



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат)**

Направленность (профиль): «Информационный менеджмент»

лок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<b>Базовая часть</b> Философия	<p>Дисциплина «Философия» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется философским факультетом.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием истории философской мысли: Античная философия, философия Средних веков и эпохи Возрождения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия, Философия Просвещения, Постклассическая философия, Русская философия, Философия постмодерна; многообразие понимания философии, ее предмета и роли в культуре, основных проблемы философских дисциплин: онтологии, эпистемологии, философии науки, философии истории, этики, социальной философии, философской антропологии.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции выпускника ОК-1 – Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме одной контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>
	История России до XX века	<p>Дисциплина «История России до XX века» является частью базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Информационный менеджмент». относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла изучаемых студентами дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете архивного дела ИАИ РГГУ кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России; определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; сравнить российскую модель развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в других странах.</p> <p>Задачи дисциплины: рассмотреть узловые моменты истории России до XX века, выделить</p>

		<p>основные механизмы и инструменты общественного развития в данный период;          дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;          ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;          познакомить студентов с понятийным аппаратом исторической науки и инструментами изучения истории;          сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:          ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:          Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества          Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия          Владеть: терминологией, навыками публичной и научной речи.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля знаний студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доклад как форма текущего контроля успеваемости;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практические и творческие задания;</li> <li>- зачёт с оценкой как итоговая форма контроля.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет – 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам.</p>
История России XX века		<p>Дисциплина «История России XX века» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина (модуль) реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*проанализировать особенности экономического развития СССР в период, предшествовавший Великой Отечественной войне;</li> <li>*выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;</li> <li>* определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;</li> <li>* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;</li> </ul>

		<p>*ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;</p> <p>*проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;</p> <p>*акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся :</p> <p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историческое наследие и культурные традиции народов, жавших на территории СССР;</li> <li>-движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории;</li> <li>-наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>-базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.</li> </ul> <p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;</li> <li>-использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России;</li> <li>-навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России;</li> <li>-навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет лекции – 12, семинарские занятия – 8, самостоятельная работа-16.</p>
История современной России		<p>Дисциплина «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки "38.03.02 "Менеджмент", профиль «Информационный менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой истории России новейшего времени ИАИ РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины (модуля): сформулировать у студентов комплексное представление об этапах и наиболее значимых событиях социального, экономического, политического и культурного развития России в новейшее время.</p> <p>Задачи дисциплины :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*проанализировать особенности экономического развития СССР в</li> </ul>

		<p>период, предшествовавший Великой Отечественной войне;</p> <p>*выявить модернизационные черты и особенности экономического развития СССР в период второй половины 1940-х – 1980-х годов;</p> <p>* определить особенности структуры советского общества на различных этапах его развития;</p> <p>* проследить особенности политической системы советского государства в условиях начального периода развития советского государства, периода существования культа личности И.В. Сталина, деятельности Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева, периода перестройки;</p> <p>*ознакомить студентов с наиболее значимыми проектами политического, экономического и культурного развития СССР;</p> <p>*проследить тенденции и факты развития духовной жизни советского общества;</p> <p>*акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России советского периода.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся :</p> <p>Должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-историческое наследие и культурные традиции народов, жавших на территории СССР;</li> <li>-движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к советскому периоду отечественной истории;</li> <li>-наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>-базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению истории России советского периода.</li> </ul> <p>Должен уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;</li> <li>-использовать теоретические знания и методы исследования истории России при создании исследований различного квалификационного уровня.</li> </ul> <p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственного развития России;</li> <li>-навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии России;</li> <li>-навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки докладов, работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу 36 час.</p>
История мировых		<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века» представляет собой дисциплину вариативной части</p>

<p>цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>гуманитарного, социального и экономического цикла. Дисциплина сочетается с курсами гуманитарного и социально-экономического цикла.</p> <p>Целью курса «История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века» является подготовка бакалавров, обладающих знанием и пониманием законов исторического развития, умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи курса состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к первому семестру обучения) должны иметь общее представление о ходе всемирно-исторического процесса в рамках полученного выпускниками школ РФ среднего полного общего образования, владеть основной терминологией и основным понятийным аппаратом социогуманитарного знания.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для усвоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века» обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы течения всемирно-исторического процесса; научно признанные теории и подходы к изучению всеобщей истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический); основные закономерности процессов формирования и эволюции государства, взаимоотношения власти и общества на различных этапах исторического развития, определяющие характеристики крупнейших историко-культурных регионов Востока и Запада, основные достижения мировой культуры. Студент также должен знать фактический материал по курсу: основные даты, события всемирной истории, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь: работать с документами разных исторических эпох, верифицировать данные исторических источников, выявлять основные тенденции исторического процесса, проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов, применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p>Владеть: методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; основной методологией исторического исследования; методикой написания научных работ.</p>
--	--

		<p>Общая трудоёмкость дисциплины на всех направлениях подготовки составляет 2 зачётные единицы (72 часа).</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» является частью общегуманитарного блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки – Менеджмент. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи дисциплины: Рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» направлена на формирование следующей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2: способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» обучающийся должен знать основные этапы и закономерности исторического развития обществ для формирования гражданской позиции (ОК-2).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)». Общая трудоемкость освоения дисциплины «История мировых цивилизаций (Новое и Новейшее время)» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Иностранный язык</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть ООП ВПО бакалавриата по всем направлениям подготовки и адресована студентам 1-2 курса (1-4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрами английского, французского и немецкого языка.</p> <p>Предметом дисциплины являются лингвистические, социолингвистические и прагматические компоненты языка. Целью данной программы является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата, а также формирование у них высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Задачей курса является формирование у студентов коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в</p>

профессионально-коммуникативной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):

1. Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.

2. Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

3. Владеть:

- базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);
  - базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы);
  - навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

		<p>– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</p> <p>– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</p> <p>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</p> <p>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Internet);</p> <p>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</p> <p>– основами публичной речи и базовыми приемами ораторского искусства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (20 часов), промежуточная аттестация в форме 3 зачетов и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены семинары – 236 часов, самостоятельная работа студента – 196 часов.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью Блока 1.В. «Базовая часть» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется кафедрой международного права юридического факультета Института экономики, управления и права РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке и специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социогуманитарного знания;</li> <li>• понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;</li> <li>• приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>• приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;</li> <li>• формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>• развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>



		<p>компетенций:</p> <p>ОК- 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества;</li> <li>• специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;</li> <li>• основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• основные права и обязанности человека и гражданина.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию;</li> <li>• понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;</li> <li>• толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;</li> <li>• навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Русский язык и культура речи		<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Базовую часть ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» и адресована студентам 1 курса (2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой русского языка РГГУ.</p> <p>Предмет курса – система норм современного русского литературного кодифицированного языка.</p> <p>Цель курса - повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у студентов нефилологических специальностей.</p> <p>Задачи курса состоят в формировании у студентов основных компетенций, которые должен иметь профессионал любого профиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационных, предполагающих понимание сложных текстов на русском языке, умение извлекать значимую для принятия профессиональных решений информацию, систематизировать её, анализировать, структурировать, обобщать;</li> <li>- исследовательских, состоящих в умении формулировать как в</li> </ul>

		<p>устной, так и в письменной речи цели, задачи, предмет, объект и гипотезы профессионального исследования, делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- когнитивных, представляющих собой умения выделять из текстов понятия и концепты, классифицировать их, сравнивать, синтезировать и формулировать на их основе новое знание;</li> <li>- креативных, заключающихся в умении акцентировать наиболее значимые части сообщения, используя приёмы экспрессии и языковой игры;</li> <li>- коммуникативных, рассматриваемых как умения</li> <li>- аксиологических, понимаемых как умения выявлять лакуны в собственных знаниях и умениях, оценивать свои коммуникативные компетенции, результативность и профессионализм, повышать свою функциональную грамотность на различных уровнях языковой системы;</li> <li>- управленческих, представляющих собой умения организовывать работу коллектива, мотивировать, корректировать и контролировать результаты деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>Студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить связные, правильные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения и</li> <li>- участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения, устанавливать и поддерживать речевой контакт, обмениваться информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим (пишущим) различными социальными отношениями;</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (4 часов), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 12 часов, семинары – 20 часов, самостоятельная работа студента – 40 часа.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина «Основы толерантности» является частью Блока 1.В. «Базовая часть» учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.. Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных, как с общими знаниями о принципах толерантности, специфических приемах управления коммуникацией, так и с конкретными техниками управления конфликтным взаимодействием и восстановления взаимоприемлемых стандартов поведения, а также с принципами построения гармоничной коммуникации в социуме в ситуациях профессионального и повседневного взаимодействия, с целью оптимизации межкультурного диалога в мультиэтнических и мультикультурных сообществах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника: ОК-5</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды аттестации:</p>

		<p>текущая аттестация – в форме в форме устных опросов, промежуточная аттестация – в форме зачёта.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия, семинары и самостоятельная работа студента, итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Введение в профессию		<p>Дисциплина «Введение в профессию» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» и адресована бакалаврам 1 курса (2 семестр) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Цель курса – дать бакалавру полное представление о выбранной им профессии таким образом, чтобы студент-первокурсник четко понимал сущность и особенности деятельности менеджера, ее место и роль в хозяйственной деятельности предприятий и организаций.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить бакалавров с понятием «менеджмент», как особой области знаний и специфической сферы профессии менеджера;</li> <li>• дать им представление о значении и роли качеств менеджера (руководителя)</li> <li>• развить навыки основ самомаркетинга;</li> <li>• обучить способам планирования личной карьеры руководителя;</li> <li>• ознакомить с принципами эффективного использования времени руководителем;</li> <li>• сформировать навыки принятия решений о приоритетах;</li> <li>• освоить методы планирования работы менеджера (руководителя).</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «менеджмент», как особая область знаний и специфическая сфера профессии менеджера;</li> <li>• значение и роль качеств менеджера (руководителя)</li> <li>• основы самомаркетинга;</li> <li>• способы планирования личной карьеры руководителя;</li> <li>• принципы эффективного использования времени руководителя;</li> <li>• технологию принятия решений о приоритетах;</li> <li>• методы планирования работы менеджера (руководителя).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать значение понятия «менеджмент», как особой области знаний и специфической сферы профессии менеджера;</li> <li>• демонстрировать качества менеджера (руководителя)</li> <li>• применять способы самомаркетинга;</li> <li>• планировать личной карьеры руководителя;</li> <li>• применять принципы эффективного использования времени руководителя;</li> <li>• реализовывать технологию принятия решений о приоритетах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу менеджера (руководителя).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями о «менеджменте», как специфической сферы профессии менеджера;</li> <li>• пониманием необходимых менеджеру качеств;</li> <li>• способами самомаркетинга;</li> <li>• технологиями планирования личной карьеры руководителя;</li> <li>• принципы эффективного использования времени руководителя;</li> <li>• технологиями принятия решений о приоритетах;</li> <li>• способами планирования работы менеджера (руководителя).</li> </ul> <p>Программой предусмотрены также следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, итоговый контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для бакалавров очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 часов), семинары (16 часов), самостоятельная работа студента (40 часов).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для бакалавров очно-заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 69 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 часов), семинары (12 часов), самостоятельная работа студента (48 часов).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины для бакалавров заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, 69 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 час.), семинары (4 час.), самостоятельная работа студента (64 час.).</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных, профессиональных компетенций.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p> <p>Программа дисциплины включает для дневной формы обучения - лекционные занятия (20 часов), семинары (6 часов), самостоятельную работу студентов (10 часов); для очно-заочной формы обучения - лекционные занятия (8 часов), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (24 часа); для заочной формы обучения - лекционные занятия (4 часа), семинары (4 часа), самостоятельную работу студентов (28 часов).</p> <p>В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных</p>

	Информационная эвристика	<p>часов, предусмотренных программой.</p> <p>Дисциплина «Информационная эвристика» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать представление о природе научной информации, путях поиска информации по социальным и гуманитарным наукам, дать знания и навыки, необходимые для проведения самостоятельной научной работы, создания, редактирования и использования библиографических пособий по дисциплинам гуманитарного цикла.</p> <p>Задачи: выработать у студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системное знание о методах информационного поиска в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>– сформировать представление о целостном и систематизированном виде необходимые сведения о корпусе информационных пособий по социальным и гуманитарным наукам, правилах и логике поиска их и работы с ними.</li> </ul> <p>В ходе освоения курса студент должен получить начальные знания об исторически сложившейся системе справочных и информационных изданий по социальным и гуманитарным наукам, должен овладеть навыками поиска необходимой библиографической информации, уметь составлять и использовать библиографические пособия.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК – 7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические понятия информационной эвристики;</li> <li>2. Практические аспекты исторической библиографии;</li> <li>3. Основной круг библиографических источников;</li> <li>4. Историю развития информационного пространства в Европе и России;</li> </ol> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составлять библиографическое описание источника информации по правилам, предусмотренным действующими ГОСТами;</li> <li>2. Составлять тематические списки источников и литературы по определенной теме.</li> </ol> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами информационного поиска в информационно-справочных системах архивов и библиотек;</li> <li>2. методами информационного поиска в библиографических справочниках;</li> <li>3. методами информационного поиска в интернет и электронных ресурсах.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме зачета, промежуточная аттестация в форме письменной работы по составлению</p>
--	--------------------------	---

		<p>библиографического .</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Информационная эвристика» составляет 1 зачетную единицу, общая трудоемкость 36 часов.</p>
	Социология	<p>Дисциплина «СОЦИОЛОГИЯ» является частью базового цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 380302 – Менеджмент (бакалавриат) профиль подготовки «Международный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории и истории социологии.</p> <p>Цель дисциплины: Дать специализированные знания об обществе как о целостной реальности, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития. Предлагается, рассмотрение ключевых понятий социологии, в контексте анализа: во-первых, феноменов общественного сознания; во-вторых, актуальных проблем социальной жизнедеятельности, в социальных практиках и поведении, в-третьих, концентрируя внимание студентов на условиях функционирования общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать умение оперировать конкретными структурообразующими и обобщающими элементарными понятиями социологического знания;</li> <li>• ознакомить студентов с основными социологическими теориями;</li> <li>• дать знания об основных социальных институтах;</li> <li>• ознакомить студентов с социальной структурой современного российского общества;</li> <li>• развить умение использовать основные принципы социологического метода при анализе социальных проблем;</li> <li>• ознакомить с методикой проведения научного социологического исследования.</li> </ul> <p><u>Дисциплина «Социология» направлена на формирование следующих компетенций:</u></p> <p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><u>В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные категории и методы социологической науки;</li> <li>• иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии в системе наук;</li> <li>• сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;</li> <li>• специфику социальных проблем современного российского общества;</li> <li>• структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей при рассмотрении основных элементарных понятий социологии;</li> <li>• применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемных направлений социально-политической</li> </ul>

		<p>жизни общества.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;</li> <li>• навыками работы с первичными и вторичными источниками;</li> <li>• элементарными методами социологических исследований</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценки выполнения заданий на семинарских занятиях, проверки усвояемости материала на лекционных занятиях,, оценка самостоятельной работы студентов, промежуточная аттестация в форме (зачета).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины социология составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), семинарские занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов, в том числе подготовка к зачету (40 час.)</p>
Микроэкономика		<p>Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета ИЭУП.</p> <p>Предметом курса являются экономические отношения и процессы на уровне отдельных хозяйственных единиц.</p> <p>Цель курса – помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и продемонстрировать им, как они могут быть использованы отдельными субъектами экономики в условиях экономического выбора.</p> <p>Задача курса – анализ процесса принятия решений и взаимодействия на рынках экономических агентов, исходя из поставленных ими целей и имеющихся ограничений.</p> <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p>Студент должен уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>Студент должен владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (4 часов), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа студента – 40 часа.</p>
Макроэкономика		<p>Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 380302 «Менеджмент» и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Дисциплина реализуется</p>

		<p>кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета ИЭУП.</p> <p>Предметом курса являются экономические законы и принципы организации основных экономических институтов общества, механизм их функционирования, основные элементы экономической системы государства.</p> <p>Цель курса – исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне.</p> <p>Учебная задача курса – научить студента анализировать механизм действия экономических законов на макроуровне, влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья.</p> <p>В результате освоения дисциплины должны обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения компетенций студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и модели макроэкономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.</li> </ul> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.</li> </ul> <p>Студент должен владеть экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (5 часов), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, семинары – 12 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов.</p>
История управленческой мысли		<p>Дисциплина «История управленческой мысли» является частью цикла дисциплин по направлению подготовки № 380302 «Менеджмент» и адресована бакалаврам 1 курса (1-2 семестры) очной, очно-заочной и заочной форм обучения.</p> <p>Сведения о факультете и кафедре, подготовившей программу: дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.</p> <p>Цель курса – формирование у бакалавров управленческого мышления и мировоззрения, представления о ретроспективном развитии управленческой мысли с древнейших времен до наших дней, а также знания позитивных и негативных сторон зарубежных и отечественных взглядов в целях эффективного применения в</p>



