоведения, информатики и культуры.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия ;

- историю и пути формирования документальных комплексов современных государственных архивов России ;

- структуру крупнейших архивов России, состав и содержание основных комплексов документов;

- особенности процессов комплектования, описания, систематизации и использования в работе отечественных и зарубежных архивов ;

- место отечественных архивов в системе мирового историко-культурного наследия .

Уметь:

- находить информацию о составе и содержании документов архивов, музеев и библиотек;

- оценивать историю и современное состояние зарубежного опыта управления документацией и архивами в целях его возможного оптимального учета в профессиональной организационно-управленческой деятельности ;

- выделять общее и особенное в развитии и деятельности отечественных и зарубежных архивов

- применять полученные знания в практической работе;

Владеть:

– основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах;

– методикой написания на основе выявленных архивных документов научно-исследовательских работ;

– практическими навыками по организации работы современных архивов;

– навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDANO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб конкретных стран ;

– основными навыками оценки и анализа деятельности отечественных и зарубежных архивов;

– методикой написания научно-исследовательских работ с использование архивных документов .

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ,

	<p>промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Политическая психология</p>	<p>Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой социальной и юридической психологии.</p> <p>Цель:</p> <p>Ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретико-методологическими подходами политической психологии на уровне личности, малых, больших социальных групп и масс в соответствии с требованиями обязательного государственного образовательного стандарта;</p> <p>Создать основы для возможного в дальнейшем более углубленного изучения политической психологии, конкретных политологических дисциплин и специальных курсов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Определить специфику политической психологии, ее предмет, методологию, место в системе политических наук; дать слушателям представление о ведущих школах и направлениях политической психологии;</p> <p>Охарактеризовать роль личностного фактора в политической сфере; раскрыть значение понятия политического лидерства, рассмотреть его особенности, типы, функции, основные концепции;</p> <p>Выявить психологические аспекты власти;</p> <p>Сформировать представления о содержании, основных характеристиках, особенностях и динамических процессах в малых и больших социальных группах;</p> <p>Проанализировать основные механизмы и формы массового поведения, определить роль эмоций как ключевого фактора массового поведения;</p> <p>Осветить психологические особенности политической коммуникации, ее технологический аспект.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные понятия политической психологии;</p> <p>О становлении политической личности, процессах политической социализации;</p> <p>О психологии власти;</p> <p>Психологические аспекты развития малых групп в политике;</p> <p>Психологические аспекты поведения больших групп (масса, толпа, аудитория).</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать методы изучения социально-психологических феноменов для использования их в анализе политической деятельности с целью повышения ее эффективности;</p>

	<p>Ориентироваться в проявлениях социально-психологических феноменов в ситуациях политической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками социально-психологического анализа политических явлений;</p> <p>Способами осуществления продуктивного диалога в условиях</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Экспертно-аналитическая</p>	<p>Дисциплина «Экспертно-аналитическая деятельность» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика</p>

<p>деятельность</p>	<p>и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p> <p>Целью дисциплины является овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности, основных форм ее использования в рамках междисциплинарных исследований, формирование навыков работы в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи проведения экспертно-аналитической дисциплины входит закрепление теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору</p>
---------------------	---

оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

способностью к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов (ПК-5);

умением проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности (ПК-6);

обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);

способностью к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений (ПК-8);

способностью к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов (ПК-10).

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур, также органов государственной власти.

Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Владеть: современными методами и методиками исследования мониторинга информационного пространства, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и

	<p>письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2); владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3); способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями: способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины (модуля) предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Модуль «Второй иностранный язык» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1-4 курс (1-8 семестр)</p>
<p>Второй иностранный язык (французский)</p>	<p>Дисциплина реализуется кафедрами немецкого, французского, испанского языка.</p> <p>Модуль реализуется кафедрой иностранных языков ИАИ РГГУ.</p>
<p>Второй иностранный язык (испанский)</p>	<p>Предметом изучения модуля являются: фонетические, лексические, грамматические, стилистические, интонационные особенности структуры английского языка. Иностранный язык – неотъемлемая часть культуры и цивилизации страны изучаемого языка, поэтому предметом изучения иностранного языка становятся реалии истории и культуры народа, который говорит на данном иностранном языке. Ввиду того, что иностранный язык в ИАИ РГГУ является и целью, и средством обучения, предметом изучения иностранного языка являются и особенности структуры подязыка специальности.</p> <p>Целью модуля «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачами являются формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации</p>

выпускников на рынке труда; развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности (ОК-10);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 23 зачётные единицы, 828 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.

Политический
имидж и

Дисциплина «Политический имидж и политическая символика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная

<p>политическая символика</p>	<p>политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель курса – ориентация студентов в сущности политической имиджологии, законах имиджмейкерской работы, формах и методах построения имиджа политического лидера; формирование навыков эффективного использования технологий и методов имиджмейкерства.</p> <p>Задачи курса – научить студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на практике применять технологии и методы имиджмейкерской работы; • понимать место и значение политической имиджологии в системе политических наук и науки связей с общественностью; • понимать взаимосвязь политической имиджологии с другими политологическими дисциплинами при анализе политических отношений; • понимать основные современные точки зрения на предмет политической имиджологии; • уметь правильно использовать категориальный аппарат политической имиджологии; • использовать закономерности построения политического имиджа в практической деятельности; • анализировать составляющие политического имиджа и особенности его восприятия. <p>В результате освоения курса «Политическая и политическая символика» студенты должны знать:</p> <p>особенности содержания основных категорий политической имиджологии; особенности основных подходов к определению и анализу имиджа политического лидера; современные направления политической имиджологии; основные научные и практические проблемы политической имиджологии.</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны уметь:</p> <p>пользоваться приемами, методами и технологиями имиджмейкерства; распознавать и творчески использовать концепции анализа политического имиджа; определять специфику восприятия политического имиджа и особенности деятельности субъектов политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать понятийно – категориальный аппарат и методологию политической имиджологии; • владеть инструментами анализа имиджа политического лидера; • иметь представление об основных теоретических концепциях построения политического имиджа. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-</p>
-------------------------------	--

	<p>1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Политический и дипломатический церемониал</p>	<p>Дисциплина «Политический и дипломатический церемониал» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Целями освоения учебной дисциплины – формирование профессиональных знаний и навыков в области политического и дипломатического церемониала</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>– изучение и освоение международно-правовых, организационных, морально-этических принципов, норм и правил, действующих в практике международного сотрудничества;</p>

– изучение истоков и эволюции протокола и этикета, современных общепринятых международных норм и правил официального и делового общения;

– изучение отечественного и зарубежного опыта организации и функционирования протокольных служб, особенностей служебной и протокольной иерархии;

– освоение универсальных организационно-протокольных положений работы с иностранными партнерами, основных норм и правил современного этикета;

– формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

Знать:

– основной понятийный аппарат в изучении ритуала и церемониала;

– специфику политического и дипломатического церемониала;

– особенности функционирования политического и дипломатического церемониала в России, включая досоветский, советский и современный исторические периоды;

Уметь:

– оперировать основными понятиями, описывающими форму, типологию и язык ритуала и церемониала как ритуальной практики;

– использовать практические знания в области политического и дипломатического церемониала в профессиональной деятельности историка, включая экспертно-аналитическую и общественно-политическую;

Владеть:

– практическими знаниями в области политического и дипломатического церемониала;

– методами конструирования политического и дипломатического церемониала в политической сфере.

Курс «Политический и дипломатический церемониал» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 030600 – История, профиль Публичная политика и социальные науки.

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

-текущий контроль успеваемости в форме: устного опроса; собеседования в режиме: «вопрос – ответ – консультация», 2 контрольные работы.

- промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу,

	<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (20 часа), самостоятельная работа студента (40).</p>
<p>Теории бюрократии и политических элит</p>	<p>Дисциплина «Теории бюрократии и политических элит» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курс (1 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Факультета документоведения</p> <p>Содержание дисциплины включает изложение основного содержания и общих направлений эволюции теорий политических элит XIX-XXI вв.</p> <p>Предметом дисциплины (модуля) являются теории политических элит в их историческом развитии. Цель дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о формировании теорий политических элит и их использовании при анализе современных политических процессов. Задачи: изучить историю формирования теорий политических элит, их связь с теориями</p>

	<p>администрирования, теориями бюрократии, их связь с современным политическим процессом. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных содержанием теорий политических элит XIX-XXI вв.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Этническая и национальная самоидентификация народов России</p>	<p>Дисциплина «Этническая и национальная самоидентификация народов России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса (2 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о этносоциальной составляющей истории России, которые привели к формированию этносоциальной и культурной общности на территории</p>

Поволжья, Приуралья и Кавказа; владеющего терминологическим полем исторического исследования.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей вхождения регионов Поволжья, Приуралья и Кавказа в состав России в XVI – XIX вв.

