

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«14» июля 2016 г.



Аннотации практик образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Уровень магистратуры

Направленность: «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур»

<p>Блок II.</p>	<p>Практики Учебная Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (редактирование художественного и научного текста)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью учебного процесса по направлению подготовки № 45.04.01 «Филология: Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур» и формирует навыки профессиональной и практической деятельности магистра филолога-компаративиста.</p> <p>Предметом практики является практическая профессиональная деятельность филолога, как исследовательская, так и технологическая (научное редактирование, составление справочно-библиографического аппарата, издательский процесс).</p> <p>Цели практики</p> <p>Основная цель практики состоит в овладении практическими навыками редактирования научных, художественных и публицистических текстов, основами издательского процесса. Кроме того, на примере редактирования научно-исследовательских текстов, магистранты должны совершенствовать собственное умение формулировать и решать собственные исследовательские задачи, выстраивать систему научной аргументации.</p> <p>Задачи практики</p> <ul style="list-style-type: none">- дать представление об основных правилах подготовки к печати научно-исследовательских и литературных текстов;- ознакомить с принципами публикации историко-культурных, литературных и филологических источников;- научить правилам составления и оформления справочно-критического и библиографического аппарата;
---------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с методами и технологиями верификации фактической информации, содержащейся в редактируемых текстах; - закрепить имеющиеся у магистрантов навыки научного и художественного перевода путем редактирования и сопоставления с оригиналом текстов, подготовленных профессиональными переводчиками. <p>В результате прохождения производственной практики магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику редакторской работы; - функции разных типов редактирования; - основы научного и литературного редактирования; - требования, предъявляемые к публикациям различных жанров; - систему технического оформления текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с большим объемом текста; - привести текст в соответствие с жанром издания; - сверить перевод с оригиналом (реалии, лексические и стилистические особенности); - переформулировать неясные или сложные для восприятия фразы; - применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями отбора текстов; - навыками приема обоснованных решений относительно текста: принять в печать, отклонить, или же вернуть авторам на доработку; - редактированием композиции, стиля и языка текста; - основной терминологией редактирования. <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных</p>
--	--	---

		<p>ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины - 7 зачетных единиц, 252 ч.</p> <p>Формы контроля. На основе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, а также на основе конкретных материалов, собранных по месту прохождения учебной практики, студенты оформляют отчет, в котором должны быть представлены результаты пройденной производственной практики в виде отредактированных научных статей и переводов (с предоставлением исходных материалов).</p>
	<p>Производственная практика</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина предусмотрена для магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур». Практика выступает в связи с теоретическими курсами по истории и методологии современного гуманитарного знания, требуя применения знаний, умений и навыков, освоенных в ходе этих курсов. Практика служит базисом для синтеза полученных знаний, умений и навыков в гуманитарной сфере.</p> <p>Цели и задачи практики</p> <p>Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.</p> <p>Практика включает в себя проектную деятельность, что позволяет: 1) преподавателю - непосредственно оценивать качество усвоения студентами материала и их готовность к самостоятельной работе; 2) студентам – осваивать различные виды самостоятельной интеллектуальной и творческой деятельности, сопряжённые с навыками обработки разнородных типов информации; 3) обеим сторонам – участвовать в</p>

		<p>интерактивном процессе работы. Навыки интерактивного интеллектуального взаимодействия и способность оперировать информацией в различных смысловых полях являются ключевыми для современного специалиста.</p> <p>В результате выполнения практики магистрант осваивает следующие компетенции:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций;</p> <p>ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;</p> <p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p>Магистрами осуществляются следующие виды практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиографическая (составление тематических списков литературы, создание, редактирование и реферирование аналитических обзоров и рецензий); - научно-исследовательский проект (подготовка докладов/ презентаций по теме, сформулированной учащимся под руководством преподавателя). <p>Проектная практика проводится в Институте филологии и истории РГГУ на кафедре сравнительной истории литератур. Библиографическая практика может быть связана с работой в научной библиотеке РГГУ и редакциях научных журналов (например, рецензирование научных изданий для журнала «Вопросы литературы» с последующей публикаций рецензии). Допускается проведение библиографической практики в иных библиотеках и издательствах при наличии такой возможности.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.</p>
	Педагогическая практика	Педагогическая практика является частью учебного процесса по направлению подготовки № 45.04.01 «Филология: Компаративистика и сравнительно-

		<p>историческое изучение литератур» и формирует навыки профессиональной и практической деятельности магистра филолога-компаративиста.</p> <p>Педагогическая практика, являясь важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки магистра, обеспечивает формирование основных педагогических умений и навыков работы в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области филологии. Основная цель, назначение практики – это разносторонняя ориентация выпускника на различные сферы педагогической деятельности: учебно-методическую, воспитательную, исследовательскую, организаторскую.</p> <p>Цели практики:</p> <p>Применение полученных психолого-педагогических и филологических знаний, совершенствование профессиональных умений, дальнейшее развитие педагогического мастерства и профессионально значимых личностных свойств и качеств, создание условий для научно-исследовательской работы магистрантов. Необходимо уточнить перспективные ориентиры научного исследования, проводимого для изучения процесса обучения литературе в аспекте повышения его эффективности и улучшения качества; помочь магистранту в отборе методов исследования в методике, содействовать в проведении педагогического эксперимента, обеспечить апробацию полученных результатов, оформление их в квалификационной работе.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>ознакомление магистрантов с современным состоянием преподавания филологических дисциплин в высшей школе, с новыми технологиями обучения, с педагогическим опытом преподавателей;</p> <p>приобщение к практической педагогической деятельности в вузе, актуализация, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы в высшей школе;</p> <p>организация взаимодействия и общения со студентами, приобретение первоначального опыта ориентации на их социально-психологические и индивидуально-личностные особенности;</p> <p>усиление у студентов магистратуры мотивации профессиональной педагогической деятельности (стремления реализовать на практике современные подходы к организации обучения предметам, использовать перспективные технологии и т. д.);</p>
--	--	--