		<p>современной деловой практике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить развитие управления и менеджмента, научиться оперировать этими знаниями в общепрофессиональной деятельности;</li> <li>• ознакомить бакалавров с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;</li> <li>• изучить особенности формирования и развития основных школ менеджмента;</li> <li>• ознакомить бакалавров с современными отечественными и зарубежными моделями, подходами, школами управления и менеджмента;</li> <li>• изучить последние достижения управленческой мысли, направления в которых она развивается, авторов новых идей.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурной компетенции ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины бакалавры должны:</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы эволюции управленческой мысли (ОК-3).</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и оценивать основные этапы эволюции управленческой мысли (ОК-3).</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями основных этапов эволюции управленческой мысли (ОК-3).</li> </ul> <p>Виды и формы контроля: контрольные формы (включая написание контрольных работ, составление портфолио, тестирование, выполнение заданий РТС). Курс завершается сдачей зачета с оценкой (1 семестр) и экзамена (2 семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зач.ед., 252 час.</p>
	<p>Основы теории управления</p>	<p>Дисциплина «Основы теории управления» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями в области управления как такового и применения их в деятельности организации и работе с ее персоналом.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрыть философские основы управления, его классы, виды и категории;</li> <li>– ознакомить студентов с научным аппаратом теории управления;</li> <li>– рассмотреть концепции и подходы в управлении;</li> <li>– определить место и роль управления в системе наук управления;</li> <li>– показать взаимосвязь элементов и уровней управления как системы;</li> <li>– научиться самостоятельно анализировать управленческие</li> </ul>

		<p>ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научиться применять в исследованиях систем управления аналитический аппарат;</li> <li>– развить навыки расчета эффективности мероприятий по совершенствованию системы управления.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, обладание навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);</li> <li>• знанием и умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);</li> <li>• способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы эволюции управленческой мысли;</li> <li>• законы, принципы и функции управления;</li> <li>• методы теории управления;</li> <li>• основы системного анализа и синтеза управленческой деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>• применять методы управления, оценивать адекватность применяемых методов;</li> <li>• проектировать системы управления;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования,</li> <li>• методами принятия управленческого решения;</li> <li>• способностью к экономическому образу мышления</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи экзамена по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Теория организации		<p>Дисциплина входит в Базовую часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного</p>

		<p>развития Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель дисциплины Освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать навыки разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов систем управления,</li> <li>▪ изучить законы, принципы и правила, необходимые для выработки современного организационного мышления.</li> </ul> <p>Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основные законы и принципы теории организации;</li> <li>▪ функции, цели, эффективность и разновидности структурных подходов при исследовании организаций;</li> <li>▪ методологические основы организационного управления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ анализировать организационные системы с позиций теории организации;</li> <li>▪ разрабатывать системные концепции, реализующие организационные резервы совершенствования систем управления.</li> </ul>
Организационное поведение		<p>Дисциплина «Организационное поведение» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений у студентов о закономерностях поведения человека в организации.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теорий организационного поведения;</li> <li>- формирование исследовательского подхода в управлении поведением персонала;</li> <li>- развитие и интеграция знаний из различных областей менеджмента, психологии, социологии.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические подходы к изучению личности, группы и организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поведение персонала на индивидуальном, групповом и организационном уровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления поведением личности и группы для</li> </ul>

		<p>повышения эффективности деятельности организаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Менеджмент организации		<p>Дисциплина «Менеджмент организации» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 380302 «Менеджмент», профили «Информационный менеджмент», «Маркетинг», «Международный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;</li> <li>– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.</li> <li>– дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;</li> <li>– ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.</li> <li>– рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> </ul> <p>профессиональными компетенциями (ПК),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на</li> </ul>

основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-13);

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;

- принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации;

- возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации.

Уметь:

- применять на практике методы менеджмента;

- отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты функционального анализа в целях совершенствования деятельности организации;

- организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации;

- рассчитывать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности;

Владеть:

1. Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2. Новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций;

3. Практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение

		<p>практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи зачета, экзамена по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p>
Стратегически й менеджмент		<p>Дисциплина «Стратегический менеджмент (Части I и II)» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 380302 «Менеджмент» (бакалавриат). Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего глубокие фундаментальные теоретические и практические знания, позволяющие ускорить его профессиональную адаптацию к реалиям работы современных организаций и оптимизировать их деятельность с учётом последних достижений и передового опыта в области стратегического менеджмента.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать целостное, законченное представление о характере и специфике работы менеджеров по стратегическому управлению, которое опирается на человеческий капитал, ориентирует производственную деятельность организации на запросы потребителей, гибко реагирует на вызовы со стороны окружения и позволяет добиваться повышения конкурентных преимуществ;</li> <li>– ознакомить студентов с подходами и способами разработки стратегий, их сопряжением друг с другом и достижением общего синергетического эффекта;</li> <li>– подготовить специалистов-профессионалов, свободно и легко ориентирующихся в современном мире, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по вопросам дальнейшего развития современных предприятий, разрабатывать и реализовывать на практике стратегические и текущие планы, увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации, осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими в её внутренней и внешней средах, и в соответствии с ними вносить необходимые коррективы в комплекс мероприятий по реализации стратегий.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);</li> <li>– способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы поведения организаций и различные структуры рынков;</li> <li>– исторический и мировой опыт становления и развития</li> </ul>

		<p>стратегического управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание, цели, принципы и функции стратегического менеджмента;</li> <li>– основные виды корпоративных, деловых, функциональных и операционных стратегий, а также особенности их планирования, разработки и реализации в деловой практике современных предприятий.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, опираясь на базовые выводы и рекомендации ученых и практиков, внесших вклад в развитие международной мысли в области стратегического планирования и управления;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать на практике стратегические, тактические и оперативные планы, а также увязывать их с основными управленческими процессами внутри организации;</li> <li>– осуществлять постоянный мониторинг за изменениями, происходящими во внутренней и внешней средах организации.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой стратегического мышления;</li> <li>– методами и инструментами стратегического анализа факторов внешней и внутренней сред организации;</li> <li>– современными экономико-математическими моделями и компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты итоговой контрольной работы, подготовленной в виде презентации в формате PowerPoint и сдачи экзамена по теоретической и практической частям дисциплины; промежуточный контроль в форме обсуждения проблемных вопросов на семинарских занятиях, решения конкретных практических заданий и тестирования.</p>
	<p>Этика и культура управления</p>	<p>Дисциплина входит в Базовую часть плана направления 38.03.02 «Менеджмент».</p> <p>Основной целью курса является формирование у студентов целостного представления об этике и культуре управления, изучение этико-культурных норм и правил поведения менеджера. Знания этики и культуры управления делает его профессионально состоятельным и адекватным к запросам современной среды.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать целостное представление о природе и сущности этики (морали), ее обусловленности историко-культурным контекстом, спецификой выстраивания социальной интеракции;</li> <li>- раскрыть основные категории этики и культуры применительно к управленческой деятельности;</li> <li>- показать изменения и трансформацию этических норм менеджмента в связи с изменениями внешних исторических и социокультурных показателей (примеры из разных историко-культурных периодов);</li> <li>- рассмотреть основные проблемы этики бизнеса (корпоративный имидж и деловая репутация, социальная и корпоративная ответственность организации);</li> <li>- определить направления в этике деятельности организации</li> </ul>

		<p>(этические проблемы при взаимодействии с внешней и внутренней средой, вопросы толерантности и этики деловых отношений в контексте межкультурного взаимодействия);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать основной спектр вопросов этики и культуры управления как важного компонента корпоративной культуры (в том числе, соотношение индивидуальной, профессиональной и корпоративной этики);</li> <li>- изучить основные механизмы формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в организации;</li> <li>- раскрыть основные этические аспекты управленческого общения (руководитель/подчиненный)</li> <li>- ознакомить с основными направлениями внешних проявлений этических норм морали: индивидуальным имиджем и служебным (деловым) этикетом;</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий данной дисциплины, их корреляцию (этика управления, культура управления, этика бизнеса, профессиональная этика, управленческая этика, корпоративная этика, служебный и деловой этикет);</li> <li>- специфику этики управления (различные модели) в зависимости от историко-культурного контекста, проблемы этики управления в современном социуме;</li> <li>- круг этических проблем, с которыми сталкивается организация в процессе своего функционирования;</li> <li>- механизмы этического регулирования поведения в организации (в том числе, связанные с корпоративной этикой), методы морального стимулирования, моральной мотивации;</li> <li>- специфику управленческого общения и основные этические аспекты работы управляющего с коллективом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в практической деятельности, на примере конкретных ситуаций выявлять этические дилеммы, возникающие в процессе управления на различных уровнях, определять причину возникновения и находить способы решения по их устранению;</li> <li>- владеть инструментарием для осуществления механизмов формирования и поддержания благоприятного морально-этического климата в коллективе (профессиональный и корпоративный кодекс, этические тренинги);</li> <li>- в практической деятельности использовать полученные знания при выстраивании управленческого общения;</li> <li>- управлять собственным индивидуальным имиджем и на практике применять основные правила делового (служебного) этикета.</li> </ul>
	<p>Организационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности менеджера</p>	<p>Дисциплина «Организационно-документационное обеспечение профессиональной деятельности менеджера» входит в вариативную часть дисциплин профессионального цикла обучения (Б1) бакалавров по программе подготовки № 380302 – Менеджмент.</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере управления документацией в</p>



		<p>организации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить бакалавров с понятием «документированная информация» и ее ролью в управлении организацией;</li> <li>- сформировать навыки анализа нормативно-правовых и методических основ документационного обеспечения управления;</li> <li>- ознакомить с основными элементами системы управления документами;</li> <li>- обучить методам использования унифицированных систем документации;</li> <li>- сформировать навыки документационного обеспечения функциональных сфер управления.</li> </ul> <p>Предметная область дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением способов эффективного управления документацией в современных организациях.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование у бакалавров ряда профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-8 – владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</li> <li>- ПК-11 – владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов;</li> <li>- ПК-20 – владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ (в течении семестров в соответствии с планом практических занятий), итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для очной формы обучения лекционные занятия (18 час.), практические занятия (30 час.), самостоятельная работа бакалавра (60 час.);</li> <li>- для очно-заочной формы обучения лекционные занятия (12 час.), практические занятия (24 час.), самостоятельная работа бакалавра (72 час.);</li> <li>- для заочной формы обучения лекционные занятия (6 час.), практические занятия (8 час.), самостоятельная работа бакалавра (94 час.).</li> </ul>
Маркетинг		<p>Дисциплина «Маркетинг» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин ООП ВПО по направлению подготовки «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга и рекламы и адресована студентам 2 курса очной, очно-заочной и заочной форм обучения.</p> <p>Цель дисциплины: дать студентам фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, подготовить бакалавра, обладающего знаниями о процессах</p>

маркетинговой деятельности и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи курса:

- обучение современным подходам, формам и методам маркетинговой деятельности на предприятии и в организации;
- обучение студентов методам профессиональной оценки альтернативных вариантов маркетинговых решений, выбора оптимального из них в зависимости от конкретных рыночных условий;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по маркетинговым вопросам.

Предметом дисциплины «Маркетинг» являются теоретические и методологические основы маркетинговой деятельности. Программа дает целостное представление о характере и специфике маркетинговой работы организации и собственно деятельности маркетолога.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание, цели, принципы и функции маркетинга;
- цели, объекты, виды, способы и средства проведения маркетинговых исследований;
- принципы, подходы, стратегии и методы формирования товарной, ценовой и сбытовой политики;
- особенности установления эффективных маркетинговых коммуникаций с деятелями рынка и потребителями;
- приемы и методы стратегического маркетингового планирования;
- особенности маркетинговой деятельности на разных типах рынков.

Уметь:

- - организовывать и проводить маркетинговые исследования рынка, осуществлять маркетинговый анализ действий конкурентов;
- определять товарную, ценовую и сбытовую политику организации, анализировать факторы, влияющие на их формирование;
- разрабатывать стратегии маркетинговых коммуникаций по товарным линиям и отдельным продуктам и оценивать их эффективность;
- проектировать организационные структуры управления

		<p>маркетингом, позволяющие добиться коммерческого успеха на выбранном рынке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- принципами и методами анализа рынка;</li> </ul> <p>основными методами планирования и организации маркетинговой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и методами оценки эффективности маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарских, практических занятий, творческих заданий, тестов и контрольных работ, промежуточная аттестация: в форме зачета с оценкой в 3 семестре и экзамена в 4 семестре для очной и очно-заочной форм, и в форме экзамена на 2 курсе обучения для заочной формы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (44 часа – для очной формы, 32 часа – для очно-заочной, 14 часов – для заочной формы), практические занятия (52 часа - для очной формы, 40 часов – для очно-заочной, 16 часов – для заочной формы), самостоятельная работа студента (120 часов - для очной формы, 144 часа – для очно-заочной, 186 – для заочной формы).</p>
	<p>Управление человеческими ресурсами</p>	<p>Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является обязательной дисциплиной базовой части блока Б1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «информационный менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов знания, умения и навыки анализа, разработки и внедрения современных технологий управления человеческими ресурсами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить современные технологии управления человеческими ресурсами;</li> <li>• изучить методику анализа, разработки и оценки эффективности современных технологий управления человеческими ресурсами.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</p> <p>ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и</p>

		<p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии управления человеческими ресурсами организаций (ОПК 3);</li> <li>• основные теории мотивации, основы аудита человеческих ресурсов (ПК 1);</li> <li>• современные технологии управления персоналом (ПК 2)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций (ОПК 3);</li> <li>• проводить аудит человеческих ресурсов (ПК 1);</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования основных теорий мотивации (ПК 1);</li> <li>• различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК 2).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме оценок за работу на практических занятиях и за самостоятельную работу, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.</p>
	<p>Управленческие решения</p>	<p>Дисциплина «Управленческие решения» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 380302 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель дисциплины: освоить фундаментальные принципы теоретических знаний и навыков в области разработки, принятия и оптимизации управленческих решений, связывающих все аспекты деятельности менеджера — от формулирования цели, описания ситуации характеристики проблемы до разработки путей преодоления проблемы и достижения цели.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;</li> <li>– ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;</li> <li>– сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;</li> <li>– научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;</li> <li>– ознакомить с особенностями процесса разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);</li> <li>– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);</li> </ul> <p>профессиональными компетенциями (ПК),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);</li> <li>– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> <li>– умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязи процесса управления и управленческих решений;</li> <li>– организационные аспекты процесса разработки и принятия управленческих решений, способы и приемы повышения эффективности и обеспечения качества управленческих решений;</li> <li>– основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений;</li> <li>– разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска;</li> <li>– особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике основы теории разработки управленческих решений;</li> <li>– отслеживать тенденции и прогнозировать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью оптимизации принимаемых управленческих решений;</li> <li>– использовать организационные методы снижения неопределенности и риска;</li> <li>– определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения;</li> <li>– методами разработки, внедрения и контроля управленческих</li> </ul>
--	--	---

		<p>решений;</p> <p>– методами оценки эффективности и качества управленческих решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p>
	<p>Бухгалтерский и управленческий учет</p>	<p>Данный курс раскрывает цели и задачи финансового, управленческого учета и финансового анализа.</p> <p>Финансовый учет. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета; система его нормативного регулирования в России; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг; и их реализации; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, фондов, резервов, кредитов и займов; операций и ценностей, не принадлежащих предприятию; бухгалтерская отчетность.</p> <p>Управленческий учет. Основные понятия управленческого учета. Управление затратами: цели затрат, прямые и косвенные затраты, общепроизводственные расходы, себестоимость продукции, периодические расходы, постоянные и переменные затраты, смешанные затраты; релевантные и нерелевантные затраты, устранимые и неустраиваемые затраты, невозвратные затраты, альтернативные (вмененные) затраты, приростные и маржинальные затраты; классификация затрат для планирования и контроля.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными понятиями, приемами и концепциями финансового и управленческого учета;</li> <li>- ознакомить с особенностями финансового анализа: методами и приемами, применяемыми в нем;</li> <li>- изучить управление затратами в организации и методы их оптимизации;</li> <li>- изучить сферы внутрифирменного ценообразования, бюджетирования и отчетности;</li> <li>- сформировать навыки учета текущих и капитальных затрат, результатов хозяйственной деятельности.</li> <li>- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.</li> </ul> <p>Дисциплина входит в Базовую часть учебного плана.</p> <p>Требования к уровню освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> </ul>