- показать особенности управления, социально-политического развития и этнической империи Волго-Уральского Кавказского ИЭО, социокультурной жизни входящих в нее народов

Знать историю данного региона Поволжье, иметь представление об общем и особенном в развитии цивилизационного процесса в России в XVI-XIX вв., иметь представление о ключевых звеньях этнолингвистической иерархии, этнокультурных контактах и взаимодействии этноареальных систем, иммигологии этносов, этнической миграции и аккультурации, относительно не устоявшихся форм ортодоксальной конфессии в Поволжье, Приуралье.

Уметь анализировать и объяснять политические, социокультурные и экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применять современные методы и методики исследования.

Владеть навыками анализа источников, основных социальных, политических, экономических, культурных процессов, формулировать собственные суждения и делать сравнительно-исторический вывод об особенностях складывания этносов, входящих в состав России.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума и семинарского доклада и оппонирования доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

	<p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Россия и страны Западной Европы</p>	<p>Дисциплина «Россия и страны Западной Европы» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель:</p> <p>Целью данного курса является подготовка студентов в области взаимоотношений России и стран Западной Европы.</p> <p>Задачи:</p> <p>Ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;</p> <p>Сформировать представление об основных закономерностях развития геополитических процессов;</p> <p>Научить анализировать тенденции развития современного геополитического пространства;</p> <p>Развить способности самостоятельного анализа геополитических отношений.</p> <p>Знать:</p> <p>Категориальный аппарат геополитики;</p> <p>Методологию данной науки;</p> <p>Основные этапы развития геополитики;</p> <p>Основные концепции геополитики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Раскрыть содержание основных понятий курса;</p> <p>Излагать основные идеи и принципы классиков геополитики;</p>

	<p>Выявить основные закономерности развития современных геополитических процессов в мире;</p> <p>Определить место России в новой системе геополитических отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Теоретическими знаниями, помогающими раскрыть основные законы геополитики;</p> <p>Материалом, позволяющим дать анализ проблемам современной геополитики;</p> <p>Различными методами геополитических исследований.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Политические партии в публичной политике</p>	<p>Дисциплина «Политические партии в публичной политике» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Предмет курса – современные политические партии и движения в</p>

динамике их становления, деятельности и тенденций развития в условиях конституционно закрепленной многопартийной демократической политической системы и многонационального правового социального государства; практический политический менеджмент в современных политических партиях и движениях..

Цель курса – подготовить квалифицированного бакалавра, сочетающего знание основ теории партий, партийных систем и политических движений со знанием политической и административной практики создания и руководства политическими партиями и движениями, с пониманием деятельности структур государственной власти по обеспечению легальной, соответствующей законодательству работе и конкуренции политических партий за голоса избирателей в условиях многопартийности и строительства демократического социального государства в России.

Задачи курса – в результате изучения дисциплины студент должен:

– знать не только основы теории политических партий и движений, но и современную партийную систему, практику её функционирования и тенденции развития политических партий и движений;

– знать структуру, законодательные и правовые нормы регулирования деятельности политических институтов как государства, так и гражданского общества в современной политической системе;

– уметь профессионально и эффективно участвовать в практическом решении согласно служебному регламенту своей должности в структуре того или иного органа власти (местного самоуправления, службы политического менеджмента, консалтинга и т.п.) возникающих проблемных вопросов в деятельности политических партий и движений с позиций государственного и политического управления;

– владеть практическими приёмами решения задач и проблем государственного и политического управления, обеспечивающими функционирование и модернизацию политических партий и движений в правовом законодательно детерминированном пространстве демократической многопартийной политической системы;

– владеть методикой исследования и основными принципами организации внутренних структур (аппаратов) политических партий и движений; уметь компетентно анализировать их деятельность, их реальное влияние на различные структуры государственной власти и на институты гражданского общества.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

	<p>следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Профессиональные объединения и союзы</p>	<p>Дисциплина «Профессиональные объединения и союзы относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель:</p> <p>Формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной общественно-политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного, муниципального и т.п. управления.</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;</p> <p>Способствовать формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности.</p> <p>Знать:</p>

Исторические традиции партогенеза в России;

Основные характеристики современной партийно-политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения);

Сущность и социально-экономическую значимость функционирования в обществе партийно-политической системы, основные проблемы деятельности политика, государственного и муниципального служащего, связанные с реализацией права граждан на объединение;

Владеть:

Навыками научного политологического анализа современной партийно-политической системы, сравнительного анализа системы в России и других странах.

Уметь:

Переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал;

Объяснить современные особенности партийно-политического процесса в российском обществе.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих

	<p>организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Экономика общественного сектора современной России</p>	<p>Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (3 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о специфике функционирования экономики общественного сектора современной России.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у студентов представления о теории функционирования экономики общественного сектора; дать студентам знания об истории развития экономики общественного сектора в современной России; сформировать у студентов представление о современных тенденциях развития экономики общественного сектора России. <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2); способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3); <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> владением общенаучной терминологией, умением работать с

	<p>оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения домашних заданий на практических занятиях; промежуточный контроль (зачет с оценкой) в форме эссе по теме дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Религиозная политика и религиозные организации</p>	<p>Дисциплина «Религиозная политика и религиозные организации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p>

	<p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Россия и страны Дальневосточного региона</p>	<p>Дисциплина «Россия и страны Дальневосточного региона» символика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Предметом дисциплины являются все аспекты взаимоотношений России и стран Восточной Азии на протяжении XVII-XXI вв. – Китая, Кореи и Японии. Особое внимание уделяется рассмотрению периода XX - начала XXI в.</p> <p>Цель дисциплины: .формирование представления о взаимоотношениях с государствами Дальнего Востока и некоторых аспектах российско-американских отношений. Рассматривается также развитие восточных колоний России и формирование ее границ. В курсе анализируются редко освещаемые сюжеты – история Российско-американской компании, присоединение Приамурья и Приморья, постройка и судьба КВЖД, восточная ветвь русской эмиграции после революции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии; - охарактеризовать Российскую империю как уникальный тип интегрированной колониальной империи; - дать представление о понятии фронта как геополитического метода освоения территорий. <p>В результате обучения студент обязан:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные события из истории стран Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени и основные вехи развития российского Дальнего Востока; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализировать международные отношения в Восточной Азии

	<p>применительно к специфике региона;</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками использования данных исторических и правовых источников в аналитической работе.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме теста на знание географии региона, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>История стран СНГ с 1991 г.</p>	<p>Дисциплина «История стран СНГ с 1991 г.» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курс (4 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья</p>

Цель дисциплины подготовить специалиста, владеющего знаниями о современном состоянии СНГ, его истории и перспективах развития.

Задачи дисциплины изучить процесс складывания и развития отношений России со странами-бывшими союзными республиками, историю возникновения и развития СНГ, проанализировать формы сотрудничества, выявить факторы, определяющие динамику взаимоотношений, изучить политическую систему и социально-экономический потенциал стран СНГ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

В результате освоения дисциплины выпускник должен:

Знать историю, систему организации и направления деятельности СНГ, основные нормативные документы в сфере международного сотрудничества России и стран СНГ, политический старор и социально –экономические особенности развития стран СНГ, направления культурного сотрудничества.

Уметь работать с информацией, составлять аналитические материалы по проблемам взаимодействия и сотрудничества стран СНГ и России

Владеть профессиональной терминологией по теме, навыками работы в информационных базах

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и

	<p>аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде, промежуточный контроль в форме зачета</p>
<p>Интернет-коммуникации и социальные сети</p>	<p>Дисциплина «Интернет-коммуникации и социальные сети» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка обучающихся к осмысленному использованию возможностей, предоставляемых глобальными компьютерными сетями в их будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами курса являются: определение понятийного аппарата, связанного с развитием и функционированием глобальной компьютерной сети Интернет; знакомство с историей развития, архитектурой, основными протоколами и сервисами Интернет; углубленное изучение поисковых возможностей в среде Интернет, предоставляемых специализированными сервисами, а также возможностей, представляемых социальными сетями и иными сервисами, и службами Веб 2.0</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-7: способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>ОК-9; способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>ОПК-10; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-22; умение разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать базовый понятийный аппарат в области Интернет технологий; историю развития сетевых технологий; типологию поисковых сервисов Интернета, их особенности и принципы функционирования; основные правила и принципы функционирования информационных ресурсов, разработанные в идеологии Веб 2.0.</p> <p>Уметь анализировать особенности организации поиска, объем, "полнотекстовость", актуальность и глубину индексации баз данных различных поисковых машин; проводить квалифицированной поиск информации в глобальной сети; работать с функцией "расширенный поиск" поисковых машин;</p>

