



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе
А.Б. Безбородов

«29» 06 2016 г.

Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.03.
ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Языки и литература стран Азии и Африки

Блок	Дисциплины (модули)	Аннотации
Блок I	Физическая культура	<p>Цель дисциплины</p> <p>Цикл «Физическая культура» является частью ООП (Б-4) подготовки студентов по всем направлениям и специальностям подготовки.</p> <p>Раздел «Физическая культура» реализуется кафедрой физического воспитания.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости по балльной шкале и промежуточный в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 400 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские занятия- 400 часов.</p>
	Иностранный язык (немецкий)	<p>Цель дисциплины</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык (европейский: немецкий)» является курсом базовой части профессионального цикла по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», предназначена для студентов I курса, реализуется в Институте восточных культур и античности.</p> <p>Немецкий язык является одним из основных европейских языком для студентов различных профилей института. Владение основами немецкого языка, произносительными нормами, правилами грамматики требуется в учебной и научной деятельности. Целью дисциплины является овладение навыками перевода научных и газетных публикаций, реферирование и аннотирование. Знание немецкого языка необходимо не только для ознакомления с обширной научной, научно-популярной и учебной литературой, но и для полноценного международного общения с коллегами.</p> <p>Основной целью курса является научить студента основным произносительным нормам современного немецкого языка, познакомить с основными особенностями лексики и грамматики современного немецкого языка, научить навыкам устной и письменной немецкой речи в пределах изученной тематики.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК-2 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках);
	Философия	<p>Дисциплина реализуется на философском факультете.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием</p>

		<p>культуры мышления студентов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций выпускника, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-1); - умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. (ОК-2); - способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач. (ОК-9); - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов) занятия, семинары (24 часа), самостоятельная работа студента (64 часа).</p> <p>Цели курса: освоение студентами, во-первых, наследия философии как одной из базовых составляющих культурного пространства. Предполагается изучение основных тем и проблем философской традиции. Во-вторых, программа курса предусматривает изучение основных современных направлений и областей философского знания.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнать центральные идеи основных разделов философии; • овладеть навыками ведения дискуссий по философской проблематике; • научиться характеризовать те или иные явления с точки зрения их философского смысла. <p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.</p> <p>Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (базовая часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 032100 (Востоковедение и африканистика, квалификация "Бакалавр"). Курс предшествует другим дисциплинам гуманитарного цикла. Основными темами курса связаны с такими дисциплинами как социология, культурология, концепции современного естествознания, этика.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: базовые и профессионально-профилированные основы философии.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. (ОК-1); способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач. (ОК-9); способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10); умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.</p> <p>Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается во 2-ом семестре 1-го курса направления "Востоковедение и африканистика" бакалавриата.</p>
	<p>Логика</p>	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совершенствованием навыков критического мышления студентов, а также развития их аналитических способностей. Навыки корректного проведения логических операций вырабатываются студентами в ходе решения ими практических задач, которые предлагаются для каждого семинара и соответствуют основным темам курса. Ознакомление с курсом обеспечивает более глубокое понимание других учебных дисциплин и способствует формированию у студентов основ для восприятия широкого</p>

		<p>спектра абстрактно-теоретических знаний.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника, таких как:</p> <p>— владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности (ОК-1);</p> <p>— способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-6);</p> <p>— умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ПК-1);</p> <p>— знание различных методов научного и философского исследования и умение их использовать в профессиональной деятельности (ПК-11);</p> <p>— владение методами и приемами логического анализа, умение работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ПК-12).</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов) занятия, семинары (14 часов), самостоятельная работа студента (46 часов).</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Цель курса: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, с логическими принципами анализа информации и принятия рациональных решений, а также формирование у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыками корректного проведения логических операций; • понимать принципы рационально-логической организации текста; • научиться принципам критического анализа информации (аргументации) и принятия рациональных решений. <p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.</p> <p>Дисциплина относится к математическому циклу (вариативная часть), предназначена для студентов, обучающихся по направлению 032100 (Востоковедение и африканистика, квалификация "Бакалавр"). Основные темы курса связаны с такими дисциплинами как теория и практика информатики, концепции современного естествознания, философия.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующий результаты образования:</p> <p>Знать: законы и правила различных логических теорий, а также основные ошибки, связанные с их нарушением (ОК-1); современные концепции картины мира на основе сформированного мировоззрения (ОК-2).</p> <p>Уметь: самообразовываться и развиваться на протяжении всей профессиональной жизни (ПК-19).</p> <p>Владеть: методами четкого и ясного формулирования своих мыслей, построения выводов и доказательств, определений и классификаций, опровержения логически некорректных умозаключений; навыками аргументации, ведения дискуссии (ОК-3). Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 1-ом семестре 4-го курса направления «Востоковедение и африканистика» бакалавриата.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века.</p>	<p>Программа дисциплины «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» состоит из частей, соответствующих общепринятой в исторической науке периодизации всемирной истории, интегрированных в единое смысловое и событийное поле. Хронологические рамки программы охватывают историю цивилизаций с момента их возникновения до конца Средневековья (конец XV в.)</p> <p>Программа разработана в соответствии с проблемно-хронологическим</p>

