

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление) **(уровень** бакалавриата)

Направленность (профиль) – без профиля

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. № 1567).

Срок освоения образовательной программы: при очной форме обучения — 4 года, при очно-заочной и заочной формах обучения — 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость образовательной программы – 240 зачетных единиц.

Цель программы — подготовка квалифицированных кадров для системы государственного и муниципального управления, обладающих необходимыми компетенциями для принятия и реализации государственных решений, соответствующих требованиям законности, эффективности и социальной направленности Российского государства.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и

образовательных организациях, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Объекты профессиональной деятельности: В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации. (из соответствующего образовательного стандарта)

Виды профессиональной деятельности: В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» выпускники бакалавриата РГГУ готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- вспомогательно-технологическая (исполнительская);
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

Планируемые результаты освоения образовательной программы: В соответствии с разделом V ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» в результате освоения программы бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| Код и название компетенции | | |
|----------------------------|--|--|
| общекультурные | | |
| OK-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования | |
| | мировоззренческой позиции | |
| OK-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического | |
| | развития общества для формирования гражданской позиции | |
| OK-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах | |
| | деятельности | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах | |
| | деятельности | |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и | |
| | иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного | |
| | взаимодействия | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, | |
| | этнические, конфессиональные и культурные различия | |
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для | |
| | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях | |
| | чрезвычайных ситуаций | |

| | общепрофессиональные |
|--------|---|
| ОПК-1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых |
| | документов в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать |
| OHIC 2 | результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность |
| | нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых |
| | решений |
| ОПК-3 | способностью проектировать организационные структуры, участвовать в |
| 011110 | разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, |
| | планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать |
| | полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-4 | способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести |
| om. | переговоры, совещания, вести деловую переписку и поддерживать электронные |
| | коммуникации |
| ОПК-5 | владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, |
| | распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и |
| | способов на результаты деятельности организации |
| ОПК-6 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на |
| | основе информационной и библиографической культуры с применением |
| | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных |
| | требований информационной безопасности |
| | профессиональные |
| | организационно-управленческая деятельность |
| ПК-1 | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, |
| | разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в |
| | условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и |
| | технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого |
| | решения |
| ПК-2 | владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и |
| | власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а |
| | также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой |
| | динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит |
| | человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-3 | умением применять основные экономические методы для управления |
| | государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих |
| | решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) |
| | активов |
| ПК-4 | способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных |
| | условиях инвестирования и финансирования |
| ПГ. 5 | информационно-методическая деятельность |
| ПК-5 | умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам |
| | деятельности лиц на должностях государственной гражданской службы |
| | Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской |
| | Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные |
| | должности Российской Федерации, замещающих государственные должности |
| | субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, |
| | административные должности в государственных и муниципальных |
| | предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, |
| | политических партиях, общественно-политических, коммерческих и |
| ПК-6 | некоммерческих организациях |
| 111/-0 | владением навыками количественного и качественного анализа при оценке |
| | состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности |

| | органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, | |
|------------------------------|---|--|
| | органов местного самоуправления, государственных и муниципальных | |
| | предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, | |
| | коммерческих и некоммерческих организаций | |
| ПК-7 | умением моделировать административные процессы и процедуры в органах | |
| | государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти | |
| | субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, | |
| | адаптировать основные математические модели к конкретным задачам | |
| | управления | |
| ПК-8 | способностью применять информационно-коммуникационные технологии в | |
| | профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив | |
| | использования | |
| коммуникативная деятельность | | |
| ПК-9 | способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные | |
| | коммуникации | |
| ПК-10 | способностью к взаимодействию в ходе служебной деятельности в соответствии | |
| | с этическими требованиями к служебному поведению | |
| ПК-11 | владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа | |
| | государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями | |
| | формирования общественного мнения | |
| | проектная деятельность | |
| ПК-12 | способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы | |
| | развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и | |
| | последствия реализации государственных (муниципальных) программ | |
| ПК-13 | способностью использовать современные методы управления проектом, | |
| | направленные на своевременное получение качественных результатов, | |
| | определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его | |
| | реализации с использованием современных инновационных технологий | |
| ПК-14 | способностью проектировать организационную структуру, осуществлять | |
| | распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | |
| TTC 15 | вспомогательно-технологическая (исполнительская) деятельность | |
| ПК-15 | умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной | |
| | власти РФ, органах государственной власти субъектов РФ, органах местного | |
| | самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и | |
| | учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, | |
| ПГ 16 | общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях | |
| ПК-16 | способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной | |
| | деятельности специалистов (по категориям и группам должностей | |
| ПГ 17 | государственной гражданской службы и муниципальной службы) | |
| ПК-17 | владением методами самоорганизации рабочего времени, рационального | |
| | применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями | |
| ПК-18 | организационно-регулирующая деятельность | |
| 111/-18 | способностью принимать участие в проектировании организационных действий, | |
| ПГ 10 | умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | |
| ПК-19 | способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания | |
| ПК-20 | процессов групповой динамики и принципов формирования команды | |
| 11N-2U | способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и | |
| ПК-21 | правильно применять нормы права | |
| 11N-21 | умением определять приоритеты качества управленческих решений и | |
| | осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать | |
| | корректирующие меры | |

| ПК-22 | умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых | | |
|-------|--|--|--|
| | ресурсов | | |
| | исполнительно-распорядительная деятельность | | |
| ПК-23 | владением навыками планирования и организации деятельности органов | | |
| | государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, | | |
| | органов местного самоуправления, государственных и муниципальных | | |
| | предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, | | |
| | коммерческих и некоммерческих организаций | | |
| ПК-24 | владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание | | |
| | государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам | | |
| ПК-25 | умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества | | |
| | управленческих решений и осуществления административных процессов. | | |
| ПК-26 | владением навыками сбора, обработки информации и участия в | | |
| | информационной деятельности соответствующих органов власти и организаций | | |
| ПК-27 | способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области | | |
| | государственного и муниципального управления | | |

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ: Преимуществом данной программы является оптимальное соотношение в учебном процессе общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, теоретической и практической подготовки, взаимосвязь управления, права и экономики, а также:

креативный высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и участие специалистов, работающих в органах государственного и муниципального управления;

уникальная среда делового и интеллектуального общения;

прохождение производственной и преддипломной практики в органах государственной власти;

участие в известных, в том числе международных, научных и научно-практических мероприятиях в области государственного и муниципального управления;

проведение мастер-классов, а также широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.