

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Одобрено решением
ученого совета
16 апреля 2024 года
протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГГУ



А.Б. Безбородов

«16» апреля 2024 г.

Отчет о самообследовании
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Организация и содержание образовательной деятельности	6
2.2. Организация и результаты приема на обучение	10
2.3. Структура контингента обучающихся	15
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	18
2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса	22
2.6. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников	24
2.7. Система оценки качества образования	25
2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	39
3. Научно-исследовательская деятельность	48
4. Международная деятельность	52
5. Внеучебная работа	56
6. Финансово-экономическая деятельность	74
7. Материально-техническое обеспечение	74
<i>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</i>	78

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ») – образовательная организация высшего образования, созданная для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Учредителем университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Место нахождения университета: 125047, Москва, Миусская площадь, д. 6, телефон: 8 (495) 250-61-18; факс: 8 (499) 250-51-09; электронная почта: rsuh@rggu.ru.

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), среднего профессионального (программы подготовки специалистов среднего звена), среднего общего образования и дополнительного образования выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) 18.03.2016 г. регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00119554, бессрочная.

РГГУ имеет бессрочную государственную аккредитацию по образовательным программам высшего, среднего профессионального и среднего общего образования, выданную Рособрнадзором 07.05.2021 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/00992153, а также временную государственную аккредитацию на направление подготовки бакалавров 48.03.01 Теология, выданную Рособрнадзором 13.09.2023г. регистрационный номер временной государственной аккредитации: № А007-00115-77/00679226, срок действия: 13.09.2025 г.

Согласно пп. 4.2. и 4.3. Устава РГГУ управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся, ученый совет и ректор.

Российский государственный гуманитарный университет образован постановлением Совета Министров РСФСР от 27 марта 1991 г. № 175 на базе Московского государственного историко-архивного института, созданного постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 03 сентября 1930 г. № 43 как Институт Архивоведения, который в 1933 г. переименован в Историко-архивный институт.

Миссия РГГУ – развитие университета как открытого гуманитарного научно-образовательного пространства формирования творчески развитой и социально-ответственной личности будущего. Университет должен способствовать формированию ценностных установок российской молодежи, соответствующих цивилизационной специфике России, духовно-нравственным ориентирам российской культуры, идеалам служения Отечеству, гражданственности и патриотизма.

Университет осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров с широкой общекультурной компетентностью, необходимой для созидательной

деятельности на благо общества. Качество подготовки отвечает требованиям работодателей государственного и мирового уровня. Выпускники РГГУ готовы к участию в решении задач социально-экономического развития, к проведению научных исследований в соответствующих отраслях знаний.

Стратегическая цель университета определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации. Сегодня в РГГУ разрабатываются опережающие модели интегративного гуманитарного знания и практические решения, направленные на повышение качества и наращивание интеллектуального потенциала с учетом приоритетов перспективного рынка труда, создание инновационной экосистемы стартапов и бизнес-практик на основе фундаментальных гуманитарных знаний и предпринимательской культуры. Достижению поставленной цели будет способствовать решение ряда стратегических задач:

1) создание центров интегративной и цифровой гуманитаристики на основе новой методологии конвергенции технического и социоприродного знания с системой гуманитарных наук, включая общественные, социальные и когнитивные области научной экспертизы, технологии использования искусственного интеллекта в образовании и вопросы этики искусственного интеллекта; развитие научных исследований на основе консорциумов с негуманитарными научными центрами (Курчатовский институт, Институт общей генетики и др.) и компаниями, заинтересованными в новых интеллектуальных решениях;

2) масштабирование когнитивных исследований и практических разработок, позволяющих осуществлять мониторинг негативных факторов информационной среды, способствовать преодолению коллективных стрессов и моральных паник в условиях общественной напряженности; внедрение принципов и технологий современной когнитивистики и эмоционального интеллекта на всех уровнях образовательных программ университета;

3) реализация творческих и социально-гуманитарных проектов национального масштаба, ориентированных на максимальное раскрытие потенциала молодежи, развитие социальной ответственности, гражданственности и патриотизма через включение студенческих сообществ в партнерские сети с некоммерческими и неправительственными организациями в России и за рубежом, направленные на формирование коммуникационной экосистемы между нашей страной и зарубежными странами на основе сохранения и продвижения в мире российской цивилизационной модели и связанного с ней образа будущего;

4) развитие предпринимательской культуры в университетской среде, поддержка бизнес-инициатив студентов и преподавателей, прежде всего, в сфере частно-государственного партнерства; трансформация научно-исследовательской и инновационной деятельности РГГУ в направлении увеличения их вклада в образовательные результаты и роста общей научной результативности; продвижение университета в бизнес-среде;

5) построение гибкой образовательной среды, предполагающей индивидуализацию образовательных траекторий и обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования ИТ; реализация

сетевых образовательных программ, в том числе с университетами стран СНГ, БРИКС, Латинской Америки, Африки, Азии и Ближнего Востока;

б) расширение стратегии «образование средствами искусства», включая как традиционные музейные и театральные практики, так и преподавание иных социально-гуманитарных дисциплин (истории, социологии, экономики, менеджмента и др.) сквозь призму мировой литературы и искусства, что позволит сформировать недискретное, целостное мышление, способное к решению сложных задач в насыщенной информационной среде;

7) трансформация управляющих и обеспечивающих процессов, включая модернизацию кадровой политики, системы управления (операционного управления и управления изменениями), проектирование новой финансовой модели и цифровизацию бизнес-процессов.

Сегодня РГГУ выходит на позиции интенсивно развивающегося научно-образовательного и экспертного центра в области социально-гуманитарных наук, претендующего на академическое лидерство в национальном и международном масштабе.

В российском пространстве образовательных рейтингов РГГУ представлен в двух рейтингах. В наиболее авторитетном отечественном рейтинге RAEX «Три миссии университета» в 2023 г. РГГУ занимал 1301–1400 позиции (из более чем 2000 мировых вузов). Также РГГУ представлен в рейтинге ИА Интерфакс «Национальный рейтинг университетов», занимая в нем 86–92 позиции (из 300 вузов России).

По предметным рейтингам RAEX РГГУ входит в топ-10 в сфере гуманитарных наук в целом, истории и археологии, а также – в топ-20 по лингвистике и иностранным языкам, филологии и журналистике, политологии и международным отношениям, социологии.

В 2023 г. РГГУ впервые вошел в рейтинг мировых университетов рейтингового агентства Times Higher Education (позиция 1500+).

Университет входит в THE University Impact Rankings (в диапазоне 800- 1000, что эквивалентно диапазону 33-54 для российских вузов), оценивающий влияние университетов на развитие общества и достижение целей ООН в области устойчивого развития. Вуз представлен в авторитетном международном рейтинге QS World University Ranking, занимая место в диапазоне 1201-1400.

Присутствует университет и в предметных международных рейтингах. Так в университет представлен в предметном рейтинге QS по направлению «Arts and Humanities» (с 2018 года) в следующих предметных областях: «Linguistics», «Modern Languages», «Philosophy». В российском образовательном пространстве это соответствует позиции топ-10 по этим направлениям.

С 2023 г. РГГУ вошел в предметный рейтинг рейтингового агентства Times Higher Education – он занимает позицию 600+ в группе «Arts and Humanities» и 800+ позицию в группе «Social sciences».

Данные о достижениях РГГУ в минувшем году, приведенные в настоящем отчете, свидетельствуют о качественных изменениях, направленных на развитие интеллектуального потенциала университета в целях дальнейшего совершенствования гуманитарного знания и образования в стране и повышении его международной привлекательности.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в университете планируется и ведется в соответствии с Федеральными законами, нормативными документами, приказами и распоряжениями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, федеральными государственными требованиями, локальными нормативными актами университета.

Основные профессиональные образовательные программы, которые реализовывались в РГГУ в 2023 году, представлены следующими уровнями профессионального образования:

- Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- Высшее образование:
 - бакалавриат (программы бакалавриата);
 - специалитет, магистратура (программы специалитета, программы магистратуры);
 - подготовка кадров высшей квалификации (программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Уровневая система образования в Российском государственном гуманитарном университете направлена на создание условий для непрерывного получения образования по профессиональным образовательным программам, относящимся к 19 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, распределенным по 6 областям образования:

- Математические и естественные науки;
- Инженерное дело, технологии и технические науки;
- Науки об обществе;
- Образование и педагогические науки;
- Гуманитарные науки;
- Искусство и культура.

Всего в 2023 году университет реализовывал:

15 программ подготовки специалистов среднего звена по 7 специальностям среднего профессионального образования,

120 программ бакалавриата по 39 направлениям подготовки,

1 программ специалитета по 6 специальностям,

106 программ магистратуры по 36 направлениям подготовки,

24 программы аспирантуры по 12 направлениям подготовки, 31 научной специальности,

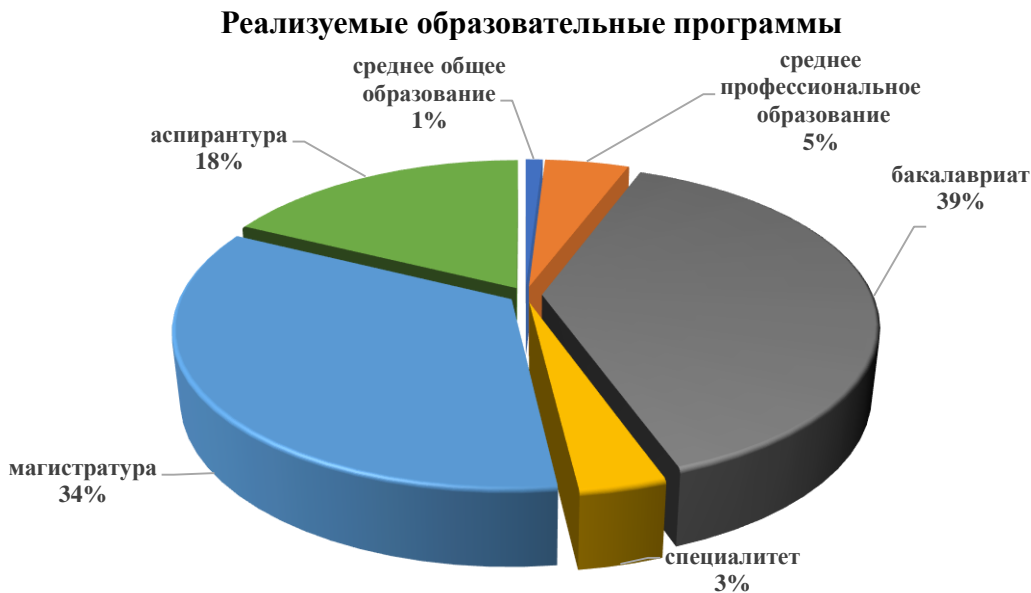
программы среднего общего образования, обеспечивающие подготовку обучающихся по следующим направленностям гуманитарного профиля:

- гуманитарная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;

- историческая направленность.

Перечень образовательных программ представлен на официальном сайте университета (<https://www.rsuh.ru/sveden/education/>).

Доля образовательных программ в университете по уровням образования в общей структуре реализуемых образовательных программ представлена на следующей диаграмме:



Одним из направлений модернизации образовательной деятельности РГГУ является развитие сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования в партнерстве с ведущими вузами страны и кадровыми партнерами.

В 2023 году были заявлен набор на 40 новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе три программы полностью на английском языке.

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело. По направлению подготовки 48.03.01 Теология в сентябре 2023 года получена временная аккредитация на 2 года.

Образовательная деятельность по программам высшего образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Организация и проведение практической подготовки в рамках практики осуществлялись в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885-390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами направлений подготовки (специальностей), календарным учебным графиком и приказами РГГУ.

В 2023 году университетом заключены более 1500 договоров о проведении практической подготовки обучающихся.

Среди наиболее крупных баз прохождения практик можно назвать: Министерство культуры Российской Федерации (г. Москва), Федеральный исследовательский центр Институт прикладной математики им. М.В. Келдыша Российской академии наук (г. Москва), Государственное автономное учреждение культуры г. Москвы Культурный центр ЗИЛ (г. Москва), ГБУК города Москвы «Государственный историко-архитектурный, художественный и ландшафтный музей-заповедник «Царицыно» (г. Москва), АО ГЛОНАСС (г. Москва), ГБУ г. Москвы «Центральный государственный архив города Москвы» (г. Москва), ГБУК г. Москвы Московский драматический театр Модернъ (г. Москва), Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» (г. Москва), ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань), Межцерковная образовательно-просветительская организация «Апостольский город - Невская перспектива» (г. Санкт-Петербург), Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород), Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) (г. Санкт-Петербург), Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН (г. Москва), ФГБУН Институт всеобщей истории РАН (г. Москва), ФГБОУ Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН (г. Москва), ФГБОУ ВО Российский биотехнологический университет Росбиотех (г. Москва), ГБУК Музейное объединение Музей Москвы, ФГБУ культуры и искусства Центральный музей Вооруженных Сил РФ Министерства обороны РФ (г. Москва), ГАУ г. Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт Генерального плана города Москвы» (г. Москва), ГБУК г. Москвы Государственный Дарвиновский музей (г. Москва), ГБУК Белгородский государственный художественный музей (г. Москва), ФГБОУ» ВО Театральный институт им. Бориса Щукина при государственном академическом театре им. Евгения Вахтангова (г. Москва), ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт межотраслевой информации (ВИМИ) (г. Москва).

Существенно расширил свою работу созданный в 2022 году в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – РСВ) Центр оценки и развития компетенций, задачами которого являются оценка надпрофессиональных компетенций обучающихся, помощь в их развитии на основе индивидуальной траектории, формирование цифрового профиля на платформе РСВ с организацией доступа к нему для работодателей. В целом по состоянию на 31 декабря 2023 года независимое тестирование надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ прошли более 3300 студентов РГГУ. Результаты оценки надпрофессиональных компетенций, сформированных на среднем или высоком уровне, позволяют получить дополнительные баллы в Конкурсе портфолио для поступления во многие образовательные учреждения Российской Федерации.

Учебный процесс по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный процесс по общеобразовательным программам среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» по учебным программам и учебным планам, которые разрабатываются учителями Предуниверсария и утверждаются руководством университета.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлениями Правительства Российской Федерации от 30.11.2022 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», от 30.11.2022 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), приказами Минобрнауки России и иными федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.

Кроме того, университет, согласно лицензии на образовательную деятельность, реализует программы дополнительного образования: программы дополнительного образования детей и взрослых и программы дополнительного профессионального образования.

В реализации данных программ участвует более 10 структурных подразделений университета, среди которых: Институт дополнительного образования, Бизнес-школа, Гуманитарный колледж, Предуниверсарий, Высшая школа художественных практик и музейных технологий, Учебный центр иностранных языков, Международный учебно-научный центр русского языка и другие международные учебно-научные центры.

В 2023 году на 287 программах дополнительного образования прошли обучение 10733 человека, в том числе на 131 дополнительной программе для детей и взрослых – 3956 человек, на 156 программах дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, – 6777 человек.

Активная работа проводится университетом по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися в области организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

В 2023-2024 учебном году Олимпиада прошла по следующим профилям: иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), русскому языку, истории, обществознанию и литературе, включенным в Перечень олимпиад школьников приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2023 г. № 823.

Олимпиаде по иностранному языку, русскому языку, истории, литературе присвоен II уровень, Олимпиаде по обществознанию - III уровень.

Организационную работу по проведению Олимпиады осуществляет Институт дополнительного образования Российского государственного гуманитарного университета.

В проведении Олимпиады приняли участие Управление профориентационной работы и организации приема в РГГУ, Управление по информатизации и информационным технологиям, Управление по работе со студентами, Управление международных связей, Историко-архивный институт, Институт филологии и истории, в том числе кафедра русского языка ИФИ, социологический факультет, общеуниверситетская кафедра иностранных языков и кафедра иностранных языков Факультета международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения ИАИ, а также другие подразделения университета.

Центр информационных систем и технологий в образовательной деятельности Учебно-методического управления (далее - ЦИСИТОД УМУ) обеспечил подготовку олимпиадных заданий, регистрацию участников, техническую поддержку и информационное сопровождение Олимпиады в системе управления обучением «Moodle».

В отборочном этапе Олимпиады приняло участие свыше 9050 школьников, в том числе по иностранному языку (английскому, французскому, немецкому) – более 2200 человек, еще 2000 - по русскому языку, по обществознанию – свыше 2300 старшеклассников, по истории – более 1300 человек, свыше 1100 школьников – по литературе.

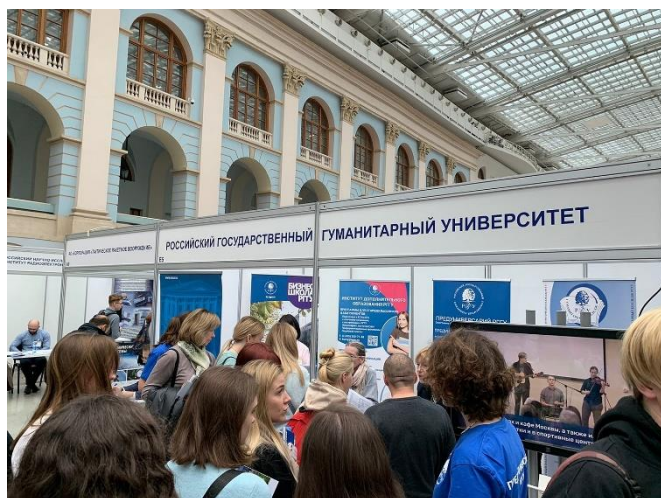
В заключительном этапе Олимпиады приняли участие очно около 2 300 школьников, в том числе по иностранному языку – более 600 человек, более 500 человек по обществознанию, по русскому языку – более 400 человек, по литературе и по истории – более 300 человек (по каждому предмету).

С применением дистанционных технологий в Олимпиаде приняли участие около 70 человек, в том числе около 20 школьников – по иностранному языку, обществознанию, столько же по русскому языку, около 10 человек – по истории и литературе (по каждому предмету). Победителями Олимпиады стали более 70 человек, они награждены дипломами I степени, призерами II степени – свыше 150 человек, призерами III степени – 260 человек. Общее количество победителей и призеров – более 480 человек.

В Олимпиаде приняли участие школьники из всех федеральных округов России, а также из Азербайджана, Белоруссии, Грузии, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Приднестровской Молдавской Республики, Сербии, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Франции, Узбекистана.

2.2. Организация и результаты приема на обучение

Организация приема на обучение по реализуемым образовательным программам в 2023 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе приказами Министерства просвещения, Министерства науки и высшего образования по вопросам приема в образовательные организации, а также Уставом университета, Правилами приема и иными локальными нормативными актами.



учреждений, а также их родители, встречи со школами по предварительным заявкам, в ходе которых были проведены экскурсии по РГГУ и знакомство с учебными подразделениями.

Кроме того, университет был представлен на образовательных выставках, в том числе международных.

В 2023 году для проведения PR-кампании по привлечению абитуриентов был задействован широкий спектр каналов коммуникации: интернет-ресурсы, социальные сети, наружные рекламные носители, реклама разных форматов, СМИ.

В целях повышения конкурентоспособности Российского государственного гуманитарного университета и ориентации на изменяющийся рынок труда были разработаны и заявлены к набору в 2023 году 40 новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе на три программы, реализуемые полностью на английском языке:

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление компанией»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»;

41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения в современной Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленности (профили) «Брендинговые технологии в рекламе»; «Брендинговые технологии в рекламе / Branding technologies in advertising»;

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Комплексное развитие внутреннего и въездного туризма»;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическая помощь в образовании»;

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Язык и коммуникация»;

В отчетном периоде проделана большая подготовительная работа к началу приемной кампании: утверждены Правила приема на 2023 год с учетом изменений в законодательстве, внесены соответствующие изменения в документы, регламентирующие деятельность приемной кампании, проведены Дни открытых дверей, в которых приняли участие учащиеся образовательных



46.03.01 История, направленности (профили) «История Древнего Египта»; «История международных отношений: интересы – конфликты – ценности»; «История международных отношений: Россия и мир»;

46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Архивы в России и за рубежом»;

48.03.01 Теология, направленности (профили) «Историческая теология иудаизма»; «Православная теология и культура»;

51.03.01 Культурология, направленность (профиль) «Культурная медиация»;

58.03.01 Востоковедение и африканистика, направленности (профили) «История, культура и словесность древнего Ирана»; «Современная коммуникативная индустрия Азиатско-Тихоокеанского региона - китайский язык»; «Современное политическое развитие стран Азии и Африки - язык суахили»; «Современный Иран и Персидское наследие на пространстве Большой Евразии»; «Турция и тюркский мир на пространстве большой Евразии»;

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Корпоративное управление и устойчивое развитие бизнеса»;

39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Цифровая социология и социальная аналитика»;

40.04.01 Юриспруденция, направленности (профили) «Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений»; «Корпоративное право»; «Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти»; «Правовое обеспечение цифровой экономики и информационной безопасности»;

41.04.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и бизнесе»;

42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленности (профили) «Брендинг и деловая репутация»; «Брендинг и деловая репутация / Branding and Goodwill»;

42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Продюсирование мультимедийных проектов и медиаредактирование»;

42.04.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) «Инновационный медиаменеджмент и медиапродюсирование»;

43.04.02 Туризм, направленности (профили) «Сохранение культурного наследия и устойчивый туризм / Cultural Heritage Management and Sustainable Tourism»; «Управление импортозамещением в туризме»;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Сопровождение психологических кризисов участников образовательных отношений»;

45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Индоевропейская (балто-славянская) и классическая филология»;

46.04.01 История, направленности (профили) «История древних цивилизаций Средиземноморья (Египет, Античность)»; «История и культура древнего и раннесредневекового Судана»; «Политика памяти о Холокосте и геноцидах»;

46.04.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) «Современные документальные публикации: методы и практики»;

47.04.03 Религиоведение, направленность (профиль) «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики».

Главной отличительной чертой приема 2023 года можно назвать рост количества заявлений, поданных через портал Госуслуг, а также зачисление по приоритетам на программы бакалавриата и специалитета.

При подаче заявлений поступающие ранжировали выбранные направления подготовки/специальности в соответствии со своими предпочтениями и в дальнейшем, в случае успешного прохождения конкурса, должны были зачисляться по своему высшему выставленному приоритету, без дополнительного согласия на зачисление.

Подать документы в РГГУ можно было следующими способами:

- лично поступающим;
- через личный кабинет поступающего на сайте Российского государственного гуманитарного университета (далее – ЛК);
- через систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;
- через операторов почтовой связи общего пользования.

Всего в 2023 году было подано 103603 заявления (бакалавриат / специалитет – 96578, магистратура – 7025), т.е. почти на 24,5% больше, чем в 2022 году:

- через ЕПГУ было подано 60116 заявлений (58%);
- через Личный кабинет абитуриента РГГУ было подано 21481 заявлений (20,7%);
- очно было подано 21988 заявлений (21,3%);
- 18 заявлений по почте России.