	<p>принципом изложения материала. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.</p> <p>В ходе изучения курса рассматривается история Древнего Востока (Древний Египет, цивилизации Древней Месопотамии), Античности (Древняя Греция и Древний Рим) и Средневековья. Анализируются основные тенденции исторического процесса в указанные периоды: причины и особенности возникновения древнейших цивилизаций; роль природно-географического фактора в истории стран Древнего Востока; развитие социального неравенства, политических и религиозных элит; появление и развитие письменности и научных знаний; увеличение полномочий правителя и возникновение восточных деспотий; возникновение и развитие специфических социальных и политических институтов античной цивилизации (полис, гражданский коллектив, античное право собственности на землю); складывание и эволюция понятия демократия; расширение границ античного мира через Великую греческую колонизацию и восточные походы Александра Македонского; кризис полисного устройства в IV в. до н.э.; складывание и эволюция гражданской общины Древнего Рима; расширение границ Римского государства; механизма социокультурного взаимодействия античного мира и варварской периферии; эволюция государственного устройства Древнего Рима от республики к империи; кризис римской государственности в IV-V вв. н.э.; роль варварских нашествий в падении Западной Римской империи и возникновении средневековой цивилизации; складывания королевской власти и сеньориально-вассальных отношений в раннее Средневековье; роль церкви в истории средневековой Европы и динамика ее взаимоотношений с обществом и королевской властью; процесс складывания централизованных государств в развитое и позднее средневековье; истоки возникновения наций; развитие государств Востока в средние века; кризис средневековой цивилизации в XV столетии. Значительное внимание уделяется международным отношениям, в том числе истории войн и их влиянию на социальное, политическое и экономическое развитие цивилизаций. Знание важнейших понятий и фактов мировой истории, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира. Данный курс принадлежит к базовому компоненту гуманитарного образования.</p> <p>Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:</p> <p>ОК 6 – стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p> <p>ОК 9 – использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p> <p>ПК 6 – способность осуществлять под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания и формулировать аргументированные умозаключения и выводы</p> <p><u>Пояснительная записка</u></p> <p>Цели и задачи дисциплины. Целями курса «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реали-зовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи курса состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина «История мировых цивилизаций. Древний мир и средние века» представляет собой один из курсов по выбору социального, гуманитарного и экономического цикла. Дисциплина «История мировых цивилизаций» сочетается с курсами общегуманитарного и профессионального цикла.</p> <p>Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к первому семестру обучения) должны иметь общее представление о ходе всемирно-исторического процесса в рамках полученного выпускниками школ РФ среднего полного общего образования, владеть основной терминологией и основным понятийным аппаратом социо-гуманитарного знания.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для усвоения дисциплин гуманитарного, социального и</p>
--	--