		<p>- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).</p>
	Налоги и налоговая система	<p>Учебная дисциплина «Налоги и налоговая система» является одной из важнейших при подготовке бакалавров, ориентированных на выполнение управленческих функций в государственном и предпринимательском секторах экономики. Налоговые платежи являются существенной частью предпринимательских расходов, формируя налоговую нагрузку на бизнес. Умение правильно рассчитать налоговые обязательства и выбрать оптимальную схему налогообложения являются необходимым условием управления финансами предприятия.</p> <p>Дисциплина «Налоги и налоговая система» является частью цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 080200 Менеджмент и реализуется на факультете управления. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение налоговой системы.</p> <p>Научная новизна курса состоит в том, что налогообложение рассматривается в общей концепции менеджмента, а изучение курса значительное место предполагает рассмотрение и разбор практических ситуаций, анализу законодательных и нормативных документов, связанных с налогообложением и принципов их применения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование основных и профессиональных компетенций выпускника.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль в виде зачета с оценкой</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет зачетных единиц 2, 72 часа</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 часов), семинары (18 часов) и самостоятельная работа бакалавров (40 часов).</p>
	Экономический и финансовый анализ	<p>Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» представляет собой самостоятельный раздел экономической науки и является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 380302 «Менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете Управления кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием таких дисциплин как: макроэкономика, менеджмент организации, инвестиционный менеджмент.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности в сфере экономического и финансового анализа, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение фундаментальных вопросов финансового анализа: экономического назначения, функций и роли в экономической системе государства и организаций (предприятий);</li> <li>• уровни и основные звенья экономического и финансового анализа;</li> </ul>

- рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития экономического и финансового анализа;
- изучение принципов и правил экономического и финансового анализа в российских условиях;
- приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами в построении стратегии анализа

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

-профессиональных:

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- содержание и технологии проведения основных операций в сфере экономического и финансового анализа;

2. Уметь:

- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения по анализу с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по осуществлению вложений в отдельные структурные элементы, связанные с экономическим и финансовым анализом;
- оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с производными финансовыми инструментами;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с аналитической деятельностью;

3. Владеть:

- методами и приемами анализа явлений и процессов в области анализа с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа экономических показателей.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения теоретических вопросов, выполнения практических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой дисциплины предусмотрены:

для студентов очной формы обучения: лекции (22 час.), семинары (26



		<p>час.), самостоятельная работа учащихся (60 час.).  для студентов очно - заочной формы обучения: лекции (16 час.), семинары (20 час.), самостоятельная работа учащихся (72 час.).  для студентов заочной формы обучения: лекции (8 час.), семинары (8 час.), самостоятельная работа учащихся (92 час.).  Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» реализуется в 6 семестре для очной, очно – заочной форм обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения</p>
	<p>Финансовый менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Финансовый менеджмент» является частью обязательных дисциплин вариативной части подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль подготовки «Информационный менеджмент», «Маркетинг», «Международный менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления ИУЭП РГГУ кафедрой «Финансы и кредит».</p> <p>Содержание дисциплины охватывает вопросы теории и практика принятия управленческих решений в отношении привлечения и использования предприятием финансовых ресурсов, позволяющих оптимизировать его финансовую модель.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> состоит в формировании у студентов целостной системы знаний о методах, приемах и моделях финансового менеджмента и их использование в практике финансового управления.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать понимание современных научных теорий, концепций и моделей в контексте финансового менеджмента;</li> <li>• изучить уровни и основные звенья, составляющие части финансового менеджмента;</li> <li>• изучить «финансовый механизм» и проанализировать его основные блоки;</li> <li>• раскрыть концептуальные подходы к определению потребности компании во внешнем финансировании;</li> <li>• выявить структуру источников долгосрочного финансирования и определение стоимости источников;</li> <li>• проанализировать концептуальный подход и алгоритм расчета «средневзвешенной стоимости капитала»;</li> <li>• раскрыть эффект финансового рычага в конкурентной экономике без налогов;</li> <li>• раскрыть основные теоретические гипотезы, лежащие в основе разработки дивидендной политики;</li> <li>• сформировать навыки работы с аналитическими материалами;</li> <li>• сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:</p> <p><u>профессиональных:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых</li> </ul>

		<p>рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p> <p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фундаментальные концепции финансового менеджмента (ПК-4);</li> <li>• основы принятия долгосрочных инвестиционных решений (ПК-4);</li> <li>• теорию структуры капитала, стоимости капитала и управления этими элементами современные тенденции в данной области (ОК-7, ПК-4).</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические знания в решении практико-ориентированных задач и кейсов (ПК-4);</li> <li>• анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом фактора неопределенности (ПК-4);</li> <li>• оценивать структуру и стоимость капитала компании, ее капитализацию (ПК-4);</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования в сфере финансового менеджмента (ПК-4);</li> <li>• современными методиками расчета и анализа экономических показателей финансовой деятельности компаний (ПК-4).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов, выполнения самостоятельных практических работ и заданий, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены:</p> <p><b>для студентов очной формы обучения:</b> лекции (22 час.), практические занятия (26 час.), самостоятельная работа учащихся (60 час.).</p> <p><b>для студентов очно - заочной формы обучения:</b> лекции (16 час.), практические занятия (20 час.), самостоятельная работа учащихся (72 час.).</p> <p><b>для студентов заочной формы обучения:</b> лекции (8 час.), практические занятия (8 час.), самостоятельная работа учащихся (92 час.).</p>
Экономика предприятий		<p>Дисциплина «Экономика предприятий» является частью профессионального цикла (базовая часть) дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой Теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач предприятий, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.</p>

Задачи:

- определить место и роль предприятий в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Дисциплина «Экономика предприятий» направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-9) - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения предприятий, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние макроэкономической среды на функционирование предприятий и органов государственного и муниципального управления (ПК-9);
- рыночные и специфические риски (ПК-9);
- особенности поведения потребителей экономических благ (ПК-9);
- экономические основы поведения предприятий, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий и органов государственного и муниципального управления (ПК-9);
- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски (ПК-9);
- анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения предприятий, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Владеть:

- способами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование предприятий и органов государственного и муниципального управления (ПК-9);
- знаниями для выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса (ПК-9).

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

	<p>текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p><u>Для очной формы обучения</u> программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 32 часа, самостоятельная работа студента в объеме 40 часов.</p> <p><u>Для очно-заочной формы обучения</u> программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 24 часов, самостоятельная работа студента в объеме 48 часов.</p> <p><u>Для заочной формы обучения</u> программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия в объеме 12 часов, самостоятельная работа студента в объеме 60 часов.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью цикла дисциплин модулей по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на кафедре физического воспитания.</p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура» Формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ul> <p>Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование компетенций (ОК-8), способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- Уметь квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</li> <li>- Владеть знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи реферата, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции) - 10 часов, самостоятельная работа студента - 62 часа. Для</p>

		<p>всех форм обучения.</p> <p>Теоретические занятия и самостоятельная работа проводятся согласно содержанию дисциплины «Физическая культура» на основании планов преподавателей, утвержденных кафедрой физического воспитания.</p>
	<p>Математические методы в управлении</p>	<p>Дисциплина «Математические методы в управлении» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка обучающихся к использованию в своей практической деятельности возможностей вычислительной техники, современных математических методов; умению выбирать наиболее подходящий математический инструментарий; умению не только принимать решения, но и обосновывать их правильность и оптимальность.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основ математического аппарата;</li> <li>• выработка навыков решения типовых математических задач;</li> <li>• развитие логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;</li> <li>• выработка навыков математического исследования теоретических и практических задач управления и теории систем;</li> <li>• сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК 9:</p> <p>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>- основы математических методов в объеме, необходимом для решения задач управления;</p> <p>Уметь:</p> <p>- решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные</p>

	<p>Прикладная математика в управлении</p>	<p>единицы, 144 часа.</p> <p>Дисциплина «Прикладная математика в управлении» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить специалистов, обладающих знаниями основ прикладной математики, необходимых современным специалистам управленцам.</li> <li>- обеспечить уровень математической грамотности студентов, достаточный для формирования навыков математической постановки и решения классических оптимизационных задач управления, моделирования процессов управления.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научить студентов применять основные понятия и методы прикладной математики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.</li> <li>- сформировать у студентов навыки использования усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения, понятия и методы изучаемых разделов прикладной математики;</li> <li>- методы анализа и решения типовых математических задач в управлении;</li> <li>- адекватные модели и методы для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать основные результаты изученных разделов прикладной математики;</li> <li>- использовать классические методы количественного анализа и моделирования;</li> <li>- применять усвоенные математические понятия и методы анализа для</li> </ul>
--	---	--

		<p>выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами количественного анализа и моделирования, навыками применения усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления</li> </ul> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
	<p>Математические модели в управлении</p>	<p>Дисциплина «Математические модели в управлении» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний необходимых для анализа современных проблем в области производства, торговли, финансов, денежного обращения и кредитов; научить выбирать наиболее подходящий математический инструментарий для разработки математических методов управления, на различных уровнях систем организационного управления; создать умение получения оптимального решения тактических и стратегических задач организационного управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть приемами постановки задач организационного управления;</li> <li>• на основе описательных задач строить математические модели;</li> <li>• умению выбрать соответствующий метод решения задачи;</li> <li>• проведению численных исследований математических моделей;</li> <li>• умению проведения анализа результатов вычислений;</li> <li>• умению выбрать наиболее перспективное управляющее решение.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы разработки математических моделей исследуемого объекта;</li> <li>- основные методы и алгоритмы решения разработанных математических задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать математические методы при решении задач организационного управления;</li> <li>- использовать в своей работе средства вычислительной техники и</li> </ul>

		<p>современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые математические задачи, а также применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения задач управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов управления.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для очной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа.</li> <li>- для очно-заочной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа.</li> <li>- для заочной формы обучения 4 зачетные единицы, 144 часа.</li> </ul>
Гражданское право		<p>Дисциплина «Гражданское право» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется на юридическом факультете кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, норм гражданского законодательства для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданско-правовых отношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать основные положения действующего гражданского законодательства;</li> <li>- раскрыть основные термины и определения, используемые в сфере гражданско-правового регулирования;</li> <li>- дать характеристику отрасли «Гражданское право» и показать ее место в системе права.</li> <li>- сформировать навыки применения норм действующего гражданского законодательства;</li> <li>- расширить на базе полученных знаний кругозор и компетентность студентов в области гражданского права;</li> <li>- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающей возможность анализировать актуальные проблемы гражданского права.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК (код и содержание)</li> <li>- ОПК-1 – владение навыками поиска анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>



		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативно-правовые акты, содержащие нормы гражданского права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать требования к осуществлению своей профессиональной деятельности, предъявляемые нормами гражданского права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов, содержащих нормы гражданского права, в своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного ответа на семинаре, участия в дискуссии, решения практических заданий, теста, докладов по проблемным вопросам, письменных контрольных работ; промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	Информационный менеджмент	<p>Дисциплина «Информационный менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методики и приобретение практических навыков работы с различными видами информации, используемой в процессе управления и моделирования различных аспектов функционирования государственных, общественных и коммерческих структур, а также соответствующих информационных систем. Основная цель моделирования – определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности управления социально-экономическими процессами, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, в том числе инженерных и естественнонаучных дисциплин, а также самостоятельных занятий студентов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными понятиями современной теории управления с точки зрения возможности моделирования управленческой деятельности и ее информационного обеспечения;</li> <li>• изучение полного цикла управленческой деятельности и ее моделирования;</li> <li>• ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование и управление моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности и при различном уровне информационного обеспечения;</li> <li>• ознакомление с формальным аппаратом анализа моделей управленческой деятельности;</li> <li>• выработка практических навыков построения и анализа моделей</li> </ul>

		<p>управленческой деятельности и ее информационного обеспечения, а также их приложений в условиях рыночной экономики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-7,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);</li> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)</li> </ul> <p>Профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию ИС, включая системы поддержки принятия решений и информационные системы поддержки исполнения;</li> <li>- задачи информационного менеджмента;</li> <li>- возможности современных средств информатизации, основные направления их развития и основные принципы формирования технологической среды ИС;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять грамотное распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры;</li> <li>- оценивать преимущества и недостатки закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС;</li> <li>- осуществлять мониторинг внедрения и эксплуатации ИТ и ИС, производить оценку и анализ их качества</li> </ul> <p>владеть: знаниями в области информационного менеджмента.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения заданий на занятиях (6 часов), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Бизнес-планирование</p>	<p>Дисциплина «Бизнес-планирование является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется кафедрой управления факультета управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к</p>

теории, методике и практики бизнес-планирования, обеспечивающего согласованное формирование планов деятельности организации, охватывающих все основные стороны ее деятельности и ориентированных на повышение ее конкурентоспособности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

*Профессиональных (ПК):*

ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основные понятия бизнес-планирования, типологию бизнес-планов, цели бизнес-планирования, функции бизнес-планирования, методику разработки бизнес-планов, принципы бизнес-планирования, состав исходной информации для системы бизнес-планирования, структуру процесса бизнес-планирования, состав процедур составления и аудита бизнес-плана, принципы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, порядок документального оформления решений в управлении операционной деятельностью организаций, внедрения технологических и продуктовых инноваций или проведения организационных изменений, порядок проведения контроля составления и реализации бизнес-планов и заключения соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).

**Уметь:** Применять на практике технологию бизнес-планирования, современные технологии, обеспечения согласованность составления и выполнения бизнес-плана всеми участниками, документально оформлять решения в управлении операционной деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, проводить контроль составления, принимать решения, связанные с заключением соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).

**Владеть:** навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области

		<p>функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов при функционировании, создании и развитии новых бизнес-организаций (направлений деятельности, продуктов).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и тестов, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной работы, сдачи зачета по курсу. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Курсовая работа по Истории управленческой мысли и Менеджменту организации</p>	<p>Курсовая работа является заключительным этапом изучения учебных дисциплин «История управленческой мысли», «Менеджмент» и выполняются бакалаврами, обучающимся по направлению «Менеджмент» и бакалаврами других направлений факультета управления. При ее выполнении используются все знания, полученные бакалаврами к моменту подготовки курсовой работы; закрепляются навыки оформления результатов учебно-исследовательской работы; выявляется умение четко формулировать, и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по выбранной теме.</p> <p>Тема курсовой работы должна соответствовать направлению бакалавриата «Менеджмент» для бакалавров факультета управления ИЭУиП и быть актуальной в научном и/или практическом отношении, а также строго соответствовать утвержденной кафедрой управления тематике. Выбор темы и обоснование ее значимости бакалавр может сделать под руководством преподавателя, как в начале изучения курсов «История управленческой мысли», «Менеджмент», так и в установленные рабочим учебным планом сроки.</p> <p>Тема курсовой работы, выбранная бакалавром в начале изучения курсов «История управленческой мысли», «Менеджмент» может быть закреплена за ним и, сначала, найти свое первоначальное отражение в рефератах и докладах, а затем непосредственно в курсовой работе. Выбранная тема исследования может быть продолжена в процессе прохождения производственных практик или стажировки, при выполнении учебно-исследовательских проектов в рамках научной работы бакалавров (студенческий научный семинар), а впоследствии составить основу дипломной работы.</p> <p>Тема курсовой работы должна соответствовать научным направлениям работы кафедры. После выбора темы курсовой работы бакалавр может (по желанию) получить на кафедре предварительную консультацию у преподавателя по содержанию работы (согласовать план), а в случае выполнения работы на примере конкретной организации (для бакалавров вечернего и заочного отделений) – внести, при необходимости, уточнения в название темы.</p>

	<b>Вариативная часть</b>	
	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Исследование систем управления		<p>Дисциплина «Исследование систем управления» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Международный менеджмент» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.</p> <p>Цель дисциплины: исследование систем управления служит методической и методологической базой совершенствования системы целевых установок и структуры управленческих систем, экономии всех видов ресурсов, совершенствования процессов обработки информации и управления. Квалифицированно проведенные исследовательские работы по анализу систем управления позволяют обеспечить построение новых и совершенствование действующих систем, что создает в дальнейшем условия для более эффективного их функционирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть теоретические и методологические основы исследования систем управления;</li> <li>- ознакомить студентов с основными методами проведения исследований систем управления и процедурами их выбора;</li> <li>- изучить основные методы и источники сбора информации о состоянии систем управления;</li> <li>- изучить основные этапы проведения проектно-исследовательских работ и их организацию.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-13, ОК-15.</p> <p>В результате освоения курса бакалавр должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы проведения исследований систем управления,</li> <li>- основные методы сбора и анализа данных управленческого обследования;</li> <li>- методы выявления проблем и резервов систем управления;</li> <li>- методы совершенствования функциональной структуры систем управления на базе автоматизации процессов обработки данных в подразделениях исследуемой организации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки исследовательской и организаторской работы в группах;</li> <li>- формулировать задачи исследования систем управления;</li> <li>- разрабатывать методы реализации задач систем организационного управления с использованием технических средств;</li> <li>- разрабатывать соответствующие процедуры и механизмы управления,</li> <li>- выполнять технические, технологические и экономические расчеты;</li> <li>- организовывать документационные процессы в управленческих системах.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного</p>

		<p>доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц - 216 часов.</p>
	<p>Компьютерные технологии</p>	<p>Дисциплина «Компьютерные технологии» является дисциплиной вариативной части ОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить особенности современного этапа информатизации общества;</li> <li>– изучить техническую базу информационных технологий;</li> <li>– приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК- 4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значения информации и компьютерных технологий в современном информационном пространстве;</li> <li>– основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности сбора, хранения и анализа данных.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>– использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</li> <li>– применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;</li> <li>– методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:</p>