Конкурс по поданным заявлениям в 2023 году вырос как на программы бакалавриата и специалитета, так и на программы магистратуры. Так, конкурс на бюджет на программы магистратуры составил 8,3 человека на место, что на 16,6% выше, чем в 2022 году (7,1 человека на место).

Для определенных категорий поступающих Российский государственный гуманитарный университет проводил внутренние вступительные испытания (письменные и устные), которые проводились как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий с возможностями онлайн-прокторинга.

Для каждого поступающего был создан отдельный личный кабинет с логином и паролем, вступительные испытания проходили под наблюдением специально подготовленных прокторов.

Всего во вступительных испытаниях (в тестировании и устном собеседовании), проводимых Российским государственным гуманитарным университетом, участвовали около 4000 поступающих.

Прием на программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2023 году (согласно отчетам по форме № ВПО-1 на начало 2023-2024 учебного года и Мониторингу приемной кампании 2023) составил 5320 человек, из них на:

- очную форму обучения – 3154 чел.,
- очно-заочную – 1089 чел.,
- заочную – 1077 чел.

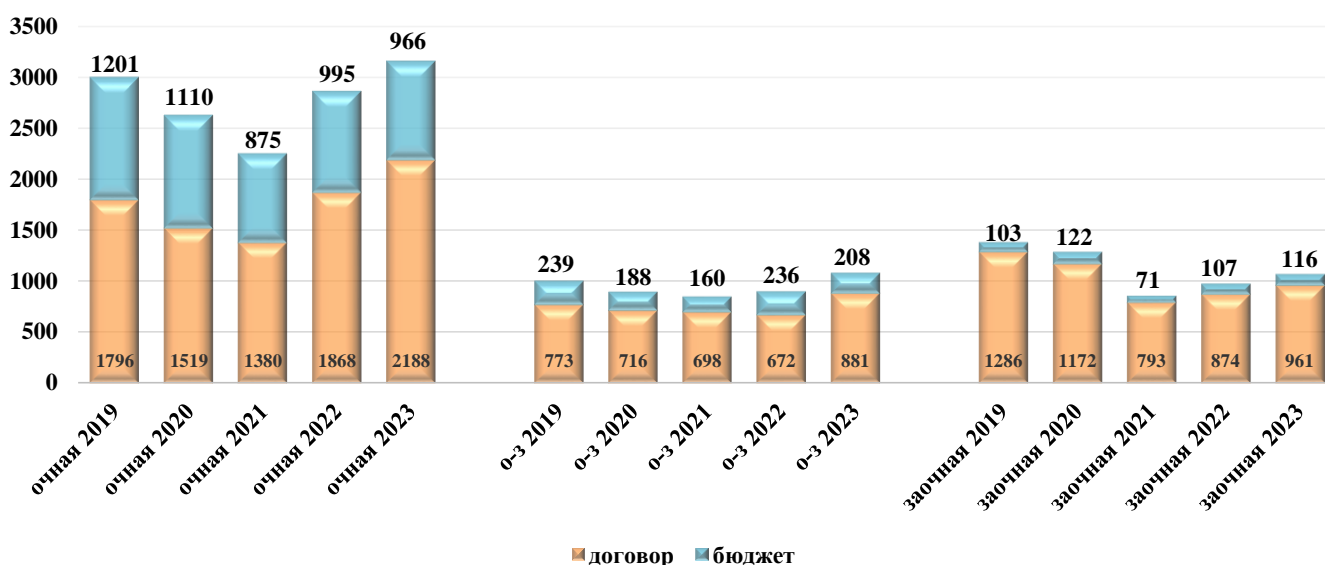
За счет средств федерального бюджета – 1290 человек, по договорам об образовании – 4030 человек.

Средний проходной балл при поступлении на программы бакалавриата и специалитета на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, на все формы обучения в 2023 году составил 247 баллов, средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджетные места составил 83,69 балла (источник: Мониторинг приемной кампании – 2023), на платные места – 70,11 балла (источник: Мониторинг приемной кампании – 2023), общий средний балл ЕГЭ составил 73,14 балла (источник: Мониторинг приемной кампании – 2023).

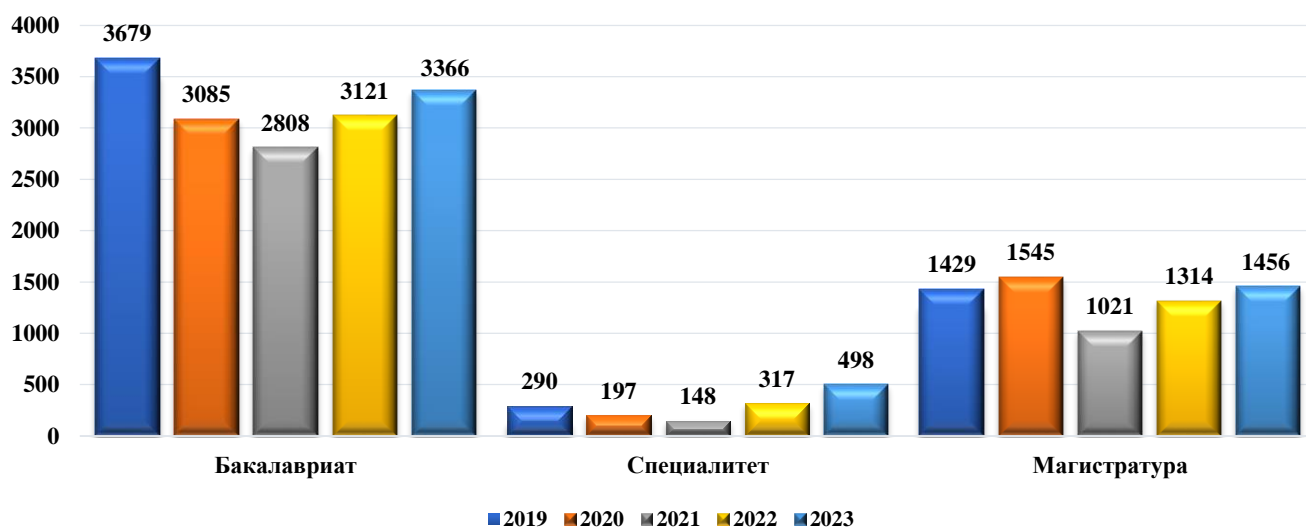
Количество принятых на 1 курс магистратуры в 2023 году – 1456 человек (включая иностранных граждан, принятых в рамках квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ) и выросло по сравнению с 2022 годом на 142 человека (9,8 %).

Структура приема на программы высшего образования по всем формам обучения и уровням образования с 2019 по 2023 гг. представлена на диаграммах:

Динамика зачисленных на 1 курс по формам обучения в 2019 - 2023 гг.



Динамика зачисленных на 1 курс по уровням образования в 2019 - 2023 гг.



Количество принятых по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц в Российский государственный гуманитарный университет в 2023 году выросло.

Прием в рамках квоты на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ в 2023 г. составил 139 человек по сравнению с 114 чел. в 2022 г. (увеличение на 22%).

Среди принятых в рамках квоты Российской Федерации студентов бакалавриата 8 человек получили такую возможность по итогам Олимпиады школьников РГГУ.

Прием в аспирантуру в 2023 году составил 112 человек на очную форму обучения по 29 научным специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По результатам приемной кампании по организации вступительных испытаний в 2023 году на обучение по программе среднего общего образования в Предуниверсарии подано 272 заявления в 10 класс. Конкурс на обучение составил 3 человека на место.

В 2023 году прием на программы среднего профессионального образования осуществлялся по 7 специальностям на места с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц. Всего подали документы 262 человек. На обучение принято 163 человека.

Конкурс среди поступающих на базе основного общего образования в среднем составил 1,6 чел. на место.

Наиболее высокий конкурс на специальности:

- Право и организация социального обеспечения – 2,1 чел. на место;
- Финансы и кредит – 1,7 чел. на место;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение – 1,9 чел. на место.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на 1 курс – 4,1.

2.3. Структура контингента обучающихся

Контингент обучающихся университета по всем уровням образования на начало 2023-2024 учебного года составил 19034 человека, из них 4940 чел. обучается за счет бюджетных ассигнований регионального и федерального бюджетов, 14094 - по договорам об образовании. Учет численности и движения контингента обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры, программ специалитета, аспирантуры, среднего профессионального образования очной, очно-заочной и заочной форм обучения выполняется в системе «БИТ:ВУЗ», что повышает эффективность и оперативность сбора и обработки статистических данных, получения аналитических отчетов по различным критериям и срезам.

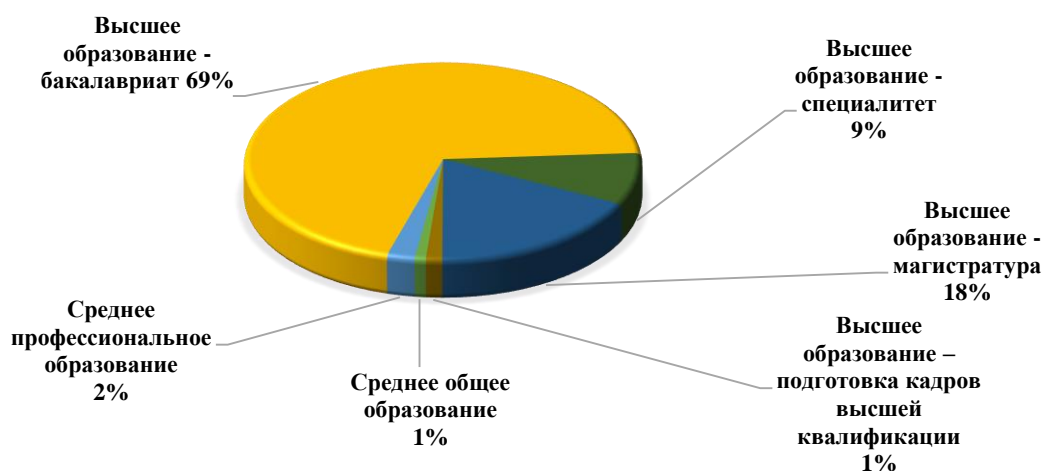
Следует отметить, что контингент обучающихся по сравнению с контингентом на начало 2022-2023 учебного года увеличился на 1246 человек (7,1%).

Структура контингента по уровням образования представлена в таблице 2.3.1. и на диаграмме на с. 16.

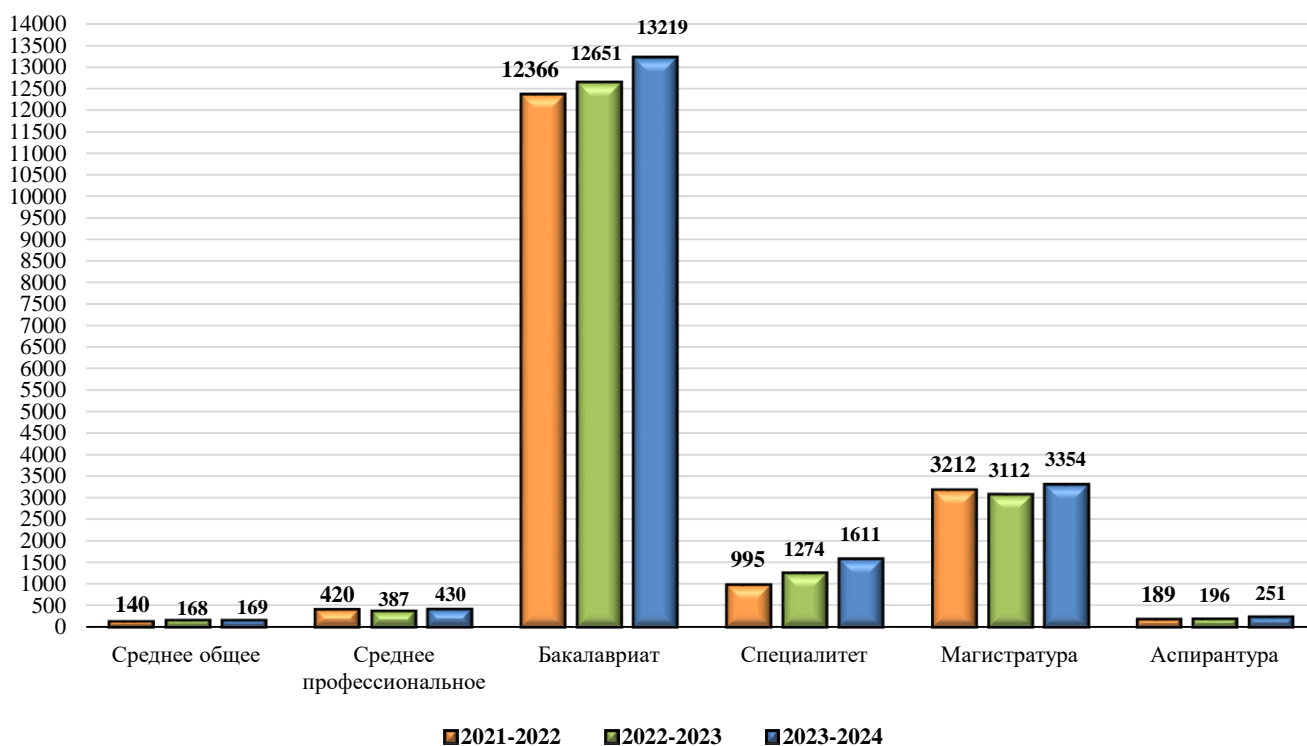
Таблица 2.3.1.

Уровни образования	2021/2022 уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.г.
Среднее общее	140	168	169
Среднее профессиональное	420	387	430
Высшее образование - бакалавриат	12366	12651	13219
Высшее образование - специалитет	995	1274	1611
Высшее образование - магистратура	3212	3112	3354
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	189	196	251
ИТОГО:	17322	17788	19034

Контингент обучающихся по уровням образования



Динамика контингента обучающихся в разрезе уровней образования за три учебных года представлена на следующей диаграмме:

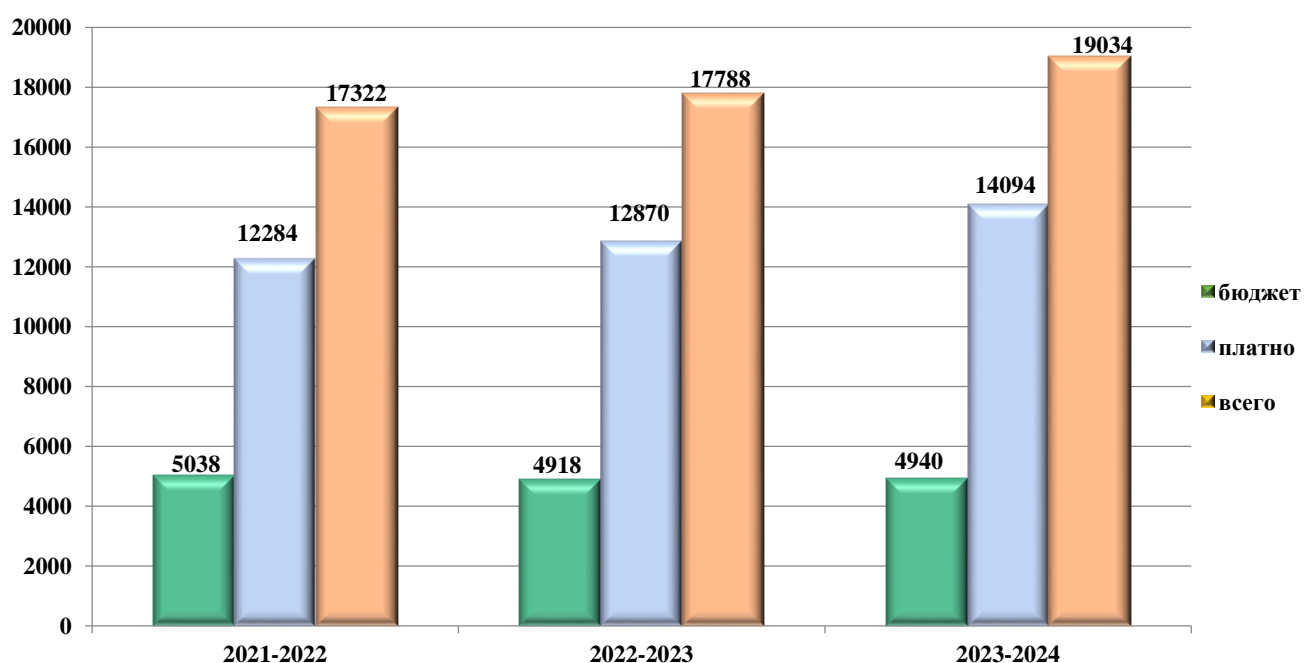


Численность обучающихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, а также по договорам об образовании в 2023/2024 учебном году в общей численности обучающихся представлена на диаграмме на с.17, в разрезе форм и основ обучения в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.2.

Форма обучения	2021-2022		доля по договорам	2022-2023		доля по договорам	2023-2024		доля по договорам
	бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор	
очная	3745	5474	59%	3645	6221	63%	3687	7308	66%
очно-заочная	846	2602	75%	848	2601	75%	843	2842	77%
заочная	447	4208	90%	425	4048	90%	410	3944	91%
ВСЕГО:	5038	12284	71%	4918	12870	72%	4940	14094	74%

Численность обучающихся за счет средств бюджетов и по договорам об образовании



Из таблицы 2.3.2 и диаграммы видно, что на 02 октября 2023 г. доля обучающихся на договорной основе в целом по университету составила 74%. При этом она выросла за последние два года по всем формам обучения: по очной форме на 7%, по очно-заочной на 2%, по заочной на 1%.

Численность обучающихся на договорной основе с 2020 г. по 2023 г. увеличилась в университете по всем уровням образования на 14%:

Стоит отметить, что контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования увеличился за тот же период на 15%, по программам бакалавриата – 9%, программам специалитета – 81%, программам магистратуры – 9%, по программам аспирантуры на 286%.

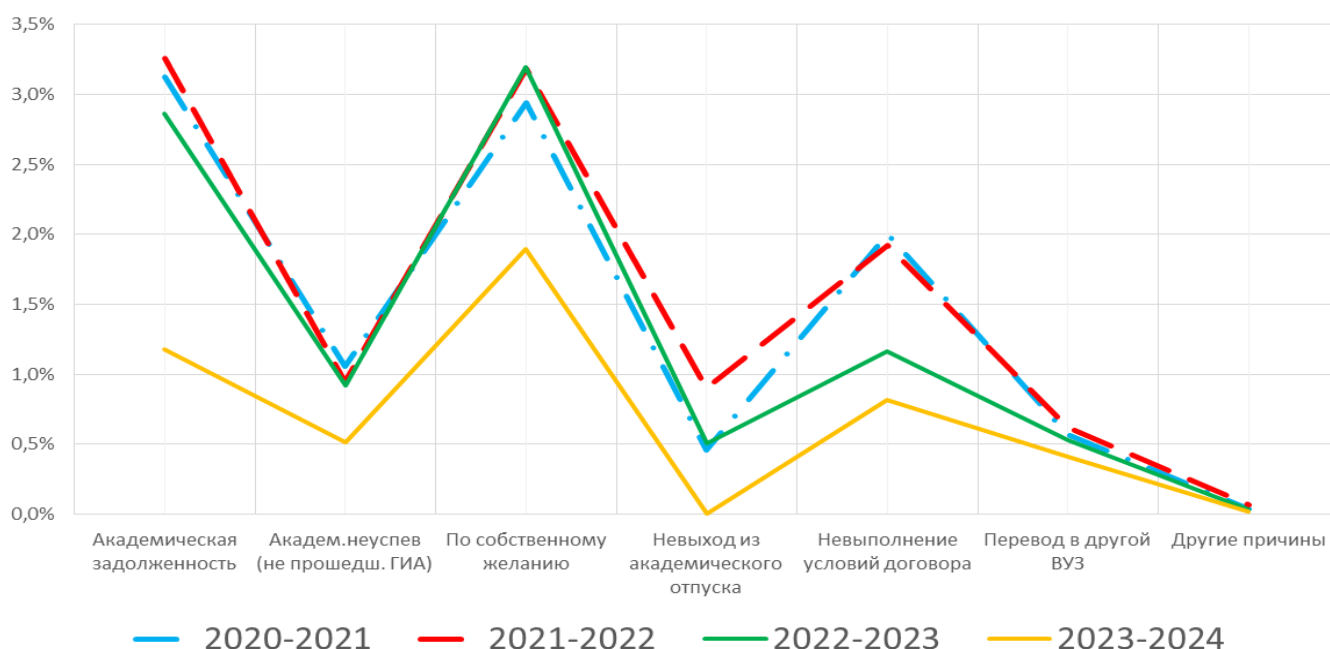
Динамика численности обучающихся на договорной основе по уровням образования представлена в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3.

Уровень образования	2020	2021	2022	2023	с 2020 по 2021	с 2021 по 2022	с 2022 по 2023
Среднее профессиональное	373	420	387	430	13	-8	11
Бакалавриат	9048	8935	9274	9860	-1	4	6
Специалитет	745	715	1005	1351	-4	41	34
Магистратура	2168	2182	2157	2372	1	-1	10
Аспирантура	21	32	47	81	52	47	72
ВСЕГО	12355	12284	12870	14094	-1	5	10

Анализ причин убытия (отчисления) студентов и аспирантов за период с 2020 по 2024 гг. представлен на графиках с.18.

Причины убытия: всего (проценты)



Из графиков видно, что основной причиной убытия студентов остается академическая задолженность, включая непрохождение государственной итоговой аттестации, на втором месте – собственное желание, на третьем – невыполнение условий договора (неуплата за обучение).

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В целях совершенствования образовательного процесса в 2023 году были созданы или актуализированы в соответствии с изменениями и дополнениями в законодательство РФ в области образования 7 локальных нормативных актов (ЛНА),

в том числе в Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» и Положение о порядке предоставления академического отпуска, а также отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трёх лет обучающимся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет».

В целях приведения образовательных программ в соответствие с последними изменениями в законодательство, в 2023 были внесены изменения в учебные планы, а именно увеличено количество часов контактной работы по дисциплине «История России» в программах бакалавриата и программах специалитета. Были пересмотрены рабочие программы по дисциплине, расширен перечень рассматриваемых вопросов, переработаны оценочные материалы.

В образовательные программы бакалавриата и специалитета включена дисциплина «Основы российской государственности». Предварительно профессорско-педагогический состав прошел соответствующие курсы повышения квалификации.

На основе полученных знаний и проекта концепции учебно-методического комплекса дисциплины (письмо Минобрнауки России № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 г.) было разработано методическое сопровождение дисциплины для образовательных программ бакалавриата и специалитета.

В 2023 году впервые реализованы единые факультативные дисциплины для каждого уровня образования в онлайн-формате. Дисциплины представлены в разных областях знаний: экономика, культурология, филология, журналистика и другие. Курсы представляют собой видеозаписи лекций, тесты и задания для самопроверки. Более 1000 обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры подали заявления на изучение предложенных факультативных дисциплин.