		<p>экономического цикла.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и новейшее время.</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Программа состоит из частей, соответствующих общепринятой в исторической науке периодизации всемирной истории, интегрированных в единое смысловое и событийное поле. Хронологические рамки программы охватывают историю цивилизаций с конца XV – начала XVII вв. и до настоящего времени (начало XXI в.).</p> <p>Программа разработана в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения материала. История отдельных стран и регионов рассматривается в контексте горизонтальной и вертикальной системы взаимосвязей, с учетом синхронности и несинхронности процесса исторического развития, а также его неравномерности.</p> <p>В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории в новое время: распространение конституционных начал, принципов парламентаризма, индивидуальной свободы в борьбе с традициями абсолютизма и вызовами эгалитаризма; промышленная революция и создание индустриального общества; складывание наций и европейская экспансия XIX в.; секуляризация духовной жизни на Западе; создание светской идеологии в форме Просвещения, либерализма, социализма XX в. в контексте истории мировых цивилизаций, что рассматривается главным образом на примере истории ведущих государств Европы, Америки, Азии и Африки. Значительное внимание уделяется международным отношениям, в том числе истории двух мировых войн и их влиянию на социальное, политическое и экономическое развитие современной цивилизации. Знание важнейших понятий и фактов мировой истории, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира. Данный курс принадлежит к базовому компоненту гуманитарного образования.</p> <p>Целями курса «История мировых цивилизаций» является формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций. Составители стремились показать реализовавшуюся в истории всемирность, рассматривая в качестве ее критерия непреходящую ценность, неповторимость каждого «сегмента» мирового пространства, многообразие, многовариантность развития человечества.</p> <p>Задачи курса состоят в рассмотрении основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы, формировании представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина «История мировых цивилизаций» представляет собой дисциплину базовой части части гуманитарного, социального и экономического цикла направления подготовки 032100 Востоковедение и африканистика, профиля Языки и литературы стран Азии и Африки. Дисциплина «История мировых цивилизаций» сочетается с курсами общегуманитарного и профессионального цикла.</p> <p>Студенты, обучающиеся по данному курсу на первом этапе (к первому семестру обучения) должны иметь общее представление о ходе всемирно-исторического процесса в рамках полученного выпускниками школ РФ среднего полного общего образования, владеть основной терминологией и основным понятийным аппаратом социо-гуманитарного знания.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимым условием для усвоения дисциплин (Б.1) гуманитарного, социального и экономического цикла и (Б.3) профессионального цикла.</p>
	<p>Введение в литературоведение</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>«Введение в литературоведение» входит в Гуманитарный, социальный и экономический цикл (вариативная часть) дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 032100 Востоковедение и африканистика, профиля: Языки и литературы стран Азии и Африки.</p> <p>Обучение проводится кафедрой теоретической и исторической поэтики историко-филологического факультета.</p>

		<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эстетической природой художественного высказывания, структурой литературного произведения и исходными принципами исследовательской работы с ним.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-1 владения культурой мышления: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>ОК-6 стремления к саморазвитию, повышению уровня своей профессиональной квалификации;</p> <p>ОК-7 мотивированности к ответственной саморефлексии;</p> <p>ОК-8 осознания социальной значимости своей профессии;</p> <p>ОК-9 умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>ПК-1 понимания основных положений и концепций в области теории литературы;</p> <p>ПК-2 опыта самостоятельного анализа и оценки теоретико-литературных концепций, интерпретации теоретических понятий и категорий;</p> <p>ПК-5 способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>ПК-6 способности проводить под научным руководством локальные исследования в области теории литературы и компаративистики.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проблемных вопросов, формулируемых в ходе лекции, готовности к семинарским занятиям, выполнения 3 контрольных работ, а также промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные и семинарские занятия – 44 часа, самостоятельная работа студента – 64 часа.</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа дисциплины</p> <p>Предметом дисциплины является круг вопросов, связанных с эстетической природой художественного высказывания, принципами его рецепции читателем, структурой литературного произведения и исходными принципами исследовательской работы с ним.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов базовые представления о принципах коммуникации, осуществляемой посредством художественного высказывания, об элементах и уровнях структуры литературного произведения, о ключевых понятиях, являющихся инструментарием для литературоведческого анализа произведения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о научном рассмотрении художественного творчества и его месте в системе филологического знания; - ознакомить со спецификой литературы как вида искусства; - сформировать представление о структуре художественного текста, элементах и уровнях его организации; - помочь студентам овладеть системой основных литературоведческих терминов и понятий; - способствовать освоению студентами основ анализа художественных текстов.
Экономика		<p>Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б.1 дисциплин ООП ВО бакалавриата по направлению № 03.21.00 – Востоковедение, африканистика и адресована студентам 2 курса (3 семестр). Дисциплина реализуется кафедрой кафедры экономических теорий.</p> <p>Предметом дисциплины является: хозяйственная деятельность людей, использование ограниченных ресурсов в целях обеспечения жизненных потребностей</p>