	<p>грамотно строить запросы к поисковой системе (любой степени сложности), используя синтаксис языка запросов к поисковым машинам.</p> <p>Владеть навыками работы с наиболее популярными программами-клиентами, предназначенными для работы различными сервисами сети Интернет, навыками поиска различного типа информации в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа: из них лекции – 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ по поиску информации в сети Интернет и доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Методика социологических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методика социологических исследований» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и методикой социологических исследований. В учебном курсе уделяется особое внимание освоению социологических техник и инструментария проведения эмпирических исследований.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представления о методологическом, методическом и инструментально-прикладном уровнях социологического знания, выработать и развить соответствующие умения и навыки, необходимые для практической работы и подготовить высококвалифицированного специалиста, обладающего знаниями об особенностях постановки и проведения эмпирических исследований, владеющего практическими навыками конструирования и использования количественных методов исследования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> показать роль социологических исследований в формировании социальных технологий, решении проблем социальной диагностики и социального прогнозирования; дать представление о различных видах и типах социологических исследований; обучить использованию количественных методов, применяемых в ходе социологических исследований; рассмотреть программу, структуру и инструментарий исследовательских проектов; раскрыть технологии подготовки исследовательских проектов и соответствующих им программ социологических исследований; выработать навыки создания или адаптации инструментов и методик при проведении полевых исследований; разъяснить концептуальные и организационные процедуры проектирования выборки, дать представление о различных видах и типах выборок; <p>привить навыки и умения в использовании разнообразных методик и</p>

техник сбора эмпирических данных; дать представление о правилах и процедурах анализа и интерпретации эмпирических социологических данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результат образования: квалификацию, обеспечивающую готовность к самостоятельному проведению социологических исследований, в том числе полевых. Освоившие курс студенты должны уметь проектировать социологическое исследование, выполнять процедуры сбора, обработки и анализа эмпирических данных, быть способными к адекватной интерпретации результатов социологических исследований.

Знать:

историю и философско-методологические основания количественной стратегии проведения исследований, общенаучные методологические принципы и специфику исследовательской методологии в русле различных социологических школ и парадигм;

основные приемы и процедуры планирования и проектирования социологического исследования, техники и технологии сбора и анализа данных количественными методами;

основные направления использования количественных методов, познавательный потенциал и ограничения в использовании количественных методик и техник, основные подходы к интерпретации результатов, полученных в ходе полевых исследований с помощью количественных методов;

Уметь:

сформулировать программу проведения эмпирических исследований, выбрать валидную методику для решения исследовательских задач, сконструировать необходимый набор исследовательских инструментов и применить его для решения конкретной прикладной задачи;

самостоятельно спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных;

выполнить первичную и окончательную обработку полученных данных;

проанализировать и интерпретировать полученные данные, оценить практические возможности их использования, подготовить аналитические материалы по результатам исследования.

Владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;

навыками работы с количественными методами,

техниками обработки, анализа и интерпретации материала (стандартный пакет SPSS, конверсационный анализ, дискурс-анализ и т.п.)

навыками управления исследовательскими коммуникациями при выполнении исследовательских проектов, владеть управлять переговорным процессом с заказчиком, владеть техниками представления выполненных работ.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде выполнения социологических эссе и рефератов, макетов выборок различных генеральных совокупностей на основе статистических данных, контроль поэтапного выполнения индивидуального учебно-

	<p>исследовательского проекта, промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Информационная безопасность в глобальном медиапространстве</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность в глобальном медиапространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения.</p> <p>Цель курса: исследовать различные виды и средства глобального медиапространства в плане воздействия на информационную безопасность общества и государства, а также формирование у будущих специалистов комплекса компетенций, которые позволят им в будущей деятельности применять основы знаний по методам защиты информации, комплексному проектированию и анализу защищенных интернет-проектов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>

- изучить понятия «безопасность», «информационная безопасность», «информационная война», «государственная информационная политика», «политические коммуникации», «информационное пространство политики», а также ряд других связанных с ними важных понятий, исследовать сущность, взаимосвязь этих явлений, их структуру и условия существования;

- выявить основные субъекты политики в современном мире и проанализировать средства массовой информации в качестве особого субъекта политики; изучить средства и методы обеспечения информационной безопасности, исследовать политическую традицию журналистики, политический диалог и социальную ответственность прессы как факторы формирования информационной безопасности;

- проанализировать проблемы информационной безопасности общества при освещении в СМИ вооруженных конфликтов;

- изучить особенности функционирования глобального медиaprостранства;

- изучить методологию проектирования и построения защищенного медиaprостранства, а также критерии и методы оценки защищенности, средств и методов защиты от несанкционированного доступа (НСД) к информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основной понятийный аппарат в области информационной безопасности; опыт борьбы с информационными угрозами, в частности, в сфере социокультурной, политической, правовой жизни общества; основные принципы создания и управления системой информационной безопасности, включая сетевые возможности; виды программного обеспечения и методы, применяемые при разработке и использовании глобального медиaprостранства; структуру и содержательную часть имеющихся электронных ресурсов органов государственной и муниципальной власти, общественных организаций, СМИ.

Уметь разрабатывать концептуальную модель системы защиты информации в заданной предметной области; предупреждать негативное информационное воздействие и критически анализировать доступные электронные ресурсы.

Владеть методами и технологиями обработки глобальных информационных ресурсов, проектировать сетевые ресурсы, обрабатывать и анализировать информационные угрозы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

	<p>(ОК-8);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа: из них лекции – 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, контрольных работ и доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге</p>	<p>Дисциплина «Ключевые фокусы и технологии коммуникаций в межкультурном диалоге» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p> <p>Цель дисциплины – сформировать комплексное представление о технологии коммуникации в межкультурном диалоге.</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>Рассмотреть основные подходы к выявлению ключевых фокусов и технологий межкультурной коммуникации</p> <p>Изучить технологии и формы межкультурных коммуникации</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p>Знать</p> <p>Основные понятия дисциплины</p> <p>Современные научные и прикладные подходы к реализации межкультурных коммуникаций</p> <p>Уметь</p> <p>Анализировать тенденции межкультурных коммуникаций</p> <p>Владеть</p> <p>Инструментарием межкультурных коммуникации</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации (ПК-16);</p> <p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
<p>Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Организация деятельности PR-служб в органах государственной власти и местного самоуправления» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».</p>

Цель курса - изучить особенности связей с общественностью в органах власти, ознакомиться с PR-технологиями в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов четкого представления о значении планомерного и систематического управления связями с общественностью; изучение механизмов управления PR в условиях конкуренции; анализ технологий связей с общественностью, широко используемые в настоящее время.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:

знать: сущность и роль связей с общественностью компании; механизмы использования основных средств налаживания отношений с потенциальными потребителями; правовое и общественное регулирование PR; принципы организации и управления связями с общественностью компании,

уметь: разрабатывать пиар-кампанию; использовать понятийный аппарат при разработке новых пиар-технологий; определять сущность пиар-проектов с учетом конкретных целей и задач компании.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, текущих и итоговых письменных контрольных работ, защиты рефератов, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);

умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней

	<p>и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Технологии корпоративного GR</p>	<p>Дисциплина «Технологии корпоративного GR» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Целью курса является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков планирования и организации работы коммерческих структур с органами государственной власти.</p> <p>Основная задача курса заключается в изучении практики применения политических и коммуникационных приемов при взаимодействии с органами власти, бизнесом и консалтинговых структур. Особое значение в курсе уделяется инструментам лоббирования и механизмам взаимодействия с органами власти, группами интересов и пониманию особенностей взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать и использовать понятийный аппарат, используемый для изучения вопросов взаимодействия государства и бизнеса; уметь содержание основных управленческих технологий, используемых при взаимодействии с органами государственной власти и местного самоуправления; владеть навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений в сфере GR-менеджмента.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-</p>

	<p>1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Репутационный менеджмент в глобальном медиа пространстве</p>	<p>Дисциплина «Репутационный менеджмент в глобальном медиа пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой телевизионных, радио и интернет технологий.</p> <p>Цель преподавания дисциплины – ознакомить студентов с современными репутационными технологиями и дать навыки использования коммуникационных средств и коммуникативных приемов в корпоративном репутационном PR.</p>

Задачи изучения дисциплины—научить студентов проводить репутационный аудит организации; запускать и обеспечивать сопровождение стратегии управления, продвижения или корректировки репутации организации; управлять репутацией первого лица организации; формировать имидж и репутацию территории (города, края / области, региона) и организации/

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать:

- особенности создания и позиционирования бренда;
- технологию формирования потребительской ценности бренда;
- технологию восприятия бренда;
- сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений;
- основные методы оценки репутации и репутационных рисков;
- основные подходы, модели и методы управления репутацией компании.

