



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по учебной работе

А.Б. Безбородов

«24» 06 2016 г.

**Аннотации дисциплин образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки**

45.03.02 Лингвистика

(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль): «Теория и практика межкультурной
коммуникации»**

	Дисциплины (модули)	Аннотации
Блок I	Базовая часть	
	Философия	<p>Дисциплина (модуль) «Философия» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Истории отечественной философии.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме• ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума• ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях • ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии • ОК-11: готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	История России до XX века	<p>Дисциплина (модуль) «История России до XX века» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Истории России средневековья и нового времени.</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме • ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию • ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач • ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях • ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	История России XX века	Дисциплина (модуль) «История России XX века» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению

подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Истории России новейшего времени.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
- ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
- ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
- ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
- ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
- ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
- ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Рабочей программой предусмотрены

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
	<p>История современной России</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История современной России» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой УНЦ "Новая Россия. История постсоветской России".</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме • ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию • ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач • ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях • ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей

		<p>страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История мировых цивилизаций. Древний мир и Средние века» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Всеобщей истории.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме • ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей

		<p>природе, обществу и культурному наследию</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время</p>	<p>Дисциплина (модуль) «История мировых цивилизаций. Новое и Новейшее время» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Всеобщей истории.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме • ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

		<ul style="list-style-type: none"> • ОК-9: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Первый иностранный язык</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Первый иностранный язык» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и

		<p>стилистических норм</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе • ПК-12: способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста • ПК-13: владением основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода • ПК-14: владением этикой устного перевода • ПК-15: владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 45 зачетных единиц, 1620 часов.</p>
	<p>Основы толерантности</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Основы толерантности» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Культуры мира и демократии.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме • ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума • ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Группа гражданской обороны.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей

		<p>страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.</p>
	<p>Основы правовых знаний</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Основы правовых знаний» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Международного права.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-10: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Информационная эвристика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Информационная эвристика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p>

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
- ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
- ОПК-16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
- ОПК-17: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
- ОПК-20: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ПК-22: владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем
- ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
- ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
- ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль

		<p>успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Лингвистические основы информационной культуры</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Лингвистические основы информационной культуры» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ОПК-17: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования • ОПК-20: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности • ПК-22: владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных

		<p>систем</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Информационные технологии</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Информационные технологии» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОПК-11: владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией • ОПК-12: способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями • ОПК-13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-14: владением основами современной информационной и библиографической культуры <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Русский язык</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Русский язык» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста • ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста • ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации • ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения • ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы,</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Стилистика русского языка</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Стилистика русского языка» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов • ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста • ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания - композиционными элементами текста • ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации • ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения • ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы,</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Латинский язык»</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Латинский язык» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Древних языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
	<p>Введение в языкознание</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Введение в языкознание» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию

		<p>социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Общее языкознание	<p>Дисциплина (модуль) «Общее языкознание» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Языки мира	<p>Дисциплина (модуль) «Языки мира» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Основы теории коммуникации	<p>Дисциплина (модуль) «Основы теории коммуникации» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика</p>

		<p>межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Межкультурная коммуникация и перевод</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Межкультурная коммуникация и перевод» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и</p>

		<p>прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Психология коммуникации</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Психология коммуникации» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный

		<p>диалог в общей и профессиональной сферах общения</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-18: владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Логика, язык и культура мышления</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Логика, язык и культура мышления» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>

		(модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
	Основы лексикографии	<p>Дисциплина (модуль) «Основы лексикографии» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач • ОПК-14: владением основами современной информационной и библиографической культуры <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Взаимодействие ареалов культуры	<p>Дисциплина (модуль) «Взаимодействие ареалов культуры» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Древних языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в

		<p>их защиту</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Языковая модель мира и этнолингвистика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Языковая модель мира и этнолингвистика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения • ПК-22: владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и

		<p>последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов</p>
	Языки и литература	<p>Дисциплина (модуль) «Языки и литература» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p style="text-align: center;">Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Синтез и анализ контента в коммуникативных системах</p>	<p style="text-align: center;">Дисциплина (модуль) «Синтез и анализ контента в коммуникативных системах» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p style="text-align: center;">Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива <p style="text-align: center;">Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>