		<p>людей и общества.</p> <p><i>Цель</i> изучения дисциплины — сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях. Наряду с основами экономических знаний, в рамках курса студентам предстоит усвоить правовые, социологические и управленческие аспекты экономической деятельности.</p> <p><i>Задачи дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории; • дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки; • раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора; • изложить основы и закономерности функционирования экономических систем; • познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа; • сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы; • дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики; • сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе. <p>Изучение дисциплины направлено на формирование ОК-3 - способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), семинары (16 ч.), самостоятельная работа студента (46ч.)</p>
	Введение в языкознание	<p>Цель дисциплины</p> <p>Дисциплина «Введение в языкознание» является курсом вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, предназначена для студентов 1 курса, реализуется в Институте восточных культур и античности кафедрой Истории и филологии Дальнего Востока.</p> <p>Для профессиональной подготовки по профилю «Филология Востока» знакомство с основными понятиями и методами современного языкознания необходимо не только с точки зрения языкового обучения, но и с точки зрения грамотного подхода к анализу разнообразных культурологических концепций, в большинстве случаев основанных на историко-филологических, а зачастую и собственно лингвистических данных. Умение грамотно оценить состоятельность лингвистических построений стало сегодня насущной потребностью далеко не только профессионалов-лингвистов, но и всякого ученого-гуманитария, дорожащего достоинством своей науки. Известно, что в последнее время квазилингвистические спекуляции часто используются в разного рода недобросовестных культурологических и псевдоисторических построениях, соответственно, базовая лингвистическая подготовка должна обеспечить молодым специалистам способность ясного различения степени научной адекватности тех или иных концепций.</p> <p>Основная цель курса — познакомить студентов с основным каркасом лингвистической науки, принятым ею представлением о языке как многоуровневой системе и основными инструментами его описания. Особое внимание уделяется вопросам общей типологии и конвертируемости грамматических описаний, что связано со спецификой изучаемых восточных языков, а также вопросам лингвистической генеалогической классификации (подробнее проблемы сравнительно-исторического языкознания обсуждаются в курсе «Введение в лингвистическую компаративистику» на 3-м курсе).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 (способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных,

		<p>экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках); • ОК-6 Способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных языках; • ОК-9 (способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики); • ПК-1 (владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы); • ПК-2 (способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир); • ПК-3 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера • ПК-7 Уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований; • ПК-8 Уметь обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе • ПК-9 Способность понимать и анализировать принципы составления проектов в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ • ПК-10 Способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок ПК-11 Уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований • ПК-12 Способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира • ПК-14 Владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур • ПК-15 Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета • ПК-16 Способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме двух контрольных работ, экзамен на 1 курсе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы — 144 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 36 часов, семинары — 36 часов, самостоятельная работа студента — 72 часа.</p>
	<p>История мировой литературы: Литература Востока</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Словесное творчество народов Востока, разумеется, не исчерпывается литературой одной, даже самой крупной страны. Целью данной дисциплины является знакомство студентов с теми словесными традициями, которые не затрагиваются в основном курсе по литературе изучаемой страны. Кроме сведений самого общего характера по истории наиболее значимых литератур Востока, в рамках курса студенты знакомятся с понятиями литературной типологии, влияние и взаимовлияние традиций и т.п. На примере зональных литературных общностей дается представление о «старых» и «новых» литературах, об общелитературных языках разных традиций Востока.</p> <p>Хронологически курс охватывает огромный временной период от древнейших литературных традиций Востока – шумерской, древнееврейской, давно прекративших свое актуальное бытование, до литератур, продолжающих существовать и в наши дни – китайской, индийской, персидской. Но, учитывая общую ориентацию нашей востоковедной подготовки на культурную и литературную классику, верхней временной границей курса является завершающий этап средневековых литератур Востока, рубеж Нового времени.</p>