должен уметь:

- формировать целостное представление о процессе управления брендом;
- разрабатывать механизм позиционирования бренда;
- вырабатывать навыки анализа практических ситуаций с использованием инструментария диагностики бренда;
- использовать современные технологии разработки и управления репутацией организацией

должен владеть:

- владеть специальными методическими приемами и способами анализа информации, уметь

анализировать процесс брендменеджмента, с целью принятия рациональных маркетинговых и управленческих решений;

- основными инструментами формирования и управления имиджем организации.

должен демонстрировать способность и готовность:

- разработки механизма формирования и продвижения бренда.

разрабатывать рекомендации и предложения для оптимизации процесса управления репутацией организации

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

	<p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>;владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>обладанием навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений (ПК-7);</p> <p>обладанием навыками подготовки и внедрения программ массового просвещения (по профилю подготовки) в средствах массовой информации (ПК-20),</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Публичная политическая риторика</p>	<p>Дисциплина «Публичная политическая риторика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины – дать студенту системное представление о политической и президентской коммуникации и жанровом подходе к политической (в частности президентской) риторике, заложить основы его становления как личности, профессионально владеющей политической речью, и обучить его тем видам речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование), которые будут необходимы ему для выполнения своих профессиональных обязанностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучить основные понятия дисциплины (публичная политическая (президентская) риторика, политическая (президентская) коммуникация, риторическое президентство, язык политики и т.д.);</p>

иметь общее представление о роли языка и механизме речи в процессе политической коммуникации;

иметь углубленное представление о жанрах и законах построения политических

текстов;

понимать стилевое сходство и различия российской и американской политической (президентской) риторики;

овладеть стратегиями воздействия при построении самостоятельного текста на политическую тему.

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: ключевые понятия курса (риторическое президентство, политическая (президентская) риторика, медиатизированная политическая (президентская) коммуникация, публичность и медийность политического (президентского) дискурса и т.д.); основы жанрового подхода к политической (президентской) риторике; принципы составления текстов политических (президентских) выступлений (в соответствии с их жанром); речевые тактики убеждения (и переубеждения) в политических (президентских) текстах; методологию риторического анализа политических (президентских) текстов.

Уметь: выявлять такие достоинства политических (президентских) текстов, как убедительность и воздейственность; находить риторические и стилевые средства, обеспечивающие убедительность и воздейственность политических (президентских) текстов; распознавать тему, проблему, идею (тезис, аргументы, частичное отрицание тезиса и т.д.) в политических (президентских) текстах; высказывать свою точку зрения, используя канонические (этнос, пафос, логос) и неканонические стратегии убеждения/переубеждения партнёра по коммуникации.

Владеть: методикой подготовки и исполнения устного выступления на профессиональные (политические) темы (в рамках курса «Публичная политическая риторика»).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и

	<p>письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Публичная политическая риторика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у учащихся комплексное представление о формах и направлениях общественного контроля за деятельностью органов государственной власти.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать законодательную базу современной России по вопросам общественного контроля за деятельностью органов государственной власти - изучить организационные формы контроля за деятельностью государственного аппарата - рассмотреть иностранный опыт в этом вопросе <p>В результате освоения данной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные положения контроля за деятельностью органов

государственной власти

-организационные формы контроля

- формы и виды ответственности должностных лиц

Уметь

- применять на практике теоретические знания

Владеть

- процессуальными особенностями организации контроля за деятельностью государственного аппарата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);

навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);

умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением (ПК-4)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ,

	<p>промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Права человека и институциональные формы их защиты</p>	<p>Дисциплина «Публичная политическая риторика» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у учащихся комплексное представление о формах и методах защиты прав человека как в России, так и зарубежном.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрыть современную нормативно-правовые базу защиты прав человека. проанализировать положения международного законодательства по этому вопросу, статус и направления деятельности международных организаций по защите прав человека раскрыть основные этапы и особенности формирования в России институтов защиты прав человека изучить современное состояние и организационные формы защиты прав человека в России и зарубежном <p>В результате освоения курса обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы по защите прав человека - основные международные организации по защите прав человека - организационные формы в России защиты прав человека - законодательную базу по защите прав человека. - процессуальные нормы защиты прав человека <p>организации сведения в области истории исторической науки для уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документы по защите прав человека - оказывать организационное сопровождения решения вопросов по защите прав человека. <p>владеть:</p> <p>информационными ресурсами и правовыми знаниями по защите прав человека</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p>

	<p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме собеседования и контрольных работ, промежуточный контроль в виде.</p>
<p>Историческая наука и политическая практика (Historical science and political practice)</p>	<p>Дисциплина «» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: сформировать комплексное представление о закономерностях и этапах развития исторической науки в России в контексте изменений политики государства и развития общественно-политической мысли.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> раскрыть современное понимание историографии как научной дисциплины; проанализировать тенденции развития исторической науки в России в контексте происходивших изменений системы государственного аппарата; определить связь между политической деятельностью и экспертно-исследовательской деятельностью в сфере обобщения исторических знаний; раскрыть основные этапы развития политической историографии в России и свойственные им особенности; определить комплекс историографических источников для изучения политических процессов в России XX – начала XXI века; выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы изучения историографических источников для профессиональной

деятельности.

В результате освоения курса обучающийся должен знать:

- сведения в области истории исторической науки для осуществления экспертных и аналитических работ;
- современные методы и методики анализа историографических источников;
- современные методологические принципы и методические приемы исследования произведений историко-политической мысли;
- методику проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных текстов.

уметь:

- порождать новые идеи;
- совершенствовать и развивать социокультурные и социальные условия деятельности, переоценивать накопленный опыт;
- принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;
- заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи;
- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с профилем ООП магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин ООП магистратуры;
- применять современные технологии анализа и интерпретации содержания историографических источников в учебном процессе;
- формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления методы историографического исследования;
- подготавливать аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- разрабатывать исторические и социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного профиля.

владеть:

- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для нее направлении;
- способностью к анализу и обобщению результатов исторических исследований на основе современных междисциплинарных подходов;
- навыками работы в образовательных учреждениях начального

профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

- умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы развития истории исторической науки, а также субъективного фактора в развитии исторических исследований и связанной с ними политической деятельности;

- способностью к осуществлению историко-культурных и просветительских функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)

умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);

	<p>способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов: текущий контроль успеваемости в форме семинарских занятий разных типов (развернутая беседа на основе плана, предложенного преподавателем; устный опрос студентов по вопросам плана семинара; дискуссия); индивидуального исследовательского проекта, направленного на исследование источников по истории исторической науки и политической деятельности деятелей общественной мысли в России, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 16 ч., семинары 16 ч., самостоятельная работа студента 40 ч.</p>
<p>Технологии визуализации в публичной политике</p>	<p>Дисциплина «Технологии визуализации в публичной политике» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у учащихся комплексные представления о теоретических и методологических аспектах работы с аудиовизуальными документами и аудиовизуальными СМИ в рамках осуществления политической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с разнообразием видов и моделей аудиовизуальных коммуникаций в различных областях и направлениях политической деятельности; - раскрыть историю формирования и развития аудиовизуальных коммуникаций на различных этапах новейшей политической истории России и западных стран; - дать общее представление об основах создания продуктов аудиовизуальных коммуникаций и потенциальных возможностях их использования в социально-практических и политико-идеологических целях; - дать предметное представление о специфических чертах аудиовизуальных коммуникаций, формируемых различными организациями в рамках общественно- политической деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной понятийный аппарат по проблемам аудиовизуальных коммуникаций; - значение аудиовизуальных коммуникаций в общем ходе политического развития России и зарубежных стран.

уметь:

- системно и исторически корректно анализировать политические события, запечатленные посредством использования возможностей аудиовизуальных коммуникаций;

- вырабатывать самостоятельные оценки и аргументированные суждения в отношении и формулировки собственных суждений по рассматриваемой проблематике;

владеть:

- навыками профессиональной работы с научной литературой и источниками по истории, методике и технологии применения технологий визуализации в рамках публичной политической деятельности;

- методами исторического исследования применительно к проблемам изучения социально-практического и политико-идеологического значения аудиовизуальных коммуникаций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)

способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного

	<p>самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки реферата, оценки выполнения практических заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 16 ч., семинарские занятия 16 ч., самостоятельная работа студента 40 ч.</p>
<p>Издание и интерпретация документов в политической сфере</p>	<p>Дисциплина «Издание и интерпретация документов в политической сфере» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (5 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой археографии Факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Целью настоящего учебного курса является подготовка специалиста, знающего основной круг документальных публикаций, освещающих процессы вопросы истории публичной политики и ее связи с социальными науками, взаимосвязи политики, исторической науки и публикаций исторических источников, в контексте реформ, модернизации власти и управления в России в XIX—XXI вв.; владеющего методиками и приемами публикации исторических источников. КПВ позволяет студенту анализировать документальные публикации по истории, выявляя с одной стороны, их документальную основу, и возможные искажения и фальсификации исторических событий и документов.</p> <p>Реализации поставленной цели призваны способствовать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изучение литературы по теме, включая документальные публикации, с использованием библиографических указателей и пособий и электронных ресурсов; — исследование наиболее значимых публикаций прошлого и настоящего в типографской и в электронной форме, в связи с историографией проблемы в соответствующие периоды; — изучение основных методов и принципов публикации исторических источников в документальных сборниках, электронных публикациях, анализ их исторических и политических целей и задач, использования различных методов для их достижения. <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные типы, виды и методы публикаций исторических документов в типографской и в электронной форме, включая Интернет-публикации по политической истории России; — основной круг документальных публикаций, включая Интернет-публикации, по политической истории России – СССР; — основные отечественные и зарубежные центры, публиковавшие источники по политической истории России, наиболее выдающихся историков-археографов;