		<p>текущий контроль успеваемости в форме тестирования и научного доклада (реферата), промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.</p>
	<p>Экономическая статистика</p>	<p>Дисциплина «Экономическая статистика» является дисциплиной вариативной части ОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка бакалавра, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать самостоятельные решения в области обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития статистики и их значении в анализе проблем экономического и социального развития общества;</li> <li>- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, связанных с экономической деятельностью и имеющих массовый характер;</li> <li>- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики;</li> <li>- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-10:</p> <p>- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения;</li> <li>- особенности комплексного применения различных статистических методов для исследования и выявления тенденций развития сложных взаимосвязанных социально-экономических процессов и явлений;</li> <li>- теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять проверку статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества данных, получаемых в результате массового наблюдения;</li> <li>- самостоятельно определять конкретные цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения ;</li> </ul>

		<p>- самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов;  Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях ;</li> <li>- основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования дальнейшего развития исследуемого явления или процесса;</li> <li>- навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:  текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, домашних заданий, устных опросов, тестирования;  промежуточная аттестация – экзамен.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Управление производственной и операционной деятельностью</p>	<p>Дисциплина «Управление производственной и операционной деятельностью» является частью обязательной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 380302 «Менеджмент», профили «Информационный менеджмент», Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно принимать решения по различным вопросам, связанным с проблемами управления производственной и организационной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть содержание понятий «управление производством» и «управление операциями»;</li> <li>• представить основные отечественные и зарубежные концепции, модели и методы управления производственной и операционной деятельностью;</li> <li>• ознакомить с законами, принципами и методами организации и управления производственной и операционной деятельностью;</li> <li>• рассмотреть основные концепции и методы организации производственной и операционной деятельности, а также современные концепции построения эффективных операционных систем;</li> <li>• изучить системы автоматизированного управления производственной и операционной деятельностью</li> <li>• развить у студентов на основе системного подхода практические навыки анализа производственных и технологических систем на предприятии;</li> <li>• сформировать навыки применения на практике способов управления производственной и операционной деятельностью;</li> <li>• сформировать навыки применения на практике методик управления материальными запасами производственного предприятия;</li> <li>• сформировать навыки применения на практике методов моделирования производственных процессов предприятия.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  профессиональными компетенциями (ПК),</p>



		<p>– (ОПК-6) владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятия «управление производственной деятельностью» и «управление операционной деятельностью», их роль и место в системе управления организации (предприятия);</li> <li>• Современные идеи организации и управления производственной и операционной деятельностью;</li> <li>• Законы, принципы, методы и модели организации и управления производственными системами;</li> <li>• Структуры и модели управления операционной деятельностью на производственном предприятии</li> <li>• Принципы и методы организации и управления основными производственными процессами.</li> <li>• Принципы и методы организации и управления вспомогательными производственными процессами</li> <li>• Принципы и методы подготовки производственной деятельности</li> <li>• Системы автоматизированного управления производственной и операционной деятельностью</li> <li>• Методы моделирования производственной и операционной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделировать основные и вспомогательные процессы и структуры производственной деятельности предприятия;</li> <li>• Планировать производственную деятельность предприятия;</li> <li>• Моделировать технологические процессы и технологическую структуру производственной деятельности предприятия;</li> <li>• Планировать операционную деятельность организации;</li> <li>• Применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</li> <li>• Оценивать влияние операций на издержки производства и качество продукции и услуг;</li> <li>• Выявлять соответствующие источники, показатели и информацию о ключевых факторах, влияющих на операции.</li> <li>• распознавать типы производственной и операционной деятельности в конкретно взятой организации, в том числе концептуальные основания, лежащие в основе ее функционирования;</li> <li>• проанализировать содержание, исследовать структуру и свойства производственной и операционной деятельности;</li> <li>• использовать системный подход, различные методики изучения производственной и операционной деятельности;</li> <li>• применять на практике методы формирования и способы управления производственной и операционной деятельностью;</li> <li>• оценивать степень влияния примененных моделей организации производственной и операционной деятельности на организационную эффективность;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками формирования и совершенствования системы управления производственной и операционной деятельностью;</li> <li>• навыками сбора, анализа и результативного использования</li> </ul>
--	--	--

		<p>информации при анализе, моделировании и диагностике производственных и операционных процессов.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи зачета, экзамена по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Логистика</p>	<p>Дисциплина «Логистика» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой моделирования в экономике и управлении.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> общелогистическая подготовка студентов, необходимая для расширения познания и освоения синергетического мышления в области процессов движения продукции (товаров) от места зарождения до конечного потребителя; воспитание у студентов навыков системно-процессного управления в масштабе организации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание студентами сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проблем и тенденций развития современной логистики, их взаимосвязь в целостной системе знаний;</li> <li>• выработка у студентов возможности мышления современными логистическими категориями;</li> <li>• постулирование интегрирования звеньев логистической цепи;</li> <li>• решение организационной, управленческой проблемы функционирования логистической системы;</li> <li>• обучение студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных логистических функций.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессионально-прикладной компетенции ППК-3:</p> <p>- умение решать организационно-технические проблемы и распределять полномочия в целях достижения заданных показателей производства и реализации продукции, повышения качества и конкурентоспособности товаров и услуг, экономного и эффективного использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>- знать</b> основы логистики – теорию логистики в привязке к эволюции управленческих концепций, организационные структуры и методы контроля и мониторинга, – в объеме, необходимом для решения задач в сфере логистики;</p> <p><b>- уметь</b> решать задачи по выработке логистической стратегии во взаимосвязи с общекорпоративной стратегией, применять полученные знания для</p>

		<p>внедрения технологических и продуктовых инноваций в задачах управления цепями поставок;</p> <p><b>- владеть</b> навыками применения современного инструментария для решения задач организации операционно-логистической деятельности; знанием современных систем управления качеством и управления глобальными логистическими сетями (цепями).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Компьютерные сети		<p>Дисциплина «Компьютерные сети» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний теоретических основ проектирования и применения сетей, а также практических навыков пользования современным сетевым инструментарием.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными сетевыми понятиями</li> <li>- рассмотреть современные сетевые модели и протоколы</li> <li>- изучить концепцию семейства протоколов TCP/IP</li> <li>- освоить практические навыки сетевого применения протоколов прикладного уровня</li> <li>- освоить работу в сетях Ethernet в современных операционных системах MS Windows и Unix</li> <li>- получить представление об обеспечении сетевой информационной безопасности</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-12.</p> <p>Общепрофессиональные (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</li> </ul> <p>Профессиональных (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственно (ПК-12).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные архитектуры локальных сетей</li> <li>- современные протоколы сетевого обмена</li> <li>- технические средства построения сетей</li> <li>- сетевые программные средства, входящие в операционные системы</li> <li>- основы сетевой информационной безопасности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и устанавливать сетевые параметры собственного компьютера</li> <li>- ориентироваться в сетевых маршрутах</li> <li>- передавать файлы по сетям</li> <li>- пользоваться электронной почтой</li> <li>- выполнять подключение к удаленному компьютеру</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Управление бизнес-процессами в организации</p>	<p>Дисциплина «Управление бизнес-процессами в организациях» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки 380302 «Менеджмент», профили «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно принимать решения по различным вопросам, связанным с проблемами управления процессами в международных компаниях.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретических и методологических основ управления процессами,</li> <li>• овладение понятийным аппаратом дисциплины «Управление процессами в международных компаниях», освоение принципов, методов, функций и инструментария управления процессами,</li> <li>• приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях различной макро и микроэкономической ситуации,</li> <li>• овладение практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов.</li> <li>• Изучить существующие методы и инструменты управления бизнес-процессами;</li> <li>• Сформировать практические навыки управления бизнес-процессами в международных компаниях;</li> <li>• Изучить методы и инструменты исследования, анализа и диагностики моделей бизнес-процессов, используемых в международных компаниях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями (ПК),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</li> </ul>

		<p>организаций (ПК-13);  В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научные основы управленческой деятельности в области управления процессами, основные принципы и концепции;</li> <li>• Теоретические основы систематизации процессов;</li> <li>• Методологию моделирования и анализа процессов в международных организациях;</li> <li>• Методология внедрения процессно-ориентированного управления;</li> <li>• Методы и средства непрерывного управления процессами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моделировать глобальные бизнес-процессы международной организации с применением формальных нотаций и стандартов;</li> <li>• анализировать модели бизнес-процессов;</li> <li>• использовать зарубежный опыт управления современными организациями;</li> <li>• использовать информационные технологии для управления процессами;</li> <li>• принимать эффективные решения в рамках процессно-ориентированной организации;</li> <li>• управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности международной организации на основе методологии процессного подхода к управлению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа и проектирования бизнес-процессов;</li> <li>• методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов;</li> <li>• программными средствами моделирования и анализа бизнес-процессов;</li> <li>• методами диагностирования финансово-экономического состояния организации;</li> <li>• методами реинжиниринга и совершенствования бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи зачета по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
	Теория и практика информационного менеджмент	<p>Дисциплина «Теория и практика информационного менеджмента» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплины ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p>

Особенностью дисциплины является ее направленность на изучение технологий работы с информацией и информационными потоками для решения тактических и стратегических задач управления.

Цель дисциплины:

- изучение информационных основ управления, а также принципов и методов использования информационных систем и технологий в сфере управления в государственных и коммерческих структурах.

Задачи:

- понимание основ формализованного представления информации в системах управления, умение разделять объекты концептуального, логического и физического уровня;
- понимание того, что эффективность обработки данных достигается путем специализации системы, в том числе сведением прикладных задач к типовым решениям, базирующимся на типовых моделях управления.
- изучение принципов и типовых подходов к организации данных, информации и знаний в вычислительных системах;
- изучение методологических основ и моделей, используемых для проектирования и разработки систем управления, основанных на информации;
- понимание средств управления данными и знаниями.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций : ПК-10, ПК-11:

Профессиональные (ПК),

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

основы теории управления; методологические основы технологии работы с данными и знаниями, особенности организации и представления хорошо и слабо структурированной информации, этапы жизненного цикла информационных систем; основы и методы моделирования и проектирования бизнес-процессов;

уметь

моделировать и проектировать структуры данных; проводить обследование организаций - выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проводить реинжиниринг прикладных информационных процессов; проводить аналитическую обработку информационных потоков и формировать данные для принятия решений в задачах предметной

		<p>области; анализировать рынок и выбирать программно-технические средства, информационные продукты и услуги для решения прикладных задач и создания информационных систем;</p> <p>владеть системным подходом как методологической основой проектирования информационных систем, использующих базы данных и знаний; технологией анализа и управления информационными потоками в научных, производственных и социально-экономических системах; основными методологиями проектирования информационного управления.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ, индивидуальных домашних заданий и контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
<p><b>Защита информации и информационная безопасность</b></p>		<p>Дисциплина «Защита информации и информационная безопасность» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b></p> <p>Предметом курса является рассмотрение средств и методов защиты информации и обеспечение информационной безопасности в автоматизированных информационных системах. Во вводной части курса приводится рассмотрение основных угроз информации и их причин, также источников возможной потери информации в автоматизированных информационных системах.</p> <p>Целью курса является формирование у студентов представления о месте и роли информационной безопасности в информационном менеджменте, ознакомление обучающихся с основами обеспечения информационной безопасности, основными средствами и методами защиты информации.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать основные причины нарушения информации</li> <li>- ознакомить студентов с основными принципами и методами обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- сформировать у студентов практические навыки по использованию средств обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p>Отличительной чертой комплекса является изложение основных понятий информационной безопасности в рамках общей системы знаний по дисциплине «Информационный менеджмент».</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-11:</p> <p><i>Общепрофессиональных (ОПК),</i></p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

*Профессиональных (ПК),*

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные причины потери или искажения информации;
- наиболее значимые для практики вопросы создания политики защиты;
- принципы обеспечения информационной безопасности в свете положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации,
- основные нормативные и руководящие документы в области информационной безопасности,
- принципы системного анализа и классификации угроз информационной безопасности

**уметь:**

- формулировать задачи в соответствующей области деятельности по обеспечению защиты информации;
- анализировать особенности нарушения информационной безопасности с целью выбора для защиты информации наиболее подходящей технологии;
- на основе полученных знаний применять необходимые средства и методы при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в различных прикладных сферах

**владеть, иметь опыт:**

- определения требований и состава средств, методов и мероприятий по организации комплекса средств защиты информации в компьютерных технологиях;
- использование методов организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств защиты информации;
- практического применения технических, программных и программно-аппаратных средств и методов защиты информации в компьютерных технологиях;
- организации системы управления контролем доступа в сетевых компьютерных технологиях и оценку их информационной безопасности.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена для очной обучения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.



<p>Методика проведения учебно-научных исследований</p>	<p>Дисциплина «Методика проведения учебно-научных исследований» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат). Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.</p> <p>Цель дисциплины: закрепить у студентов навыки ведения научно-исследовательских работ в рамках выбранных ими направления и профиля; обучить методам самостоятельного поиска информации и изучения конкретных объектов с целью выявления конкретных проблем; приобрести умения научного анализа, разработки теоретических и практических проектов, направленных на совершенствование социально-экономических систем, форм, методов, процессов и технологий управления, а также методического обеспечения оформления и представления полученных результатов.</p> <p>Задачи дисциплины – сформировать у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способности к метапрофессиональному и методологическому мышлению;</li> <li>– знание современных подходов, форм и методов научно-исследовательской работы в области выбранного направления и профиля;</li> <li>– умения владеть методиками исследования, экспериментирования и проектирования при решении поставленных задач;</li> <li>– понимание требований к структуре и содержанию разделов выпускной квалификационной работы;</li> <li>– умения правильного оформления и представления результатов учебно-научных исследований;</li> <li>– знания процедурных вопросов защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра по направлению «Менеджмент»;</li> <li>– требования к основным разделам ВКР;</li> <li>– методы сбора и обработки информации;</li> <li>– технологию применения компьютерных программ для обработки собранных данных;</li> <li>– требования нормоконтроля при подготовке ВКР;</li> <li>– требования к докладу выпускника на защите ВКР, а также к структуре и содержанию сопровождающих ее презентационных материалов.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать личную работу над ВКР;</li> <li>– четко формулировать тему ВКР и оценивать степень ее</li> </ul>
--	--

		<p>актуальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с источниками, литературой и другими информационно-справочными материалами по проблеме исследования, а также составлять их критические обзоры;</li> <li>– организовывать процесс сбора аналитических данных, в том числе отбирать нужные факты, цифровые данные и другие сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять в графической или иной иллюстративной форме;</li> <li>– делать обоснованные выводы, формулировать результаты учебно-научных исследований, давать практические рекомендации;</li> <li>– излагать свои мысли грамотно и оформлять ВКР в соответствии с требованиями Методических указаний по ее написанию и оформлению, утвержденных на Факультете управления РГГУ;</li> <li>– выступать с докладом по теме ВКР, проводить презентацию полученных результатов с использованием современных и информационных технологий, а также вести научную дискуссию и полемику.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой системного мышления;</li> <li>– способностью к постановке цели дипломного исследования и выбору путей ее достижения;</li> <li>– инструментами сбора информации, относящейся к объекту исследования, выбранного студентом для написания ВКР;</li> <li>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;</li> <li>– умением строить экономические и организационно-управленческие модели;</li> <li>– приемами построения логически верной и аргументированной письменной и устной речи.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи зачета по теоретической и практической частям дисциплины; промежуточный контроль в форме обсуждения проблемных вопросов на практических занятиях.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Социальная ответственность в бизнесе</p>	<p>Дисциплина «Социальная ответственность бизнеса» входит в вариативную часть учебного плана бакалавров по направлению 380302 «Менеджмент» профиль «Международный менеджмент», «Маркетинг», «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с историей возникновения и развития корпоративной социальной ответственности, о современном состоянии прикладных социологических наук о труде, их основных проблемах, задачах и методах.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основными понятиями корпоративной социальной ответственности (КСО);</li> <li>– рассмотреть содержание этапов становления и развития КСО как отдельной научной дисциплины;</li> <li>– изучить роль фундаментальных исследований как постоянного</li> </ul>

		<p>стратегического резерва, обеспечивающего длительное и непрерывное управляющее воздействие науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть непосредственные прикладные исследования, являющиеся важным показателем становления науки в непосредственную производственную силу.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общепрофессиональных: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).</li> </ul> </li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности восприятия бизнеса в массовом сознании;</li> <li>– особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникации;</li> <li>– особенности формирования КСО в социальных региональных программах;</li> <li>– тенденции развития КСО в РФ;</li> <li>– методики изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать основные понятия и теории КСО применительно к ситуациям;</li> <li>– использовать зарубежные и отечественные истории формирования КСО;</li> <li>– разбираться в тонкостях моделей социально-ориентированной экономики;</li> <li>– оценивать особенности восприятия бизнеса в массовом сознании;</li> <li>– оценивать и интерпретировать особенности формирования общественного мнения к проблематике КСО в средствах массовых коммуникаций;</li> <li>– оценивать конкретные особенности формирования КСО крупных компаний;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ методикой оценивания особенностей восприятия бизнеса в массовом сознании;</li> <li>○ методикой оценивания конкретных особенностей формирования КСО крупных компаний;</li> <li>○ методикой оценивания тенденций развития КСО в РФ;</li> <li>○ методикой изучения мнения топ-менеджеров в их оценках КСО.</li> </ul> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы и тестирования, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Дисциплина читается в 7 семестре. Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В том числе контактная работа обучающихся с преподавателем – 24 часа (лекции – 8 часов и практические занятия – 16 часов), самостоятельная работа обучающихся – 48 часов.</p>
	Управление проектами	<p>Дисциплина "Управление проектами" входит в блок дисциплин вариативной части учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой организационного развития факультета управления Института экономики, управления и права</p>

РГГУ.