		<p style="text-align: center;">Задачи дисциплины</p> <p>Задачами курса «Литература Востока» является</p> <ul style="list-style-type: none"> — освещение студентам основного фактического материала, относящегося к истории основных литературных традиций Востока; — характеристика сущности происходивших в восточных литературах процессов — ознакомление с основными теоретическими концепциями, касающихся проблемы типологии литератур, их взаимовлияний; <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре ООП ВПО</p> <p>Дисциплина входит в Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» учебного плана.</p> <p style="text-align: center;">Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-16 (способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям); • ОК-17 (способность утверждать принципы взаимопонимания и конструктивного диалога в отношениях между различными этносами и конфессиями, противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма); • ПК-2 (способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир); • ПК-4 (владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований); • ПК-15 (способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета); • ПК-16 (способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет на 4 курсе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 12 часов, семинары — 14 часов, самостоятельная работа студента — 46 часов.</p>
	<p style="text-align: center;">История мировой литературы.</p> <p style="text-align: center;">Античная литература</p>	<p style="text-align: center;">Цель дисциплины</p> <p>Предметом данной дисциплины курса является история литературы Древней Греции и Рима. В курсе рассматриваются наиболее крупные литературные памятники античности от поэм Гомера до позднеантичного романа; особое внимание уделяется основным проблемам изучения античной словесности: проблеме авторства и авторитета, соотношению традиции и новации, генезису и типологии основных литературных жанров, взаимодействию культур и литератур Греции и Рима. Цель дисциплины – дать целостное представление о литературе античности в ее соотношении как с иными литературами древности, так в контексте дальнейшего развития европейской литературы. Курс представляет собой соединение историко-культурного, хронологического и типологического подхода, призванных показать место античности как определенного этапа в общем становлении и развитии мирового литературного процесса.</p> <p style="text-align: center;">Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать представление о становлении и эволюции основных составляющих античной словесности: сюжетов, жанров, поэтологических концепций и терминов; – познакомить студентов с наиболее значительными художественными

	<p>памятниками Древней Греции и Рима;</p> <p>– определить черты, как объединяющие, так и отличающие античную литературу от других литератур древности, показать ее связь с дальнейшим ходом развития европейской литературы.</p> <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре ООП ВПО</p> <p>Дисциплина «История античной литературы» является составной частью «Истории мировой литературы» и входит в Блок 1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» учебного плана подготовки студентов по направлению «Востоковедение». Дисциплина читается в 8 семестре кафедрой классической филологии Института восточных культур и античности РГГУ.</p> <p>Данная дисциплина логически и предметно-методически связана с курсом «История мировой литературы. Ч.1. Литература Востока», а также с дисциплинами «История мировых цивилизаций: древний мир и средние века», «Введение в сравнительную фольклористику».</p> <p>Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения,</p> <p>ОК-2 – владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке,</p> <p>ОК-9 – умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы,</p> <p>ОК-11 – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией,</p> <p>ОК-12 – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях,</p> <p>ПК-1 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии,</p> <p>ПК-2 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий,</p> <p>ПК-5 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности,</p> <p>ПК-6 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов,</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем,</p> <p>ПК-9 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования,</p> <p>ПК-10 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик,</p> <p>ПК-12 – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов,</p> <p>ПК-13 – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура,</p>
--	---