— закономерности, связанные с осуществлением публикаций документов по политической истории и развитием исторической науки и архивного дела в России и СССР периода XIX—XXI вв.;

— критерии оценки публикаций, степень их научности и объективности;

— методику публикации источников по политической истории России;

уметь:

— использовать информацию в базах данных и в Интернете, содержащих сведения о документальных публикациях;

— аналитически походить к оценке документальных публикаций, рассматривая их в контексте развития исторических исследований и политической деятельности, историографии, архивного дела и археографии;

— выявлять закономерные связи между документальными публикациями и этапами политической истории России;

владеть:

— методами анализа и оценки публикаций, выявления степени их объективности, репрезентативности и политической ангажированности;

— знаниями о типологии, составе и содержании документальных публикаций по политической истории России;

— основными методами подготовки документов к публикации;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на

	<p>семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде письменных блиц-опросов, подготовки рецензии и реферата на документальные публикации издание, подготовки учебной публикации исторических документов; промежуточная аттестация знаний обучающихся в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.</p>
<p>Основы публикации и научного редактирования документов</p>	<p>Дисциплина «Основы публикации и научного редактирования документов» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курс (6 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой археографии факультета архивного дела ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель изучения дисциплины «ОСНОВЫ ПУБЛИКАЦИИ И НАУЧНОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ ДОКУМЕНТОВ» – дать бакалаврам представление об основных этапах и особенностях научно-публикационной работы, закрепить теоретические знания путем овладения практическими приемами и методами публикации.</p> <p>Задачами дисциплины является ознакомление студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с основными этапами публикаторской деятельности в России; – с археографическим фондом и археографической базой отечественной исторической науки; – с современным состоянием публикаторской деятельности и наиболее перспективными направлениями археографического поиска и освоения архивного фонда РФ. <p>В результате освоения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные виды и типы публикаций; – проблемы взаимодействия документальных публикаций и общественного

сознания;

- основное содержание отечественного археографического фонда;
 - методику и основные этапы подготовки документальной публикации;
- уметь:

- выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего исследования археографические аспекты отечественной истории;
- публиковать исторические источники в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР»;
- осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;

владеть:

- основными темами и проблематикой отечественного археографического фонда;
- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников;
- основными навыками подготовки электронной публикации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);

обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)

способностью к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и

	<p>информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов (ПК-17).</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в виде письменных блиц-опросов и подготовки учебной публикации исторических документов; промежуточная аттестация знаний обучающихся в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа, из которых аудиторная нагрузка – 8 часов (6 часов лекций и 26 часов практических занятий); 40 часов – СРС.</p>
<p>Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Дисциплина «Базы данных и электронные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам направления подготовки "Публичная политика и социальные науки" и адресована студентам 4 курса (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой источниковедения факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ.</p> <p>Цель курса – подготовка будущих специалистов к квалифицированному владению технологией создания и использования баз данных, электронных ресурсов, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности. В результате изучения курса студенты получают представление о моделях данных, архитектуре, этапах и программных средствах проектирования баз данных, знакомятся со стандартом структурированного языка запросов SQL, а также получают информацию и знакомятся на практике с доступными базами данных и электронными ресурсами органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение понятийного аппарата баз данных; знакомство с основными принципами управления базами данных (включая сетевые возможности); знакомство с программным обеспечением для разработки баз данных; проектирование баз данных; изучение методов информационного поиска и анализа информации баз данных; знакомство с опытом создания и анализа баз данных, в частности, в области государственного и муниципального управления; рассмотрение структуры, классификации электронных ресурсов, осуществление информационно-ресурсного поиска на сайтах государственных и муниципальных органов власти. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основной понятийный аппарат в области баз данных; опыт использования баз данных, в частности, в сфере государственного и</p>

муниципального управления; основные принципы создания и управления базами данных, включая сетевые возможности; виды программного обеспечения и методы, применяемые при разработке баз данных; структуру и содержательную часть имеющихся электронных ресурсов органов государственной и муниципальной власти.

Уметь разрабатывать концептуальную модель базы данных для заданной предметной области; создавать логическую модель базы данных в выбранной системе управления базами данных (СУБД); создавать запросы, формы и отчеты; работать с базами данных в сетевом информационном пространстве; анализировать доступные электронные ресурсы органов центральной и местной власти.

Владеть методами и технологиями проектирования баз данных, обработки и анализа информации в базах данных и электронных ресурсов; методами информационного поиска.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и

	<p>коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-22);</p> <p>способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом (ПК-23);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа: из них лекции – 16 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
<p>Международный опыт управления информацией</p>	<p>Дисциплина «Международный опыт управления информацией» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой автоматизированных систем документационного обеспечения управления.</p> <p>Цель курса - изучение теоретических проблем и прикладных аспектов управления информационными ресурсами за рубежом.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение политики международных организаций в сфере управления информационными ресурсами; - изучение основных международных проектов по сохранению цифрового наследия; - изучение основных международных общественных организаций, занимающихся проблемами управления информационными ресурсами; - изучение существующих организационных форм управления информационными ресурсами за рубежом; - рассмотрение вопросов законодательного и нормативного регулирования работы с информационными ресурсами за рубежом; - освещение деятельности зарубежных организаций по управлению информационными ресурсами; - исследование современных технологий работы с информационными ресурсами за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные принципы организации и тенденции развития технологий работы с информационными ресурсами за рубежом;

- основные международные организации и их политику в сфере управления документацией

- основные международные общественные организации, занимающиеся проблемами управления информационными ресурсами - основные международные проекты и программы в сфере управления информационными ресурсами - особенности работы с информационными ресурсами в разных странах мира

- основные зарубежные проекты и программы в сфере управления информационными ресурсами

Уметь:

- творчески подходить к изучению и использованию зарубежного опыта анализировать и давать объективную оценку состояния работы с информационными ресурсами за рубежом

- использовать в своей профессиональной деятельности полученные Владеть

- навыками работы в Интернет (- навыками работы с официальными сайтами международных, региональных и национальных органов управления документацией

- навыками получения информации из специализированных информационных систем

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в

	<p>профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия 16 часов, семинары 8 часов, лабораторные занятия 8 часов, самостоятельная работа студента 40 часов.</p>
<p>Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций</p>	<p>Дисциплина «Организация и правовое регулирование государственных услуг и функций» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Цель дисциплины – изучить организацию и порядок оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций</p> <p>Задачи дисциплины</p> <p>иметь представление о законах и подзаконных нормативно-правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>приобрести навыки всестороннего анализа нормативной базы и имеющейся специальной литературе при анализе отдельных аспектов правового регулирования оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, в том числе и судебной практики;</p> <p>формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, по изучению порядка оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;</p> <p>владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими</p>

широкого образования в соответствующем направлении, в том числе при изучении особенностей оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

понимать методологические основы и специфику методов, используемых при изучении особенностей административно-правового регулирования оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;

владеть проблематикой современной мировой юриспруденции, в том числе при исследовании административно-правового регулирования оказания государственных (муниципальных) услуг, исполнения государственных (муниципальных) функций;

представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и виды государственных и муниципальных услуг, особенности предоставления отдельных видов

государственных (муниципальных) услуг);

основные принципы формирования электронного правительства;

сущность универсальных электронных карт;

общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг, исполнению государственных (муниципальных) функций;

сущность административных регламентов предоставления государственных (муниципальных) услуг (исполнения функций);

порядок предоставления государственных (муниципальных) услуг) и исполнения государственных (муниципальных) функций
виды административно-правовых режимов;

особенности ответственности за нарушение порядка предоставления государственных (муниципальных) услуг и исполнения государственных (муниципальных) функций.