В образовательном процессе университета активно используется ЭИОС, обеспечивающая потребности обучающихся в получении необходимой и персонализированной информации об учебном процессе в электронной форме.

В 2023 году сотрудниками ЦИСиТОД УМУ была продолжена работа по внедрению и развитию функциональных модулей интегрированной автоматизированной системы управления вузом «БИТ:ВУЗ» на платформе 1С: Предприятие 8.3. (система «БИТ:ВУЗ»).

Продолжает активно использоваться и модернизироваться функциональный модуль «БИТ:ВУЗ.ГЭК/Дипломы», который позволяет формировать и печатать дипломы и приложения к ним для выпускников всех уровней образования, а также вести учет выданных документов об образовании.

В текущем году расширился перечень цифровых услуг для обучающихся, который предоставляется им посредством личных кабинетов, входящих в состав электронной информационно-образовательной среды университета.

В 2023 году на основе функционального модуля «БИТ:ВУЗ. Заявления на КПВ и факультативы» студенты университета осуществляли запись на курсы по выбору и

факультативы в соответствии с их учебными планами в электронной форме через личные кабинеты.

В личном кабинете обучающегося в разделе «Мониторинг - Рейтинги» публикуется информация о рейтингах студента по успеваемости в разрезе дисциплин на уровне академической группы, профиля/направленности, направления подготовки, а также суммарный рейтинг по каждому семестру и динамика рейтинга по семестрам.

В 2023 году на основе интеграции системы «БИТ:ВУЗ» с системой электронного документооборота «1С:Документооборот» осуществлялась автоматизированная подготовка приказов по личному составу обучающихся и выполнялось электронное согласование и регистрация документов. Данные технологии использовались для приказов о выдаче дубликатов студенческого билета, о выдаче дубликатов документов об образовании, переводе с курса на курс, распределения по профилям, о переводе внутри РГГУ.

ЦИСиТОД УМУ осуществляет сопровождение более 16000 личных кабинетов обучающихся и более 1100 личных кабинетов преподавателей.

Следует отметить, что с каждым годом возрастает объем статистических и учетных данных, которые в электронном виде передаются в информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ Интеробразование, Главный информационно-вычислительный центр (ГИВЦ) и другие учреждения, подведомственные Минобрнауки России.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»» в 2023 году продолжилась работа по передаче сведений о выданных в РГГУ документах об образовании из «БИТ: Управление вузом» в ФИС ФРДО ВО, ФРДО СОО, ФРДО СПО, а также о выданных документах по дополнительному образованию (ФИС ФРДО ДПО).

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»» выполнено подключение автоматизированной системы «БИТ:ВУЗ» к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) через защищенный контур. выполняется выгрузка данных по обучающимся университета в ГИС СЦОС.

Доступ к ресурсам для образовательной и научно-исследовательской деятельности РГГУ обеспечивает Информационный комплекс «Научная библиотека». Общее количество пользователей составляет 16906 чел., из которых 4238 чел. было записано в 2023 году.

Информационный комплекс «Научная библиотека» в 2023 году продолжил свою деятельность по информационному обеспечению учебного процесса и научной деятельности университета. Основные направления активности – организация доступа к массивам электронных изданий, рекомендованных преподавателями университета, точечное комплектование фонда печатных изданий, главным образом, научной литературой по направлениям подготовки в РГГУ. Библиотека продолжила работу по оптимизации фонда библиотеки, включающую в себя экспертизу изданий с целью выявления невостребованной, исчерпавшей научную и учебную ценность

литературы, а также тщательное выявление редких и ценных изданий, их подробное описание и регистрация в качестве книжных памятников в государственном реестре.

В течение года в библиотеку поступило 5086 экз. книг на русском и 2320 на иностранных языках, в том числе 3158 экз. закуплены непосредственно в издательствах. 49 названий журналов поступило по подписке на печатные научные периодические издания, приобретаемые по заявкам кафедр. Эти издания отсутствуют в электронных полнотекстовых базах данных. Остальные поступления – дары преподавателей РГГУ, известных отечественных исследователей, среди которых выделяется уникальная коллекция филолога А.В. Михайлова. Эта обширная коллекция, в основном, иностранной литературы, содержит значительное количество редких, порой уникальных изданий.

Общее количество журналов, получаемых по подпискам разного вида, составило: российских журналов - 16110, зарубежных изданий – 5808; электронных книг российских издательств - 104961, зарубежных - 82754.

Так же в 2023 году библиотека продолжала пополняться диссертациями, защищенными в диссертационных советах РГГУ.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. фонд библиотеки составил 1040510 печатных и электронных изданий, в том числе 898776 экземпляров печатных и электронных изданий на съемных носителях, микрофиш, аудио-видеодокументов, среди них 2877 диссертаций, защищенных в ИАИ-РГГУ, 20120 экз. авторефератов диссертаций; 20099 публикаций электронной библиотеки РГГУ, 11290 электронных версий выпускных квалификационных работ, 160 научных докладов аспирантов, иные ресурсы удаленного доступа. В фонде представлена научная, учебная, художественная литература по профилю преподаваемых в университете дисциплин и периодические издания. Особую ценность представляет коллекция редких книг и журналов, насчитывающая 74354 экз. печатных изданий периода XVII - 1 пол. XX вв.

Для электронного каталога в течение года были созданы 15371 библиографическая запись, включающая в себя описания книг, диссертаций и авторефератов, статей из сборников и периодических изданий. Общий объем электронного каталога составил 1135821 (1149084 в 2022 г.).

В соответствии с федеральными законами РФ ФЗ от 25.07.2002 № 114-ФЗ, от 28.12.2012 № 272-ФЗ, от 14.07.2022 № 255-ФЗ и на основе данных, размещенных на сайте Министерства юстиции РФ, проводилась работа по выявлению в фонде изданий нежелательных организаций, авторов и организаций, признанных иноагентами, экстремистской литературы.

В 2023 году была продолжена работа по пополнению базы данных «Труды преподавателей РГГУ». Помимо вновь опубликованных вносились работы преподавателей и сотрудников за предшествующие годы и публикации 2022-2023 годов из БД РИНЦ. Всего в 2023 году было создано 5709 записей.

В 2023 году было создано и отправлено на подтверждение в РИНЦ 5445 записей, из которых по состоянию на 9 января 2024 года были одобрены 5323 записи и отклонены 48 записей. Количество новых записей, внесенных в РИНЦ, сократилось на 59 %, что связано в первую очередь с новыми правилами эффективных контрактов в РГГУ, общим снижением публикационной активности преподавателей и/или

увеличением доли их публикаций в книгах и журналах, вносимых в РИНЦ издателями.

Среди новых публикаций были издания, включенные в научные отчеты за 2022 г. и первое полугодие 2023 г., а также публикации разных лет, принесенные преподавателями университета и выявленные сотрудниками библиотеки во время привязки ссылок (цитирований) или среди новых поступлений в фонд библиотеки.

Была продолжена работа по исправлению персоналий преподавателей и сотрудников университета в списке сотрудников организации в системе Science Index. После проверки из списка организации были удалены 53 человека и добавлены 35, эта работа сопровождалась указанием дат начала работы, должностей и подразделений.

В международной базе данных CrossRef в 2023 году были размещены метаданные 535 статей из журналов, издаваемых в РГГУ. Как и в прошлом году, по запросу издательства были сформированы DOI на статьи для журналов и книг, готовящихся к печати (всего 520 статей).

Большое внимание уделяется работе со студентами и первокурсниками, включая участие в проведении кураторской недели, запись первокурсников в библиотеку, проведение экскурсий и организацию мини-тренингов по доступу и использованию электронных ресурсов. В 2023 году библиотека провела 16 тематических выставок.

На выставках были представлены 1603 книги и 12 выставок новых поступлений с общим количеством 608 книг. Часть выставок проводилась совместно с другими структурами университета: музейным центром имени Кнорозова («Издания Московской синодальной типографии»), факультетом истории искусств («Золотая буква. Искусство книги в XVIII - XXI столетиях»). Большая часть выставок имеет свой виртуальный аналог и сопровождается содержательным текстом, раскрывающим тематику выставки и информацию об истории и особенностях книг, представленных на выставке.

2.5. Качество кадрового обеспечения учебного процесса

Образовательную и научную деятельность университета обеспечивает высококвалифицированный научно-педагогический коллектив.

Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями, обеспечивающего учебный процесс по программам высшего образования, составляет 94,1% процентов. Доля докторов наук и (или) профессоров от числа преподавателей с учёной степенью составляет 18,3%.

Штатная численность ППС на 1 октября 2023 года составила 1357 человек. Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке, – 84,2%. Средний возраст преподавателей – 47,3 лет.

Требования ФГОС к обеспеченности научно-педагогическими кадрами всех специальностей и направлений подготовки выполняются полностью.

Говоря о динамике показателей, представленных в следующей таблице, можно отметить, что наблюдается небольшое снижение по сравнению с предыдущим годом доли штатного ППС, в том числе имеющих ученую степень доктора наук.

Вместе с тем, наблюдается увеличение числа ППС, имеющего ученые степени и звания, а также существенно повысился процент профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет.

Кадровое обеспечение учебного процесса	2022	2023
Доля штатного ППС в общей численности ППС головного вуза, приведенная к полной ставке	86,7%	84,2%
Ученые степени и звания имеют,	92,6%	94,1%
в том числе ученую степень доктора наук	19,0%	18,3%
Средний возраст преподавателей, лет	48,2	47,3
ППС до 39 лет, %	30,2%	36,5%

В профессорско-преподавательский состав университета входят заслуженные деятели науки Российской Федерации, заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, почетные работники высшего профессионального образования РФ, награжденные Почетными грамотами Президента РФ, почетными грамотами Министерства образования РФ, а также орденами и знаками отличия: орденом Александра Невского, орденом Дружбы, орденом Почета, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени», медалью «За содружество во имя спасения», медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования», медалью «За безупречный труд и отличие», медалью «За безупречный труд и отличие» III степени, почетным знаком «За заслуги в образовании» и другими, имеющие благодарность Президента РФ, благодарность Федерального агентства по образованию.

В отчетном году был удостоен почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 1 работник, ведомственной наградой Минобрнауки России за эффективное и долговременное осуществление наставничества, заслуги в содействии молодым специалистам нагрудным знаком «Почетный наставник» награждены 4 работника, 1 работник награжден медалью «За безупречный труд и отличие», 8 работников награждены Почетной грамотой Минобрнауки России, 3 работника получили благодарность Минобрнауки России. Почетное звание «Заслуженный работник Российского государственного гуманитарного университета» присвоено 17 работникам.

Мониторинг уровня квалификации профессорско-преподавательского состава позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Одним из инструментов системного мониторинга квалификации и качества работы ППС является анализ выполнения эффективного контракта, в рамках которого проводится сбор данных о результатах работы преподавателей. По результатам выполнения его показателей составляется рейтинг научно-педагогических работников.

По результатам выполнения показателей эффективного контракта составляется рейтинг научно-педагогических работников.

Образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования обеспечивает 47 преподавателей, из которых 19 человек – кандидаты наук, ученое звание профессора имеет 1 человек, ученое звание доцента – 10.

Преподавателей, работающих по основному месту работы, – 22 человека (47%), внутренних совместителей – 18 (38%), внешних совместителей – 7 (15%). Средний возраст преподавателей – 51 год.

Педагогический состав Предуниверсария (12,9 ставки) – 16 человек, в том числе учителя и педагог-психолог. В штатный педагогический состав входят 9 учителей и педагог-психолог, остальные учителя являются сотрудниками кафедр и факультетов РГГУ, работающие в Предуниверсарии на условиях совместительства. Из 16 учителей Предуниверсария 6 человек являются кандидатами наук, 1 человек доктором наук.

Среди управленческого состава Предуниверсария 1 человек (директор) является кандидатом наук, доцентом.

Средний возраст преподавателей – 48 лет.

Все сотрудники Предуниверсария РГГУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, в том числе в Институте дополнительного образования РГГУ. Тематика осваиваемых программ очень широка: от противодействия коррупции в сфере образования, использования информационных и дистанционных технологий в образовании до проблем инклюзивного образования в высшей школе, навыков оказания первой помощи и правил охраны труда. На конец 2023 года доля управленческого и педагогического состава, повысившего свою квалификацию за последние три года, составила 100%. В 2023 году все сотрудники Предуниверсария прошли обучение и получили дипломы профессиональной переподготовки по новым ФГОС СОО.

Все учителя Предуниверсария в 2023 году получили квалификационные категории. Из 16 учителей Предуниверсария 4 человека получили высшую квалификационную категорию, остальные первую квалификационную категорию.

В течение 2022-2023 учебного года из 16 учителей Предуниверсария 9 человек прошли обучение и стали экспертами ЕГЭ по профилю преподаваемых дисциплин.

2.6. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников

В 2023 году была продолжена работа по обеспечению проведения курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета по программам:

- «Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в образовательных организациях»;
- «Комплексная безопасность в вузовской среде: противодействие терроризму и экстремизму»;
- «Методы психологической самопомощи и профилактика кризисных состояний»;
- «Обеспечение пожарной безопасности в структурных подразделениях РГГУ»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в высшей школе: электронная информационно-образовательная среда»;

- «Основы оказания первой помощи пострадавшим»;
- «Охрана труда»;
- «Современные методики инклюзивного образования в вузе»;
- «Цифровая гуманитаристика».

В 2023 году работникам РГГУ было выдано более 4000 документов об обучении по программам дополнительного профессионального образования.

Профессорско-педагогический состав, научные работники и иные категории сотрудников РГГУ включены в систему повышения квалификации.

2.7. Система оценки качества образования

2.7.1. Внутренняя система оценки качества

В РГГУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является совершенствование образовательных программ и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах и локальных нормативных актах университета.

Основные элементы внутренней оценки качества – это оценка образовательной среды, оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов, получение обратной связи от обучающихся и преподавателей, иных категорий респондентов, оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и оценку качества кадрового состава.

Внутренняя оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в университете.

Основными индикаторами качества образования обучения служат результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Для объективной оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в процессе промежуточной аттестации проводится выборочное компьютерное тестирование студентов с использованием фондов оценочных материалов университета.

В рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся проведено тестирование по 130 дисциплинам в системе управления обучением «Мираполис». В тестировании приняли участие 9291 студент.

Анализ портфолио обучающихся осуществляется через учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Портфолио обучающегося, содержащее академические достижения, результаты научно-исследовательской работы, спортивные достижения, результаты общественной активности, культурно-массовой и творческой деятельности, формируется в электронной информационно-образовательной среде РГГУ.

В университете регулярно анализируются данные промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по итогам двух промежуточных аттестаций 2022-2023 учебного года составила 50,1%, снизившись по сравнению с 2021-2022 учебным годом (51,8%).

Соответственно, доля отчисленных за академическую задолженность в 2022-2023 учебном году, включая не прошедших государственную итоговую аттестацию, снизилась относительно 2021-2022 учебного года и составила 3,8% вместо 4,2%.

Определяющим в оценке качества образования в университете является оценка подготовки выпускников к решению профессиональных задач по результатам государственной итоговой аттестации.

По программам среднего профессионального образования выпуск в 2023 году составил 112 человек.

Количество выпускников, получивших диплом с отличием, составляет 12,5% (14 человек) от общего числа освоивших программы среднего профессионального образования, что превышает показатели выпуска 2022 года (6 дипломов с отличием, 5% от общего количества выпускников).

77 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию на «отлично» (69%) (в 2022 году – 60 человек, 54%), 33 обучающихся – на «хорошо» (29%) (в 2022 году – 48 человек, 43%).

Средний показатель качественной оценки ГИА составил 98% (в 2022 году – 97%).

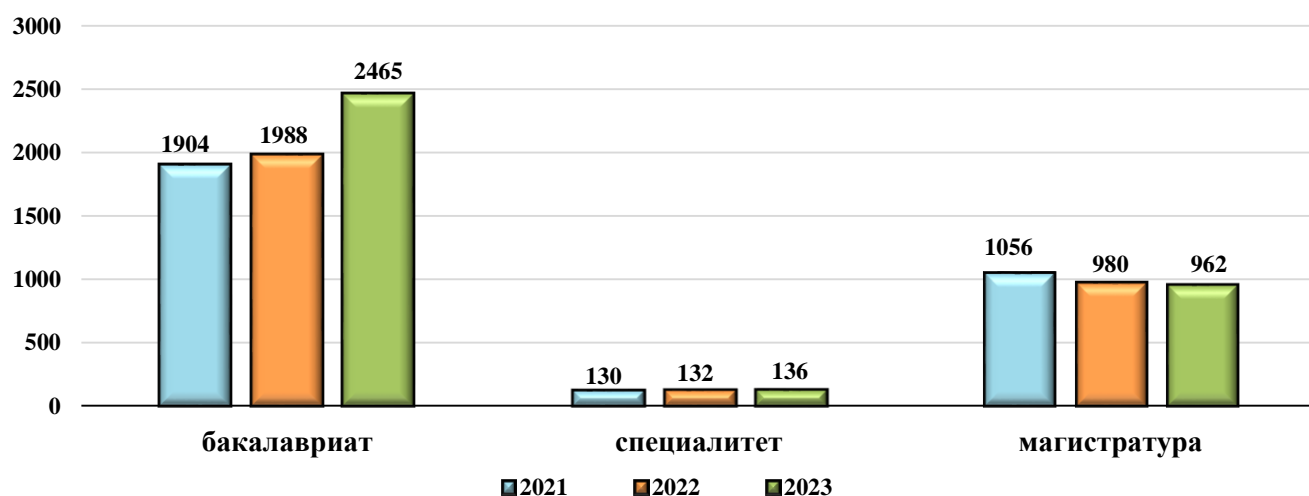
По специальности 38.02.06 Финансы государственная итоговая аттестация проходит не только в форме защиты выпускной квалификационной работы, но и демонстрационного экзамена.

В 2023 году успешно сдали демонстрационный экзамен 21 выпускник, 90% получили хорошие и отличные оценки.

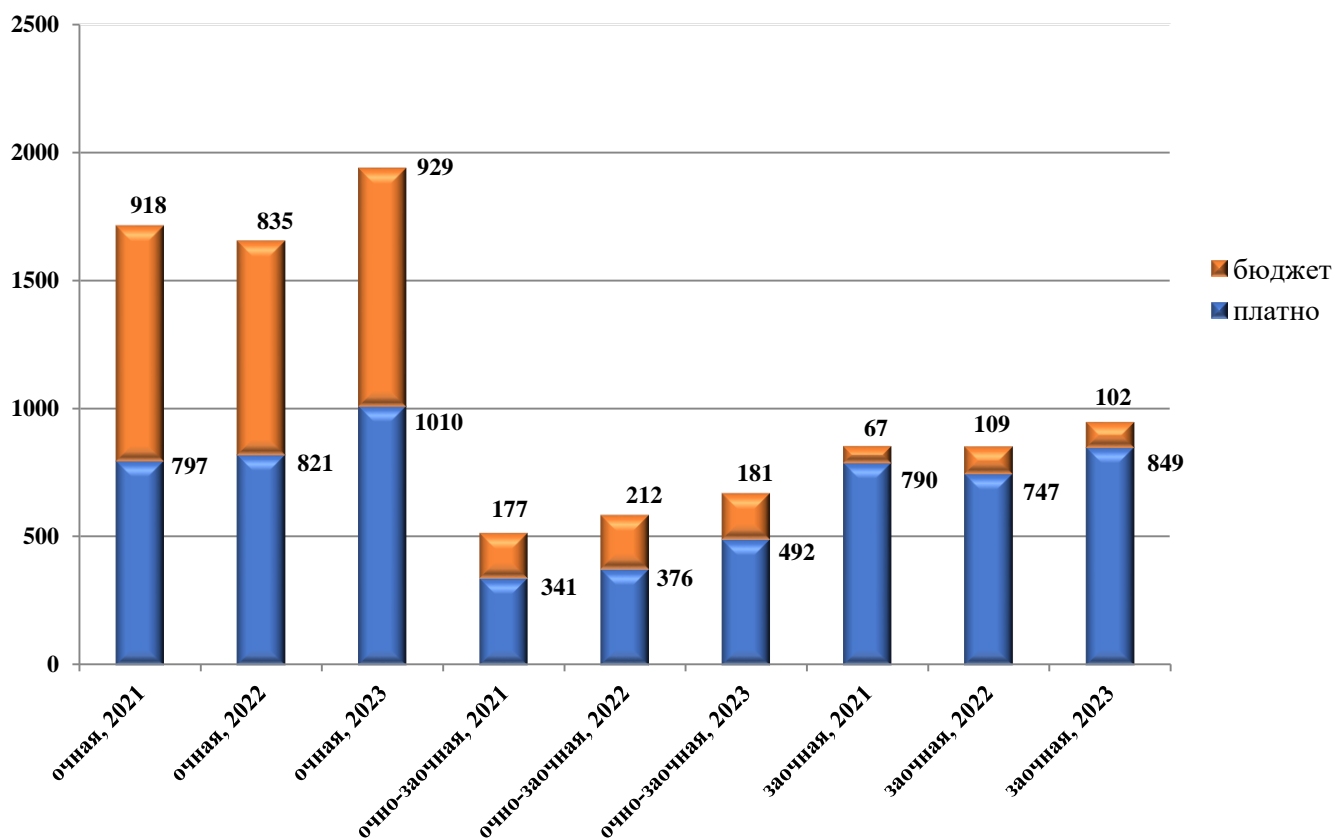
Выпуск по образовательным программам высшего образования (по данным отчета по форме ФСН № ВПО-1) в 2023 году составил 3563 человека: 2351 – за счет средств федерального бюджета, 1212 – на договорной основе. По сравнению с 2022 годом выпуск увеличился на 463 человека.

Структура выпуска по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в 2021, 2022 и 2023 годах в разрезе по формам обучения и уровням образования представлена на следующих диаграммах:

Численность выпускников по уровням образования



Численность выпускников по формам обучения



По результатам сдачи государственного экзамена оценку «отлично» получили 962 студента (51,7%), «хорошо» – 556 (29,9%), «удовлетворительно» – 342 (18,4%).

Защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» 2075 человек (58,2%), «хорошо» – 894 (25,1%), «удовлетворительно» – 594 (16,7%).

Итоги государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по образовательным программам высшего образования представлены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования

Оценка	Количество выпускников, сдавших государственный экзамен, чел. (%)	Количество выпускников, защитивших выпускную квалификационную работу, чел. (%)
очная форма обучения		
Отлично	598 (55%)	1223 (6 %)
Хорошо	297 (27%)	461 (24%)
Удовлетворительно	192 (18%)	255 (13%)
очно-заочная форма обучения		
Отлично	170 (54%)	423 (63%)
Хорошо	100 (31%)	161 (24%)
Удовлетворительно	46 (15%)	89 (13%)
заочная форма обучения		
Отлично	194 (42%)	429 (45%)
Хорошо	159 (35%)	272 (29%)
Удовлетворительно	104 (23%)	250 (26%)

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент студентов, получивших дипломы с отличием. Доля получивших диплом с «отличием» в выпуске 2023 года составила 24,8%, снизившись относительно 2022 года (27,7%).