		<p>редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов.</p> <p>В результате изучения дисциплины специалист должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием современных концепций античной литературы; – знанием основных категорий и понятий античной культуры; – пониманием роли античной культуры и литературы в становлении основ европейской цивилизации; – представлением о ходе развития мирового литературного процесса, взаимосвязи и преемственности различных литературных эпох; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать произведения древней литературы с учетом особенностей создания, функционирования и рецепции античных текстов; – работать с литературными источниками и научной литературой; – свободно оперировать научной терминологией в соответствии с культурной проблематикой эпохи; – применить полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности; <p>Структура дисциплины</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены лекционные и семинарские занятия – 26 часа (12 лекции, 14 семинары), самостоятельная работа студента – 46 часов, в том числе подготовка к семинарским занятиям, контрольной работе и итоговой аттестации (зачет).</p>
	<p><i>Перевод научных текстов с иностранного языка. Часть 1</i></p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Дисциплина «Перевод научных текстов с иностранного языка» является курсом вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, предназначена для студентов 3 курса, реализуется в Институте восточных культур.</p> <p>Перевод в целом — это сложное многогранное явление, отдельные аспекты которого могут быть предметом исследования разных наук. В рамках переводоведения изучаются психологические, литературоведческие, этнографические и другие стороны переводческой деятельности, а также история переводческой деятельности в той или иной стране или странах. В зависимости от предмета исследования можно выделить психологическое переводоведение (психологию перевода), литературное переводоведение (теорию художественного или литературного перевода), этнографическое переводоведение, историческое переводоведение и т. п. Ведущее место в современном переводоведении принадлежит лингвистическому переводоведению (лингвистике перевода), изучающему перевод как лингвистическое явление. Отдельные виды переводоведения дополняют друг друга, стремясь к всестороннему описанию переводческой деятельности.</p> <p>Перевод научных текстов, отличаясь на первый взгляд некоторой «легкостью» задачи (по сравнению, скажем, с переводом художественных, в особенности поэтических текстов), предъявляет собственные требования к переводчику. В первую очередь — это свободное владение дисциплиной (дисциплинами), в рамках которой (которых) осуществляется перевод.</p> <p>В связи с этим основная цель курса — овладение студентом основными знаниями особенностей перевода научных текстов как вида лингвистической деятельности и навыками, необходимыми для такого перевода.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально

		<p>профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии); • ОК-4 (способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам); • ОК-5 (способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности элементарные навыки работы с компьютером); • ОК-6 (способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных) языках); • ОК-8 (способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач); • ОК-10 (способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания); • ПК-5 (владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); • ПК-6 (способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ на практических занятиях, зачет с оценкой на 3 курсе обучения (5й семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы — 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 14 часов, практические занятия — 40 часов, самостоятельная работа студента — 54 часа.</p>
	<p><i>Перевод научных текстов с иностранного языка. Часть 2</i></p>	<p style="text-align: center;">Цель дисциплины</p> <p>Дисциплина «Перевод научных текстов с иностранного языка. Часть 2 (II семестр)» является курсом вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, предназначена для студентов 3 курса, реализуется в Институте восточных культур.</p> <p>Перевод в целом — это сложное многогранное явление, отдельные аспекты которого могут быть предметом исследования разных наук. В рамках переводоведения изучаются психологические, литературоведческие, этнографические и другие стороны переводческой деятельности, а также история переводческой деятельности в той или иной стране или странах. В зависимости от предмета исследования можно выделить психологическое переводоведение (психологию перевода), литературное переводоведение (теорию художественного или литературного перевода), этнографическое переводоведение, историческое переводоведение и т. п. Ведущее место в современном переводоведении принадлежит лингвистическому переводоведению (лингвистике перевода), изучающему перевод как лингвистическое явление. Отдельные виды переводоведения дополняют друг друга, стремясь к всестороннему описанию переводческой деятельности.</p> <p>Перевод научных текстов, отличаясь на первый взгляд некоторой «легкостью» задачи (по сравнению, скажем, с переводом художественных, в особенности поэтических текстов), предъявляет собственные требования к переводчику. В первую очередь — это свободное владение дисциплиной (дисциплинами), в рамках которой (которых) осуществляется перевод.</p> <p>В связи с этим основная цель курса — овладение студентом основными знаниями особенностей перевода научных текстов как вида лингвистической деятельности и навыками, необходимыми для такого перевода.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-2 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание

		<p>его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3 (способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии); • ОК-4 (способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам); • ОК-5 (способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности элементарные навыки работы с компьютером); • ОК-6 (способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных) языках); • ОК-8 (способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач); • ОК-10 (способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания); • ПК-5 (владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); • ПК-6 (способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ на практических занятиях, зачет с оценкой на 3 курсе обучения (6й семестр).</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы — 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 14 часов, практические занятия — 40 часов, самостоятельная работа студента — 54 часа.</p>
	<p>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является базовой (обязательной) частью профессиональной подготовки для студентов всех направлений бакалавриата. Дисциплина реализуется Группой Гражданской обороны на всех факультетах.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а так же проблемами охраны здоровья населения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование общекультурных (ОК-.....), профессиональных (ПК-.....)¹.</p> <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость усвоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>Программа дисциплины включает лекционные (12 часов) занятия, семинары (14 часов), самостоятельную работу студентов (46 часов).</p> <p>В установленном порядке допускает изменение форм и методов проведения занятий, но без сокращения общего количества учебных часов, предусмотренных программой.</p> <p>Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности</p>