должен владеть:

основным понятийным аппаратом, практическими навыками подачи заявления для предоставления государственной (муниципальной) услуги.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

	<p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Государственные и муниципальные закупки</p>	<p>Дисциплина «Государственные и муниципальные закупки» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>Дать целостное представление о системе управления государственными и муниципальными закупками и контрактами.</p> <p>Задачи дисциплины - получение знаний общих принципов осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в контексте социальных, политических и экономических процессов Российской Федерации; практических навыков основных методов осуществления процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); нормативной правовой базы государственных и муниципальных закупок; структуры государственных и</p>

муниципальных контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции – товары, работы, услуги; организации и практики контроля за осуществлением государственных и муниципальных закупок; истории развития системы общественных закупок в России и за рубежом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- теоретические и практические основы функционирования системы государственных и муниципальных закупок и историю ее развития;
- основные положения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- полномочия членов комиссий по осуществлению закупок, работников контрактной службы, контрактных управляющих;
- порядок проведения процедур закупок различными способами;
- условия и порядок заключения и исполнения контрактов;
- способы защиты прав и законных интересов участников процедуры закупки;

Уметь

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации в сфере осуществления закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;
- разрабатывать пакет документации, необходимый при осуществлении закупок;
- готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Владеть

- информационными технологиями при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтами.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5)

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Военная стратегия и национальная безопасность России</p>	<p>Дисциплина «Военная стратегия и национальная безопасность России» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Основная цель дисциплины - ознакомить студентов с современной проблематикой безопасности. Для этого вопросы национальной безопасности рассматриваются в курсе в тесной связи с "парадигмой безопасности", включающей в себя такие понятия как "национальная безопасность" и "международная безопасность".</p> <p>В результате освоения дисциплины студент:</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности; - основные компоненты ныне действующей стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., умение сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств. - основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России и по разоруженческой тематике; знание базовых документов и специальных научных

исследований по этой проблематике. - пользоваться научной и справочной литературой.

должен владеть:

- терминологией данной дисциплины;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам национальной безопасности России.

должен демонстрировать способность и готовность:

- выявлять закономерности формирования, развития и функционирования системы национальной безопасности;
- сопоставить российскую концепцию с аналогичными документами других государств.
- выявлять основные этапы реализации концепции национальной безопасности РФ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

умением управлять потоками информационного взаимодействия

	<p>общественных и государственных организаций с населением (ПК-4);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
<p>Глобальная и региональная безопасность</p>	<p>Дисциплина «Глобальная и региональная безопасность» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курс (7 семестр).</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Целью курса является выявление предметных границ пространства глобальной безопасности, его нынешнего состояния, логики развития и взаимодействия с другими пространствами современной мировой политики и международных отношений.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Изучить фактор безопасности в международных отношениях и мировой политике.</p> <p>Раскрыть теоретические подходы к анализу логики глобальной безопасности</p> <p>Проанализировать новые параметры современной глобальной безопасности.</p> <p>Изучить формирование новой повестки дня глобальной безопасности.</p> <p>Дать оценку правовым аспектам глобальной безопасности.</p> <p>Проанализировать региональное измерение глобальной безопасности.</p> <p>По завершению обучения студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания и границ пространства глобальной военно-политической безопасности; - места и роли военно-политической безопасности во взаимодействии современного мира; - основных процессов, происходящих в этом пространстве после окончания холодной войны; - места и роли РФ в процессах глобальной безопасности.

Уметь:

выявлять новые качества системы глобальной безопасности после окончания холодной войны;

анализировать генезис и масштаб «новых угроз»;

определять состояние сил и средств отражения угроз глобальной безопасности;

анализировать изменение приоритетности и содержания безопасности в регионах мира;

анализировать проблемы военно-политической безопасности в увязке с широким кругом экономических, политических, технологических и идеологических факторов;

самостоятельно анализировать конкретные кризисные ситуации в области глобальной и региональной безопасности.

Владеть:

инструментарием сравнительного анализа значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-7);

способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

	<p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
--	--

<p>Этнология стран постсоветского зарубежья</p>	<p>Дисциплина «Этнология стран постсоветского зарубежья» относится к базовой части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса 2 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – этнология стран постсоветского зарубежья, формирование и развитие нации и языка, бытовая культура, архитектура, этнический и конфессиональный состав современных стран региона, их диаспор</p> <p>Целью дисциплины «Этнология стран постсоветского зарубежья» является формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, демографической составляющей.</p> <p>Задачи: освоение основных особенностей географического положения регионов, его этнического и конфессионального состава, современного состояния нации и языка, трансформация бытовой культуры,</p>
---	---

		<p>демографической составляющей; подготовка специалистов, владеющих знаниями языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран постсоветского зарубежья, как для дальнейшего углубленного изучения предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования (ОК-6);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и</p>
--	--	---

		<p>культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-24).</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран региона постсоветского пространства, этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом; • уметь анализировать события, происходящие в регионах республики и страны в целом, осмысливать перспективы развития изучаемого региона; • владеть способностью к критическому анализу и оценке вопросов и работ, представляющих предмет дисциплины. <p>Отличительной особенностью курса является то, что он разрабатывался и читается на кафедре стран постсоветского зарубежья впервые, с использованием новых информационных источников.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.</p>
--	--	--

		<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>История СНГ до 1991 года</p>	<p>Дисциплина «История СНГ до 1991 г.» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриат) и адресована студентам 2 курса 1 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – является история формирования и развития политических и социально-экономических систем, внешней политики и культуры государств постсоветского зарубежья в XX веке.</p> <p>Целью дисциплины «История СНГ до 1991 г.» является формирование у студентов целостного понимания истории стран постсоветского зарубежья, как процессов, вписанных в европейский и мировой исторический контекст.</p> <p>Задачи: знание студентами основных событий, фактов, исторических деятелей и хронологии истории стран постсоветского зарубежья, историографии (в том числе развитие методов, подходов, принципов исторического исследования).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью использовать нормативные</p>

		<p>документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам,</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>По результатам освоения курса студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события истории, структуру политической власти, экономики, социального устройства и культурной жизни, стран постсоветского зарубежья (ОК-1, ОК-6, ПК-3); • информационно-справочные издания, содержащие материал по истории стран постсоветского зарубежья (ПК-14); • основные направления, научные школы и представителей современной российской и зарубежной историографии (ПК-13); • оценивать события истории стран постсоветского зарубежья в тесной связи с историей России, других стран Европы, государств Азии и
--	--	--

		<p>Америки, с деятельностью международных политических, военных, экономических и гуманитарных организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по истории стран постсоветского зарубежья, исходя из понимания информационных задач различных по жанру научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по истории стран постсоветского зарубежья (ПК11, ПК-12);свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих современную общественно-политическую, социально-экономическую, культурную жизнь и внешнеполитическую деятельность стран постсоветского зарубежья, использовать Интернет-ресурсы, обобщать материал тематических сетевых ресурсов на основе информационно-поисковых систем (ПК-14);использовать полученные знания по истории с целью расширения и углубления личной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности (ПК-3);применять полученные знания в экспертных работах по руссиеведению и истории стран постсоветского зарубежья на основе современных методов и методик исторического исследования (ПК-1, ПК-5); организовать работу исследовательской группы и конкретных исполнителей (ПК-20);использовать полученные знания в педагогической практике и деятельности с учетом задач общеобразовательных и вузовских программ обучения, вводить в учебный процесс новейшие информационно-коммуникативные технологии изучения стран постсоветского зарубежья (ПКПК-16, ПК-18). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">методиками междисциплинарного изучения истории стран постсоветского зарубежья (ПК-6, ПК-6);технологией поиска ретроспективной информации по истории стран постсоветского зарубежья; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации (ПК-18);способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию Интернет-ресурсов о различных аспектах истории стран постсоветского зарубежья на основе синтезного подхода к анализу источникового и историографического материала (ПК-9);
--	--	---

		<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Социально-культурная антропология международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Социальная и культурная антропология международных отношений» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 3 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – связь человека и социума в контексте культуры, этнографические исследования, сравнительное изучение функционирования и воспроизводства различных культур, культура повседневной жизнедеятельности, анализ проблем как «культура и мышление», культурная (этническая) идентичность.</p> <p>Целью дисциплины «Социальная и культурная антропология международных отношений» является формирование у студентов целостного понимания особенностей развития антропологии, отраслей антропологии, объектов и предметов социальной (культурной) антропологии.</p> <p>Задачи: ознакомление студентов с основными теориями и концепциями эволюции человека, основными направлениями антропологии, о месте социальной и культурной антропологии в науке, социальные структуры и взаимодействие в них людей, культуры повседневности человека; подготовка специалистов, владеющих знаниями антропологии, науки, изучающей не только физическую организацию человека, но культуру и структуру первобытных, традиционных и современных обществ; уметь анализировать отрасли антропологии, проблемы социальной (культурной) антропологии, современной и традиционной культуры, межкультурные различия в познании и мышлении этнических групп.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p>

		<p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>По результатам освоения курса студент должен (ПК-3):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития антропологии в России, за рубежом, знать основы социальной и культурной антропологии, место в системе научного знания; предмет
--	--	---