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков разработки, внедрения и экономического обоснования проектов на базе современных методов и технологий социально-экономического проектирования.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия в области теории управления проектами;
- сформировать компетенции, навыки и умения по разработке и внедрению проектов на разных уровнях управления;
- овладеть основами знаний по управлению командой проекта
- научить решать практические управленческие задачи с использованием проектных методов и технологий.

Дисциплина направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и определения в рамках стандартов по управлению проектами;
- особенности принятия проектных решений в организациях (предприятиях, органах государственного и муниципального управления);
- принципы и формы системной организации проекта;
- методы и критерии оценки социально-экономической эффективности проектов и программ;
- основные организационные структуры управления проектами;
- методы декомпозиции проектов и сетевого планирования.

Уметь:

- формулировать цели, задачи, условия реализации и риски социально-экономических проектов развития государства и территорий;
- формировать требования, предъявляемые к участникам проекта;
- составлять бизнес-планы проектов, определять условия их финансовой реализуемости и экономической эффективности.

Владеть:

- современными методами управления проектами и программами;
- методикой по расчету критериев социально-экономической

		<p>эффективности проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками по формированию и управлению командой проекта;</li> <li>– навыками поэтапного контроля реализации проектных бизнес-планов.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях (контрольные работы, коллоквиум, тесты, решение кейс-задач), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины на очной, очно-заочной и заочной формах обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Управленческое консультирование</p>	<p>Дисциплина «Управленческое консультирование» входит в вариативную часть учебного плана бакалавров по направлению подготовки 380302 «Менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права Российского государственного гуманитарного университета.</p> <p>Цель курса – подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями, умениями и способного применять компетенции в сфере консультирования по вопросам управления и организационного развития.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомить студентов с основными понятиями и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;</li> <li>– ознакомить с природой и составом типичных дисфункций управления, их классификацией и содержанием;</li> <li>– обучить их методам диагностики управленческих проблем организации;</li> <li>– сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления;</li> <li>– обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;</li> <li>– сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;</li> <li>– развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;</li> <li>– освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования;</li> <li>– ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</li> </ul>

		<p>умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать определенные результаты обучения по дисциплине.</p> <p>Знать:</p> <p>основные понятия и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и состав типичных дисфункций управления, их классификацию и содержание;</li> <li>- методы диагностики управленческих проблем организации;</li> <li>- основы системного, функционального и системно-функционального анализа в диагностике управления организацией;</li> <li>- требования к оптимальному проектированию организационной структуры и методы диагностики структурных дисфункций;</li> <li>- методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления;</li> <li>- принципы профессиональной этики консультанта по управлению.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы диагностики управленческих проблем организации ;</li> <li>- использовать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления построения организационной структуры, технологий принятия решений ;</li> <li>- формировать и организовывать деятельность рабочих групп с целью совместного поиска и выбора оптимальных вариантов решений в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;</li> <li>- отслеживать изменения управленческих ситуаций и применять методы инновационной деятельности и активизации творческого мышления в целях совершенствования деятельности организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами создания и организации деятельности рабочих групп с целью проведения управленческого консультирования;</li> <li>- технологией управленческого консультирования в реальных организациях с учётом конкретных условий их деятельности ;</li> <li>- методами ситуационного анализ систем управления, диагностики, анализа и преодоления управленческих дисфункций в организациях различных организационно-правовых форм и пр.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Спецсеминар по информационному управлению</p>	<p>Спецсеминар по информационному управлению является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в</p>

экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.

Цель дисциплины - изучение информационных основ управления, а также принципов и методов использования информационных систем и технологий в сфере управления в государственных и коммерческих структурах.

Задачи дисциплины:

- понимание основ формализованного представления информации в системах управления, умение разделять объекты концептуального, логического и физического уровня;
- понимание того, что эффективность обработки данных достигается путем специализации системы, в том числе сведением прикладных задач к типовым решениям, базирующимся на типовых моделях управления.
- изучение принципов и типовых подходов к организации данных, информации и знаний в вычислительных системах;
- изучение методологических основ и моделей, используемых для проектирования и разработки систем управления, основанных на информации;
- понимание средств управления данными и знаниями.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника ОК-2, ОК-8, ОК-16, ОК-17, ОК-18, ОК-19, ОК-20, ПК-5, ПК-9, ПК-33, ПК-34, ПК-36, ПК-37, ПК-39 и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

основы теории управления; методологические основы технологии работы с данными и знаниями, особенности организации и представления хорошо и слабоструктурированной информации, этапы жизненного цикла информационных систем; основы и методы моделирования и проектирования бизнес-процессов;

уметь

моделировать и проектировать структуры данных; проводить обследование организаций - выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, проводить реинжиниринг прикладных информационных процессов; проводить аналитическую обработку информационных потоков и формировать данные для принятия решений в задачах предметной области; анализировать рынок и выбирать программно-технические средства, информационные продукты и услуги для решения прикладных задач и создания информационных систем;

владеть

системным подходом как методологической основой проектирования информационных систем, использующих базы данных и знаний; технологией анализа и управления информационными потоками в научных, производственных и социально-экономических

		<p>системах; основными методологиями проектирования информационного управления.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий и контрольной работы. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Деловые коммуникации</p>	<p>Дисциплина «Деловые коммуникации» является вариативной частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.</p> <p>Цель учебной дисциплины - выстраивание эффективной системы трансляции информации внутри компании, формирование в ней единого информационного пространства, преодоление коммуникативных разрывов и достижение взаимопонимания, установление эффективной обратной связи с персоналом.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить влияние коммуникационных технологий на развитие экономики и управления;</li> <li>• рассмотреть особенности коммуникационного процесса;</li> <li>• ознакомить студентов с особенностями управления коммуникациями;</li> <li>• изучить особенности осуществления устного и письменного делового общения;</li> <li>• рассмотреть особенности электронных коммуникаций;</li> <li>• изучить особенности речевой коммуникации;</li> <li>• ознакомить бакалавров с особенностями делового общения.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения дисциплины (модуля):</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы межкультурных отношений в менеджменте, и быть способным эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде (ПК-25) уметь:</li> <li>• решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);</li> <li>• вступать в кооперацию с коллегами, работать в коллективе (ОК-7);</li> <li>• осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации и т.д. (ОК-19);</li> <li>• анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-7).</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);</li> <li>• методами кооперации с коллегами, работать в коллективе (ОК-7);</li> <li>• технологиями осуществления делового общения: публичного</li> </ul>



		<p>выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций и т.д. (ОК-19);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-7).</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (7 часов), промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	<p>Компьютерные технологии в ДОУ</p>	<p>Дисциплина «Компьютерные технологии в документационном обеспечении управления» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины – профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и подходов организации документационного обеспечения управленческой деятельности на основе информационных компьютерных технологий, систем и средств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в документационном обеспечении управления;</li> <li>• изучение методов защиты информации в автоматизированных системах делопроизводства и документооборота;</li> <li>• приобретение знаний о структуре и функциях автоматизированных систем документационного обеспечения управления и роли этих систем в процессе управления;</li> <li>• сформировать умения использования нормативно-правовых документов для оценки систем автоматизации ДОУ;</li> <li>• владение навыками работы с электронными документами, с системами управления электронными документами и электронным документооборотом;</li> <li>• сформировать умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для автоматизации документооборота и делопроизводства.</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>• выработка навыков работы в коллективе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: (ОПК-4, ПК-8):</p> <p><i>Общепрофессиональных компетенций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> <li>• Профессиональных компетенций;</li> <li>• владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</li> </ul>

		<p>в сфере информационно-аналитической деятельности (ПК-8).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (2 часа), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
Информационное право		<p>Дисциплина «Информационное право» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой Международного права факультета управления Института экономики, управления и права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целью курса является формирование у студентов научных представлений об основных принципах информационной деятельности государства, правовом регулировании организации и деятельности информационной системы в Российской Федерации, устройстве, организации и деятельности информационных органов государственной власти. Информационное право является базовой правовой дисциплиной, которая обеспечит студентам возможность успешно освоить такие отрасли права как компьютерное право, правовое регулирование СМИ, правовое регулирование архивной и библиотечной деятельности и др.</li> <li>• Задачи курса:</li> <li>• на основе изучения источников и специальной литературы дать исчерпывающее представление о формах правового регулирования информационного общества;</li> <li>• развитие навыков работы с СПС «ГАРАНТ», «КонсультантПЛЮС»;</li> <li>• освоение ИНТЕРНЕТ, а также иных информационно-правовых технологий;</li> <li>• выработать у студентов четкое представление об информационных</li> <li>• правоотношениях и их специфике, отличающей их от иных информационных отношений; правовом регулировании информационной деятельности и информационного контроля в Российской Федерации; о информационном устройстве России, информационной классификации и правовом статусе субъектов международных информационных отношений;</li> <li>• знакомство студентов с трудами юристов и школ права, оказавших</li> <li>• влияние на развитие отечественной и зарубежной правовой мысли содержащихся в информационных ресурсах.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1: ОПК-5:</p> <p><i>общепрофессиональных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе</li> </ul>

		<p>использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать:</li> <li>• основные закономерности возникновения и развития информационного общества;</li> <li>• основные этапы регулирования информационного общества;</li> <li>• содержание основополагающих институтов и элементов информационного</li> <li>• права проявляющихся в сфере государственного, гражданского, уголовного, потребительского, предпринимательского, процессуального и иных отраслей права;</li> <li>• развитие структурных элементов и механизм функционирования информационного общества.</li> <li>• уметь:</li> <li>• анализировать причинно-следственные изменения этапов развития</li> <li>• информационного общества, а также развитие отдельных институтов</li> <li>• информационного права.</li> <li>• оценивать юридическое значение актов, принимаемых в англо-саксонской</li> <li>• и континентальной системе информационного права;</li> <li>• правильно анализировать информационные процессы государственно</li> <li>• правовой жизни России.</li> <li>• применять полученные умения пользователя Интернет, СПС «ГАРАНТ»,</li> <li>• «КонсультантПЛЮС» при изучении других общетеоретических и</li> <li>• специальных дисциплин.</li> <li>• Знать</li> <li>• процессуальные особенности использования информационных</li> <li>• технологий в криминалистике.</li> <li>• использовать информационные технологии в научно-исследовательской работе и практической жизни.</li> <li>• применять технологии защиты информации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.</li> </ul>
Управление корпоративной информацией		<p>Дисциплина «Управление корпоративной информацией» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (7 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p>

Цель дисциплины:

– профессиональная подготовка студентов, необходимая для использования корпоративных информационных систем и технологий, используемых для управления структурированной и неструктурированной информацией, как на внутреннем уровне, так и при межкорпоративном взаимодействии.

Задачи:

- изучение методов формирования единого информационного пространства на уровне одной организации, так и на межкорпоративном уровне;
- изучение методов и технологий управления корпоративной информацией;
- владение методами и средствами моделирования информационных потоков;
- сформировать умение управлять корпоративной информацией с использованием информационно-коммуникационных технологий и систем;
- сформировать умение применять методы анализа информационных потоков с целью их оптимизации;
- развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- выработка навыков работы в коллективе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4,

Общепрофессиональные (ОПК),

- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать

основную терминологию, связанную с управлением информацией и информационными ресурсами в единой информационной среде; модели и технологии хранения корпоративной информации; основные источники информации; методы и средства управления корпоративной информацией; методы поиска и извлечения информации; принципы построения корпоративных информационных систем; информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе жизненного цикла информации;

уметь

выбирать методы и программные средства для реализации управления информацией в ходе ее жизненного цикла; строить модели информационных потоков; выбирать методы анализа структурированной и неструктурированной информации; управлять корпоративной информацией с использованием информационных технологий и информационных систем;

владеть

навыками применения информационных технологий программных средств для управления корпоративной информацией; методами проведения анализа и оптимизации информационных

		<p>потоков; работы в системах управления корпоративной информацией (ЕСМ); методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения.</p> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (4 часов), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
<p>Методы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в менеджменте</p>		<p>Дисциплина «Методы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов в менеджменте» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов моделирования бизнес-процессов с использованием современных программных средств; формирование у студентов навыков обоснования принимаемых управленческих решений на основе моделирования и анализа бизнес-процессов и принятия решений о реорганизации бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методологий и подходов к моделированию бизнес-процессов и методов их реорганизации;</li> <li>• владение методами и программными средствами моделирования, анализа и реорганизации бизнес-процессов в менеджменте;</li> <li>• сформировать умение применять методы моделирования бизнес-процессов к исследованию бизнес-систем и проведению их анализа (структурный, функциональный, стоимостной и др.); проводить исследования на основе формальных моделей;</li> <li>• сформировать умение выбирать методы, модели и инструментальные средства для моделирования, анализа, управления и реорганизации бизнес-процессов в менеджменте;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>• выработка навыков работы в коллективе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-10, ПК-13, ПК-17.</p> <p>Профессиональные (ПК),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);</li> <li>• способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>. принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;</li> <li>. типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;</li> <li>. основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>. технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов;</li> <li>. принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;</li> <li>. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>. анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>. проводить исследование и анализ бизнес-систем, строить их описание в виде формальных моделей, формировать предложения по улучшению бизнес-процессов.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</li> <li>. методами моделирования бизнес-процессов;</li> <li>. инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов.</li> </ul> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (4 часов), промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	Курсовая работа по Информационному	Курсовая работа по Информационному менеджменту является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется

менеджменту	<p>кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель курсовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методики и приобретение практических навыков работы с различными видами информации, используемой в процессе управления и моделирования различных аспектов функционирования государственных, общественных и коммерческих структур, а также соответствующих информационных систем.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными понятиями современной теории управления с точки зрения возможности моделирования управленческой деятельности и ее информационного обеспечения;</li> <li>• изучение полного цикла управленческой деятельности и ее моделирования;</li> <li>• ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование и управление моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности и при различном уровне информационного обеспечения;</li> <li>• ознакомление с формальным аппаратом анализа моделей управленческой деятельности;</li> <li>• выработка практических навыков построения и анализа моделей управленческой деятельности и ее информационного обеспечения, а также их приложений в условиях рыночной экономики.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);</li> <li>- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию ИС, включая системы поддержки принятия решений и информационные системы поддержки исполнения;</li> <li>-задачи информационного менеджмента;</li> <li>-возможности современных средств информатизации, основные направления их развития и основные принципы формирования технологической среды ИС;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять грамотное распределение ИТ между лицами, принимающими решения в зависимости от типа управленческой структуры;</li> <li>-оценивать преимущества и недостатки закупки готовых или разработки новых ИТ и ИС;</li> <li>-осуществлять мониторинг внедрения и эксплуатации ИТ и ИС, - производить оценку и анализ их качества</li> </ul>
-------------	--

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками выступления перед аудиторией;</li> <li>- средствами представления результатов проведенной работы в форме содержательного доклада.</li> </ul> <p>Курсовая работа является заключительным этапом изучения учебной дисциплины «Информационный менеджмент» и выполняется бакалаврами, обучающимся по направлению «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент. При ее выполнении используются все знания, полученные бакалаврами к моменту подготовки курсовой работы; закрепляются навыки оформления результатов учебно-исследовательской работы; выявляется умение четко формулировать, и аргументировано обосновывать предложения и рекомендации по выбранной теме.</p> <p>Тема курсовой работы должна соответствовать профилю бакалавриата «Информационный менеджмент» для бакалавров факультета управления ИЭУиП и быть актуальной в научном и/или практическом отношении, а также строго соответствовать утвержденной кафедрой управления тематике. Выбор темы и обоснование ее значимости бакалавр может сделать под руководством преподавателя, как в начале изучения курсов «Информационный менеджмент», «Теория и практика информационного менеджмента», так и в установленные рабочим учебным планом сроки.</p> <p>Тема курсовой работы, выбранная бакалавром в начале изучения курса может быть закреплена за ним и, сначала, найти свое первоначальное отражение в рефератах и докладах, а затем непосредственно в курсовой работе. Выбранная тема исследования может быть продолжена в процессе прохождения производственных практик или стажировки, при выполнении учебно-исследовательских проектов в рамках научной работы бакалавров (студенческий научный семинар), а впоследствии составить основу дипломной работы.</p> <p>Тема курсовой работы должна соответствовать научным направлениям работы кафедры. После выбора темы курсовой работы бакалавр может (по желанию) получить на кафедре предварительную консультацию у преподавателя по содержанию работы (согласовать план), а в случае выполнения работы на примере конкретной организации (для бакалавров вечернего и заочного отделений) – внести, при необходимости, уточнения в название темы</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<b>Дисциплины по выбору</b>	
	<p>Элективные курсы по физической культуре</p>	
	<p>Технология проведения презентаций</p>	<p>Дисциплина «Технология проведения презентаций» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, владеющего</p>