		<p>успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Социолингвистика	<p>Дисциплина (модуль) «Социолингвистика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>

		(модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Основы герменевтики	<p>Дисциплина (модуль) «Основы герменевтики» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Физическая культура	<p>Дисциплина (модуль) «Физическая культура» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Физического воспитания.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения

		<p>своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Вариативная часть</p>	
	<p>Информационные ресурсы лингвистики</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Информационные ресурсы лингвистики» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи • ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности • ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

История языкознания		<p>Дисциплина (модуль) «История языкознания» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
История языкознания		<p>Дисциплина (модуль) «История языкознания» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его

		<p>функциональных разновидностей</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Общая теория текста и дискурса</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Общая теория текста и дискурса» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные</p>

		<p>единицы, 144 часа.</p>
	<p>Риторика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Риторика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста • ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Редактирование текста</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Редактирование текста» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста • ОПК-6: владением основными способами выражения семантической,

		<p>коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
	Креативное письмо	<p>Дисциплина (модуль) «Креативное письмо» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-5: владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста • ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Деловая коммуникация	<p>Дисциплина (модуль) «Деловая коммуникация» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной</p>

		<p>лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения • ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации • ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции • ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
	<p>Введение в прикладную лингвистику</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Введение в прикладную лингвистику» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию • ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение

		<p>общекультурных и общечеловеческих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Семантика и прагматика	<p>Дисциплина (модуль) «Семантика и прагматика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Психолингвистика	<p>Дисциплина (модуль) «Психолингвистика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Фонетика, графика и морфология русского языка</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Фонетика, графика и морфология русского языка» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы,</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Синтаксис русского языка</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Синтаксис русского языка» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

<p>Математика и гуманитарные науки</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Математика и гуманитарные науки» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Математики, логики и интеллектуальных систем в гуманитарной сфере.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-21: владением основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p>Компьютерная лексикография</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Компьютерная лексикография» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-11: владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией • ОПК-12: способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач • ОПК-14: владением основами современной информационной и библиографической культуры <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Элективные курсы по физической культуре</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Элективные курсы по физической культуре» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Физического воспитания.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-8: способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет зачетные единицы, 328 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: французский»</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: французский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина</p>

		<p>(модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: немецкий</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: немецкий» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста,

		<p>способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: испанский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: испанский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами

		<p>достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: нидерландский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: нидерландский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением

		<p>грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: шведский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: шведский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены</p>

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: польский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: польский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>

	<p>Второй иностранный язык: чешский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: чешский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: иатльнянский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: иатльнянский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Учебно-научный Российско-</p>

		<p>итальянский центр.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Второй иностранный язык: английский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Второй иностранный язык: английский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой

		<p>предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-9: владением основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода • ПК-10: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм • ПК-11: способностью оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 28 зачетных единиц, 1008 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение первого изучаемого языка: французского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение первого изучаемого языка: французского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены</p>

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение первого изучаемого языка: немецкого</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение первого изучаемого языка: немецкого» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение первого изучаемого языка: финского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение первого изучаемого языка: финского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения,

		<p>принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение первого изучаемого языка: португальского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение первого изучаемого языка: португальского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение первого изучаемого языка: испанского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение первого изучаемого языка: испанского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина</p>

		<p>(модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: французского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: французского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p>

		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: немецкого</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: немецкого» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: испанского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: испанского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: нидерландского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: нидерландского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: шведского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: шведского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: польского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: польского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: чешского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: чешского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению</p>

		<p>подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: итальянского</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: итальянского» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Учебно-научный Российско-итальянский центр.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы,</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Историческое страноведение второго изучаемого языка: английский</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Историческое страноведение второго изучаемого языка: английский» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>
	<p>Методы лингвистической статистики</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Методы лингвистической статистики» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Компьютерной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-11: владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией • ОПК-16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Написание и редактирование научной работы</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Написание и редактирование научной работы» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации.</p> <p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного

		<p>исследования</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Разговорная речь как система</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Разговорная речь как система» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Литературный язык в истории общества</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Литературный язык в истории общества» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>