За отчетный период выдано 78 европейских приложений к диплому о высшем образовании и о квалификации.

Выпуск по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 42 человека.

По результатам сдачи государственного экзамена оценку «отлично» получили 40 обучающихся (95,2%), «хорошо» – 1 (2,4%), «удовлетворительно» – 1 (2,4%).

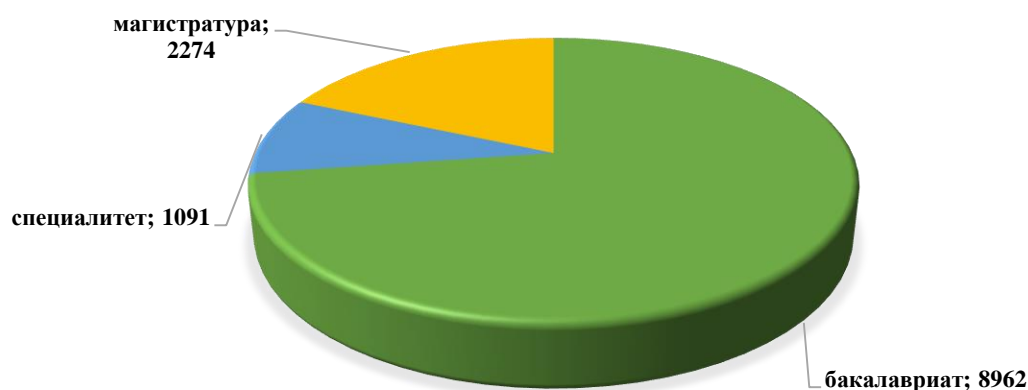
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представление на «отлично» 22 человека (52,4%), «хорошо» – 20 (47,6%).

Важным источником информации и оценки деятельности университета являются опросы участников в сфере образования и участников образовательных отношений о качестве условий, содержании, организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета).

За отчетный период было опрошено по разным позициям более 10 000 респондентов (обучающиеся, научно-педагогические работники, представители работодателей).

В опросе приняли участие обучающиеся по 75 программам бакалавриата, 8 программам специалитета и 76 программам магистратуры всех курсов и форм обучения.

Обучающиеся, принявшие участие в опросе в разрезе уровней образования



Обучающиеся оценивали каждый показатель по 4-балльной шкале, где:

4 – вполне (в достаточной мере) удовлетворен(а);

3 – скорее удовлетворен(а);

2 – не удовлетворен(а);

1 – затрудняюсь ответить (не знаю).

Исследование удовлетворенности обучающихся по вышеизложенным критериям было проведено в личном кабинете обучающегося (в ЭИОС вуза) Отделом менеджмента качества образовательной деятельности Учебно-методического управления.

Анализ результатов анкетирования обучающихся по образовательным программам высшего образования, показал, что студенты полностью удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом: содержанием образовательной программы, уровнем методического обеспечения, уровнем материально-технического обеспечения, качеством проведения лекций и практических занятий, организацией практик, комфортностью условий, в которых, осуществляется образовательная деятельность, состоянием сферы питания, работой библиотеки, доступностью информации об организации, организацией научно-исследовательской работы, возможностью творческого самовыражения и развития в РГГУ.

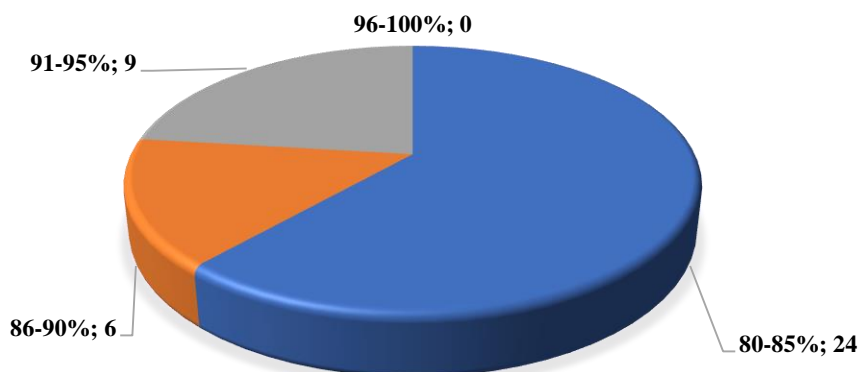
Тем не менее, при наличии полной удовлетворенности, мнения обучающихся по уровням образования распределились следующим образом и представлены в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2.

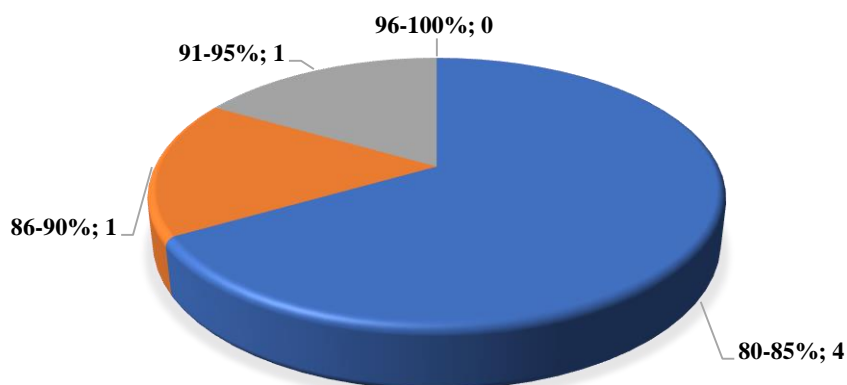
Уровень образования	Интервал полной удовлетворенности обучающихся по направлениям подготовки/специальностям			
	80-85%	86-90	91-95	96-100
Бакалавриат				
количество направлений подготовки	24	6	9	0
Специалитет				
количество специальностей	4	1	1	0
Магистратура				
количество направлений подготовки	28	1	8	0

Результаты распределения степени полной удовлетворенности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета магистратуры представлены на следующих диаграммах:

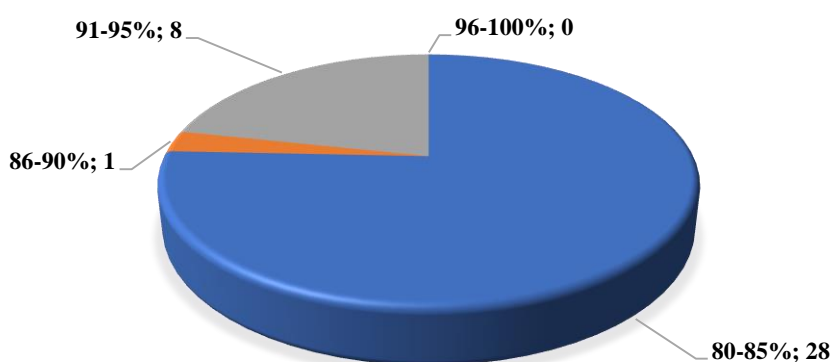
Степень полной удовлетворенности обучающихся по программам бакалавриата



**Степень полной удовлетворенности обучающихся
по программам специалитета**



**Степень полной удовлетворенности обучающихся
по программам магистратуры**



Опрос научно-педагогических работников о содержании, качестве, условиях реализации образовательных программ, материально-техническом, учебно-методическом обеспечении и организации образовательного процесса по программам высшего образования в целом и является частью комплексной системы наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в РГГУ. Респондентам была предоставлена возможность в личном кабинете в ЭИОС самостоятельно ответить на вопросы анкеты.

В опросе от общего количества научно-педагогических кадров, участвующих в реализации программ высшего образования, приняли участие 77,8%, участвующих в реализации программ бакалавриата, 64,4% – в программах специалитета и 73,5% – в программах магистратуры. Опрос показал, что общая удовлетворенность научно-педагогического состава университета организацией профессиональной (педагогической) деятельности в целом по университету составила 91,7%. Таким образом, ППС в целом отмечают улучшение в оснащении техническими средствами обучения, имеющейся учебно-методической литературе. В качестве собственных ответов указаны следующие помехи в работе: высокая учебная нагрузка, разный уровень подготовки абитуриентов.

Опрос представителей работодателей о качестве образования выпускников по программам высшего образования (бакалавриата, магистратуры, специалитета)

является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн-опроса). Ссылка на анкету направлялась представителям работодателей руководителями укрупненных групп специальностей по направлениям подготовки и руководителями направлений.

Опрос работодателей дает возможность оценить качество подготовки выпускников в условиях непосредственной профессиональной деятельности. При этом оценке подвергаются деловые качества, профессиональные умения и личностные характеристики выпускников, что дает информацию о результативности не только процесса обучения, но и процессов воспитания и развития, входящих в структуру образовательного процесса.

В 2023 году в опросе приняли участие 126 организаций. По результатам анализа ответов, 94,1% опрошенных работодателей отмечают такие качества выпускников, как коммуникабельность, высокую обучаемость, амбициозность, умение работать в команде, организаторские способности, ориентацию на результат.

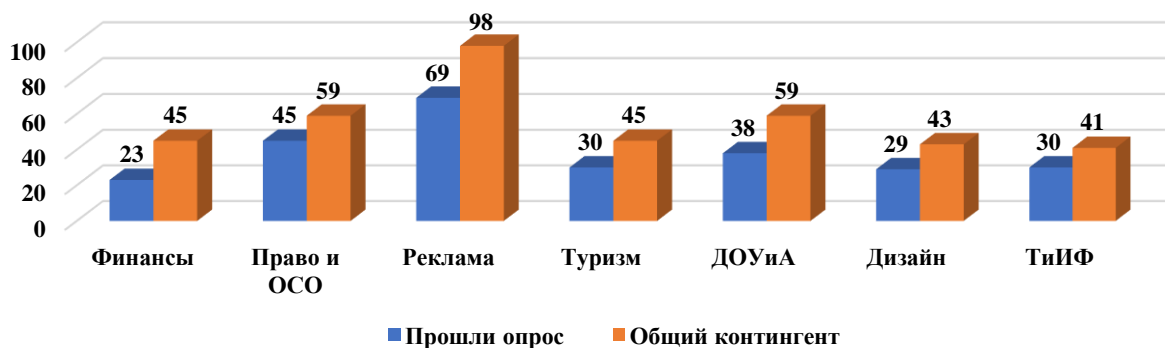
Основными профессиональными качествами, вызывающие наибольший интерес среди представителей организаций-работодателей, которые они хотели бы видеть у выпускников, являются следующие по степени важности: умение применять инновации в своей работе; знания новейших технологий; умение проявлять инициативу на работе; социальные навыки.

Опрос обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, преподавателей Гуманитарного колледжа РГГУ, а также работодателей, их объединений и других юридических лиц, участвующих в экспертизе образовательных программ и проведении практической подготовки обучающихся Гуманитарного колледжа РГГУ о качестве условий, организации и содержания образовательного процесса проведен Гуманитарным колледжем.

В опросе приняли участие 264 обучающихся, что составляет 67,7% от общего количества обучающихся. С целью определения уровня удовлетворенности качеством подготовки обучающихся, были проанализированы результаты опроса по основным направлениям:

- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оценка удовлетворенности полученными навыками на практике;
- оценка удовлетворенности кадровым составом;
- оценка качества образования в целом.

Количество обучающихся, прошедших опрос



Обучающимся было предложено ответить на вопросы об удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, состоянием спортивных залов и сооружений, состоянием аудиторий, компьютеризацией.



Как следует из данных представленных на диаграмме 87,0% обучающихся полностью удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса, не удовлетворены – 13% обучающихся.

На вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?» и «Удовлетворены ли Вы качеством организации практики в местах ее прохождения?», положительно ответили 94% обучающихся.

Результаты опроса показали, что подавляющее большинство обучающихся удовлетворено качеством образования, получаемом в Гуманитарном колледже РГГУ, считают, что содержание образовательной программы по их специальности соответствует современному состоянию развития экономики, науки, техники и социальной сферы.

У большей части обучающихся сформировано четкое представление о будущей области профессиональной деятельности, есть уверенность в правильности принятого решения и в том, что в дальнейшем они будут работать по специальности.

Тем не менее, на вопрос «Собираетесь ли Вы после завершения обучения по специальности» 9% респондентов ответили отрицательно, столько же еще не определились.

Для анализа удовлетворенности преподавателей колледжа условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО использовался метод анкетного опроса.

Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих принятия административных решений.

В опросе приняли участие 70 преподавателей Гуманитарного колледжа.

Результаты опроса показали удовлетворенность педагогических работников своим профессиональным ростом и созданными для этого условиями. Преподаватели отмечают, что постоянно используют современные методики ведения занятий в

рамках преподаваемого курса, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Респонденты отмечают удовлетворенность возможностями, которые предоставляются университетом с этой целью.

В оценке качества содержания образовательного процесса приняли участие представители 42 организаций, участвующих в разработке образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и проведении практической подготовки: Управление Федеральной налоговой службы по г. Москве, ООО «ТЕХКОМПЛЕКТ», ООО «АПОГЕЙ - АУДИТ», НАО «Финансовые системы», Филиал №10 Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по г. Москве и Московской области, ГБУ города Москвы «Московские социальные центры», УСЗН Северо-Западного административного округа города Москвы, Московская городская коллегия адвокатов «Система права», УСЗН Юго-восточного административного округа города Москвы, Останкинский районный суд г. Москвы, ПАО «Совкомфлот», ООО «Клуб имиджевых решений «Элизиум», ООО «Редлайн Пиар», ООО «Эйч Ди Арт Лаб», МОО «Федерация бол-хоккея», ГБУК города Москвы «Московский театр «Современник», ООО «ПСК «Норд Хаус», ООО «Агентство РЭДЛАЙН ПИАР», ООО Кинокомпания «Стелла», ООО «Соле Мио тур», ООО «Ток Тур», ООО «Национальная туристическая компания Интурист», ООО «Анекс Туризм», ООО «ТТ-Трэвел», ПАО «Московское речное пароходство», АО Агентство «ПАКТУР», ООО «ТЭЗ ТУР», ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела», ГАУ г. Москвы «Московский научно-исследовательский и проектный институт жилищного хозяйства «МосжилНИИпроект», Московская межрегиональная транспортная прокуратура, КП города Москвы «Выставка достижений народного хозяйства», Арбитражный суд города Москвы, ООО «БИМ ПРОЕКТ», МУК «Раменский историко-художественный музей», РОО «Творческое содружество «Евразийский художественный союз», ФГБУ «Российская государственная библиотека», Центр просветительских инициатив, ГБУК г. Москвы «Объединение культурных центров Юго-Западного административного округа», ООО «ПроЛаб-Центр», АО «Издательский дом «Гудок», ГБУК города Москвы «Московский музыкально-драматический цыганский театр «Ромэн».

Большинство представителей организаций, принявших участие в опросе, удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся Гуманитарного колледжа РГГУ, принимают от 1 до 5 выпускников колледжа на работу, в будущем намерены продолжать сотрудничество с учебным заведением, для повышения качества подготовки выпускников колледжа рекомендуют включение практикантов в производственный процесс, актуализацию образовательных программ в соответствии с новыми технологиями, регулярную организацию экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников работодатели отмечают профессионализм (83%), теоретическую и практическую подготовку (67%), коммуникации (50%).

Тем не менее представители работодателей отмечают необходимость владения новейшими технологиями, знание законодательства (80%), приветствуют проявление инициативы (50%).

Для оценки качества удовлетворенности образовательным процессом в Предуниверсарии РГГУ был проведен опрос обучающихся по программе среднего общего образования, в который вошли вопросы относительно качества и характеристик работы администрации Предуниверсария, качества осуществления учебного процесса и работы учителей, взаимодействия с классными руководителями, удовлетворенности уровнем воспитательной и внеучебной работы, санитарно-гигиенических условий состояния помещений, социального самочувствия учеников Предуниверсария. Кроме того, в перечень были включены вопросы относительно источников информации об РГГУ, установок дальнейшего продолжения учебы на факультетах РГГУ в качестве студентов.

Опрос носил анонимный формат, проводился методом онлайн- анкетирования. В опросе приняли участие 113 человек из 169 обучающихся.

2.7.2. Внешняя система оценки качества образования

Важнейшим результатом функционирования внутренней системы оценки качества образования стало успешное прохождение оценки внешней, то есть государственной аккредитации отдельных образовательных программ, в ходе которой было подтверждено соответствие аккредитационным показателям образовательных программ университета по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность и по специальности 38.05.02 Экономическая безопасность.

Результаты диагностических работ, выполненных обучающимися университета в процессе государственной аккредитации, свидетельствуют о прочном усвоении компетенций и высоком уровне качества образования.

Итоговая сумма баллов по аккредитационным показателям составила 135 по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность и 140 по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (при пороговом значении для прохождения государственной аккредитации 90 баллов).

В период со 2 октября по 26 ноября 2023 года университет принял участие в аккредитационном мониторинге, который проводился в соответствии с Приказом № 660/306/448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Выбор образовательных программ был осуществлен организаторами исследования и самим университетом. С использованием методики аккредитационного мониторинга и специальной информационной системы были проанализированы программа среднего общего образования, 6 программ среднего профессионального образования и 10 программ высшего образования, в том числе 5 программ бакалавриата, 4 программы магистратуры и 1 программа специалитета. По всем образовательным программам достигнуто пороговое значение показателей аккредитационного мониторинга.

Одним из механизмов внешней оценки, используемых университетом, является профессионально-общественная и международная аккредитации образовательных программ.

На конец 2023 года 71 образовательная программа высшего образования имеет международную аккредитацию, подтверждающую их соответствие международным стандартам качества образования. Кроме того, 34 образовательные программы бакалавриата, 4 программы специалитета, 33 программы магистратуры имеют профессионально-общественную аккредитацию, подтверждающую их качество и высокий уровень практических компетенций выпускников с точки зрения работодателя.

Информация об образовательных программах РГГУ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, размещена на сайте университета по ссылке <https://www.rsuh.ru/sveden/education/>, международную аккредитацию по ссылке <https://www.rsuh.ru/sveden/inter/>.

Важным результатом внешней оценки качества в 2023 году явилось участие в исследовании независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которое проходило в период с мая по август 2023 года на основании решения заседания Общественного совета при Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам (протокол № 2 от 25 апреля 2023 г.).

В рамках НОК экспертами была организована проверка наличия комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в соответствии с показателями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования», от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам», в том числе наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений; обустройство парковки.

По итогам участия в исследовании НОК, Российский государственный гуманитарный университет получил сертификат участника НОК.

По сравнению с 2020 годом университет улучшил показатели по всем критериям независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты НОК представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2.

Критерии Независимой оценки качества условий	2020 год (%)	2023 год (%)
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	90,35	97,73
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	82,26	92,25
Доступность услуг для инвалидов	92,89	100
Доброжелательность, вежливость работников	95,3	96,0
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности	90,28	93,1

На основе результатов НОК в университете проводится работа, направленная на обеспечение качества условий осуществления образовательной деятельности.

Одним из инструментов внешней оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего общего образования, проводимая в форме единого государственного экзамена.

Количество выпускников, окончивших Предуниверсарий РГГУ в 2023 году составил 85 человек, из них аттестат «с отличием» получили 24 человека. 2 ученика, закончившие обучение только с отличными итоговыми отметками, не подтвердили результаты по итогам ЕГЭ. 43 человека закончили обучение с оценками «отлично» и «хорошо». По итогам обучения по программе среднего общего образования из 85 выпускников 24 были награждены медалью «За заслуги в учении», 26 медалью «За заслуги в обучении».

Динамика результатов среднего балла ЕГЭ по предметам профильного уровня в 2023 году показывает прирост по русскому языку (+5 баллов), литературе (+ 1 балл), истории (+ 3 балла). По английскому языку - некоторое снижение, а по предмету «Обществознание» - снижение на 6 баллов. Следует отметить, что средний балл по данному предмету снизился по г. Москве в сравнении с результатом 2022 года на 7 баллов. Данные среднего балла ЕГЭ по предметам углубленного уровня (среднее общее образование) в 2017–2023 гг. представлены в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3.

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Русский язык	77,7	85,0	82,0	90,0	90,2	84,0	89,0
Литература	67,1	87,4	71,7	79,0	85,8	85,0	86,0
Обществознание	57,5	68,0	66,5	75,0	79,3	82,0	74,0
Английский язык	77,7	78,0	81,7	83,0	89,1	85,0	84,0
История	61,7	67,6	62,2	78,0	72,6	82,0	85,0

Баллы единого государственного экзамена выпускников Предуниверсария стабильно, из года в год превышают средние баллы выпускников школ г. Москвы. Данные среднего балла ЕГЭ по профильным предметам в г. Москве и выпускников Предуниверсария 2019-2023 гг. представлены в таблице 2.7.4.

Таблица 2.7.4.

Предмет	Средний балл ЕГЭ									
	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Москва	РГГУ	Москва	РГГУ	Москва	РГГУ	Москва	РГГУ	Москва	РГГУ
Русский язык	69,5	82,0	77,0	90,0	76,3	90,2	71,5	84,0	75,38	89,0
Литература	63,4	71,7	73,0	79,0	74,0	85,8	67,7	85,0	76,71	86,0
Обществознание	54,9	66,5	60,0	75,0	59,6	79,3	64,0	82,0	59,56	74,0
Английский язык	73,8	81,7	74,0	83,0	77,6	89,1	76,6	85,0	73,44	84,0
История	55,3	61,0	60,0	78,0	58,7	72,6	63,4	82,0	65,71	85,0

В 2023 году по профильным предметам выпускники Предуниверсария показали следующие результаты по сравнению со школами г. Москвы: Русский язык – на 14 баллов выше; Литература – на 10 баллов выше; Обществознание – на 15 баллов выше; Английский язык – на 11 баллов выше; История – на 20 баллов выше.

Одним из ключевых элементов создания возможностей для самореализации и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности является участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. Работа с обучающимися по подготовке к олимпиадам была организована через индивидуальные консультации, внеурочную деятельность.

Обучающиеся в течение 2023 года принимали участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 общеобразовательным предметам в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Результаты участия обучающихся Предуниверсария во Всероссийской олимпиаде школьников представлены на следующей диаграмме:

**Динамика числа призеров и победителей
Всероссийской олимпиады школьников**



Сравнительный анализ результатов последних лет показывает, что результаты достаточно стабильны. Наблюдается увеличение числа призеров регионального этапа олимпиады.

Количество призеров регионального этапа по предметам распределилось следующим образом: Английский язык – 2 призера; Обществознание – 2 призера; Искусство (МХК) – 1 призер; Литература – 4 призера; История – 5 призеров; Право – 1 призер; Итальянский язык – 1 призер.