		<p>современными навыками наглядного предоставления информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать целостную картину применения презентаций в сфере предоставления информации для дальнейшей профессиональной деятельности студентов;</li> <li>- сформировать у студентов представление о различных наглядных формах подачи информации;</li> <li>- показать механизмы воздействия презентаций на людей;</li> <li>- сформировать у студентов навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов на слайдах, для наилучшего восприятия зрителем;</li> <li>- показать возможности различных видов презентаций, особенно презентаций, сопровождающих докладчика;</li> <li>- выработать у студентов навыки практического владения основами наглядного предоставления информации.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации - ОПК-4.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>типы презентаций, правила создания слайдов, особенность восприятия информации с экрана, теоретические основы проведения линейных презентаций (виды, правила проведения, основные моменты подготовки к ним, план и сценарий их проведения, невербальные и паравербальные компоненты общения, используемые для их представления), способы представления информации, программные и технические средства, с помощью которых возможно проведение презентаций;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>создавать и представлять презентации с учётом особенностей восприятия информации на наиболее распространённом современном программном обеспечении, используемым для создания презентаций;</p> <p><b>владеть</b></p> <p>приемами и навыками создания слайдов для предоставления информации при различных видах презентаций, а также техникой настройки Microsoft Office PowerPoint для различных типов презентаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях (лабораторные работы), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
--	--	---

<p>Офисные информационные технологии</p>	<p>Дисциплина «Офисные информационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста к эффективному использованию современных офисных информационных технологий для решения задач в сфере организационно управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить современные информационные технологии, применяемые для построения офисных автоматизированных информационных систем;</li> <li>– приобрести навыки применения прикладных программных средств общего и прикладного назначения;</li> <li>– изучить методы повышения роста производительности труда сотрудников офиса за счет применения новых технологий работы с документами;</li> <li>– овладеть основами реинжиниринга и автоматизации офисных бизнес-процессов;</li> <li>– приобрести прочные навыки работы с ПК и овладеть необходимой терминологией в информационной и компьютерной сфере.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации - ОПК-4;</li> <li>- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - ОПК-5.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;</li> <li>– средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, методы и программные средства обработки деловой информации.</li> </ul> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>– взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;</li> <li>– применять на практике полученные знания в офисной деятельности;</li> <li>– обеспечить достоверность перерабатываемой информации.</li> </ul> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению</li> </ul>
--	--

		<p>и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;</li> <li>– готовностью участвовать во внедрении технологических инноваций;</li> <li>– средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</li> <li>– методами и программными средствами обработки деловой информации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях (лабораторные работы), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» входит в вариативную часть плана 380302 «Менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p><i>Предмет курса</i> – политические отношения и процессы как особый вид общественных отношений, связанных с распределением, использованием и организацией политической власти.</p> <p><i>Цель курса</i> – сформировать у студентов представление о возможностях и способах научного познания политического, сущности политического и содержания политической науки как одно из необходимых условий анализа событий и явлений в системе международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов международной и национальной безопасности, внешней политики Российской Федерации и других государств.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение истории формирования и границ предмета политической науки;</li> <li>изучение истории, теории и методологии политической науки как самостоятельной научной дисциплины;</li> <li>рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов;</li> <li>исследование проблем политической модернизации и трансформации политических режимов;</li> <li>анализ феноменов политической элиты и политического лидерства;</li> <li>анализ тенденций современного политического развития России;</li> <li>изучение внеинституциональных оснований политического – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политических идеологий;</li> <li>рассмотрение структуры современных международных отношений и основных тенденций развития мировой политики.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОК-2.</p> <p>В результате освоения курса студент должен <u>знать</u>:</p>

		<p>характеристики политической системы России, функции различных политических институтов, понимать роль политики в обществе;</p> <p>права и обязанности человека и гражданина;</p> <p>основные методы политической науки;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>применять научные концепции, выработанные в рамках политической науки;</p> <p>свободно применять русский и иностранный языки как средства профессионального общения, быть способным к активной социальной мобильности;</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом политологии, ориентироваться в источниках и научной литературе;</p> <p>основами политологических методов;</p> <p>культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;</p> <p>использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.</p>
Конфликтология		<p>Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть плана 380302 «Менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой социальной психологии.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов представлений об особенностях конфликтных ситуаций и оптимального способа поведения в них.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление студентов с основными подходами к изучению конфликтов;</li> <li>2) ознакомление студентов с методами изучения и диагностики межличностных конфликтов;</li> <li>3) формирование у студентов представлений о феноменологии конфликтов;</li> <li>4) формирование у студентов способности анализировать конкретные конфликтные ситуации с помощью основных понятий психологии межличностного конфликта;</li> <li>5) формирование у студентов представлений о возможных способах разрешения межличностных конфликтов и роли психологов при разрешении конфликтов</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие <b>результаты образования</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знать: основные теоретические подходы к анализу конфликта и специфическое для них понимание механизмов развития и разрешения конфликта</li> </ol>

		<p>2. уметь: анализировать конфликтные ситуации и формы развития социальных конфликтов с помощью основных психологических методов, проектировать набор методов по оказанию психологической помощи участникам конкретного конфликта</p> <p>3. владеть: базовыми средствами социально-психологической диагностики конфликта и средствами его разрешения, в частности – диагностики особенностей трудовых споров и конфликтов, модели развития конфликта; способностью участвовать в реализации программы организационных изменений в части преодоления локального сопротивления изменениям</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа..</p>
	Трудовое право	<p>Дисциплина «Трудовое право» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки № 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой частного права.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании отношений в сфере труда, овладение обучающимися навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ввести обучающихся в систему трудового законодательства Российской Федерации;</li> <li>-научить оперировать основными юридическими понятиями и категориями в сфере трудового права;</li> <li>-выработать навыки поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>систему трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <p>искать, анализировать и использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска, анализа и использования в своей профессиональной деятельности нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере труда.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарских занятиях, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

<p>Управление качеством</p>	<p>Дисциплина «Управление качеством» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент», профиль – Информационный менеджмент. Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой организационного развития.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний, умений и навыков в области управления качеством, что позволит им обоснованно действовать и принимать эффективные решения в области улучшения менеджмента качества организации, повышения конкурентоспособности организации, ее персонала и результатов деятельности, стимулировать персонал подразделения (команды) к оптимальному достижению оперативных управленческих целей и повышению качества труда.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать знания обобщающего характера об основных этапах развития и становления менеджмента качества в России и за рубежом,</li> <li>– познакомить с основами нормативно-правового регулирования отношений в области управления качеством в России,</li> <li>– познакомить с особенностями современного этапа развития систем менеджмента качества (СМК), особенностями концепции принятия решений на основе оценки рисков в СМК, новыми концепциями и требованиями к персоналу организации в версии ISO 9001:2015,</li> <li>– дать знания теоретических основ современной методологии управления качеством,</li> <li>– научить базовым технологиям и практическим методам разработки, анализа и совершенствования системы менеджмента качества,</li> <li>– научить основным методам измерения и оценки качества, оценки затрат на качество.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции ПК-7:</p> <p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективные предпосылки роста внимания к проблеме качества труда, продукции, работ и услуг за рубежом и в России;</li> <li>- теоретические основы управления качеством;</li> <li>- основные требования стандартов ИСО серии 9000 к системам менеджмента качества и их содержание;</li> <li>- базовые методы измерения, анализа и оценки качества;</li> <li>- основы правового регулирования отношений в области качества в России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы менеджмента качества для решения практических задач совершенствования производственной и управленческой деятельности организации;</li> </ul>
-----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике знания в сфере нормативно-правового обеспечения качества;</li> <li>- использовать знания в области разработки, документирования, анализа и совершенствования системы менеджмента качества при решении конкретных задач, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня;</li> <li>- применять знания методов измерения и оценки качества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и внедрения системы менеджмента качества в организации;</li> <li>- навыками сбора, анализа и результативного использования информации о качестве персонала, процессов, продукции, работах и услугах для совершенствования организации.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, оценка выступлений, оценка выполнения кейсов (логически связанных между собой практических заданий по разработке СМК), а также итоговая аттестация в форме зачета с оценкой (в.о. и з.о.).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы ( 108 часов).</p>
	<p>Система Интернет</p>	<p>Дисциплина «Система интернет» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины заключается в том, чтобы подготовить специалиста, который знаком с базовыми средствами всемирной сети передачи и хранения информации Интернет: основными понятиями, протоколами, программным и техническим обеспечением, информационно-поисковыми серверами, основами подготовки и проектирования Web-сайтов, базовыми принципами безопасности и защиты данных.ми принципами безопасности и защиты данных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить специалиста, который имеет грамотное теоретическое представление о базовых средствах системы Интернет;</li> <li>- сформировать у студентов прочные навыки практического владения основами поиска и передачи информации, а также проектирования и представления web-страниц.</li> </ul> <p>Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-7, ПК-12):</p> <p><i>Общепрофессиональная ОПК-7:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><i>профессиональная ПК-12:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,</li> </ul>

		<p>направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь</p> <p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;</li> <li>- способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;</li> <li>- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (4 часов), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	<p>Прикладные информационные программы</p>	<p>Дисциплина «Прикладные информационные программы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов понятие о прикладных информационных программах, представление об основных видах передачи информации, особенностях её восприятия и особенностях предоставления информации при использовании различных информационных технологий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать целостную картину использования ПИП при предоставлении и получении информации для дальнейшей профессиональной деятельности;</li> <li>- сформировать у студентов навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов при использовании различных ПИП, для наилучшего её восприятия;</li> <li>- выработать у студентов навыки практического владения основами наглядной передачи информации;</li> <li>- показать возможности различных видов прикладных информационных программ, особое внимание, обратив на информационные программы, входящие в пакет MS Office, прикладные юридические информационные программы, сайты и информационные</li> </ul>



		<p>программы, используемые при видеоконференциях;</p> <p>- научить студентов пользоваться современными информационными программами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-7, ПК-12):</p> <p><i>Общепрофессиональная ОПК-7:</i></p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><i>профессиональная ПК-12:</i></p> <p>- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ОК-16).</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ОК-18);</p> <p>– создавать и представлять презентации с учётом особенностей восприятия информации (ОК-2, ОК-19, ПК-7).</p> <p>Владеть:</p> <p>– приемами и навыками создания слайдов и сайтов для предоставления информации при различных видах ПИП, а также техникой настройки данных программ (ОК-18);</p> <p>– приемами и навыками поиска нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-9).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки контрольных работ, тестов и заданий (4 часов), промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p>
	Информационный бизнес	<p>Дисциплина «Информационный бизнес» является обязательной дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла бакалавриата по направлению подготовки № 080200.62 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (для очной формы обучения 2 семестр, очно-заочной формы обучения – 2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повысить общую информационную культуру;</li> <li>• сформировать научный подход к организации мониторинга и маркетинга информационных процессов и услуг;</li> </ul>

- уметь самостоятельно ориентироваться на постоянно развивающемся мировом отечественном рынке информационных продуктов и услуг;
- овладеть современными методами и технологиями мониторинга информационных рынков и маркетинга информационных продуктов и услуг.

#### Задачи дисциплины

- ознакомить с понятийным аппаратом и основными направлениями развития маркетинга информационных продуктов и услуг;
- дать углубленное представление о мировом и отечественном рынках информационных продуктов и услуг и тенденциях его развития;
- дать необходимые знания о методах и средствах мониторинга и маркетинга информационных продуктов и услуг;
- научить практическим методам и технологиям реализации мониторинга и маркетинга информационных продуктов и услуг.

Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-7, ПК-12):

#### *Общепрофессиональная ОПК-7:*

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

#### *профессиональная ПК-12:*

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- современные методы мониторинга информационных рынков;
- методологию маркетинга информационных продуктов и услуг;
- характеристики современных информационных продуктов и услуг и тенденции их развития;
- характеристики основных фирм-производителей информационных продуктов и услуг;
- экономические основы ценообразования в информационной сфере;
- современные технологии продвижения на рынок информационных продуктов и услуг.

#### уметь:

- ставить цели по удовлетворению информационных потребностей общества и продвижению информационных продуктов и услуг на информационный рынок;
- анализировать информационную ситуацию на современном рынке информационных продуктов и услуг;
- прогнозировать развитие информационных рынков;
- рационально выстраивать политику фирм по ценообразованию на

		<p>информационные продукты и услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать современные технологии для организации маркетинга информационных продуктов и услуг.</li> </ul> <p>В результате изучения курса «Информационный бизнес» студент должен овладеть знаниями, умениями и навыками: анализа данных об обрабатываемых на информационных рынках информационных продуктах и услугах, а также фирмах их производителях и поставщиков; методик ценообразования и продвижения информационных продуктов на информационном рынке; методов и средств воздействия на информационный рынок; методов прогнозирования состояния информационных рынков; технологий создания и использования информационных систем маркетинга.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Основы построения Интернет-сайтов</p>	<p>Дисциплина «Основы построения Интернет-сайтов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления ИЭУП.</p> <p>Цель дисциплины - подготовить специалиста, который знаком с базовыми средствами всемирной сети передачи и хранения информации, основными понятиями, протоколами, программным и техническим обеспечением Интернета, информационно-поисковыми серверами, основами подготовки и проектирования Web-сайтов и динамических Web-узлов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получить необходимое теоретическое представление о базовых средствах Интернета;</li> <li>- ознакомить студентов с топологией всемирной сети и системой доменных имен DNS;</li> <li>- ознакомить студентов с принципами информационного поиска;</li> <li>- освоить базовые принципы создания Web-сайтов;</li> <li>- дать представление об организации сетевых конференций;</li> <li>- изучить возможности браузеров Интернета по загрузке страниц по протоколу HTTP и скачиванию и выгрузке по FTP.</li> </ul> <p>должен демонстрировать следующие результаты образования: Дисциплины направлена на формирование следующих компетенций (ОПК-7, ПК-12):</p> <p><i>Общепрофессиональная ОПК-7:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> </ul> <p><i>профессиональная ПК-12:</i></p>

		<p>- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы топологии Интернета;</li> <li>- систему доменных имен Интернета;</li> <li>- базовый инструментальный всемирной сети (браузеры, мейлеры, web-серверы и т.д.);</li> <li>- принципы организации сетевых конференций;</li> <li>- основы информационной безопасности при работе в Интернете.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать стоящие перед ним задачи по деятельности в мировой сети Интернет;</li> <li>- осуществлять информационный поиск;</li> <li>- обеспечить подключение компьютера или группы компьютеров к Интернету;</li> <li>- работать в сетевых конференциях;</li> <li>- создавать статические и динамические веб-страницы.</li> <li>- осуществлять деловую переписку, электронные коммуникации</li> <li>- взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных заданий и контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачёта для очной и очно-заочной форм обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Оценка эффективности управления в организации</p>	<p>Дисциплина «Оценка эффективности управления в организации» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент».</p> <p>Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить выпускника, умеющего определять основные факторы, которые оказывают влияние на эффективность управления, и оценивать последствия организационно-управленческих решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с теоретическими аспектами изучения</li> </ul>

		<p>эффективности управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными подходами и методами в оценке эффективности управления;</li> <li>- сформировать навыки нахождения эффективных и организационно-управленческих решений;</li> <li>- ознакомить с проблемами оценки эффективности управления в организации в современных условиях.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование <i>профессиональные компетенции (ПК-17):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическую сущность эффективности управления (ПК-7);</li> <li>- виды эффективности управления и менеджмента (ПК-7);</li> <li>- основные подходы и методы, используемые в оценке эффективности управления (ПК-7).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы оценки и последствия организационно-управленческих решений (ПК-7);</li> <li>- отслеживать тенденции и прогнозировать изменения в управлении организацией (ПК-7); <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять критерии и методы оценки эффективности управления(ПК-7).</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией обобщения и анализа информации о количественных показателях деятельности системы управления (ПК-7);</li> <li>- методами оценки эффективности управления в организации (ПК-7).</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
Организационная культура		<p>Дисциплина «Организационная культура» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплин ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления Института управления, экономики и права.</p> <p>Цель курса – состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний обоснованно принимать решения по различным вопросам, связанным с проблемами организационной культуры.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть содержание понятия организационная культура (суть явления, роль и функции в обеспечении жизнедеятельности организации), представить основные отечественные и зарубежные модели, подходы к концепции организационной культуры;</li> <li>• ознакомить с типологией организационных культур;</li> </ul>

- рассмотреть основные компоненты организационной культуры;
- развить у студентов на основе системного подхода практических навыков анализа показателей организационной культуры и диагностики ее состояния;
- сформировать навыки применения на практике способов управления организационной культурой (формирование, а также изменение, совершенствование текущего ее состояния);
- сформировать навыки применения на практике методик оценки степени влияния организационной культуры на организационную эффективность.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: профессиональными компетенциями (ПК),