		<p>и методы исследования социально-культурной антропологии, школы и направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения понятий «культура», «культурная антропология», «социальная антропология», подходы к изучению социальной (культурной) антропологии, о языке и культуре и межкультурных различиях в познании и мышлении в этнических группах. • уметь анализировать отрасли антропологии, проблемы социальной (культурной) антропологии, современной и традиционной культуры, межкультурные различия в познании и мышлении этнических групп. <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
	<p>Политические системы стран СНГ</p>	<p>Дисциплина «Политические системы стран СНГ» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 3 семестра</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение политической системы и политических процессов, протекающих на территории стран постсоветского зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Политические системы стран СНГ» является привитие студентам адекватного профессионального понимания сущности современных политических процессов, происходящих в странах СНГ.</p> <p>Задачи: дать студентам сравнительный анализ политических систем в странах СНГ как в историческом и теоретическом аспектах, так и по отдельным государствам и обществам государств постсоветского пространства; выделить СНГ в качестве географического, историко-культурного, социополитического, экономического, цивилизационного понятия.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни,</p>

		<p>способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории политической системы западной и отечественной политологии, ключевые подходы и принципы исследования политических систем стран постсоветского пространства, закономерности и природу</p>
--	--	--

		<p>политических систем стран СНГ, их социальную природу, а также основополагающие характеристики политических систем на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь производить политический и историко-политический анализ существующих политических субъектов и ветвей власти как институтов политической системы, его структуры и особенностей поведения лидеров в республиках бывшего СССР.</p> <p>Владеть системой понятий теории политической системы.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
--	--	--

Социальные процессы на евразийском пространстве

Дисциплина «Социальные процессы на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестра

Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.

Предмет дисциплины – общие и специфические черты социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья

Целью дисциплины «Социальные процессы на евразийском пространстве» является формирование у студентов целостного понимания социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья на современном этапе и их возможных последствий.

Задачи: знание студентами основных этапов социальных процессов в странах евразийского пространства, понимание причинно-следственных связей между ними.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);

способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации

		<p>компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>В результате изучения курса студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные этапы и события социальных процессов в странах ближнего и дальнего зарубежья; - знать хронологию социальных процессов в странах евразийского пространства; - знать политических лидеров государств Евразии; - знать историографию социальных процессов в странах Евразии; - уметь анализировать и давать оценку социальным процессам в странах евразийского пространства.
--	--	--

		<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
--	--	--

<p>Де-факто государственно сть на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 2 курса 4 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – непризнанные и частично признанные государственные образования на территории государств постсоветского пространства.</p> <p>Целью дисциплины «Де-факто государственность на постсоветском пространстве» является освоение учащимися основных теоретических вопросов, связанных с де-факто государственностью на постсоветском пространстве и получении ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.</p> <p>Задачи: понимание сущности и получение представления об основных характеристиках непризнанных и частично признанных государств (на примере непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве); понимание места и роли непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве в системе международных отношений; знание и понимание исторических причин, способствовавших появлению непризнанных и частично признанных государств на постсоветском пространстве; умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с внешне- и внутривнутриполитическими процессами в непризнанных и частично признанных государствах на постсоветском пространстве; формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный критический анализ материала; умение провести самостоятельный сравнительный анализ на примере государственных образований на постсоветском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации постановке цели и выбору путей ее</p>
--	---

	<p>Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации (на примере Совета Европы)</p>	<p>Дисциплина «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 5 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – международно-правовые документы (конвенции и рекомендации Совета Европы) и научные комментарии на этот счёт, а также документы и аналитические работы, раскрывающие практику их применения (с привлечением результатов международного мониторинга, проводимого Советом Европы - периодических докладов по странам-членам Организации), в области защиты национальных меньшинств и их языков в Европе, включая также вопросы борьбы против различных форм дискриминации (не основанная на конвенции деятельность по мониторингу).</p> <p>Цель дисциплины «Европейские стандарты и практика поддержки меньшинств, миноритарных языков и борьбы против дискриминации» - формирование у студентов целостного знания международных стандартов в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, уже применяемых на практике во всех европейских странах, Российской Федерации и сопредельных с ней странах – членах Совета Европы.</p> <p>Задачи: освоение основных положений и особенностей международно-правового режима и практики современного мониторинга со стороны Совета Европы вопросов положения национальных и других меньшинств и миноритарных языков в странах-членах Организации (включая Россию и некоторые сопредельные государства); подготовка специалистов, владеющих теоретическими и прикладными знаниями о стандартах и специфике существующей международной практики в области защиты меньшинств, их языков и борьбы против дискриминации, подготовленных к обоснованным оценкам применения данных стандартов в России и вовлеченных странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными</p>
--	--	--

		<p>компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p>
--	--	--

		<p>социально-коммуникативная деятельность: способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>По итогам изучения курса студенты должны (ПК-1, ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать содержание и особенности международно-правового режима и действующие институты (организации и их конкретные подразделения), занятые тематикой национальных меньшинств и борьбой против дискриминации, этнического и конфессионального состава, языковой карты, историю формирования и динамики распространения украинской нации и языка, хозяйственную специализацию по регионам, • уметь анализировать события, связанные с международными оценками положения этнических и иных меньшинств, и их последствиями для Российской Федерации и сопредельных государств, в частности, где проживает русскоязычное население; • владеть навыками применения полученных знаний для оценки политического влияния «этничности» для внутривнутриполитического и внешнеполитической деятельности Российской Федерации. <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Русский мир на постсоветском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Русский мир на постсоветском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Русский мир на постсоветском пространстве» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 3 курса 5 семестра. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – история формирования миграционной политики России и стран постсоветского пространства, формирование «русского мира» в странах ближнего зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Русский мир на постсоветском пространстве» является формирование у студентов целостных знаний об этапах становления и развития миграционных процессов.</p> <p>Задачи: овладение учащимися ключевыми знаниями о</p>

		<p>процессе формирования русского мира в странах постсоветского зарубежья; развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой; умение студентов работать с политической, физической и экономической картами региона, интернет -сайтами, посвященными изучаемой тематике; достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка учащимися собственного личностного видения роли и места «русского мира» в современном мире.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку</p>
--	--	---

		<p>актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>По результатам освоения курса студент должен (ПК-3):</p> <p>Знать:</p> <p>основные характеристики политической карты постсоветского пространства; основные события истории формирования русского мира, проблем соотечественников, проживающих в странах постсоветского зарубежья.</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно анализировать и обобщать научные наблюдения и выводы по различным аспектам формирования русскоязычных диаспор, исходя из умения осуществлять профессиональный критический анализ научно-аналитических справок, статей и исследований крупной формы (очерк, монография, документальная публикация и др.) по внешней политике стран постсоветского зарубежья последних 20 лет; свободно ориентироваться в виртуальных информационных системах, отражающих внешнюю политику постсоветского зарубежья с 1991 г., обобщать материал тематических сетевых ресурсов; использовать полученные знания с целью расширения и углубления собственной мировоззренческой позиции в интересах практической и научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками междисциплинарного изучения; технологией поиска ретроспективной информации; способностью обобщения, анализа и воспроизведения полученной информации; способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию</p>
--	--	--

		<p>Интернет-ресурсов о различных аспектах развития миграционных процессов на основе комплексного подхода к анализу источникового и историографического материала.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Информационные ресурсы интеграционных организаций на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Информационные ресурсы интеграционных организаций на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 7 семестра. Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – информационные ресурсы организаций, объединяющих государства на постсоветском пространстве. Изучение курса включает в себя рассмотрение основных интеграционных организаций, изучение их целей, задач и деятельности, а также их взаимодействие с другими международными организациями.</p> <p>Целью дисциплины «Информационные ресурсы интеграционных организаций на евразийском пространстве» заключается в освоении учащимися основных теоретических вопросов, связанных с информационными ресурсами интеграционных организаций на евразийском пространстве и получении ими навыков, необходимых для проведения самостоятельного анализа по данной тематике.</p> <p>Задачи: получение представления об основных интеграционных организациях евразийского пространства, понимание их сущности, целей, деятельности и информационных ресурсов; понимание места и роли основных интеграционных организаций евразийского пространства в системе международных отношений и их взаимодействия с другими международными организациями; умение ориентироваться в основных вопросах, связанных с информационными ресурсами международных организациях; формирование навыков исследовательской работы, которые позволят студентам проводить самостоятельный критический анализ материала; умение провести самостоятельный</p>

		<p>сравнительный анализ на примере информационных ресурсов интеграционных организаций на евразийском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p>
--	--	--