		<p>становление профессионально значимых качеств личности будущего преподавателя как педагога, ученого и воспитателя, отвечающих требованиям современной высшей школы (творческой активности, способности к профессиональному саморазвитию, к конструктивному диалогу; педагогической рефлексии, коммуникативной ответственности и др.);</p> <p>развитие у магистрантов готовности и интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания филологических дисциплин.</p> <p>По итогам прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать:</p> <p>современную научную парадигму в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ;</p> <p>теории и владеть практическими навыками проектирования, конструирования и моделирования структуры и содержания образовательного процесса в филологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>– демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;</p> <p>самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p>подготовить методические пособия и организовать профориентационную работу.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умеет адекватно использовать их при решении профессиональных задач;</p> <p>навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</p> <p>навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных</p>
--	--	---

		<p>другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций;</p> <p>навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материалов для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;</p> <p>навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;</p> <p>навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в</p>
--	--	---

		<p>профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p>Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>Текущий и итоговый контроль осуществляется в форме проведения контрольных занятий. Отчет по практике представляется и защищается на кафедре.</p>
	<p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	<p>В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки: 45.04.01 Филология научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры. Основным результатом научно-исследовательской работы является подготовка выпускной квалификационной работы магистра.</p> <p>Цели научно-исследовательской работы – приобщение студентов к практической деятельности по проведению литературоведческих исследований в сфере компаративного изучения европейских литератур и выработка у них соответствующих профессиональных навыков. Основное внимание сосредоточено на разработке техники компаративного исследования в процессе сравнительного изучения текстов, принадлежащих разным национальным культурам.</p> <p>Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности в систематическом повышении уровня общей культуры, в приобщении к культурному наследию человечества, осознанного стремления к целенаправленному развитию интеллектуальных способностей, повышению квалификации и приобретению новых знаний; - формирование способности творчески использовать имеющийся профессиональный опыт и научный потенциал в области профессиональной деятельности, в короткие сроки приобретать необходимые навыки и умения, осуществлять переквалификацию, сочетать традиционные методики с инновационными подходами; - актуализация свободного владения нормами литературного русского языка, позволяющего грамотно и логически выдержанно строить устную и письменную речь; практическое применение знаний грамматики, лексики и синтаксиса иностранного языка на уровне, позволяющих осуществлять межличностную коммуникацию и работать со специальной литературой и источниками, а также делать письменный перевод специальных текстов; - выработка стремления к расширению кругозора, способности к приобретению дополнительных квалификаций; усвоение междисциплинарной логики развития современных гуманитарных наук и умение

		<p>применять ее для решения практических задач.</p> <p>Формируемые компетенции:</p> <p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-3 подготовка и редактирование научных публикаций</p> <p>ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.</p> <p>В результате освоения программы научно-исследовательской работы, выпускник должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко-литературный материал самостоятельной научно-исследовательской работы; – критическую литературу по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать литературный материал, наилучшим образом раскрывающий поставленную проблему; – аналитически и проблемно реферировать научно-исследовательскую литературу по теме исследования; – пользоваться научной терминологией, а также необходимыми базами данных (лингвистическими, словарными, текстологическими); – читать и анализировать текст на языке оригинала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа литературного текста; – навыками постановки научной проблемы, применительно к исследуемому материалу; – навыками научного дискурса, максимально полно реализуя поставленную в исследовании задачу. – способностью самостоятельно формулировать тему, предмет, методологию и актуальность научной работы.
--	--	--

		<p>Общая трудоемкость научно-исследовательской работы магистранта в соответствии с учебным планом ОП магистратуры «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур» составляет 28 зачетных единиц (1008 ч.).</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>Преддипломная практика является частью Блока II «Практики» учебного плана ОП ВО магистратуры «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур» по направлению подготовки 45.04.01 – Филология. Практика реализуется на историко-филологическом факультете кафедрой сравнительной истории литератур.</p> <p>Целями преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических знаний, а также подготовка выносимого на защиту выпускного квалификационного сочинения. Во время практики учащиеся конкретизируют методологию выполнения дипломного сочинения, проводят сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки дипломной работы; данный этап предполагает умение пользоваться российскими и иностранными библиотечными фондами и стратегиями классификации и обработки информации.</p> <p>.</p> <p>Важнейшими задачами практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ОП ВО; 2. сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания магистерской диссертации. <p>Практика направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – Выпускник должен обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОК-3 – Выпускник должен быть готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОК-4 – Выпускник должен быть способен самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>ОПК-4 – Выпускник должен быть способен демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>ПК-1 – Выпускник должен владеть навыками</p>

		<p>самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>ПК-3 – Выпускник должен владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p>ПК-4 – Выпускник должен владеть навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p>ПК-5 – Выпускник должен владеть навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практически и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования</p> <p>ПК-9 – Выпускник должен быть готов к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>ПК-14 – Выпускник должен обладать способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы</p> <p>В результате прохождения практики обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые методы исследования при написании компаративного исследования и способы реализации своей профессиональной деятельности; – теорию и практические навыки проектирования структуры своей научной работы; – содержание и формы научно-исследовательского процесса в области филологии; – основные формы научного дискурса. <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень – демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования – демонстрировать углубленные знания в избранной
--	--	---

		<p>конкретной области филологии</p> <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач – навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта – навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практически и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования <p>Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме отчетов о практике, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
--	--	---