Древнегреческий язык	<p>Дисциплина (модуль) «Древнегреческий язык» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Древних языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Малые языки Европы	<p>Дисциплина (модуль) «Малые языки Европы» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту

		<ul style="list-style-type: none"> • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Организация переводческой деятельности</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Организация переводческой деятельности» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
История дешифровки древних систем письма	<p>Дисциплина (модуль) «История дешифровки древних систем письма» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>	
Древнегреческий язык и авторы	<p>Дисциплина (модуль) «Древнегреческий язык и авторы» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина</p>	

		<p>(модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Древних языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Проектная деятельность в коммуникационных сетях</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Проектная деятельность в коммуникационных сетях» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации.</p>

		<p>Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	Текст и проблемы лингводидактики	<p>Дисциплина (модуль) «Текст и проблемы лингводидактики» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p>

		<p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-1: владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации • ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков • ПК-3: способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме • ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера • ПК-5: способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности • ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лин <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Лингвистическая поэтика	<p>Дисциплина (модуль) «Лингвистическая поэтика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института</p>

		<p>лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Организация стихотворной речи</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Организация стихотворной речи» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики,

		<p>переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Корпусная лингвистика</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Корпусная лингвистика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Компьютерной лингвистики.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными

		<p>методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Лингвистические основы преподавания РКИ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Лингвистические основы преподавания РКИ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков • ПК-3: способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме • ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера • ПК-5: способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности • ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в

		<p>образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лин</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Семантика знаков препинания</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Семантика знаков препинания» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистика.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль</p>

		<p>успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Невербальная коммуникация		<p>Дисциплина (модуль) «Невербальная коммуникация» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Методы дискурсивного		<p>Дисциплина (модуль) «Методы дискурсивного анализа» является частью базового</p>

анализа		<p>цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой УНЦ лингвистической типологии.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Теория диалога		<p>Дисциплина (модуль) «Теория диалога» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на</p>

		<p>формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Перевод в условиях культурной отдалённости</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Перевод в условиях культурной отдалённости» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистика</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-7: владением методикой

		<p>предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8: владением методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Семиотика культуры</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Семиотика культуры» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистика</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены</p>

		<p>следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Усвоение родного языка	<p>Дисциплина (модуль) «Усвоение родного языка» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистика</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту • ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой • ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования • ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	Курсовая работа №1 по	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №1 по каф. ТИПЛ» является частью базового цикла</p>

	<p>каф. ТИПЛ</p>	<p>(блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистика</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Курсовая работа №1 по каф. ЕЯ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №1 по каф. ЕЯ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать

		<p>понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Курсовая работа №1 по каф. РЯ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №1 по каф. РЯ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Курсовая работа №1 по каф. ДЯ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №1 по каф. ДЯ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина</p>

		<p>(модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Древних языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Курсовая работа №2 по каф. ТИПЛ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №2 по каф. ТИПЛ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистика</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории

		<p>межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Курсовая работа №2 по каф. ЕЯ	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №2 по каф. ЕЯ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Европейских языков</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>	
Курсовая работа №2 по каф. РЯ	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №2 по каф. РЯ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Русского языка</p>	

		<p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
	<p>Курсовая работа №2 по каф. ДЯ</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Курсовая работа №2 по каф. ДЯ» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Древних языков.</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы,</p>

		<p>промежуточная аттестация в форме курсовой работы.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Блок II	Практики	
	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой ТИПЛ</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов • ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с</p>

		<p>оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина (модуль) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой ТИПЛ</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов • ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины</p>

		(модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
	Преддипломная практика	<p>Дисциплина (модуль) «Преддипломная практика» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой ТИПЛ</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности • ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач • ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
Блок III	Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация	<p>Дисциплина (модуль) «Государственная итоговая аттестация» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой ТИПЛ</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме реферата</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p>
	Факультативы	
	Детская речь	<p>Дисциплина (модуль) «Детская речь» является частью базового цикла (блока) дисциплин учебного плана по направлению подготовки (специальности) теория и практика межкультурной коммуникации. Дисциплина (модуль) реализуется на факультете Института лингвистики кафедрой Теоретической и прикладной лингвистики</p> <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту ПК-25: владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

		<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p>
--	--	---