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание, структуру и свойства организационной культуры;
- типологию организационных культур, характеристику основных типов;
- стратегии изучения культуры организации;
- принципы и методы формирования организационной культуры;
- методы поддержания организационной культуры;
- методы изменения организационной культуры;
- вариативные способы управления организационной культурой;
- взаимосвязь культуры и стратегии организации;
- влияние организационной культуры на организационную эффективность;

Уметь:

- распознавать специфику организационной культуры в конкретно взятой организации, в том числе концептуальные основания, лежащие в основе ее функционирования;
- определить на практике на основании ведущих характеристик тип организационной культуры;
- проанализировать содержание, исследовать структуру и свойства организационной культуры;
- использовать системный подход, различные методики изучения организационной культуры;
- применять на практике методы формирования и способы управления организационной культурой;
- оценивать степень влияния организационной культуры на организационную эффективность;

Владеть:

- навыками формирования, поддержания и совершенствования организационной культуры;
- навыками сбора, анализа и результативного использования информации при анализе и диагностике организационной культуры.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

		<p>текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме защиты итоговой письменной контрольной и курсовой работ, сдачи зачета, экзамена по теоретической и практической частям курса. Итоговая оценка выставляется в полном соответствии с утверждённой в РГГУ рейтинговой системой контроля знаний.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	<p>Международная логистика</p>	<p>Дисциплина «Международная логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины является общеуправленческая подготовка бакалавров, необходимая для формирования стратегического мышления в области глобальных процессов безопасного движения товаров при осуществлении экспортно-импортных операций.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание студентами сущности и социально-экономической значимости, проблем и тенденций международной логистики в рамках развития глобальных рынков, взаимосвязь с общелогистическим подходом в системе знаний;</li> <li>– выработка у студентов возможности стратегического мышления при формировании международных цепей поставок;</li> <li>– анализ внешней среды международной логистики при регионально-географических ограничениях;</li> <li>– изучение особенностей применения информационных технологий в глобальных цепях поставок и формирование B2B-сообществ;</li> <li>– решение организационно-управленческих проблем функционирования международной цепи поставок;</li> <li>– обучение студентов ставить цель и формулировать задачи по обеспечению безопасности функционирования цепи поставок.</li> </ul> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции (ПК-7):</p> <p>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы международной логистики при управлении товародвижением;</li> <li>- стратегии формирования международных цепей поставок и стратегии выхода на международный рынок;</li> <li>- базовые элементы рынка мировой торговли;</li> <li>уметь:</li> <li>- решать задачи по выработке стратегий международной логистики в условиях неопределенности,</li> <li>- применять полученные знания для внедрения информационных систем и технологий в решении задач управления цепями поставок;</li> <li>- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</li> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</li> <li>владеть:</li> <li>- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</li> <li>- знаниями об технологических и продуктовых инновациях</li> <li>- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</li> <li>- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных заданий, контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Информационная логистика (на английском языке)</p>	<p>Дисциплина «Информационная логистика» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр).. Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права</p> <p>Цель дисциплины</p> <p>Целью дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по основам автоматизированной обработки информации на объектах логистического управления. Студенты знакомятся со свойствами сложных систем, системным подходом к их изучению, понятиями управления такими системам, принципами построения информационных систем, их классификацией, архитектурой, составом функциональных и обеспечивающих подсистем. Изучают на практике виды информационных систем и</p>



технологий на объектах логистического управления. Второй целью является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий для разработки и применения информационных технологий и систем на объектах логистического управления

Задачи:

приобретение прочных знаний и практических навыков в области логистики,  
свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру,  
обладать практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем.

знать основные способы и режимы обработки экономической информации,

обладать практическими навыками использования информационных технологий в информационных системах логистического управления.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций : ПК-12, ПК-19 :

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);  
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

Знать:

принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем на объектах логистического управления,

решения задач в экономике, управлении, бизнесе;

состав и структуру ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС; современные технологии проектирования ИС, включая технологию типового проектирования, CASE-технологию и технологию быстрого проектирования, и методики обоснования эффективности их применения;

содержание стадий и этапов проектирования ИС и их особенности при использовании различных технологий проектирования;

методы и инструментальные средства разработки отдельных компонентов ИС, автоматизации проектных работ и документирования проектных решений;

состав показателей оценки и выбора проектных решений;

содержание функций организации, планирования и управления проектировочными работами и программные средства их автоматизации;

методики, методы и средства управления процессами проектирования.

Уметь:

использовать современные информационные технологии в экономике и управлении, как в рамках отдельного предприятия логистического профиля, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных

		<p>систем; использовать способы формализации процессов проектирования, состав и содержание технологических операций проектирования на различных уровнях иерархии управления процессами создания ИС, выбирать и использовать инструментальные средства современных технологий проектирования; проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений; выполнять выбор средств и методов проектирования отдельных компонент проекта и использовать их при выполнении конкретных работ; осуществлять декомпозицию системы на подсистемы и комплексы задач, осуществлять постановку задач; разрабатывать компоненты информационного обеспечения, включая, классификаторы, формы и экранные макеты документов, состав и структуру информационной базы; разрабатывать внешнюю и внутримашинную технологию обработки информации; разрабатывать прототипы информационных систем; рассчитывать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности вариантов проектных решений обосновывать выбор наилучших решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Теория систем и системный анализ</p>	<p>Дисциплина «Теория систем и системный анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Целью курса является формирование у студентов устойчивого навыка формализации бизнес-процессов, разработки и применения современных математических моделей принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения эффективности процессов управления</p> <p>Изучение данной дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение основных понятий современной теории управления с точки зрения возможности моделирования управления социально-экономических процессов;</li> <li>ознакомление с основными типами неопределенности и их моделями;</li> <li>формирование навыков разработки и анализа прикладных моделей принятия решений в условиях неопределенности.</li> </ul>

		<p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-9, ПК-13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы проведения исследований и анализа исходных данных;</li> <li>основные понятия теории исследования операций;</li> <li>основные модели принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>методы анализа построенных формализованных моделей;</li> <li>основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке исследования операций;</li> <li>формализовывать задачи поиска эффективных управленческих решений;</li> <li>определять эффективные методы решения формализованных задач;</li> <li>осуществлять поиск их решения на основе стандартных ППП;</li> <li>проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой для очной и экзамена для очно-заочной формы обучения. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Исследование операций	<p>Дисциплина «Исследование операций» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов устойчивого навыка формализации бизнес-процессов, разработки и применения современных математических моделей принятия эффективных управленческих решений в условиях неопределенности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обсуждение основных понятий современной теории управления с точки зрения возможности моделирования управления</li> </ul>

		<p>социально-экономических процессов;  ознакомление с основными типами неопределенности и их моделями;  формирование навыков разработки и анализа прикладных моделей принятия решений в условиях неопределенности.  Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций ПК-9, ПК-13:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);</li> <li>- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы проведения исследований и анализа исходных данных;</li> <li>основные понятия теории исследования операций;</li> <li>основные модели принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>методы анализа построенных формализованных моделей;</li> <li>основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке исследования операций;</li> <li>формализовывать задачи поиска эффективных управленческих решений;</li> <li>определять эффективные методы решения формализованных задач;</li> <li>осуществлять поиск их решения на основе стандартных ППП;</li> <li>проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой для очной и экзамена для очно-заочной формы обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Инвестиционн ый менеджмент		<p>Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете Управления кафедрой Финансов и кредита.</p> <p>Цель дисциплины: подготовить специалиста, теоретически подготовленного для осуществления профессиональной деятельности в сфере инвестиционного менеджмента, а также быть готовыми к эффективной творческой работе в процессе использования</p>

		<p>инвестиционных возможностей финансового рынка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение фундаментальных вопросов инвестиционного менеджмента: экономического назначения, функций и роли в экономической системе государства и организаций (предприятий);</li> <li>• уровни и основные звенья инвестиционного менеджмента;</li> <li>• рассмотрение видовых особенностей и закономерностей развития инвестиционного менеджмента;</li> <li>• изучение принципов и правил инвестиционного менеджмента в российских условиях;</li> <li>• приобретение навыков принятия эффективных решений в работе с финансовыми инструментами в построении стратегии инвестиционного менеджмента</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:</p> <p>- владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристику инвестиционного менеджмента в современных экономических условиях;</li> <li>• содержание и технологии проведения основных операций в сфере инвестиционного менеджмента;</li> <li>• операциями.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в инвестиционном менеджменте;</li> <li>• оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией экономического исследования в сфере инвестиционного менеджмента;</li> <li>• современными методиками расчета и анализа экономических показателей инвестиционной деятельности.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения теоретических вопросов, выполнения практических заданий и итоговой контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
	Бизнес-аналитика	
	Спецсеминар по информационн	Спецсеминар по информационной безопасности сложных ситем является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент»,

<p>ой безопасности сложных ситем</p>	<p>профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Целью курса является формирование у студентов представления о месте и роли информационной безопасности в информационном менеджменте, ознакомление обучаемых с основами обеспечения информационной безопасности, основными средствами и методами защиты информации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - показать основные причины нарушения информации</li> <li>- - ознакомить студентов с основными принципами и методами обеспечения информационной безопасности.</li> <li>- -сформировать у студентов практические навыки по использованию средств обеспечения информационной безопасности;</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОПК-4, ПК-10:</p> <p><i>общепрофессиональных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> </ul> <p><i>профессиональных:</i></p> <p>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные причины потери или искажения информации;</li> <li>• наиболее значимые для практики вопросы создания политики защиты;</li> <li>• принципы обеспечения информационной безопасности в свете положений Доктрины информационной безопасности Российской Федерации,</li> <li>• основные нормативные и руководящие документы в области информационной безопасности,</li> <li>• принципы системного анализа и классификации угроз информационной безопасности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать задачи в соответствующей области деятельности по обеспечению защиты информации;</li> <li>• анализировать особенности нарушения информационной безопасности с целью выбора для защиты информации наиболее подходящей технологии;</li> <li>• на основе полученных знаний применять необходимые средства и методы при практической реализации защищенных информационных систем и технологий в различных прикладных сферах</li> </ul> <p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие</p>
--------------------------------------	---

		<p>виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Спецсеминар по актуальным проблемам информационного менеджмента</p>	<p>Спецсеминар по актуальным проблемам информационного менеджмента является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины.</p> <p>Современные организационные системы представляют собой распределенные в пространстве и времени структуры, в которые, кроме технических средств, включено большое число людей. В основе информационного обеспечения управления в современных организационных системах лежат коммуникации, которые предоставляют всю необходимую информацию на всех уровнях управления. В зависимости от того, какого качества будет информация, зависит эффективность управления и организационной системы в целом.</p> <p>Стремительное и массовое внедрение новых информационных технологий привело к созданию новых средств коммуникации и многократному увеличению объёмов поступающей на всех уровнях управления информации. Современные информационные технологии изменили доминирующий тип коммуникации с естественной на виртуальную, что привело к изменению свойств коммуникации.</p> <p>В связи с этим основной целью курса является подготовка выпускника, обладающего знаниями по основам коммуникаций в современных организационных системах и обладающих профессиональными компетенциями необходимыми для решения задач управления.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить основы коммуникаций в современных организационных системах для последующего применения их в управлении;</li> <li>- усвоить основные навыки практического владения средствами информационного взаимодействия в организационных системах.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-10:</p> <p><i>обще профессиональных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);</li> </ul> <p><i>профессиональных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками количественного и качественного анализа</li> </ul>

		<p>информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли и значения информации и информационных технологий в организационных системах;</li> <li>- особенности коммуникаций в современных организационных системах;</li> <li>- методы и средства информационного взаимодействия в организационных системах.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки информационного взаимодействия в организационных системах для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Консалтинг и аудит в ИС	
	Управление IT-проектами	<p>Дисциплина «Управление IT-проектами» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины – профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов управления проектами с использованием современных программных средств; воспитание у студентов навыков обоснования принимаемых решений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение специфики проектного менеджмента в сфере реализации IT-проектов;</li> <li>• развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>• выработка навыков работы в коллективе;</li> <li>• владение методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;</li> <li>• сформировать умение выбирать программный и математический инструментарий для реализации процессов</li> </ul>



		<p>управления проектами и мониторинга за их реализацией.  Дисциплина направлена на формирование) и профессиональных компетенций (ПК-6):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать методы общего проектного менеджмента, специфику реализации проектов в области информатизации и создания корпоративных информационных систем, методологии управления процессами предметной области; стандарты в области проектного менеджмента;</li> <li>уметь управлять процессами реализации ИТ-проектов с учетом моделей жизненного цикла проектов с использованием программных средств; выполнять стандартизацию и документирование процесса управления проектом;</li> <li>владеть навыками применения методов управления проектами и программных средств, используемых в проектном менеджменте, для реализации ИТ-проектов; методами и программными средствами моделирования и управления процессами, реализуемыми в ходе жизненного цикла проекта; методами управления качеством, длительностью, стоимостью, рисками, внедрением ИТ-проекта.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета.  Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Электронное правительство		<p>Дисциплина «Электронное правительство» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (8 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, способного уверенно применять современные информационные технологии в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, владеющего профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления полномочий в указанной сфере.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить правовое и методическое обеспечение деятельности по информатизации органов местного самоуправления;</li> <li>ознакомиться с основными системами и технологиями, обеспечивающими осуществление информатизации в местном самоуправлении;</li> <li>изучить практику внедрения информационных технологий в деятельность органов местного самоуправления.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК1, ПК-</p>

		<p>11):</p> <p>общепрофессиональных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> </ul> <p>профессиональных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</li> <li>– основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>– взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками поиска нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> <li>– методами и программными средствами обработки деловой информации</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных заданий и контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачёта для очной и очно-заочной форм обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Информатизация муниципальных органов		<p>Дисциплина «Информатизация муниципальных органов» относится к вариативной части профессионального цикла бакалавриата по направлению подготовки № 080200.62 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель курса: подготовить специалиста, способного уверенно применять современные информационные технологии в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, владеющего профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления полномочий в указанной сфере.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучить правовое и методическое обеспечение деятельности по информатизации органов местного самоуправления;</li> <li>ознакомиться с основными системами и технологиями, обеспечивающими осуществление информатизации в местном самоуправлении;</li> </ul>

		<p>изучить практику внедрения информационных технологий в деятельность органов местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК1, ПК-11):</p> <p><i>общепрофессиональных;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> </ul> <p><i>профессиональных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</li> <li>– основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;</li> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>– взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками поиска нормативных правовых документов в своей деятельности;</li> <li>– методами и программными средствами обработки деловой информации</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных заданий и контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачёта для очной и очно-заочной форм обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для очной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 10 ч.; лабораторные работы – 16 часов, самостоятельная работа студента – 46 ч.;</li> <li>- для очно-заочной формы обучения 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 6 ч.; лабораторные работы – 10 ч.,</li> </ul>
	Стандарты в области информационного менеджмента	<p>Дисциплина «Стандарты в области информационного менеджмента» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется</p>

кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.