		<p>приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду его обитания, что дает возможность применения полученных знаний и навыков для защиты жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности. 2. Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке. 4. Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях. <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой частью профессиональной подготовки бакалавриата всех направлений. Дисциплина преподается во взаимосвязи с гуманитарно-социально-экономическим циклом обучения.</p> <p>Компетенции обучающегося формируются в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; • негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; • основы защиты населения; • способы и средства защиты населения в ЧС; • основы первой помощи в ЧС. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять характер ЧС и их поражающие факторы; • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС; • оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий; • системно мыслить, обобщать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; • логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; • работать в коллективе; • ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; • использовать правовые документы в своей деятельности; • анализировать социально-значимые проблемы и процессы; • понимать сущность и значение информации,
--	--	---

		<p>осознавать опасность и угрозу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; • находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; • понимать логику глобальных процессов в развитии политических отношений; • следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; • способами и технологиями защиты в ЧС; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС; • понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства. <p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» полностью переработана, внесены изменения в тематику преподавания, подчеркнуты особенности авторского подхода к преподаванию дисциплины, связь разделов «Защита населения в ЧС» и «Первая помощь при ЧС», обновлен список литературы. Предмет нашел новые аспекты освещения информации.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что она разрабатывается впервые, с учетом специфики ООП подготовки бакалавров. В программе реализован оригинальный авторский подход к определению формируемых компетенций в ходе изучения дисциплины на основе компетенций ООП и преподаванию курса как по содержанию и логической последовательности, так и по применению интерактивных форм обучения в часы аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.</p> <p>Дисциплина преподается во взаимосвязи с профессиональным циклом обучения по всем направлениям бакалавриата.</p>
	<p>Ведение в востоковедение</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Дать студентам базовые сведения об истории становления и развития востоковедения как особой дисциплины в системе гуманитарного знания в Европе и в России, познакомить их с деятельностью ведущих ученых-востоковедов, продемонстрировать, как изменялись во времени задачи и методология этой науки.</p> <p>Ввести студентов в востоковедческую проблематику, объяснить, чем и как занимается наука, именуемая «Востоковедение». Поскольку востоковедение представляет собой комплексную науку, внутри которой сосуществуют в тесной взаимосвязи разные гуманитарные аспекты: филологический (лингвистический, литературоведческий, текстологический), исторический, философский, религиоведческий и пр., данная дисциплина должна дать общий обзор этих аспектов в их приложении к востоковедению. Кроме того, необходимо продемонстрировать те особенности востоковедения, которые напрямую связаны со спецификой изучаемых объектов, как то: краеугольное значение текстов, роль традиции в восточном обществе и т.п.</p> <p>Задачи дисциплины предполагают</p> <ul style="list-style-type: none"> – привитие студентам навыков понимания типологии восточных культур, общего и особенного в их развитии; – характеристика основных процессов в истории восточных обществ; – ознакомление студентов с историей востоковедения.

		<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре ООП ВПО</p> <p>Дисциплина входит в Блок 3 «Профессиональный цикл. Базовая часть» учебного плана.</p> <p style="text-align: center;">Требования к уровню освоения дисциплины</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1 (владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы); • ПК-2 (способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир); • ПК-4 (владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований); • ПК-12 (способность использовать понимание роли традиционных и современных правовых систем народов Азии и Африки в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира); • ПК-14 (владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур); • ПК-15 (способность использовать знание этнографических, лингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета); <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет на 1 курсе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 12 часов, семинары — 14 часов, самостоятельная работа студента — 46 часов.</p>
	<p><i>Теория основного восточного языка. Теоретическая фонетика основного восточного языка</i></p>	<p style="text-align: center;">Цель дисциплины</p> <p>Дисциплина «Теория основного восточного языка». Часть 1: Теоретическая фонетика основного восточного языка» является курсом базовой части профессионального цикла по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, предназначена для студентов 1 курса.</p> <p>Курс посвящен изучению основных фактов, относящихся к современному восточному изучаемому языку и его письменности. В нем также рассматривается лингвистическая ситуация изучаемого региона, диалекты. Методологическую основу курса составляет ориентация на сопоставительный подход: описание того или иного круга проблем языкознания подкрепляется постоянным соотношением с типологически родственными явлениями русского и изучаемых студентами европейских языков.</p> <p>Основная цель курса — дать студентам целостное представление о фонетике, фонологии, морфологии, синтаксисе, лексике, семантике, графике изучаемого языка.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6 (способность и готовность к письменной и устной коммуникации на родном и иностранных (западных и восточных) языках); • ПК-1 (владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы); • ПК-2 (способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир); • ПК-3 (способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-