		<p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>По окончании изучения курса студенты должны:</p> <p>свободно применять методы прикладного политического анализа и прогнозирования для исследования международных отношений;</p> <p>свободно оперировать количественными методами, применяемыми в современной международно-политической науке;</p> <p>осуществлять политическую диагностику, политическое прогнозирование и планирование;</p> <p>иметь навыки, необходимые для работы с большими объемами информации международно-политического характера.</p> <p>В рамках предлагаемого курса студенты будут проводить самостоятельный анализ информационных ресурсов интеграционных организаций на евразийском пространстве.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания тестовой работы, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Международная безопасность на евразийском пространстве</p>	<p>Дисциплина «Международная безопасность на евразийском пространстве» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 7 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных</p>

		<p>исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – современные мирополитические процессы, протекающие на территории постсоветского зарубежья.</p> <p>Целью дисциплины «Международная безопасность на евразийском пространстве» является подготовка специалиста, обладающего знаниями о современных мирополитических процессах, факторах и участниках данных взаимодействий, измерениях мировой политики, основных глобальных проблемах современности.</p> <p>Задачи: определить сущность международных конфликтов; изучить основные стадии развития международно-политического конфликта; выявить основные измерения современных конфликтогенных отношений в мировой политике; рассмотреть основные глобальные и региональные конфликты; обучить основным приемам анализа конфликтных ситуаций; сформировать навыки критического рассмотрения позиций и стратегий участников международнополитических конфликтов; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля, рассматривать конфликт в его системных характеристиках в рамках микро- и макрорегиона, а также глобального измерения современных международных отношений; определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными</p>
--	--	---

		<p>компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности,</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ol style="list-style-type: none"> a. Основные теоретические характеристики рассмотрения современных конфликтов(ПДК-8) 2. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> a. Определять факторы развития современных конфликтов, а также основных акторов подобных взаимодействий. (ОК-16, ПДК-8) b. Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам современных международных конфликтов (ОК-2, ПДК-8) 3. Владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных конфликтов с привлечением необходимых материалов и принятия решений по преодолению кризисов в мировой политике <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие</p>
--	--	---

		<p>виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания тестовой работы, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Евразийская интеграция в медиасистеме</p>	<p>Дисциплина «Евразийская интеграция в медиасистеме» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 4 курса 7 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – роль медиа в интеграционных процессах.</p> <p>Целью дисциплины «Евразийская интеграция в медиасистеме» является изучение роли медиа в интеграционных процессах и статистический анализ конкретных результатов деятельности СМИ различных стран по сопровождению евразийских проектов.</p> <p>Задачи: уметь определять факторы, влияющие на освещение развития современной интеграции различными видами массмедиа, а также основных акторов подобных взаимодействий; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам Евразийской интеграции в медиасистеме; владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных видов интерпретаций результатов интеграционных процессов в СМИ с привлечением необходимых материалов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен</p>

		<p>обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества (ОПК-9);</p> <p>способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11);</p> <p>обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12);</p> <p>умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13);</p> <p>способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>социально-коммуникативная деятельность:</p> <p>способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях (ПК-15);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать: <ol style="list-style-type: none"> а. Основные теоретические характеристики рассмотрения евразийской интеграции в массмедиа (ПДК-8) 2. Уметь: <ol style="list-style-type: none"> а. Определять факторы влияющие на освещение развития современной интеграции различными видами массмедиа, а также основных акторов подобных взаимодействий. (ОК-16, ПДК-8)
--	--	---

		<p>b. Аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам Евразийской интеграции в медиасистеме (ОК-2, ПДК-8)</p> <p>3. Владеть навыками комплексного и многофакторного анализа современных видов интерпретаций результатов интеграционных процессов в СМИ с привлечением необходимых материалов (ОК2, 16, 23, ПДК-8)</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.</p>
	<p>Европейская интеграция и Евразийское пространство</p>	<p>Дисциплина «Европейская интеграция и евразийское пространство» относится к вариативной части дисциплин ООП ФГОС ВПО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата) и адресована студентам 1 курса 2 семестра.</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований РГГУ.</p> <p>Предмет дисциплины – изучение теории политической интеграции и закономерностях реализации политика европейской интеграции на постсоветском пространстве..</p> <p>Цель дисциплины «Европейская интеграция и евразийское пространство» заключается в освоении учащимися теории политической интеграции и в формировании у них целостного представления об общих закономерностях и характерных особенностях реализации политики европейской интеграции на евразийском пространстве.</p> <p>Задачи: дать общее представление о природе политической, экономической и иных видах интеграции как социально-политического явления; ознакомить учащихся с теориями политической интеграции и с основными направлениями его изучения в истории политической мысли; рассмотреть типологию политической интеграции в рамках евразийского пространства на примере Европейского Союза; проанализировать механизмы реализации интеграционных процессов Европейского Союза применительно к государствам евразийского пространства; сформировать представление о</p>

		<p>сущностных характеристиках и основных особенностях интеграционных процессов на евразийском пространстве.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки»:</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);</p> <p>способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);</p> <p>способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-8);</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <p>владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p> <p>способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);</p> <p>способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);</p> <p>способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим</p>
--	--	--

		<p>развитием государства и общества (ОПК-9); способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11); обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки (ПК-12); умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах (ПК-13); способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности (ПК-14).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные теории интеграционных процессов глобального и регионального масштабов, ключевые подходы и принципы исследования политической интеграции, закономерности реализации интеграционных проектов, их социальную природу, а также основополагающие характеристики политической и экономической интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Уметь производить политический и историко-политический анализ интеграции как института политической системы.</p> <p>Владеть системой понятий теории интеграции.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля освоения: текущий контроль в форме написания эссе, промежуточный контроль в виде зачета.</p>
--	--	--

ПРАКТИКИ

<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата.). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Место проведения практики – РГГУ, органы государственной власти и местного самоуправления, научные и аналитические центры.</p> <p>Целью практики является овладение студентами научно-методических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности историка, основных форм ее использования в рамках конкретно-исторических, междисциплинарных исследований, формирование навыков работы историка в экспертно-аналитической сфере.</p> <p>Задачи проведения экспертно-аналитической практики входит закрепление</p>
--	---

	<p>теоретических знаний в области экспертно-аналитической деятельности; знакомство со структурой и спецификой работы экспертно-аналитических центров и органов государственной власти; получение практического опыта в сфере работы экспертно-аналитической деятельности, в частности в составлении и продвижении информационных и аналитических записок, технологии мониторинга информационного пространства, составление экспертно-аналитических оценок и т.д.</p> <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10), способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8); способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-1);</p> <p>навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ (ПК-2);</p> <p>способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций (ПК-3);</p> <p>способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций (ПК-21);</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать: области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; структуру организации экспертно-аналитических структур, также органов государственной власти.</p> <p>Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; составлять аналитические записки; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>Владеть: современными методами и методиками исследования мониторинга информационного пространства, способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, , промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
<p>Практика по получению профессиональных</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Архивная) предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные</p>

умений и опыта профессиональной деятельности

науки» (уровень бакалавриата.).

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью практики является освоение магистрантами научно-методических и технологических основ классификации ретроспективной документной информации, справочно-поисковых средств к документам Архивного фонда Российской Федерации, основных форм их использования в рамках конкретно-исторических исследований, ориентированных на критический анализ и введение в научный оборот источников.

Задачи:

- закрепление теоретических архивоведческих знаний;
- знакомство со справочным аппаратом и организацией работы архивов;
- получение практического опыта выявления и изучения архивных документов по теме выпускной квалификационной работы магистра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

В процессе прохождения практики эти компетенции, помимо теоретического, получают методическое и практическое подкрепление.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: систему архивных учреждений современной России; теоретические и методические основы классификации документов на уровне Архивного фонда Российской Федерации, архива, архивного фонда; комплектование архивов и экспертизу ценности документов в Российской Империи – СССР – РФ; создание справочно-поисковых средств к документам АФ РФ.

Уметь: ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; анализировать, давать характеристику состава поступивших на хранение в архив документов на основании информации, размещённой на сайтах архивов.

Владеть навыками составления обзоров по комплектованию документами конкретного архива; способностью к разработке исторических и социально-

	<p>политических заказов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений на базе архивных документов.</p> <p>Программа предусматривает текущую аттестацию в форме собеседования, промежуточная аттестация – экзамен. Текущая аттестация: опрос, собеседование по результатам самостоятельного исследования</p>
<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика предусмотрена ООП ВПО по направлению подготовки 41.03.06 «Публичная политика и социальные науки» (уровень бакалавриата.)</p> <p>Целью преддипломной практики является закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для успешного написания выпускной квалификационной работы бакалавра по выбранной теме, для их применения в дальнейшей практической деятельности.</p> <p>Основными задачами преддипломной практики являются: приобретение навыков практической работы; формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; формирование профессиональных компетенций в сфере коммуникационной деятельности:</p> <p>способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-9);</p> <p>владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);</p> <p>способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей (ОПК-4);</p>