Цель дисциплины – ознакомить слушателей с имеющимися стандартами в области информационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области интеллектуальных технологий;
- дать представление об управлении знаниями и их роли в бизнес процессах;
- рассмотреть области применения интеллектуального интерфейса и сложности его реализации;
- рассмотреть роль и функции стандартов;
- дать навыки построения экспертных систем.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-6):

*общепрофессиональных;*

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

*профессиональных:*

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы эволюции управленческой мысли
- современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности
- методы реорганизации бизнес-процессов

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования
- моделировать бизнес-процессы

владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

<p>Информационные технологии в науке и образовании</p>	<p>Дисциплина «Интеллектуальные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (5 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины</p> <p>Развитие информационных технологий позволяет использовать при решении научных задач методы, разрабатываемые в направлении, известном как "искусственный интеллект". В самом широком смысле этого слова эти методы объединяют в себе и управление знаниями, и экспертные системы, и интеллектуальный интерфейс, и семантический Web.</p> <p>Основной целью курса является формирование у студентов понятий и представлений об интеллектуальных технологиях и навыков работы в рамках таких технологий.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными понятиями в области интеллектуальных технологий;</li> <li>- дать представление об управлении знаниями и их роли в бизнес процессах;</li> <li>- рассмотреть области применения интеллектуального интерфейса и сложности его реализации;</li> <li>- рассмотреть роль и функции экспертных систем;</li> <li>- дать навыки построения экспертных систем;</li> <li>- ознакомить студентов с возможностями семантического WEBa и проблемами его создания.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-1, ПК-6):</p> <p><i>общепрофессиональных;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> </ul> <p><i>профессиональных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферу применения интеллектуальных технологий;</li> <li>- роль и место знаний (интеллектуального капитала) в корпоративной структуре;</li> <li>- что такое цикл знаний в бизнес структуре;</li> <li>- как строится технология управление знаниями, включающая</li> </ul>
--	--

		<p>в себя комплекс формализованных методов по: поиску и извлечению знаний, структурированию и систематизации знаний, анализу знаний, обновлению (актуализации) знаний, распространению знаний, генерации новых знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики знания;</li> <li>- виды организационных знаний;</li> <li>- что такое локальные системы обработки знаний (например, экспертные системы);</li> <li>- структуру, функции и области применения экспертных систем;</li> <li>- технологию построения экспертных систем;</li> <li>- что такое инженерия знаний;</li> <li>- основные понятия интеллектуального интерфейса и области его применения;</li> <li>- что представляют собой глобальные когнитивные системы и их основные компоненты и парадигмы ( Semantic Web );</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при принятии решения об использовании интеллектуальных технологий на практике;</li> <li>- выбирать задачи в заданной предметной области, пригодные для инженерии знаний;</li> <li>- уходить от использования интеллектуальных технологий, если задачи имеют формальную математическую модель и ее решение;</li> <li>- работать с экспертными системами;</li> <li>- создавать простейшие экспертные системы.</li> </ul> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Современные технологии анализа и проектирования информационных систем</p>	<p>Дисциплина «Современные технологии анализа и проектирования информационно-управляющих систем» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ООП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины – профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения информационно-аналитических систем и технологий, используемых для преобразования, хранения, анализа, моделирования, доставки и трассировки информации в процессе принятия решений на основе больших объемов фактических данных.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методов анализа и консолидации больших объемов структурированной и неструктурированной информации;</li> <li>– изучение технологий, методов и средств извлечения и</li> </ul>

		<p>представления знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами и программными средствами анализа информации, размещенной в хранилищах данных;</li> <li>– сформировать умение выбирать методы и инструментальные средства для анализа и консолидации массивов данных с целью извлечения знаний в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– сформировать умение применять методы анализа больших объемов информации в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>– выработка навыков работы в коллективе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b></p> <p>основную терминологию, связанную с процессом принятия управленческого решения; методы анализа структурированной и неструктурированной информации, размещенной в хранилищах данных; принципы построения и инфраструктуру хранилищ данных; процессы превращения данных в информацию и знания о бизнесе; виды информационно-аналитических систем; информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе принятия управленческих решений;</p> <p><b>уметь</b></p> <p>выбирать методы и программные средства сбора данных и консолидации информации; выбирать методы анализа структурированной и неструктурированной информации; проводить анализ бизнес-систем на основе консолидированной информации о процессах; выбирать информационные технологии и инструментальные средства для поддержки принятия групповых решений;</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками применения методов сбора и консолидации данных в процессе принятия управленческих решений; методов проведения анализа больших объемов детальных данных и консолидированной информации с использованием современных информационно-аналитических систем; применения программных средств и информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач менеджмента и принятия управленческих решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных</p>
--	--	---

		<p>заданий, контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
	<p>Современные информационные технологии поддержки принятия управленческих решений</p>	<p>Дисциплина «Современные информационные технологии поддержки принятия управленческих решений» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель дисциплины – профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения информационно-аналитических систем и технологий, используемых для преобразования, хранения, анализа, моделирования, доставки и трассировки информации в процессе принятия решений на основе больших объемов фактических данных.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение методов анализа и консолидации больших объемов структурированной и неструктурированной информации;</li> <li>– изучение технологий, методов и средств извлечения и представления знаний;</li> <li>– владение методами и программными средствами анализа информации, размещенной в хранилищах данных;</li> <li>– сформировать умение выбирать методы и инструментальные средства для анализа и консолидации массивов данных с целью извлечения знаний в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– сформировать умение применять методы анализа больших объемов информации в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;</li> <li>– выработка навыков работы в коллективе.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-10):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);</li> <li>- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <p>основную терминологию, связанную с процессом принятия управленческого решения; методы анализа структурированной и неструктурированной информации, размещенной в хранилищах</p>



		<p>данных; принципы построения и инфраструктуру хранилищ данных; процессы превращения данных в информацию и знания о бизнесе; виды информационно-аналитических систем; информационные и коммуникационные технологии, используемые в процессе принятия управленческих решений;</p> <p>уметь</p> <p>выбирать методы и программные средства сбора данных и консолидации информации; выбирать методы анализа структурированной и неструктурированной информации; проводить анализ бизнес-систем на основе консолидированной информации о процессах; выбирать информационные технологии и инструментальные средства для поддержки принятия групповых решений;</p> <p>владеть</p> <p>навыками применения методов сбора и консолидации данных в процессе принятия управленческих решений; методов проведения анализа больших объемов детальных данных и консолидированной информации с использованием современных информационно-аналитических систем; применения программных средств и информационно-коммуникационных технологий в процессе решения задач менеджмента и принятия управленческих решений.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов..</p>
<p>Основы государственного и муниципального управления</p>		<p>Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой государственного и муниципального управления ИЭУП РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: дать будущему специалисту в области менеджмента знания по управленческим, общественно-политическим, социально-экономическим и правовым основам государственного и муниципального управления, на основе которых он сможет обоснованно принимать управленческие решения на всех уровнях государственной и муниципальной власти.</p> <p>Задачи: изучение организационных основ государственного и муниципального управления; рассмотрение основных направлений деятельности органов государственного и муниципального управления РФ; выявление актуальных проблем взаимоотношений между федеральным центром, регионами и органами местного самоуправления.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) ПК-12.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p>

		<p>нормативную базу организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации; систему органов государственного управления в Российской Федерации; опыт становления и состав органов местного самоуправления; организационную структуру местной администрации.</p> <p>Уметь анализировать нормативно-правовые и организационные основы государственного управления; использовать на практике изученные методы исследования в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть информацией об основах устройства системы государственного и муниципального управления в России; навыками анализа политической и управленческой информации.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинаре, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Информационное общество: направления развития»</p>	<p>Дисциплина «Информационное общество: направления развития» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 4 курса (для очной формы обучения 8 семестр, а очно-заочной формы обучения - 2 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права</p> <p>Цель дисциплины</p> <p>Особенности развития информационных технологий в информационном обществе и их влияние на все сферы жизни человека является предметом рассмотрения в курсе «Информационное общество: направления развития»</p> <p>В связи с этим основной целью курса является подготовка выпускника, обладающего фундаментальными знаниями по основным направлениям развития информационных технологий в современном обществе, навыками системного подхода для работы в современном информационном пространстве и профессиональными компетенциями необходимыми для решения задач управления.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные направления развития информационных технологий в современном обществе;</li> <li>- усвоить основные навыки практической работы в современном информационном пространстве для последующего их применения в управлении.</li> </ul> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения</li> </ul>

		<p>внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения информационного общества;</li> <li>- направления развития информационных технологий в информационном обществе;</li> <li>- роли и значения информационных технологий в современном обществе;</li> <li>- основные методы и способы работы в информационном пространстве,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навыки работы в современном информационном пространстве для решения управленческих задач.</li> </ul> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных домашних заданий, тестирование, 1 контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<b>Блок II</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Учебная практика</b>	
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (учебная практика) является обязательным элементом цикла «Практики, НИР» для ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 2 курса (4 семестр). Реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Программа учебной практики предназначена для методического обеспечения ее проведения, выработки единообразных требований к прохождению практики и форм отчетности.</p> <p>Цель практики направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и определяются в соответствии с общими целями и задачами ООП.</p> <p>Для реализации поставленных целей бакалаврами в ходе практики должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ существующего информационного обеспечения системы управления объекта исследования.</li> <li>2. Ознакомление с электронным документооборотом в объекте исследования.</li> <li>3. Определение задач и функций, возложенных на отделы и службы информационного обеспечения объекта исследования.</li> <li>4. Анализ задач и функций, возложенных на отделы и службы информационного обеспечения объекта исследования.</li> <li>5. Изучение нормативных и методических документов,</li> </ol>

регламентирующей деятельность объекта исследования как в бумажном, так и в электронном виде.

6. Ознакомление с технологией информационного менеджмента на объекте исследования.

7. Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.

8. Обобщение полученных знаний и практических навыков в отчетах.

По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- - современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению;
- ОК-16 – понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;
- ПК-2 – техники проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- ПК-4 - техники использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- ПК-3 – техники разработки процедур и методов контроля;

уметь:

- ОК-7 – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-9 – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- ПК-2 – обладать способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- ПК-4 - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- ПК-3 – быть готовым к разработке процедур и методов контроля;
- ПК-5 – быть способным эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- ОК-8 –находить организационно – управленческие решения и нести за них ответственность;
- ПК-37 - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
- ОК-7 – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ПК-7 – быть способным к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- ПК-9 – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- ПК-24 - решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- ОК-7 - вступать в кооперацию с коллегами, работать в

		<p>коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-19 - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.;</li> <li>• ПК-7 - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-17 – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> <li>• ПК-34 - методами и программными средствами обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;</li> <li>• ПК-2 – обладать способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>• ПК-4 - техниками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>• ПК-3 – техниками разработки процедур и методов контроля;</li> <li>• ПК-5 – техниками эффективной организации групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> <li>• ОК-8 – техниками принятия организационно – управленческих решений и нести за них ответственность;</li> <li>• ПК-37 - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>• ОК-7 – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• ПК-7 – быть способным к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</li> <li>• ПК-6 – различными способами разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• ПК-15 – быть готовым к участию в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;</li> <li>• ПК-13 – быть способным участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</li> <li>• ПК-24 - способами решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>• ОК-19 - технологиями осуществления делового общения: публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций и т.д.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.</p>
	<b>Производственная практика</b>	
Практика по получению профессиональ		«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обязательным элементом цикла «Практики, НИР» для ОП ВО бакалавриата по направлению

	<p>ных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», профиль «Информационный менеджмент» и адресована студентам 3 курса (6 семестр). Реализуется кафедрой моделирования в экономике и управлении факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Цель практики направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и определяются в соответствии с общими целями и задачами ООП.</p> <p>Для реализации поставленных целей бакалаврами в ходе практики должны быть решены следующие задачи:</p> <p>9. Анализ существующего информационного обеспечения системы управления объекта исследования.</p> <p>10. Ознакомление с электронным документооборотом в объекте исследования.</p> <p>11. Определение задач и функций, возложенных на отделы и службы информационного обеспечения объекта исследования.</p> <p>12. Анализ задач и функций, возложенных на отделы и службы информационного обеспечения объекта исследования.</p> <p>13. Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность объекта исследования как в бумажном, так и в электронном виде.</p> <p>14. Ознакомление с технологией информационного менеджмента на объекте исследования.</p> <p>15. Выполнение конкретных индивидуальных заданий с учетом специфики базы практики.</p> <p>16. Обобщение полученных знаний и практических навыков в отчетах.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника и соотношенных с ними результатов освоения дисциплины:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-22 - современные концепции организации операционной деятельности и готов к их применению;</li> <li>• ОК-16 – понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний;</li> <li>• ПК-2 – техники проектирования организационной структуры, распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>• ПК-4 - техники использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> <li>• ПК-3 – техники разработки процедур и методов контроля;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-7 – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• ОК-9 – использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>• ПК-2 – обладать способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;</li> <li>• ПК-4 - использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</li> </ul>
--	---	---

- ПК-3 – быть готовым к разработке процедур и методов контроля;
- ПК-5 – быть способным эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- ОК-8 – находить организационно – управленческие решения и нести за них ответственность;
- ПК-37 - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
- ОК-7 – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ПК-7 – быть способным к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- ПК-9 – анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- ПК-24 - решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-24);
- ОК-7 - вступать в кооперацию с коллегами, работать в коллективе;
- ОК-19 - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.;
- ПК-7 - анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации.  
владеть:
- ОК-17 – основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
- ПК-34 - методами и программными средствами обработки деловой информации, взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
- ПК-2 – обладать способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- ПК-4 - техниками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;
- ПК-3 – техниками разработки процедур и методов контроля;
- ПК-5 – техниками эффективной организации групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- ОК-8 – техниками принятия организационно – управленческих решений и нести за них ответственность;
- ПК-37 - проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- ОК-7 – быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ПК-7 – быть способным к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- ПК-6 – различными способами разрешения конфликтных

		<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-15 – быть готовым к участию в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента;</li> <li>• ПК-13 – быть способным участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</li> <li>• ПК-24 - способами решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</li> <li>• ОК-19 - технологиями осуществления делового общения: публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций и т.д.</li> </ul> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часов</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика является частью цикла Блока 2 «Практики ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и предназначена бакалаврам 4-го курса (8-й семестр). Преддипломная практика реализуется кафедрой управления факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p>Предметом преддипломной практики является практическая деятельность менеджеров, работающих в современных корпорациях.</p> <p><b>Цель практики</b> – выполнение конкретных проектов по совершенствованию системы управления в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ), выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в магистратуре университета.</p> <p><b>Основной задачей практики</b> является формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных практических, организационно-экономических и управленческих задач;</li> <li>– развития умения проводить научно-обоснованный анализ систем управления корпорациями на основе применения современных методов исследований;</li> <li>– развитие умения разрабатывать модели стратегического и организационного поведения на основе расчетов эффективности их применения;</li> <li>– сбора материалов по теме ВКРМ (полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной корпорации – базы практики, темой ВКРМ);</li> <li>– углубления теоретических знаний и закрепление магистрантами практических навыков решения организационно-экономических и управленческих задач;</li> <li>– закрепления и применение полученных практических навыков разработки документов, регламентирующих управленческую деятельность современных корпораций.</li> </ul> <p>Программа преддипломной практики направлена на формирование общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-3), общепрофессиональных (ОПК-3) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-</p>



8, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника и соотнесенных с ними результатов освоения программы научно-исследовательской практики:

**знать:**

- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований в рамках написания ВКРМ (ОПК-3);
- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области корпоративного управления (ПК-7);
- формы представления результатов проведенного исследования, полученных на основе применения эмпирических, экспертно-аналитических, графоаналитических и других методов (ПК-8);

**уметь:**

- вскрывать причины негативной ситуации по рассматриваемой проблеме, определить их место в основной или функциональной области деятельности корпорации (ОПК-3);
- составлять задания на организационное проектирование, где отразить цели совершенствования системы управления, сформулировать перечень проектных решений по рассматриваемой проблеме с их краткой характеристикой, указать предполагаемые затраты, факторы и источники экономической и социальной эффективности проектных предложений (ОПК-3, ПК-3, ПК-4);
- разрабатывать рекомендации по совершенствованию управления корпорациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы ВКРМ (ПК-9);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по написанию ВКРМ (ПК-10);

**владеть:**

- приемами абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);
- умениями действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3);
- методами выполнения технико-экономических расчетов, связанных с анализом деятельности организации и технико-экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию ее отдельных бизнес-процессов (ПК-4).
- методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- навыками представления результатов проведенного исследования в виде ВКРМ (ПК-8).

Программой преддипломной практики предусмотрены следующие

		<p>виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчета, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
<b>Блок III</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
	ГИА	<p>Итоговая государственная аттестация – блок 3 (итоговая государственная аттестация) ООП подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» проводится для выпускников бакалавров 4 курса (8 семестр). Программа реализуется кафедрой управления факультета управления Института экономики, управления и права.</p> <p><b>Предметом</b> итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня подготовленности магистранта стандарту по направлению.</p> <p>Итоговая государственная аттестация выпускников РГГУ по направлению 38.03.02 «Менеджмент» предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сдачу государственного экзамена;</li> <li>2) защиту выпускной квалификационной работы.</li> </ol> <p><b>Целью</b> итоговой государственной аттестации по программе «Корпоративное управление» является выявление совокупности знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и их умения практически применять теоретические знания в различных областях управления при решении конкретных задач.</p> <p><b>Основная задача</b> итоговой государственной аттестации – оценка профессиональной подготовки магистранта, претендующего на получение диплома магистра, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно, творчески мыслить, демонстрировать понимание сути предметов и явлений, формулировать свою позицию, точку зрения по обсуждаемым вопросам, свое мировоззрение,</li> <li>– способность комплексно подходить к ответам на вопросы экзаменационного билета, демонстрируя не только глубину понимания проблемы, вопроса, но и понимание существующих межпредметных связей, возникающих в обсуждаемой предметной области,</li> <li>– умение разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности.</li> </ul> <p>В ходе итоговой аттестации осуществляется проверка, в первую очередь, следующих компетенций магистранта:</p> <p><i>общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (<b>ОК-1</b>);</li> <li>– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (<b>ОК-2</b>);</li> <li>– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (<b>ОК-3</b>);</li> </ul> <p><i>общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (<b>ОПК-1</b>);</li> <li>– готовность руководить коллективом в сфере своей</li> </ul>

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОПК-2**);

– способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ОПК-3**);

*профессиональные компетенции (ПК), в том числе:*

*организационно-управленческая деятельность:*

– способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (**ПК-1**);

– способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (**ПК-2**);

– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-3**);

*аналитическая деятельность:*

– способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (**ПК-4**);

– владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (**ПК-5**);

– способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (**ПК-6**);

*научно-исследовательская деятельность:*

– способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (**ПК-7**);

– способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (**ПК-8**);

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (**ПК-9**);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (**ПК-10**).

В результате итоговой государственной аттестации магистрант должен

**знать:**

– весь объем требуемых по стандарту общекультурных и профессиональных знаний

**уметь:**

– использовать данные знания в профессиональной деятельности

**владеть:**

– всем объемом требуемых по стандарту навыков.

**Общая трудоемкость** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Предусмотрена самостоятельная работа магистранта по подготовке и итоговый контроль его знаний.

**Формами итогового контроля** знаний выпускников являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.