В 2023 году 40 обучающихся Прединверсария стали победителями и призерами олимпиад, которые входят в Перечень олимпиад, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 г. № 823 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/24 учебный год». Результаты участия учащихся Прединверсария в рейтинговых олимпиадах представлены на следующей диаграмме:



Необходимо отметить, что увеличилось число призеров и победителей по сравнению с 2022 годом. Количество призеров и победителей олимпиад по предметам распределилось следующим образом: История – 5 призеров; Обществознание – 14 призеров, 7 победителей; Литература – 6 призера; Право – 1 призер; Итальянский язык – 1 призер; Английский язык – 4 призера; Искусство (МХК) – 1 призер; Философия – 1 победитель.

Обучающиеся Гуманитарного колледжа регулярно принимают участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, диктантах и конкурсах.



В 2023 году обучающиеся 3 курса по специальности 43.02.10 Туризм стали призерами II Всероссийского (с международным участием) диктанта «Туризм и гостеприимство»; обучающийся 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения получил диплом за лучшую работу по направлению «Социальная политика» на Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива».

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Важнейшим показателем качества подготовки специалистов выступает их востребованность на рынке труда, формирование и динамика их профессиональной карьеры. В РГГУ традиционно развиты те направления, которые занимают лидирующие позиции в мировой гуманитаристике: лингвистика и все, что связано с речеобразованием, психология воспитания и развития, литературоведение и семиотика, когнитивные исследования, культурология, социология, журналистика, реклама и социальные коммуникации, международные отношения, зарубежное и отечественное регионоведение, востоковедение и другие направления. Выпускники РГГУ успешно выдерживают высокую конкуренцию в сфере занятости. 78% выпускников имеют опыт работы и/или работают уже на момент выпуска. В целом около 96% выпускников РГГУ трудоустраиваются после окончания вуза в течение трех лет, более 50% – по полученной специальности или находят применение полученным знаниям и навыкам в смежных направлениях деятельности, около 20% продолжают обучение без возможности совмещения с работой. Свыше 34% выпускников собираются продолжать свое обучение в аспирантуре, магистратуре, на программах дополнительного образования в РГГУ и других учебных заведениях.

Выпускники университета работают в различных сферах экономической деятельности - в престижных издательствах, в общественных организациях, на телеканалах, в государственных структурах, научных институтах, музеях, университетах, бизнес-компаниях, сетевых информационных порталах. Огромная доля выпускников находит себя в сфере образования. Это не только и не столько преподавание в школах и университетах, сколько продолжение научной работы по своему профилю, открытие собственных учебных центров, часто многопрофильных.

В целях содействия в трудоустройстве и профориентации студентов и выпускников РГГУ реализует следующие мероприятия:

- размещение информации о вакансиях/стажировках/практике;
- анонсирование событий на молодежном рынке труда;
- организация презентаций компаний-работодателей в РГГУ;
- проведение Дней и Недель карьеры в университете;
- распространение специальной периодической литературы и выпуск методических материалов по теме трудоустройства;
- профориентационное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, обучение студентов правилам поиска работы;
- компьютерное профориентационное тестирование;
- тренинги, мастер-классы и лекции на темы успешного трудоустройства;
- консультационная работа и содействие в трудоустройстве студентам с инвалидностью;
- распространение информационных материалов, представляющих интерес для выпускников университета;
- привлечение выпускников к профориентационной работе со студентами;
- мониторинг развития карьеры выпускников университета.

С апреля 2023 году Центр карьеры РГГУ участвует на 3 уровне программы Акселерации от Министерства образования и Экспертного центра карьеры. Составлена стратегическая программа развития Центра карьеры на 23-24 год.

За отчетный период на информационных ресурсах Центра Карьеры РГГУ (ЦК РГГУ) было размещено более 1300 вакансий и стажировок от 600 компаний (страница ЦК РГГУ на сайте, социальные сети университета, информационные рассылки). Опубликовано анонсы 150 карьерных событий (программы наборов, стажерские программы, конкурсы, ярмарки вакансий, дни открытых дверей и т.д.).

Для цифровизации процесса содействия трудоустройству студентов и выпускников с мая 2020 года РГГУ подключился к платформе «Факультетус». Цифровая карьерная среда РГГУ стала активно использоваться с апреля 2021 года. На сегодняшний день на платформе зарегистрированы 1692 студента и выпускника РГГУ и 1414 кадровых партнера-работодателя, которые информируют студентов о текущих вакансиях и предложениях. Платформа позволяет формировать карьерный след студента, а Центр карьеры, благодаря этому, может формировать персональные карьерные траектории студента. Ежедневно на платформе публикуются объявления о вакансиях и стажировках. Информация дублируется на основные информационные ресурсы университета. Ежемесячно поступает более 250 новых предложений.

В течение года проведено 248 индивидуальных карьерных консультаций по определению подходящих должностей, составлению "продающего" резюме, подготовке к собеседованию, оказана информационная поддержка по поиску работы более 100 студентам. В связи с открытием Цифровой карьерной среды РГГУ студентам стала доступна возможность напрямую откликаться на вакансии на платформе Факультетус, что позволило оптимизировать количество обращений в Центр карьеры по информационной поддержке при поиске работы.

Центр карьеры проводит еженедельные рассылки по электронным адресам студентов и выпускников с новыми и актуализированными предложениями от компаний-работодателей и анонсами карьерных событий. База рассылки включает в себя более 1835 адресов.

РГГУ продолжил работу по содействию занятости студентам и выпускникам с инвалидностью: организованы индивидуальные профориентационные консультации по поиску работы для студентов с ограниченными возможностями здоровья, регулярный мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и оказывается необходимое содействие в поиске работы, а также прошли переговоры с кадровыми партнерами о возможности трудоустройства студентов и выпускников с инвалидностью.

На регулярной основе проводятся мастер-классы от экспертов Центра карьеры по основам трудоустройства для студентов разных направлений обучения, на факультетах - «Дни» или «Недели карьеры», на которые приглашаются целевые компании-работодатели и выпускники университета.

Ответственные по содействию в трудоустройстве в учебных структурных подразделениях помогают Центру карьеры с информированием студентов, организацией и проведением карьерных мероприятий.

В 2023 году в рамках содействия занятости обучающихся, с целью их знакомства с рынком труда было проведено более 110 карьерных мероприятий в очном и онлайн-форматах, среди которых:

- Недели карьеры для студентов на 22 факультетах;
- Презентация ИФНС № 21 для ЮФ и ИП;

- специальный онлайн-мастер-класс по трудоустройству для студентов и выпускников с ОВЗ, организованный Центром карьеры РГГУ и компанией «Технологии доверия»;
- Презентация компании МГТС для ФИСБ;
- Презентация компании Кофемании для ФВиСКН;
- Презентация стажировок банка ВТБ для ФУ;
- Презентация компании Itronik для ИП;
- Онлайн-мастер-класс «Секреты успешного трудоустройства» от выпускницы РГГУ и НН;
- 30 мастер-классов по основам трудоустройства;
- Выступления более 40 выпускников с историей о карьерном пути и т.д.

Проведено 14 презентаций о возможностях Центра карьеры для студентов первого курса.

Более 500 студентов прошли компьютерное тестирование «Профкарьера» - это система, созданная Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии». Она включает в себя пять блоков тестов, позволяющих оценить профессионально важные качества, способности, мотивацию и компетентности для точного прогнозирования дальнейшего профессионального роста и карьеры.

За год количество подписчиков социальных сетей Центра карьеры РГГУ увеличилось на 30%. Добавляются новые форматы постов: подкасты, видеоконтент, карточки.

Проводятся опросы, викторины, онлайн-мероприятия. Регулярно проводится мониторинг специализированных СМИ, интернет-порталов, социальных сетей и других источников информации. Интересные и полезные материалы по вопросам трудоустройства размещаются на информационных ресурсах университета.

В Программу амбассадоров Центра карьеры подали заявки более 80 студентов, но активно работают 15. Регулярно в Центре карьеры проходят практику студенты разных направлений. Взят в работу проекты: съемка видеороликов для социальных сетей, участие в мероприятиях, проведение опросов, проведение интервью, написание статей, обзоры карьерных возможностей по направлениям.

Был создан студенческий клуб «Ищу работу», цель которого оказание помощи и поддержки студентам РГГУ, находящимся в активном поиске работы. Участники клуба: студенты разных курсов и направлений подготовки. Здесь обучающиеся могут делиться своим опытом, советами, помогать друг другу в поиске работы, например, через рекомендации или обмен контактами. Эксперты Центра карьеры всегда поддержат и подскажут в сложных ситуациях.

Регулярно обновляются предложения для работодателей по новым форматам взаимодействия, проводятся рассылки по базе партнеров, встречи по возможностям совместных проектов; подписаны 28 соглашений о сотрудничестве, 16 договоров о практической подготовке на 1162 студентов. В процессе разработки находится онлайн-курс по основам трудоустройства для студентов РГГУ (28 уроков, с презентациями, заданиями и раздаточным материалом). В следующем году курс будет снят и опубликован в личных кабинетах обучающихся.

В настоящее время разрабатывается техническое задание для модуля практики на базе 1С и доработка личного кабинета студента по блоку «Трудоустройство» на

базе Битрикс24, что позволит автоматизировать документооборот для Учебно-методического управления, факультетов и основные процессы по работе Центра карьеры.

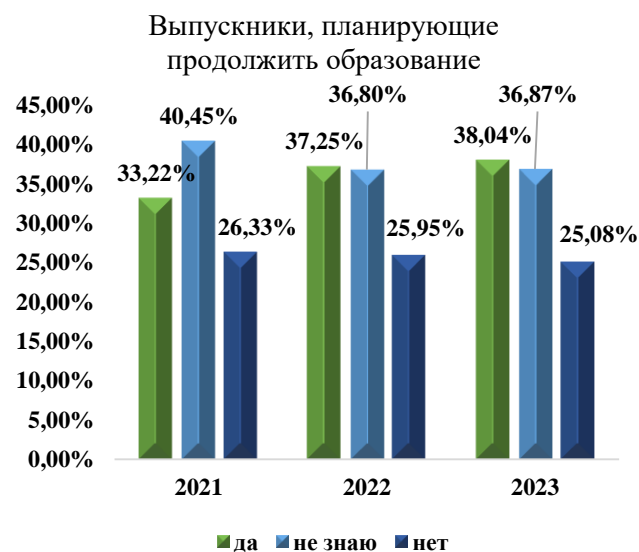
Факультеты Российского государственного гуманитарного университета стали победителями Рейтинга лучших факультетов и вузов Москвы по версии hh.ru 2022–2023 года. Была проанализирована востребованность выпускников московских вузов на рынке труда в 12 профессиональных сферах: информационные технологии, юриспруденция, экономика и финансы, управление персоналом, маркетинговые коммуникации, медицина, журналистика, туризм и гостеприимство, строительство и архитектура, психология, переводоведение и инженерия. Выпускники факультетов, которые стали победителями, получают больше приглашений на собеседования, им предлагают более высокую зарплату, и они чаще ищут работу по специальности по сравнению с конкурентами.

Победителями стали:

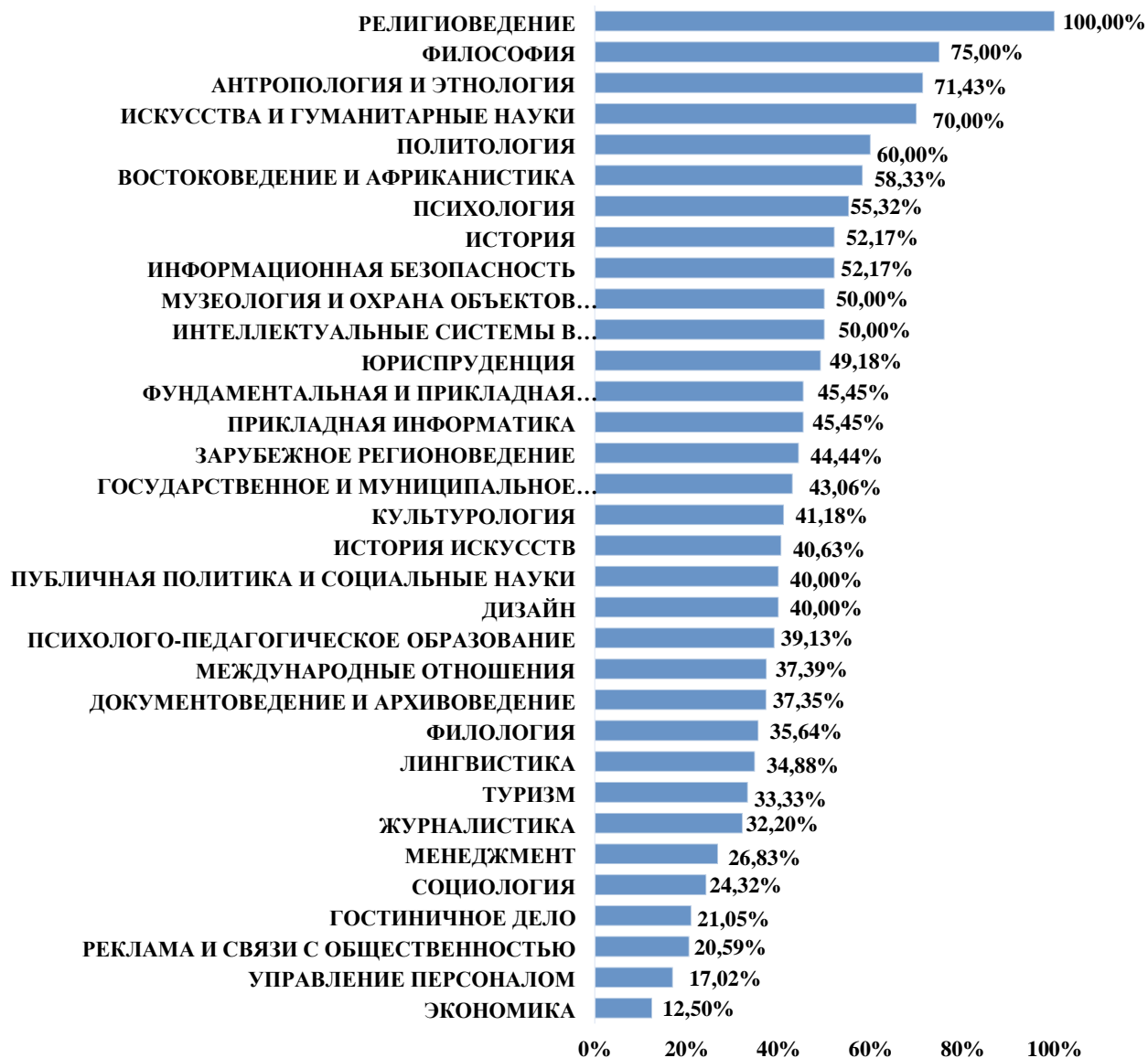
- Факультет журналистики – по сфере «Журналистика»;
- Институт филологии и истории – по сфере «Журналистика»;
- Институт экономики, управления и права – по сфере «Управление персоналом», «Юриспруденция», «Экономика и финансы», «Маркетинговые коммуникации»;
- Социологический факультет – по сфере «Маркетинговые коммуникации»;
- Институт лингвистики – по сфере «Переводоведение»;
- Институт психологии им. Л.С. Выготского – по сфере «Управление персоналом» и «Психология».

В 2023 году в состав Центра карьеры вошел Отдел по работе с выпускниками. В течение всего года проводится анкетирование выпускников при выпуске всех институтов и факультетов РГГУ, которое позволяет пополнять базу выпускников и выяснять их планы о карьере и дальнейшем образовании. В 2023 году анкету заполнили 1798 выпускников.

По результатам анкетирования выпускников 2023 года был проведен сравнительный анализ основных показателей за последние три года, результаты представлены на следующих диаграммах:



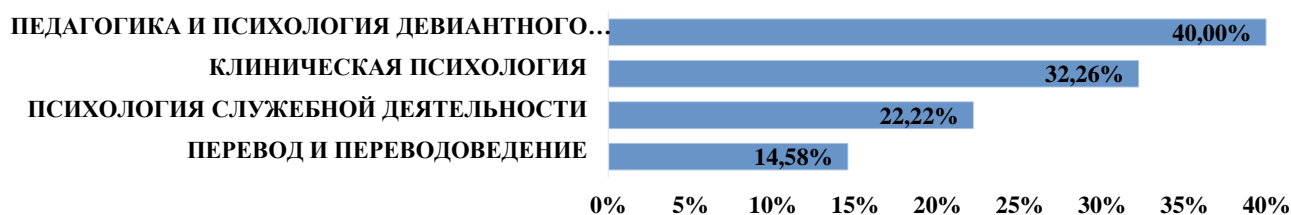
Выпускники, планирующие продолжить образование (бакалавриат)



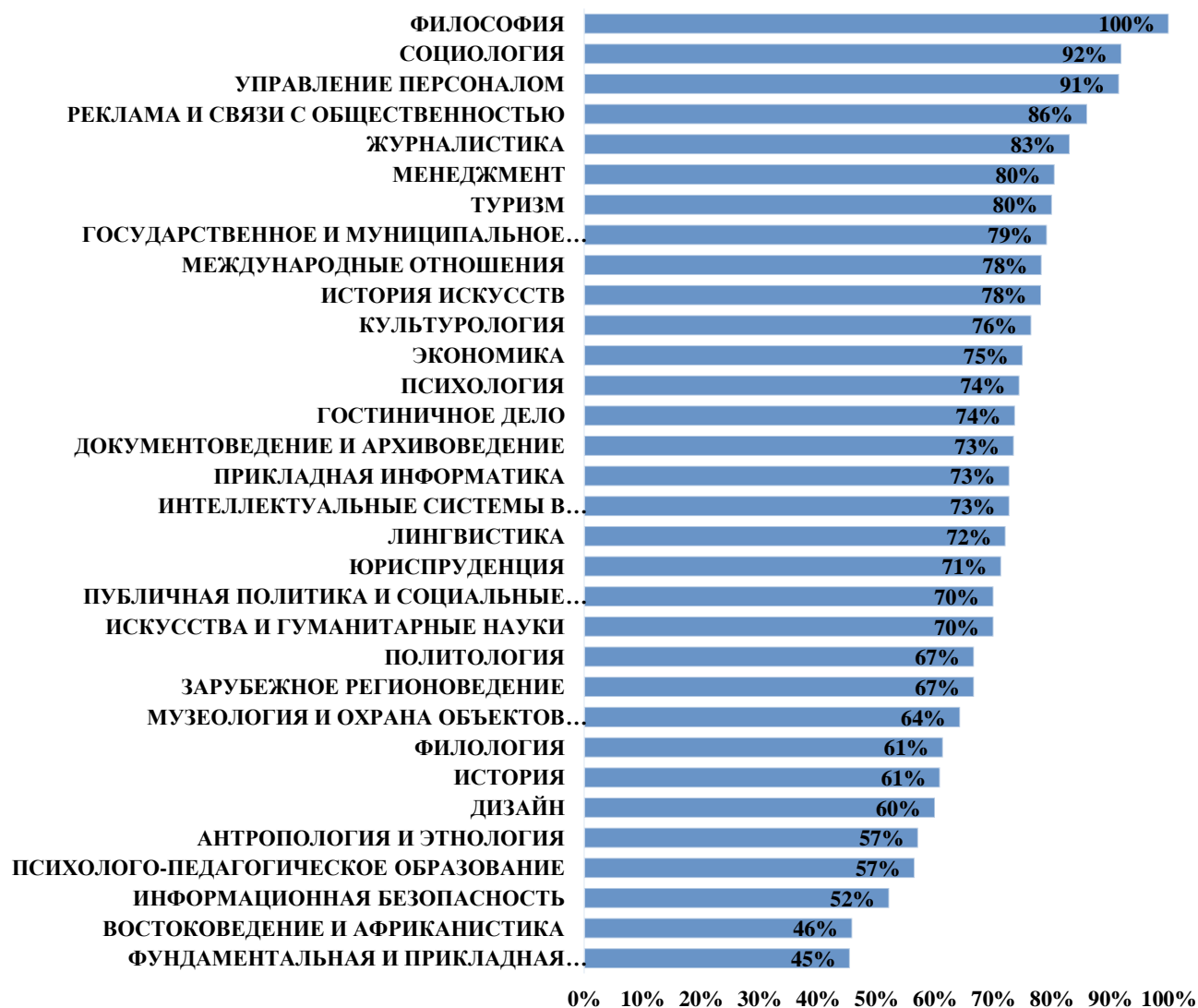
Выпускники, планирующие продолжить образование (магистратура)



Выпускники, планирующие продолжить образование (специалитет)



Выпускники, имеющие опыт работы к окончанию университета (бакалавриат)



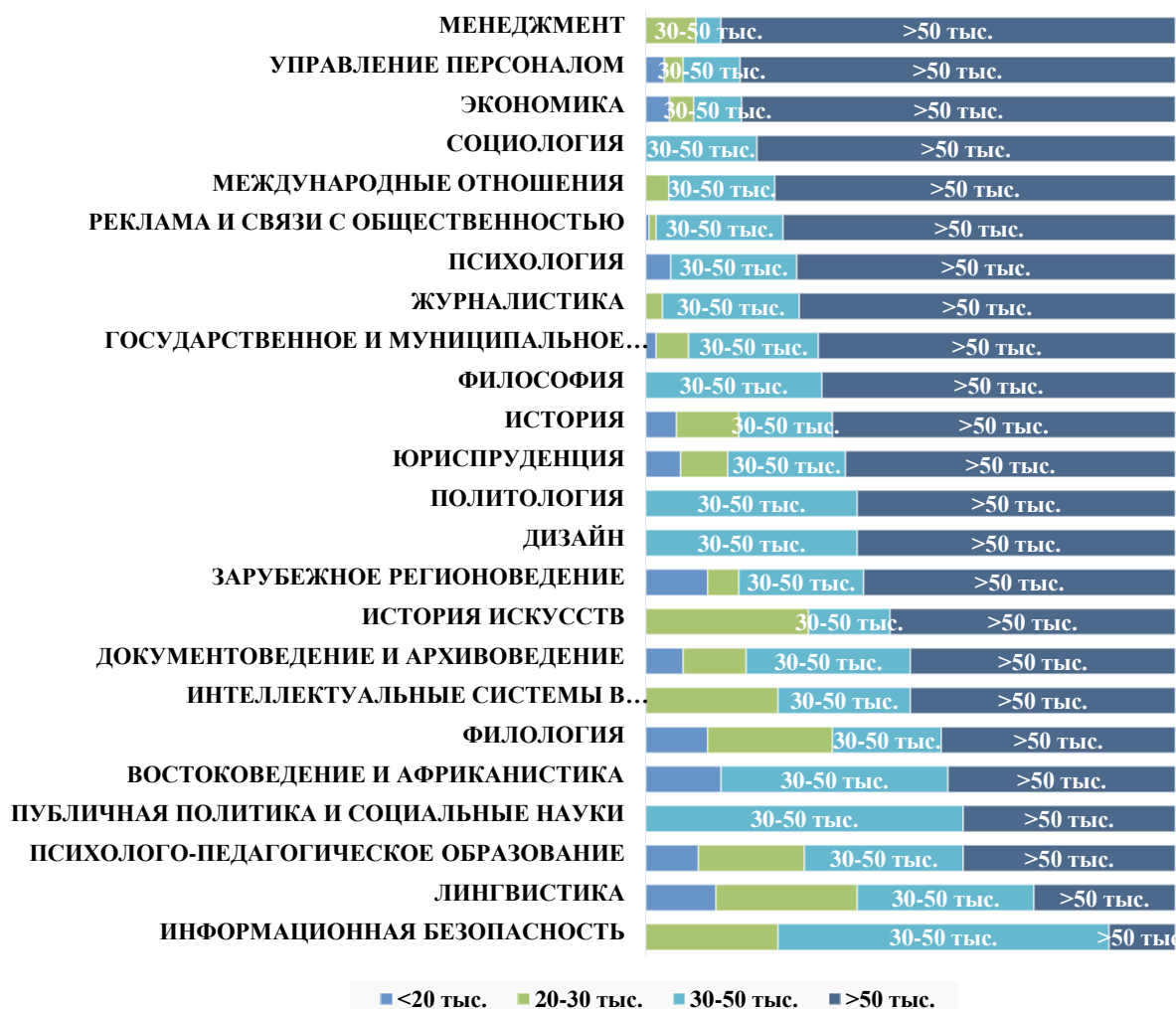
Выпускники, имеющие опыт работы к окончанию университета (магистратура)



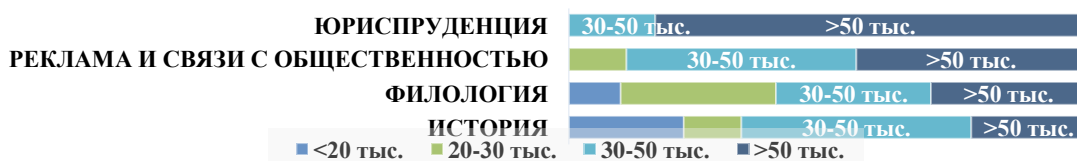
Выпускники, имеющие опыт работы к окончанию университета (специалитет)



Средняя заработная плата выпускников 2023 года (бакалавриат)



Средняя заработная плата выпускников 2023 года (магистратура)



Средняя заработная плата выпускников 2023 года (специалитет)



В целях содействия в трудоустройстве и профориентации обучающихся и выпускников в Гуманитарном колледже реализуются следующие мероприятия:

1. Регулярное посещение профессионально ориентированных выставок.