		<p>экономического и религиозно-философского характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 (владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований); • ПК-5 (владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции); • ПК-6 (способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)); • ПК-7 (уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований); • ПК-11 (уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований); • ПК-13 (способность применять на практике знание теоретических основ управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира); • ПК-14 (владеть информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), пониманием роли религиозных и религиозно-этических учений в становлении и функционировании общественных институтов, умением учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур); • ПК-15 (способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета); • ПК-16 (способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, зачет на 1 курсе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы — 72 часа.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 12 часов, семинары — 14 часов, самостоятельная работа студента — 46 часов</p>
	<p>Введение в сравнительную фольклористику</p>	<p>Цель дисциплины</p> <p>Цель освоения дисциплины «Общая (теоретическая) фольклористика» — ознакомление слушателей с предметом, изучаемым фольклористикой, и с его основными качествами, а также с методологическими поисками и концептуальными построениями в данной области науки, с ее понятийным и терминологическим аппаратом. Основным содержанием курса является типологическое и семиотическое рассмотрение форм народной культуры (фольклора в широком смысле этого слова), их универсальных и специфических признаков, рассказ об основных типах устных традиций, о проблемах их сравнительного и структурного изучения.</p> <p>Основная цель курса — ознакомить студентов с различными образцами фольклора, научить ориентироваться и самостоятельно работать с разнообразными текстами культуры.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 (способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока); • ОК-2 (способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках); • ОК-8 (способность использовать навыки работы с информацией из

		<p>различных источников для решения профессиональных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9 (способность и готовность к практическому анализу логики различного вида рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики); • ОК-16 (способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям); • ПК-1 (владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы); • ПК-2 (способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир); • ПК-4 (владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований); • ПК-15 (способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета); • ПК-16 (способность пользоваться навыками критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации). <p>Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, экзамен на 2 курсе обучения.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы — 108 часов.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие занятия: лекции — 22 часов, семинары — 22 часа, самостоятельная работа студента — 64 часов</p>
Блок II	Производственная практика (практика по полевой работе)	<p>Практика по полевой работе направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-3 готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</p> <p>ОК-8 осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;</p> <p>ОК-11 владения основными способами и методами разыскания информации, в том числе и умение использовать современные компьютерные технологии;</p> <p>ПК-2 умения собирать необходимую информацию путем использования эвристических методов;</p> <p>ПК-12 владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p> <p>Научно-библиографическая практика проводится после 4 курса. Длительность практики – две недели.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов</p>
	Учебная (научно-библиографическая) практика	<p>Учебная научно-библиографическая практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ОК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии; владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты на родном, западном и восточном языках</p> <p>ОК-3 способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p> <p>ОК-4 способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим</p>

		<p>проблемам</p> <p>ОК-5 способность использовать в профессиональной и познавательной деятельности элементарные навыки работы с компьютером</p> <p>ОК-7 готовность к организационно-управленческой работе с информацией из различных источников для решения профессиональных задач</p> <p>ОК-13 способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-14 способность к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации.</p> <p>ОК-15 способность и готовность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться</p> <p>ОК-16 способность понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ПК-1 владеть теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-2 умение собирать необходимую информацию путем использования эвристических методов</p> <p>ПК-3 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера</p> <p>ПК-7 уметь создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p> <p>Научно-библиографическая практика проводится после 2 курса. Длительность практики – две недели.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов</p>
--	--	--