



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» ИЮНЯ 2016 г.

**Образовательная программа высшего образования по направлению
подготовки 45.04.01 Филология
уровень магистратуры**

Программа подготовки – Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур

Квалификация (степень) – магистр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 03.11.2015 г. № 1299)

Срок освоения образовательной программы – 2 года (очная форма обучения), 2 года и 4 месяца (очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость образовательной программы – 120 зачетных единиц

Цель – подготовка магистров, т.е. работников высокой квалификации, которые обладают исследовательским, аналитическим мышлением и фундаментальными знаниями в сравнительной истории литературы. Сравнительное изучение (компаративистика) является важнейшим подходом не только при изучении литературы и языков, но и в других областях гуманитарного знания, от социологии и истории культуры до рекламы. В предлагаемой программе студенты овладевают сравнительным подходом как инструментом аналитической деятельности. Сравнительный подход становится способом обобщения материала, накопленного в ходе освоения общих и специальных курсов по истории мировой литературы и культуры. Наши базовые дисциплины – компаративистика (теория и практика); междисциплинарность и концептология, жанры научного дискурса, методология отечественного и зарубежного литературоведения, проблемы перевода и редактирования.

Эта программа готовит специалистов в следующих областях знания: компаративный анализ текстов на иностранных языках, история русской и западной литературы, художественный перевод, основы литературной критики и научное редактирование.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области

межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности:

Программа «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур» ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды деятельности как основные.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практически и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

Преимущества и особенности образовательной программы в РГГУ

ОП ВО «Компаративистика и сравнительно-историческое изучение литератур», которая реализуется в РГГУ, не имеет аналогов в российском образовании. Мировая/всемирная литература представляет собой тот предмет, который, начав свою историю в первой трети XIX века, потребовал особой методики изучения, получившей название *сравнительно-исторического метода*. Компаративная специализация позволяет вывести на иной уровень теоретического знания и практического

применения то, что изначально присуще современному филологическому и – шире – гуманитарному образованию.

Каждый из курсов, читаемых на кафедре СИЛ, представляет собой авторскую разработку, а соответственно предполагает концептуальное освещение важнейших методологических и историко-литературных проблем. Кафедра СИЛ имеет дело с европейской и американской литературой, а потому в значительной мере обязывает студентов знакомиться как с литературой, так и с базовыми работами европейской критической мысли на языке оригинала.

При реализации научно-исследовательской и редакторской практики кафедра сравнительной истории литератур активно взаимодействует с двумя центральными гуманитарными журналами:

– «Вопросы литературы», крупнейший отечественный литературоведческий журнал, гл. редактор – И.О.Шайтанов, профессор кафедры СИЛ.

– «Иностранная литература» – крупнейший журнал для знакомства с новейшими течениями, явлениями и проблемами современной и классической зарубежной литературы. Гл. редактор – А.Я. Ливергант, председатель союза переводчиков России, профессор кафедры СИЛ.

Обучаясь в РГГУ дополнительно к программным дисциплинам возможно продолжить и начать с нулевого уровня изучение выбранных вами западноевропейских языков, получать исследовательские гранты, стажироваться в университетах Франции, Германии, Италии, Америки, Испании.