В 2023 году обучающиеся Гуманитарного колледжа посетили Международную выставку туризма и индустрии гостеприимства Mitt, Международную туристическую выставку «Интурмаркет», Международную специализированную выставку технологий и услуг для производителей и заказчиков рекламы, выставку «Что такое дизайн?», организованную при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Общероссийский фестиваль природы «Первозданная Россия».

2. Экскурсии в специализированные музеи и организации, заинтересованные в трудоустройстве специалистов среднего звена.

В 2023 году обучающиеся Гуманитарного колледжа посетили Национальный музей искусства и фотографии, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Московский Союз Художников, Третьяковскую галерею искусств XX века, Московскую молодежную антинаркотическую площадку, Музей истории уголовно-исполнительной системы Российского государства ФСИН РФ, Российский государственный военный архив, Государственный музей истории ГУЛАГа, Музей Банка России, круизный теплоход «Мустай Карим», Гостиничный холдинг «Сафмар Плаза», Гостиничный комплекс «Radisson Blu Olympiyskiy Hotel», Инспекцию Федеральной налоговой службы №7, УВД по ЗАО ГУ МВД России, Дом прав человека уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Предметно-профессиональные недели творческих специальностей (42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.08 Техника и искусство фотографии), гуманитарных наук (40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение), экономических наук (38.02.06 Финансы), туризма (43.02.10 Туризм).

Предметно-профессиональная неделя творческих специальностей:

1. Преподаватели Гуманитарного колледжа проводили открытые лекции «Макетирование из бумаги Поп-ап открыток ко Дню святого Валентина», «Фэнтези – книги, написанные на языке мечты», «Съёмка интерьера», «Школа баухаус, как основа современного дизайна», «Искусство постмодернизма» и мастер-классы «Роспись бумажной тарелки с позолотой», «Декоративный портрет с помощью трафарета», «Набойка на ткани», «Акриловое волшебство», «Древняя техника темперной живописи», «Роспись по ткани», «Художественный фотопортрет», «Каталожная фотография».

2. Для наук, профессор Буланова М.Б., заведующий кафедрой интегрированных привлечения студентов СПО к поступлению в высшую школу перед обучающимися выступали заведующая кафедрой теории и истории социологии, доктор социологических коммуникаций и рекламы, профессор, декан факультета рекламы и связей с общественностью Абаев А.Л., а также оператор, фотохудожник, выпускница ВГИК Анна Дашина.

3. Делились своими успехами специальности Техника и искусство фотографии выпускники колледжа: Зайцева Дарья – ведущая курсов по фотографии в АНО ВО «Московский информационно-технологический университет – Московский

архитектурно-строительный институт», Кузнецова Дарья – сотрудник ГАУК города Москвы «Московское агентство организации отдыха и туризма».

Предметно-профессиональная неделя гуманитарных наук:

1. Открытые лекции «Политический имидж лидера», «История в литературе», подготовленные преподавателями Гуманитарного колледжа; «Аудиовизуальные архивы в системе гуманитарного знания», прочитанная доктором исторических наук, профессором ИАИ РГГУ, первым заместителем председателя Правления Российского общества историков-архивистов Ланским Г.Н.

2. Для привлечения студентов СПО к поступлению в высшую школу перед обучающимися выступили заведующая кафедрой истории и организации архивного дела, доктор исторических наук, профессор Хорхордина Т.И., декан юридического факультета ИЭУП, заведующий кафедрой финансового права, доктор юридических наук, профессор, член Ассоциации юристов России Тимофеев С.В., кандидат исторических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов ФАД ИАИ Париева Л.Р., кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов ФАД ИАИ Чичуга М.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов ФАД ИАИ, заместитель декана по учебной работе ФАД ИАИ Глотова С.А.

Предметно-профессиональная неделя экономических наук:

1. Открытые лекции провели кандидат экономических наук, помощник ректора по инклюзивному образованию, доцент кафедры ТиПЭ, Джавадова С.А., декан факультета управления, кандидат экономических наук, доцент, Лашкевич М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры ФиК Черникина Е.В., кандидат социологических наук, заместитель декана по работе со студентами, доцент кафедры ФиК Пятшева Е.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры МЭ Чавыкина М.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры ФиК Осиповская А.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры ТиПЭ Плюхина А.А., кандидат экономических наук, заместитель декана по учебной работе экономического факультета Шамсутдинова М.Р.

2. Для привлечения студентов СПО к поступлению в высшую школу перед обучающимися выступили декан экономического факультета, доктор экономических наук, профессор, Сопилко Н.Ю., доктор экономических наук, профессор кафедры ТиПЭ Прокофьева Т.Ю.

Предметно-профессиональная неделя туризма:

1. Преподаватель Гуманитарного колледжа Леонова И.В., кандидат экономических наук, провела открытую лекцию на тему «История денег: путешествие по странам и континентам», кандидат экономических наук, доцент кафедры ФиК Гуковская А.А. - междисциплинарную лекцию на тему «Путешествия Робинзона Крузо и финансовый пузырь», мастер-класс по ассоциативным технологиям и брендингованию регионов - руководитель ОПОП Сервис и Туризм кандидат экономических наук, доцент Москалёв А.И., деловую игру «Один день из жизни турагентства» на иностранных языках курировали преподаватели Гуманитарного колледжа Семенихина Н.И. и Скрипунова И.А., открытую встречу-

семинар с руководством компании Api-Travel провел кандидат экономических наук, доцент Переверзев А.В.

2. Для привлечения студентов СПО к поступлению в высшую школу перед обучающимися выступили представители факультета востоковедения и социально-коммуникативных наук РГГУ декан ФВиСКН Акрамов А.Р. и руководитель ОПОП Сервис и Туризм, кандидат экономических наук, доцент Москалёв А.И.

Продолжается взаимодействие Гуманитарного колледжа с Центром карьеры РГГУ, в котором проводятся консультации для студентов по вопросам трудоустройства.

В 2023 году с предложениями о вакансиях для выпускников колледжа обратились Арбитражный суд Московской области, оперативное подразделение ГУ МВД России по г. Москве, ПАО АКБ «Авангард», районные и межрайонные инспекции Федеральной налоговой службы по г. Москве, Управление Федерального казначейства по г. Москве, Московская межрегиональная транспортная прокуратура, консалтинговые и аутсорсинговые компании, такие как АО «Специализированный депозитарий «Инфинитум», организации, занимающиеся полиграфическими услугами, такие как ООО «Аитэра».

3. Научно-исследовательская деятельность

Организацию, координацию и развитие научно-исследовательской деятельности, а также подготовку кадров высшей квалификации в соответствии с профилем университета осуществляют ученый совет, Управление по научной работе, Управление аспирантурой и докторантурой, Управление инновационного развития, отдел по обеспечению деятельности ученого и диссертационных советов. В университете созданы и функционируют Научно-экспертный совет, Редакционно-издательский совет, Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре, Совет по когнитивным наукам, Совет молодых ученых.

Деятельность структурных подразделений регламентируется локальными нормативными актами. Оценка научной работы по срокам, видам, в стоимостном выражении осуществляется в рамках госбюджетных и хоздоговорных НИР.

Научная работа в вузе ведется по 63 направлениям. В 2023 г. научные исследования проводились в приоритетных областях гуманитарных и социальных наук. Проектные коллективы РГГУ вели работу по 5 проектам НИР в рамках государственного задания образовательным организациям высшего образования, подведомственным Минобрнауки России. Выполняемые исследования были поддержаны 22 грантами, в том числе 20 грантами РНФ, 2 грантами РФФИ.

Созданы и развиваются новые форматы взаимодействия с инженерно-техническими, медицинскими и военными вузами и организациями, действующими в реальном секторе экономики (Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, МГТУ имени Н.Э. Баумана, МГТУ «СТАНКИН», Военная академия Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации, Институт общей генетики имени Н.И. Вавилова РАН, ООО «Промавтоматика», ООО «Кросстех Соллюшнс» и др.).

Университетом осуществляется сотрудничество с рейтинговыми агентствами (в том числе Интерфакс, РАЕХ, Московский международный рейтинг «Три миссии университета»), административными структурами РИНЦ и других баз данных.

В 2023 г. общий объем финансирования работ и услуг в сфере научной деятельности составил 373 443,6 тыс.руб., из них научные исследования и разработки составили 332 770,3 тыс. руб. (из них за счет собственных средств – 159 871,5 тыс.руб.), научно-технические услуги – 25 673,2 тыс.руб., образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями – 15 000 тыс. руб.

За последние годы значительно увеличилось финансирование научных исследований в РГГУ в том числе благодаря привлеченным грантам Российского научного фонда и Российского фонда фундаментальных исследований (в 2022 г. финансирование по грантам составляло 86 млн, в 2023 г. – 96 млн). Получено 14 новых грантов РФФИ.

Среди крупных проектов следует выделить следующие: «Разработка методологических рекомендаций по формированию технологических карт моделей системы долговременного ухода в пилотных субъектах Российской Федерации в части информирования граждан РФ, координации деятельности сторон, вовлеченных в процесс долговременного ухода, подготовки квалифицированных кадров, а также мер поддержки семей, осуществляющих уход за своими родственниками»; «Этническая семиотика и семиотика культуры: историография и современные подходы»; «Торгово-экономические отношения СССР с Австрией, 1955-1964»; «Судьбы общественного договора в России: эволюция идей и уроки реализации»; «Когнитивные модели идентификации и противодействия манипуляциям в медийном пространстве».

Исключительно высокую социальную значимость имеют проекты, реализованные в рамках государственного задания Минобрнауки России: «Интерактивный атлас коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: языки и культуры», «Междисциплинарная образовательная программа «Умная Цивилизация» по подготовке специалистов в сфере НКО и НПО в России и за рубежом», «Комплекс мер по изучению стран СНГ», «Летний

институт для преподавателей и исследователей по направлению история и сохранение исторического наследия», «Трансформация доктрины прав человека на основе цивилизационного подхода как преодоление западной технологии», «Ценностно-смысловые и интеллектуальные основания развития России в условиях глобальных вызовов».

Основными формами представления результатов научной деятельности исследователей, в том числе преподавателей, являются публикации. Ежегодно издаются подготовленные научно-педагогическими работниками РГГУ научные труды (монографии, тезисы докладов и материалы конференций, сборники научных трудов, публикации источников, переводы), учебная литература (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия и комплексы, рабочие тетради студента, программы), а также справочные издания, статьи в периодических и продолжающихся изданиях.

В 2023 г. работниками РГГУ опубликованы 153 монографии, 62 сборника научных трудов, 150 учебников и учебных пособий.

Статьи преподавателей и сотрудников вуза размещаются в авторитетных рецензируемых научных журналах, рекомендуемых ВАК, а также обладающих высоким импакт-фактором. Среди них: «Политическая наука» (1,455), «Цифровая социология» (1,744), «Общественные науки и современность» (1,094), «Власть» (0,963) и др.

Ряд перечисленных журналов входит в базу данных Russian Science Citation Index на платформе Web of Science. Многие преподаватели и сотрудники имеют высокие значения индекса Хирша РИНЦ (более 25).

Научно-исследовательская работа студентов организована на факультетах, кафедрах, учебно-научных центрах и лабораториях. Используются различные формы обучения: постоянно действующие семинары, студенческие научные кружки, научное студенческое общество экономического факультета, студенческое научное объединение «Гуманитарные встречи» и др. Координация студенческой научной работы осуществляется Советом молодых ученых РГГУ.

В 2023 г. студенты участвовали в мероприятиях различного уровня, в том числе в 162 научных конференциях, организованных университетом. На конференциях студентами было сделано 1435 докладов, подготовлено 485 научных публикаций. В 2023 г. в студенческой НИР приняли участие свыше 5 тысяч студентов.

В Издательском центре РГГУ выходят в свет все виды научной и учебной литературы, научной периодики. В 2023 г. число научных журналов, издаваемых на базе РГГУ, увеличилось до 22, в том числе число журналов, вошедших в Перечень ВАК – до 12, журналов, индексируемых в международных наукометрических базах цитирования Web of Science и Scopus, – до 6. Внедрена система оценки эффективности и стимулирования развития научных журналов РГГУ, благодаря которой ряд журналов повысил свои наукометрические показатели.

РГГУ является учредителем и издателем 22 научных журналов, в том числе 3 электронных. 12 научных журналов РГГУ входят в Перечень ВАК при Минобрнауки России (в том числе 2 журнала в 2023 г. вошли в категорию К1), 6 – в международные наукометрические базы Web of Science и Scopus.

В 2023 г. в РГГУ проведено 257 научных мероприятий, из них 61 с международным участием.

В 2023 г. сотрудники университета подготовили более 6 тысяч научных публикаций, в том числе публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 5740, публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 1596. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ, составило 29 195. По направлению «Гуманитарные науки» в рейтинге РИНЦ, учитывающем не только количество, но и качество научных публикаций, РГГУ занял третье место (после МГУ имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургского государственного университета).

В РГГУ создан Центр истории российской науки и научно-технологического развития. Центр создан в соответствии с поручением Президента России В.В. Путина от 6 марта 2023 г. Пр-464, п. 1а по итогам встречи с участниками II Конгресса молодых ученых и слушателями программы развития кадрового управленческого резерва в области науки и образования 1 декабря 2022 г. Задача Центра – изучение и

популяризация истории российской науки, рассматриваемой в контексте влияния значимых событий национальной истории страны и глобальных тенденций мирового научно-технологического развития. Создание и функционирование Центра является важным мероприятием Десятилетия науки и технологий в России, его восьмой инициативы «Работа с опытом». Кроме того, созданы Учебно-научный центр «Высшая политическая школа имени Ивана Ильина» и Учебно-научный центр «Институт этнополитики».

Премия Правительства Москвы молодым ученым за 2023 г. в номинации «Гуманитарные науки» присуждена профессору РГГУ Е.А. Долговой за цикл научных работ по истории советского научного сообщества, его трансформации в условиях общественно-политических изменений и научно-технологических вызовов XX века.

Университет имеет прочные научные традиции и необходимую материальную базу для подготовки научно-педагогических кадров. В 2023 г. количество диссертационных советов на базе РГГУ увеличилось более чем в два раза, с 5 до 12. Созданы советы по филологическим наукам (в том числе по медиакоммуникациям и журналистике, теории литературы, русской литературе, лингвистике), по политическим наукам, по культурологии, по искусствоведению, по экономическим наукам. В 2023 г. работники университета защитили 15 диссертаций, в том числе 5 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В аспирантуре РГГУ по состоянию на конец 2023 года обучался 251 человек на 12 направлениях подготовки и по 31 научной специальности.

Руководство диссертационными исследованиями аспирантов осуществляется ведущими научными специалистами и учеными с мировым именем, из них 82 доктора наук, профессора.

Для аспирантов первого года обучения проводится междисциплинарные курсы «Академическая работа и публикационная деятельность аспиранта», а также курс «Психология и педагогика высшей школы», которые посвящены изучению междисциплинарных аспектов гуманитарных наук, ознакомлению аспирантов с современными научными подходами, завоевавшими авторитет в последние десятилетия.

В университете реализуется комплексная система мер, направленная на улучшение подготовки кадров высшей квалификации, вовлечение аспирантов в научные проекты и программы, обеспечение преемственности научных и научно-педагогических школ РГГУ.

Эти вопросы рассматриваются на заседаниях ученого совета и Научно-методического совета по аспирантуре и докторантуре, которые осуществляют анализ общей направленности научной работы аспирантуры, определение ее стратегии, перспектив развития; координацию взаимодействия структурных подразделений при разработке и осуществлении образовательных программ в аспирантуре; уточняют проблематику диссертационных исследований и др.

Научно-методический совет по аспирантуре и докторантуре является постоянно действующим координационно-совещательным и консультативным органом. В 2023 г. проведено 1 заседание Научно-методического совета, на котором обсуждались

вопросы приема в аспирантуру, докторантуру, прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, прикрепления для подготовки к сдаче и сдачи кандидатских экзаменов в РГГУ, подготовки и проведения Дней аспирантуры РГГУ в 2023 г. и др.

Ежегодно проводятся Дни аспирантуры, включающие круглые столы с участием российских и зарубежных аспирантов университета, дни открытых дверей для поступающих в аспирантуру.

В университете ведется системная работа по управлению интеллектуальной собственностью, связанная с выявлением и регистрацией результатов интеллектуальной деятельности и созданием условий для их коммерциализации. Координатором этой деятельности выступает Управление инновационного развития, в которое входит отдел коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Запланирована регистрация 10 патентов, а также новых товарных знаков, баз данных, полезных моделей и др.

В целом организация и состояние научно-исследовательской работы, ее показатели соответствуют требованиям, предъявляемым к университету.

4. Международная деятельность

Целью международной деятельности университета является продвижение интересов российского образования в глобальном научно-образовательном гуманитарном пространстве, что является частью плана стратегического развития университета, реализация которого направлена на повышение конкурентоспособности с целью обеспечения передовых позиций университета в отечественной и зарубежной науке и образовании, а также продвижения позитивного образа России на мировой арене. Основными принципами международной деятельности являются междисциплинарность, многополярность и межсекторальность.

РГГУ осуществляет гуманитарное сопровождение международных образовательных и научных проектов совместно с МИД РФ, Российским советом по международным делам (РСМД), участвует в инновационных проектах, реализуемых совместно с Федеральным агентством по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

В отчетный период международное сотрудничество в РГГУ осуществлялось в рамках 119 договоров / соглашений / протоколов.

В течение года были заключены соглашения о сотрудничестве с 22 новыми партнёрами:

- Белоруссия: Белорусский государственный экономический университет
- Босния и Герцеговина: Баня-Лукский университет
- Бразилия: Государственный университет Лондрины, Федеральный университет Баия, Федеральный университет АВС, Федеральный университет Риу-Гранди-ду-Сул, Федеральный Университет Флуминенсе, Федеральный университет Минас-Жерайс

- Египет: Мисрский университет науки и технологий, Египетско-Российский университет
- Зимбабве: Национальная галерея Зимбабве
- Индия: Университет Гириджананды Чоудхурии
- Иран: Исфаханский университет
- Казахстан: Карагандинский университет Казпотребсоюза
- Киргизия: Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына, Иссык-Кульский государственный университет имени Касыма Тыныстанова, Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова, Бишкекский государственный университет им. Кусеина Карасаева
- Китай: Хэйлунцзянский институт иностранных языков
- Мексика: Автономный университет Юкатана
- Монголия: Гуманитарный университет
- Таджикистан: Таджикский государственный институт культуры и искусств имени Мирзо Турсунзаде

Также были заключены договоры с компаниями, которые занимаются набором иностранных граждан для обучения в России:

- Китай, «Liaocheng Chiping District Vocational Educational Center School»
- Китай, агентство «KROZZMAN»
- Туркменистан, Хозяйственное общество «Билимли адим»

Обучение иностранных граждан является одним из основных направлений деятельности РГГУ. Подготовка зарубежных специалистов ведется по различным образовательным программам. Наибольший интерес у иностранных студентов вызывают следующие направления подготовки: реклама и связи с общественностью, лингвистика, филология, международные отношения, юриспруденция, психология, менеджмент, экономика.

Численность иностранных обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в 2023-2024 учебном году была увеличена с 8 до 9,2 %, и составила 1268 человек из 72 стран. Из них в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации – 348 человек.

В 2022-2023 уч. г. в рамках программ входящей академической мобильности обучение прошли 2 студента: из Бразилии (Федеральный университет Санта Катарины) и Киргизии (Киргизско-славянский национальный университет им. Б.Н. Ельцина).

8 студентов РГГУ прошли обучение в рамках программ исходящей академической мобильности сроком от одного семестра до года в следующих университетах:

1. Пекинский университет языка и культуры (Китай)
2. Российско-армянский (Славянский) университет (Армения)
3. Токийский университет иностранных языков (Япония)
4. Университет Тиба (Япония)
5. Университет Барселоны (Испания)

Особое внимание в международной деятельности университета уделяется сетевым образовательным программам, в том числе ведущим к получению двух

дипломов. В частности, в 2023 г. в рамках соглашения с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби реализовывалась совместная международная магистерская программа «Теория и практика работы с электронными документами в управлении и архивах».

Одним из императивов стратегии интернационализации РГГУ является повышение количества иностранных преподавателей. В настоящее время в РГГУ на постоянной основе работают 28 иностранных преподавателей.

С целью интеграции РГГУ в международное научно-образовательное пространство действуют 18 международных учебно-научных центров, среди них: Учебно-научный Мезоамериканский центр им. Ю. В. Кнорозова, Институт Конфуция, Международный научный центр изучения Южной Азии, Центр прикладной африканистики, Международный учебно-научный центр русского языка, Международный Российско-турецкий центр, Международный Российско-иранский центр и др. В 2023 году состоялось открытие первого в России Международного Российско-Бразильского центра на базе РГГУ.

План стратегического развития университета предполагает активную интеграцию РГГУ в международное научное пространство. В университете ведутся исследования по 63 научным направлениям. Работники университета ежегодно принимают участие более чем в 1000 научных конференциях, в том числе более чем в 600 международных. В 2023 г. в РГГУ проведено 257 научных мероприятий, из них 61 с международным участием.

В 2023 году в аспирантуре РГГУ обучалось 28 иностранных аспирантов из 15 стран (Судан, Беларусь, Сирия, Иран, Абхазия, Китай, Бразилия, Казахстан, Сербия, Южная Корея, Узбекистан, Украина, Алжир, Бангладеш, Чад) по следующим направлениям подготовки:

- История международных отношений и внешней политики
- Литературы народов мира
- Всеобщая история
- Языкознание и литературоведение
- Общая психология, психология личности, история психологии
- Теория литературы
- Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- Исторические науки и археология
- Русский язык. Языки народов России
- Культурология
- Медиакommunikации и журналистика

Иностранные аспиранты вовлечены в научные проекты и программы. В рамках ежегодных «Дней аспирантуры РГГУ» в 2023 г. проведены международные круглые столы с участием иностранных аспирантов университета: «Новые тенденции гуманитарного знания», «Технология исследовательской работы иностранного аспиранта: жанр научного доклада».

Процесс адаптации иностранных обучающихся к новой социокультурной среде обычно протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий, что помогает формировать речевую, межличностную,

социокультурную и межкультурную компетенции. Программа адаптации включает в себя следующие мероприятия: онлайн-встречи с абитуриентами и студентами, индивидуальную работу с обучающимися, кураторскую неделю, программу тим-лидов из числа старшекурсников, курирующих студентов 1 курса, на постоянной основе работают центр психологической поддержки, чаты в мессенджерах, горячая линия для иностранных студентов, проводятся дополнительные занятия по русскому языку как иностранному. С целью ознакомления студентов с российской культурой, историей, традициями и ценностями организуются внеучебные мероприятия (конкурс «Я русский выучил бы только за то»), экскурсии в музеи Москвы и Подмосковья, по культурным и историческим памятным местам России (в 2023 году для иностранных обучающихся были организованы поездки во Владимир, Суздаль, музей-заповедник «Этномир», телецентр Останкино); проводятся тематические вечера, спортивные и интеллектуальные мероприятия. Активна в данном процессе Ассоциация иностранных студентов РГГУ, которая помогает студентам легче интегрироваться в новую среду, организовывать мероприятия, встречи с руководством университета и реализовывать свои проекты. Студенты, входящие в Ассоциацию, регулярно принимают участие в различных мероприятиях, от университетских до международных.

В отчетном году РГГУ был организатором, соорганизатором и принял участие в следующих международных мероприятиях:

- в рамках Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ) 10-14 декабря 2023 в РГГУ был организован летний многопрофильный университет для 12 слушателей из Гвинеи, Кении, Мозамбика, Намибии и Судана;
- историко-просветительский проект «Летний институт РГГУ: Исторические процессы на евразийском пространстве: методология и новые подходы к изучению» для преподавателей и исследователей из ведущих вузовских и научных центров государств-участников СНГ;
- VI Форум ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран (РФ, Москва);
- III Форум Федерации ректоров российских и арабских университетов (ОАЭ, г. Шарджа);
- III Форум ректоров вузов России и Киргизии (Кыргызская Республика, г. Ош);
- 25-ое заседание Российско-Монгольской межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству (Монголия, г. Улан-Батор);
- межправительственная комиссии по вопросам взаимодействия в многостороннем формате России и Ирана (Исламская Республика Иран, г. Тегеран).

В 2023 году университет принял участие в 11 международных выставочно-профориентационных мероприятиях: в Республике Казахстан (г. Астана), Кыргызской Республике (г. Бишкек, Чуйская область, г. Кант, г. Кара-Балта), Республике Узбекистан (г. Ташкент), Республике Таджикистан (г. Душанбе, г. Худжанд), Республике Армения (г. Ереван), Беларусь (г. Минск), Туркменистан

(г. Ашхабад), Китайская Народная Республика (г. Пекин). Также были проведены онлайн-презентации университета и реализуемых образовательных программ на базе Представительств Россотрудничества в Сербии, Вьетнаме, Молдове, Китае, Турции, Испании.

В течение отчетного периода в зарубежные командировки было направлено 143 сотрудника РГГУ в 26 стран.

5. Внеучебная работа

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс **воспитания** и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. При этом закон определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

При ведении внеучебной работы в РГГУ также учитываются документы:

- «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р);
- Устав РГГУ;
- Рабочая программа воспитания (2021 г.);
- Календарный план воспитательной работы в РГГУ (на 2022-2023 и 2023-2024 уч.г.);
- Этический кодекс РГГУ (2023 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся РГГУ (2022 г.);
- Положение о кураторстве в РГГУ (2022 г.);
- Порядок посещения студентами мероприятий по своему выбору, не предусмотренных учебным планом (2018 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГГУ (2022 г.);
- Положение об общежитиях РГГУ (2022 г.);
- Положение о студенческих объединениях РГГУ (2021 г.);
- Регламент о порядке организации студенческих мероприятий (2022 г.) и др.

Внеучебную воспитательную работу в университете курирует проректор по молодежной политике и социальной работе, в непосредственном подчинении которого находится Управление по работе со студентами. На факультетах за данное направление отвечают деканы факультетов / директора институтов, учебно-научных центров, руководители отделений, заместители деканов по работе со студентами и кураторы, работающие со студентами 1-го курса.

Внеучебная работа в РГГУ включает в себя:

- социальную поддержку обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профилактику негативных проявлений в молодежной среде;
- культурно-творческую деятельность;
- развитие студенческого самоуправления;
- адаптацию студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- психологическую поддержку студентов;
- развитие студенческого спорта и пропаганду здорового образа жизни;
- информационную поддержку студенческой жизни.

Оказанием мер **социальной поддержки** обучающихся в РГГУ занимается отдел по социальным вопросам студентов Управления по работе со студентами.

Студенты РГГУ имеют право на получение 21 вида стипендий и материальной поддержки:

1. Государственная академическая стипендия (от 2005Р до 3500Р в месяц);
2. Повышенная государственная академическая стипендия (от 3340Р до 18034,89Р в месяц);
3. Государственная стипендия аспирантам (3950-9495Р в месяц);
4. Государственная социальная стипендия (3008Р в месяц);
5. Государственная социальная стипендия нуждающимся студентам 1-го и 2-го курсов (от 9000Р до 26000Р в месяц);
6. Социальное обеспечение детей-сирот (в среднем 21487Р в месяц);
7. Материальная поддержка (от 8922Р до 40000Р одновременно);
8. Пособие по беременности и родам (2005Р в месяц);
9. Стипендия Президента Российской Федерации (от 2200Р до 4500Р в месяц);
10. Стипендия Президента Российской Федерации (по приоритетным направлениям) (от 7000Р до 14000Р в месяц);
11. Стипендия Правительства Российской Федерации (от 1440Р до 3600Р в месяц);
12. Стипендия Правительства Российской Федерации (по приоритетным направлениям) (от 5000Р до 10000Р в месяц);
13. Именная стипендия имени Е.Т. Гайдара (1500Р в месяц);
14. Именная стипендия Правительства Москвы (6500Р в месяц);
15. Персональная стипендия имени А.А. Вознесенского (1500Р в месяц);
16. Персональная стипендия имени Д.С. Лихачева (5000Р в месяц);
17. Персональная стипендия имени А.А. Собчака (5000Р в месяц);
18. Персональная стипендия имени А.И. Солженицына (1500Р в месяц);
19. Именная стипендия имени Ю.В. Кнорозова (10000Р в месяц);
20. Стипендиальная программа Благотворительного фонда «Система» (20000Р в месяц);
21. Именные стипендии для коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (10000Р в месяц).

Ежегодно в РГГУ индексируются размеры государственной стипендии (академической, социальной и стипендии аспирантам). Так, в 2022 году государственная академическая стипендия студентам, имеющим только оценки «отлично» составляла 3195 рублей в месяц, в то время как в 2023 году размер

составлял уже 3500 рублей в месяц. Государственная стипендия аспирантам была увеличена с 9000 рублей в месяц до 9495 рублей. Государственная социальная стипендия также была увеличена с 2850 рублей в месяц до 3008 рублей в месяц.

В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. 105 студентам, обучающимся на 1-м и 2-м курсе бакалавриата и специалитета, была назначена повышенная государственная социальная стипендия, размер которой варьировался от 9000 до 26000 рублей в месяц. Всего студентам было выплачено 8 232 000 рублей.

Повышенную государственную академическую стипендию за достижения в научно-исследовательской, культурно-творческой, общественной, учебной и спортивной деятельности получили 327 человек. Размер стипендии варьировался от 3340 рублей до 18034,89 рублей в месяц в зависимости от курса (года) обучения. Всего за 2023 год студентам было выплачено 18 074 470,25 рублей.

В период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. Именная стипендия Правительства Москвы была назначена 12 студентам (в 2022 году всего 8 студентов). Размер стипендии составляет 6500 руб. Отбор стипендиатов и назначение стипендии производится Департаментом образования г. Москвы.

Именную стипендию имени Ю.В. Кнорозова за данный период получили 4 студента. Размер стипендии составляет 10000 руб.

В целях социальной поддержки нуждающихся студентов в период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. материальная поддержка была оказана 637 студентам на сумму 26 790 030,83 рублей. В качестве оснований выступали: резкое ухудшение материального положения, смерть близких родственников, рождение ребенка, лечение, мобилизация члена семьи обучающегося, дополнительные непредвиденные расходы.

За период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. на все выплаты студентам (стипендии и материальная поддержка) было потрачено 141 973 622, 72 рублей. Для сравнения: за период с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г. на подобные выплаты студентам было потрачено 136 143 635,07 рублей.

Уже седьмой год подряд студенты РГГУ принимают участие в программе поддержки одаренных детей «Гранты Президента» (ежегодно не более 6500 грантов). Данная программа направлена на финансовую поддержку студентов, проявивших выдающиеся способности в обучении (являются победителями или призерами заключительного этапа всероссийской или международной олимпиады для школьников) и поступивших в образовательные организации высшего образования. Ежемесячный размер «Гранта Президента» составляет 20 000 рублей. Грант назначается студентам на весь период обучения. Ежегодно студенты подтверждают своё право на получение данного гранта, участвуя в научных исследованиях, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах. В 2023 году от нашего университета было отобрано 6 претендентов на получение данного гранта Президента РФ, двое из них (Князькина Алена Васильевна и Колесников Михаил Борисович, студенты Института лингвистики) согласились с условиями и заключили договор о предоставлении гранта.

Университет располагает общежитиями для иногородних и иностранных студентов по адресу: г. Москва, ул. Кировоградская д.25, к. 1, в котором на данный момент проживает 833 человека, и по адресу г. Москва, Миусская пл., д.6, к.4, в

котором проживает 121 студент. Заявку на место в общежитии: по адресу ул. Кировоградская, д. 25, к. 1, в начале 2023-2024 учебного года подали 386 иногородних студентов, в 2022-2023 учебном году – 421 студент.

На протяжении последних 13 лет в РГГУ существует дефицит мест в общежитии, который в 2020 году достиг максимума - 847 человек (Таблица 5.1.).

В сентябре 2023 года в общежитие РГГУ по адресу: г. Москва, ул. Кировоградская, д.25, корп.1 было заселено 275 обучающихся, а в общежитие РГГУ по адресу: г. Москва, Миусская пл.6, корп.4 - 60 обучающихся.

Таблица 5.1.

Количество нуждающихся в общежитии

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество нуждающихся	295	293	328	373	407	488	521	598	759	792	847	511	525	433

Летом 2023 года 45 обучающихся сохранили за собой места в общежитии, поменяв уровень обучения.

РГГУ ежегодно расширяет сотрудничество с вузами-партнерами и другими организациями на предмет предоставления иногородним студентам РГГУ мест для проживания. В 2023 году университет направлял студентов в общежития следующих организаций: ФГБУ «Сокол. Комфортная среда», ФГБУ «Комфортная среда», МосГУ, МВА им. К.И. Скрябина, Академия медиаиндустрии, Центр размещения студентов, «Общежитие м. Семеновская», общежитие «Коньково-35», и гостиница «Восход». В 2023 году был дополнительно найден ещё один альтернативный вариант для проживания иногородних студентов: Комфорт-хостел «Уют на Варшавке». Благодаря этим альтернативным организациям вузу удалось разместить более 250 иногородних обучающихся.

Для поддержания нуждающихся студентов, проживающих в общежитиях организаций-партнеров, РГГУ оказывает материальную поддержку.

В общежитии проводятся регулярные проверки (2 раза в год) на предмет выявления обучающихся, не проживающих, но занимающих место в общежитии. В результате проведённых проверок в 2023 году 79 студентов добровольно выселились из общежитий и освободили места для нуждающихся первокурсников.

В 2023 году в общежитии, расположенном по адресу: город Москва, улица Кировоградская, д.25 к.1. были проведены ремонтные работы по восстановлению вентиляции и ремонта потолка и стен в ванных комнатах жилых блоков проживания студентов, а также осуществлена закупка для оборудования жилых помещений: 50 стульев, 50 книжных полок, 300 матрасов, 300 подушек, 100 одеял, 100 покрывал, 100 простыней, 100 наволочек, 6 микроволновых печей.

Общежитие РГГУ, располагающееся по адресу Миусская пл., д. 6, корп. 4, предназначено для проживания иностранных студентов, обучающихся в РГГУ на местах, в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, а также иностранных стажеров, обучающихся в РГГУ в рамках программ академической мобильности. В общежитии есть специально оборудованные комнаты для студентов с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов. В 2023 г. была осуществлена закупка для оборудования жилых помещений: 30 кроватей, 30 письменных столов, 30 матрасов, 100 комплектов постельного белья, 50 подушек, 50 одеял. В общежитии был полностью отремонтированы 9 и 10 этажи.

В РГГУ с 2021 года успешно реализуется программа молодёжного и студенческого туризма «Студтуризм». В рамках программы каждый студент вуза России может посетить более 100 городов нашей страны, принять участие в уникальных мероприятиях, познакомиться с наукой и открыть для себя что-то новое. Несмотря на небольшое количество мест, которыми располагает РГГУ для размещения путешествующих студентов из других вузов, университет отвечает на все поступающие заявки и размещает студентов в студенческом общежитии. В 2023 году РГГУ принял 4 студентов из Новосибирской области, Красноярского края и Астраханской области.

Приказом РГГУ от 16 марта 2023 года в РГГУ была утверждена Комплексная программа поддержки обучающихся РГГУ, имеющих детей. Данная программа представляет собой комплекс социальных мер поддержки и направлена на улучшение качества жизни таких обучающихся, содействие их самореализации, в том числе профессиональной, оказание материальной поддержки, создание благоприятных условий для получения высшего образования.

Важным направлением внеучебной воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание**. Большое внимание уделяется воспитанию толерантности, нетерпимости к коррупции, формированию гражданской позиции у обучающихся.

В 2023 году была утверждена новая редакция Этического кодекса обучающегося, отвечающая современным реалиям.

В течение 2023 года студенты РГГУ активно принимали участие в развитии гражданско-патриотического направления.

5 апреля 2023 года и 15 ноября 2023 года в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ в РГГУ состоялись Дни Донора. В этом году сдали кровь 85 человек, среди которых были как студенты, так и сотрудники РГГУ.

В РГГУ в рамках Дня единых действий была поддержана акция Министерства науки и высшего образования «Без срока давности», в рамках которой состоялся открытый урок, посвященный сохранению исторической памяти об ужасах, перенесенных советским народом в годы Великой Отечественной войны с демонстрацией короткометражного фильма. Также позднее была организована Неделя «Без срока давности». Мероприятия Недели - круглые столы, творческие выступления, написание и обсуждение эссе – были посвящены празднику 9 Мая. В этом году отмечалось 78-летие Победы. Мероприятие посетило более 250 студентов, в том числе и иностранных. Кроме того, Волонтеры Победы РГГУ принимают активное участие в проведении региональных, всероссийских и международных мероприятий. Например, в апреле 2023 г. Волонтеры Победы РГГУ помогли провести пятый юбилейный Диктант Победы в Музее Победы.

23 марта 2023 года прошла встреча студентов с экспертами Общероссийского общественного движения «Всероссийский межнациональный союз молодежи» на тему: «Информационная и духовная безопасность современной молодежи в России:

актуальные вопросы», в ходе которой были обсуждены вопросы формирования и укрепления патриотизма в студенческой среде на основе традиционных духовно-нравственных ценностей.

26 апреля 2023 г. прошла художественная читка пьесы «Фронтовичка» от Театрального клуба РГГУ. Мероприятие посетило большое количество студентов разных университетов Москвы. Уникальный спектакль поставлен по знаменитой пьесе Анны Батуриной. Зрители прониклись атмосферой послевоенного советского общества и быта.

4 мая 2023 г. в РГГУ в Институте психологии им. Л.С. Выготского был организован концерт, посвященный Дню победы. Участники концерта исполнили известные стихи и песни военного времени: «Бери шинель, пошли домой», «Любо, братцы, любо» и другие.

5 мая 2023 г. в РГГУ была проведена акция «Георгиевская ленточка».

11 июня 2023 г. более 270 студентов всех учебных подразделений РГГУ приняли участие в торжественном концерте на Красной площади, приуроченном к празднованию Дня России.

18 сентября 2023 г. состоялся Всероссийский урок памяти «80-летие освобождения Донбасса». Мероприятие организовано Волонтерами Победы РГГУ, в ходе которого было рассказано о том, что на Кременском направлении специальной военной операции в Донбассе, при подготовке позиций, наши военнослужащие из 6-го добровольческого отряда «Барс» нашли останки красноармейца.

С 21 по 23 сентября 2023 г. студенты РГГУ стали участниками Фестиваля молодежного творчества «Патриоты России» в городе Архангельск. От РГГУ на форум отправились представители Волонтерского центра РГГУ и Волонтеров Победы РГГУ. Студенты РГГУ в ходе мероприятия поделились своим опытом организации патриотических мероприятий, рассказали про университет, показали презентации и ответили на все интересующие вопросы.

29 сентября 2023 г. более 200 студентов РГГУ приняло участие в концерте «Одна страна, одна семья, одна Россия!» на Красной площади, посвященном Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.

4 октября 2023 г. была проведена встреча с участником СВО Голдманом Александром Сергеевичем, командиром стрелкового батальона 4-й бригады 2-го армейского корпуса ЛНР и его боевыми товарищами. Во встрече приняли участие обучающиеся РГГУ, в частности члены Патриотического клуба РГГУ.

1 ноября 2023 г. прошла встреча студентов с ветераном Службы внешней разведки Российской Федерации (СВР) Еленой Станиславовной Вавиловой.

7 ноября 2023 г. около 200 студентов РГГУ посетили выставку «Московских окон негасимый свет» на Красной площади, приуроченной к 82-й годовщине парада 1941 года. Мероприятие было организовано в формате кино-театрально-иммерсивного представления с участием актеров и военной техники.

Студенты активно принимают участие в сборе гуманитарной помощи, сдачи крови и акции «Письма защитникам Отечества» в рамках акции #МЫВМЕСТЕ. В 2023 году было собрано и передано более 100 кг гуманитарного груза, оказано более 2000 психологических и более 1000 юридических консультаций, передано для отправки защитникам Отечества, воюющим в зоне СВО, более 20 писем.

В рамках гражданско-патриотической работы заключено соглашение о сотрудничестве РГГУ с всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство».

В 2023 году в Предуниверсарии РГГУ зарегистрирована первичная ячейка Движения в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Москве.

В ноябре 2023 года на территории ВДНХ открылась Международная выставка-форум «Россия» - грандиозное событие уникального формата, на которой представлены все достижения страны за последние годы. С первых дней выставки на базе Российского государственного гуманитарного университета создан Штаб по формированию медиаволонтерского корпуса Международной выставки-форума «Россия». Каждая неделя для Штаба – новый вуз и новые медиаволонтеры вузов г. Москвы и Московской области. Волонтеры в количестве 50 человек в рабочие и 70 человек в выходные дни обеспечивают сопровождение проекта «Спасибо, Родная!». Студенты РГГУ также внесли свою лепту в этот проект, став первыми медиаволонтерами и отработав на выставке 15 дней в период с 4 по 19 ноября 2023 года. В проекте было задействовано 140 обучающихся факультета рекламы и связей с общественностью и факультета журналистики. 20 студентов-волонтеров по итогам работы были награждены благодарственными письмами заместителя руководителя Министерства науки высшего образования Российской Федерации. Штаб продолжит координацию работы волонтеров вузов до окончания выставки – 8 июля 2024 года.

Помимо этого, с конца ноября 2023 г. по настоящее время Международную выставку-форум «Россия» посетили более 2200 обучающихся РГГУ.

В рамках работы **по профилактике негативных проявлений в молодежной среде** университетом реализуется комплекс мероприятий, посвященных профилактике различных зависимостей среди обучающихся. Так, 18 марта 2023 г. была проведена открытая лекция «Стоп, наркотикам!». Лекция была посвящена наркомании, наркотизации молодежи и её предупреждению, а также борьбе с незаконным оборотом наркотических средств правоохранительными органами РФ.

10 апреля 2023 года в РГГУ прошла лекция на тему: «Профилактика зависимого поведения в юношеском возрасте». В организации мероприятия принимали участие сотрудники Управления по работе со студентами РГГУ совместно с Институтом психологии им. Л.С. Выготского.

7 сентября 2023 года было организовано посещение Московской молодежной антинаркотической площадки.

В период с 30 октября по 22 ноября 2023 г. состоялась Спартакиада первокурсников РГГУ 2023, которая направлена на пропаганду здорового образа жизни и поддержку студенческой жизни среди обучающихся. В мероприятии приняло участие более 940 студентов 1-го курса.

В университете проводятся мероприятия, направленные на укрепление гражданской идентичности и профилактику радикализма в студенческой среде.

9 марта 2023 года перед студентами и сотрудниками РГГУ выступил эксперт Научно-консультативного совета при Антитеррористическом центре государств-участников Содружества Независимых Государств Александр Васильевич Корнилов с лекцией на тему «Терроризм и его профилактика в молодежной среде», которая

проводилась в рамках реализации комплекса мероприятий по профилактике деструктивного поведения и других негативных явлений в молодежной среде.

29 августа 2023 г. в рамках кураторской недели была проведена лекция для первокурсников, посвященная Дню солидарности борьбы с терроризмом (3 сентября). В ходе выступления затрагивались такие темы, как трактовки понятия «терроризм» и его отличие от понятия «экстремизм», меры ответственности за участие в деструктивной деятельности, а также способы противодействия возможным попыткам вовлечения молодежи в противоправные акции террористических организаций. На лекции присутствовало около 70 студентов.

11 сентября 2023 г. состоялась встреча студентов РГГУ с Владимиром Константиновичем Силантьевым - участником спецоперации по освобождению заложников в Беслане. Было рассказано о героизме участников операции и недопустимости повторения подобных ситуаций в наше время.

14 ноября 2023 г. состоялся круглый стол на тему «Психологические условия профилактики экстремизма в среде студенческой молодежи». Дискуссия касалась таких тем, как противодействие современным информационным угрозам и эффективные способы консолидации студенческой молодежи на принципах гуманизма, взаимоуважения и ответственности.

В РГГУ на постоянной основе работает Дисциплинарная комиссия, в состав которой входят представители администрации, Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов, Объединенного совета обучающихся.

В 2023 году Дисциплинарная комиссия зафиксировала 82 нарушения обучающимися локальных нормативных актов РГГУ. Было объявлено 22 выговора, 47 замечаний и 13 устных замечаний обучающимся. Чаще всего нарушения студентов связаны с курением на территории РГГУ.



Особое внимание в РГГУ уделяется культурно-творческой деятельности.

В течение года Театральный клуб РГГУ активно вёл свою деятельность. Студенты работали не только над общими театральными проектами, но и над индивидуальными. Состоялся также «VI Фестиваль короткого метра ТК РГГУ» - фестиваль короткометражного кино, которое снимают участники Театрального клуба. В этом году в нем приняли участие более 40 человек, среди которых были как участники Театрального клуба и театральной студии для взрослых «Театр для жизни», так и приглашенные люди, помогавшие на разных этапах создания короткометражных киноработ. Прошел показ спектакля, приуроченного к 9 мая. В

феврале 2023 года участники Театрального клуба отправились на трехдневный Театральный выезд. Подобные мероприятия в клубе проводятся регулярно и каждый раз выезд посвящен определенной теме. Этот выезд был посвящен такой важной для театрального дела теме как «Внимание к деталям». Одним из самых ярких событий года стала премьера спектакля «Дорогая Елена Сергеевна» по пьесе Людмилы Разумовской.

Студия академического вокала проводит регулярные репетиции на базе РГГУ, устраивает ежегодные зимние и летние отчетные концерты, помимо этого, в 2023 г. участники Студии приняли активное участие во внешних мероприятиях и конкурсах: во II Православном вокальном фестивале «Молодая Москва», III Международном конкурсе инструментальной музыки, академического вокала, хоров и классического танца «Золотое наследие классики-2023», Всероссийском студенческом литературно-музыкальном фестивале «НОТА в ноте», IV Международном многожанровом конкурсе «Весенние таланты-2023», Всероссийском конкурсе исполнителей инструментальной и вокальной музыки «Музыкальное призвание», III Всероссийском конкурсе сольного, ансамблевого и хорового пения «Музыка России – национальное культурное достояние», XXI Московском международном музыкальном фестивале «Звучит Москва», VI Всероссийском фестивале «Хоровой собор в Ростове Великом», Международном конкурсе-фестивале «Славься, Отечество», Всероссийском вокальном конкурсе «Голос России».

В течение года регулярно проводились встречи Поэткружка РГГУ, где проходило обсуждение поэтических произведений, чтение произведений популярных и малоизвестных поэтов и авторов, объяснились и исследовались поэтические феномены и направления. Мероприятия студенческого объединения проводились в разных форматах, среди которых: подкасты, лекции и выступления начинающих писателей и поэтов на их вечерах.

В 2023 году начало свою деятельность студенческое общество «Группа по ознакомлению с культурными институциями Москвы», призванное знакомить студентов РГГУ с культурным пространством Москвы. Общество объединяет студентов, интересующихся как классическим, так и современным искусством: живописью, музыкой, танцем, книгами, садово-парковым искусством. Общество ставит целью открывать и переоткрывать для студентов имена российских деятелей культуры и искусства прошлого и настоящего, организует досуговое пространство для студентов.

Танцевальный клуб РГГУ возобновил свою деятельность после реорганизации: к уже имеющимся направлениям (балльные танцы и кавер денс) присоединились хип-хоп и джаз фанк. Танцевальный клуб проводит открытые тренировки для всех желающих четыре раза в неделю.

21 апреля 2023 года прошел финал конкурса «Мисс и Мистер РГГУ», в рамках которого 10 студентов боролись за разнообразные титулы. Более 100 студентов подали заявки для участия в конкурсе. В течение двух месяцев 10 финалистов интенсивно готовились к торжественному финалу. Их ждали многочисленные репетиции, дефиле, танцы, творческие номера. Также участники стали героями тематических фотосессий и мастер-классов по целеполаганию, фотопозированию и другим направлениям личностного развития. Финалистами конкурса была проведена

акция по сбору необходимой помощи для собак из приюта, которая стала для них ещё одним важным конкурсными этапом. По завершении сбора полученную помощь конкурсанты отвезли подопечным приюта «Красная сосна». Финал «Мисс и мистер РГГУ» состоял из дефиле, видеовизиток, различных конкурсов и творческих номеров участников. Мисс РГГУ 2023 стала Елизавета Синичкина (Факультет управления, 4 курс), а Мистером РГГУ 2023 – Владислав Крафт (Юридический факультет, 1 курс).

Фестиваль «Студенческая осень» ежегодно организуется среди первокурсников РГГУ. В 2023 году в финале студенческой осени боролись за первое место 5 команд факультетов: СФ, ФЖ, ФРиСО, ИФИ+ИВКА и ФИСБ. Общее количество участников команд и их кураторов составило 150 студентов. Победителем Студенческой осени 2023 стала команда социологического факультета.

Были также поддержаны творческие и культурные мероприятия студенческих советов учебных подразделений Университета: конкурс чтецов «Эвтерпа VIII» историко-филологического факультета, регулярные кинопоказы юридического и исторического факультетов и многие другие.

Особую роль во внеучебной работе играет **студенческое самоуправление**. В РГГУ активно действуют Объединённый совет обучающихся (ОСО) и Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов (Профком). Обе студенческие организации помогают в подготовке и реализации мероприятий как в стенах университета, так и за его пределами. Представители ОСО и Профкома участвуют в принятии решений в коллективных органах управления, таких как: Жилищная комиссия, Центральная стипендиальная комиссия, Дисциплинарная комиссия, Комиссия по переводу с платного обучения на бесплатное.

Студенты – представители студенческих советов учебных подразделений, ОСО и Профкома часто являются не только участниками, но и организаторами мероприятий.

В 2023 году в РГГУ состоялось две встречи ректора со студентами РГГУ. 28 сентября 2023 г. в Зале Ученого Совета на встрече у студентов была возможность поговорить о волнующих их проблемах напрямую с ректором. Во время мероприятия обсуждались вопросы, касающиеся функционирования и ремонта аудиторий, проживания в общежитии, сотрудничества с другими странами в рамках Ассоциации иностранных студентов, расписания занятий и многого другого.

Ежегодно в честь Дня российского студенчества ректор РГГУ награждает самые активные студенческие советы и объединения по итогам работы в предыдущем году. В 2023 году самыми активными студенческими объединениями были признаны: Киберспортивная Лига РГГУ, Студенческий медиацентр RGGU.LIVE, Волонтерский центр РГГУ, Студенческий совет Общежития РГГУ «Зелёный РГГУ». Самыми активными студенческими советами были признаны: студсовет ИФ, студсовет ФВиСКН, студсовет ФРиСО, студсовет ФАД, студсовет ФИИ и студсовет ЮФ. После награждения прошло чаепитие с представителями администрации. Члены студенческих объединений и советов смогли пообщаться в неформальной обстановке и рассказать о своих планах, обменяться мнениями, найти новые возможности для будущих мероприятий.

15 февраля 2023 года состоялась встреча проживающих в общежитии с заместителем Министра науки и высшего образования РФ Константином Ильичом

Могилевским. В кампусе он пообщался с ребятами, узнал об их планах на будущее и обсудил насущные вопросы. Инициатива пригласить заместителя Министра в родное общежитие принадлежит представителю студенческого совета Марии Соколовой. Именно она нашла в архивном журнале заселения студентов запись о проживании здесь Константина Могилевского. Студентка предложила ему посетить кампус, пообщаться о годах учебы, вспомнить время, проведенное на Кировоградской.

В РГГУ также активно стало развиваться движение старост. Сейчас в РГГУ более 100 старост 1-го курса. С 2022 года Управлением по работе со студентами проводится Школа Старост РГГУ (далее – Школа). В апреле 2023 года состоялась первая выездная Школа Старост. Старосты первого курса совместно с Управлением по работе со студентами провели три дня за разработкой проектов по продвижению старостата в РГГУ.

В ноябре 2023 года прошла вторая Школа, которая проходила на базе ИАИ. В рамках Школы студенты-старосты 1-го курса всех факультетов узнали о внеучебной деятельности, о нормативных актах РГГУ и обсудили возможности для раскрытия творческого потенциала студентов.

Динамика развития студенческих объединений в 2022-2023 календарных годах:

Наименование объединения	Количество членов объединения		Количество мероприятий	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Историко-консультативный центр «Волонтеры Победы в РГГУ»	80	31	37	38
Общество зоозащитников	171	205	36	30
Донорский клуб	210	260	5	7
Театральный клуб	46	42	95	100
Зеленый РГГУ	71	56	30	38
Клуб интеллектуальных игр	22	18	26	27
Поэtkружок	31	19	37	42
Литературный клуб	113	113	17	17
Волонтерский центр	215	314	100	105
Студенческие отряды	80	72	23	31
Ансамбль РГГУ	37	51	55	58
Танцевальный клуб	30	60	10	53
Студенческий Интернациональный клуб	297	297	13	15
Студия академического вокала	35	36	105	107
ОСО	31	26	15	25
Дебатолог	38	47	13	15
Киберспортивная лига	182	269	45	70
Китайский разговорный клуб	205	271	10	15
Английский разговорный клуб	21	36	20	46
Студенческий совет Общежития	10	39	19	44

В 2023 году были созданы новые студенческие объединения: Сообщество психологов служебной деятельности «Ресурс» РГГУ, «Творческая мастерская», Ассоциация иностранных студентов РГГУ (АИС РГГУ), Киноклуб «Восточное кино», Группа по ознакомлению с культурными институциями Москвы, Молодежный клуб Русского географического общества, а также возобновили свою активную деятельность Английский разговорный клуб, Историческая Модель ООН, студенческий совет Общежития.

За 2023 год в РГГУ было проведено более пятисот мероприятий и около трёхсот еженедельных репетиций, мастер-классов и тренингов студенческих объединений, организаторами которых выступили студенческие советы и объединения РГГУ.

В университете особое внимание уделяется **адаптации первокурсников** к студенческой жизни. Начиная с 2016 года в августе-сентябре проводятся встречи со студентами-первокурсниками.

В рамках «Кураторской недели 2023» был проведён комплекс мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников в университетскую среду. В рамках встреч до студентов была доведена информация о внеучебной деятельности, правилах безопасности, а также о структурной организации Университета и действующих студенческих объединениях. На каждой встрече с первокурсниками была представлена Психологическая служба РГГУ. Кроме того, в рамках встреч провели свои презентации студенческие объединения: Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов РГГУ, Объединенный совет обучающихся РГГУ, Театральный клуб, Ансамбль РГГУ, Волонтерский центр, Зелёный РГГУ и многие другие.

В 2023-2024 учебном году с первокурсниками работают кураторы в количестве 110 человек, из них 90 преподавателей и 20 сотрудников; 25 заместителей руководителей учебных подразделений (из них 14 преподавателей и 11 сотрудников) и 100 тим-лидеров.

Начиная с середины сентября 2023 года, на протяжении полутора месяцев преподаватели и сотрудники административного персонала РГГУ участвовали в Акселерационной программе по молодежной политике и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации. РГГУ стал лидером среди других вузов по количеству участников, прошедших обучение по программе. А именно, 56 сотрудников из РГГУ стали участниками Акселерационной Программы, 4 из них награждены благодарственными письмами заместителя Министра образования и науки РФ.

В рамках совершенствования работы института кураторства в 2023 году Управлением по работе со студентами актуализированы, систематизированы и внедрены методические материалы по организационно-педагогическому сопровождению академических групп первых курсов.

Для всех студентов-первокурсников кураторами проведен единый вводный кураторский час, в рамках которого обучающиеся получили информацию об истории вуза, его руководстве, структуре, материальных и социальных мерах поддержки, студенческих объединениях, карьерных возможностях.

В рамках **психологической поддержки обучающихся** в университете и с целью реализации Концепции развития психологической службы в системе

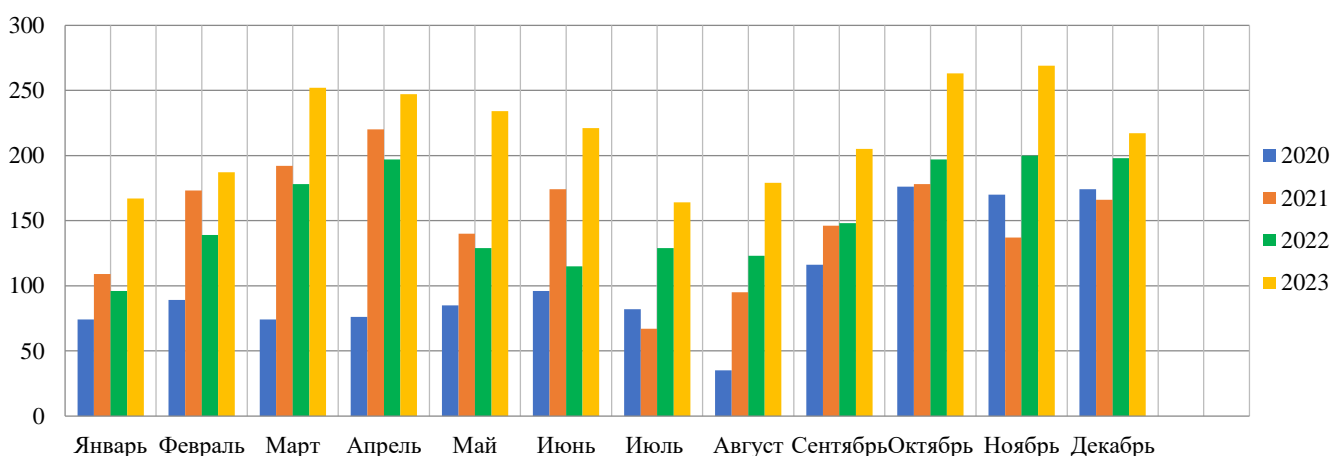
образования в Российской Федерации на период до 2025 года в 2018 году в РГГУ была образована Психологическая служба как отдельное структурное подразделение.

В 2023 году специалистами службы было проведено 2605 консультаций. Каждый год наблюдается устойчивый рост и подтверждается востребованность психологической помощи.

В 2023 году Психологическая служба РГГУ отметила пятилетие со дня приказа РГГУ о своем образовании. Более чем в 2,5 раза увеличилось количество проведенных консультаций. Рост только по индивидуальным консультациям за это время составил: 945 (2019 г.) – 1827 (2020 г.) – 1849 (2021 г.) – 2260 (2022 г.) – 2605 (на 25.12.2023 г.). В 2023 году к этому добавились новые формы групповой работы в клинической и тематической группе. 8 встреч группы поддержки и самопознания для студентов с депрессивными переживаниями и тревогой посетил 31 чел. и 5 занятий тренинговой группы – 25 чел. Лекционно-тренинговые занятия Психологическая служба проводила также с участием специалистов из МЧС России, ГБУЗ ДЗМ ПКБ № 4 им. Ганнушкина, ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

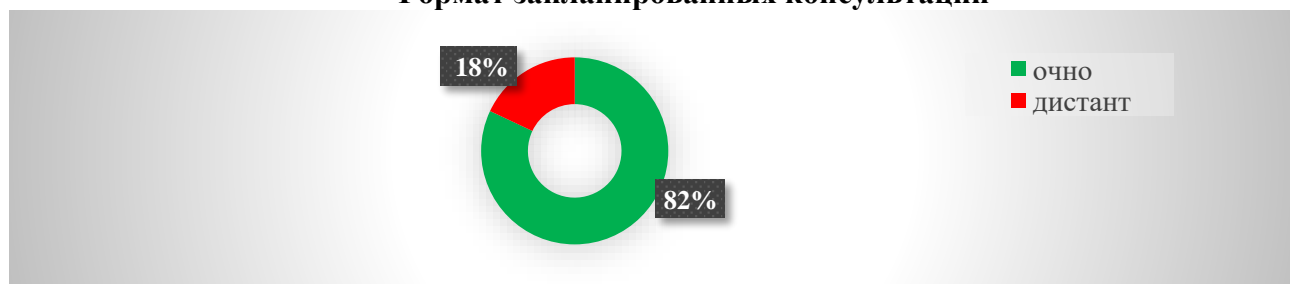
Значительно возросла как общая численность очных консультаций, так и процентное соотношение первичных обращений. Из 654 обратившихся – 456 (83%) сделали это впервые, 17% продолжили посещение психологов, большая часть из них с трудными случаями получают психологическую терапию, регулярно встречаясь с психологом.

Количество консультаций по месяцам с 2020 по 2023г.

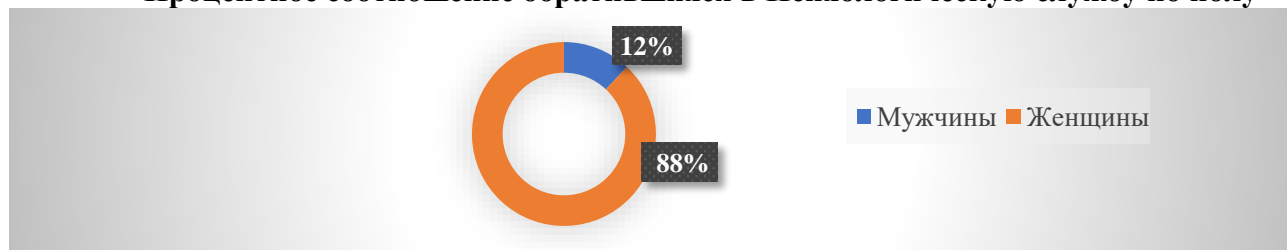


Ниже приводятся диаграммы по формату запланированных консультаций; процентному соотношению обратившихся в службу по полу; категориям обратившихся и направлениям обучения, по курсам, институтам и факультетам.

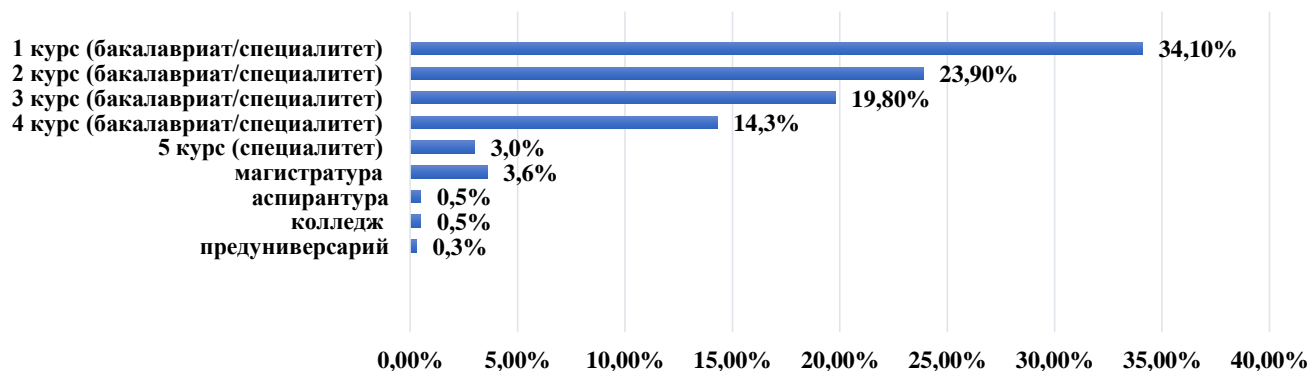
Формат запланированных консультаций



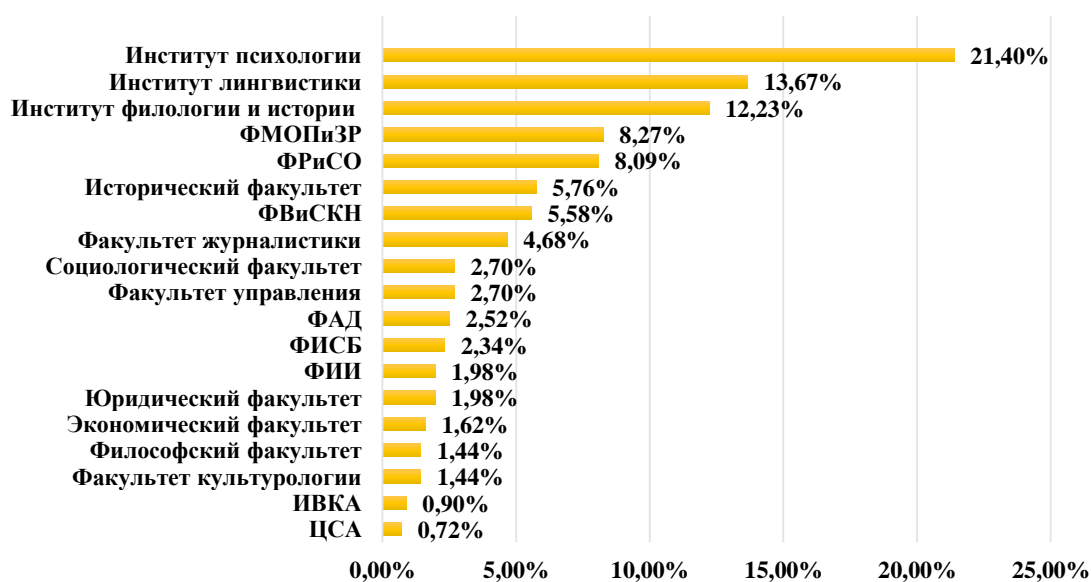
Процентное соотношение обратившихся в Психологическую службу по полу



Категории обратившихся обучающихся и направления обучения



Перечень институтов и факультетов по числу обратившихся в службу



Рейтинг тем, первично выбранных при записи на консультацию в 2023 г.



Важной социально-исследовательской задачей в 2023 г. для Психологической службы РГГУ стало проведение ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ-2023), направленного на выявление личностных профилей студентов, склонности к риску и специфики социализации. В 2023 году в тестировании приняли участие 302 человека, из которых 172 – первокурсники, 48 – второкурсники, 44 – третьекурсники, 27 – четверокурсники, 11 – магистранты. Подведение итогов показало, что большинство результатов оказалось в пределах нормы.

Впервые в 2023 году психологами службы был реализован и успешно апробирован групповой формат встреч. Клинический психолог Александр Кисельников и экзистенциальный психолог Олеся Гладченко провели восемь занятий в группе поддержки и самопознания для студентов с депрессивными переживаниями и тревогой, которые посетил 31 чел. А клинический психолог Дарья Буркова и экзистенциальный психолог Лилия Баянова – пять занятий тематических тренингов, с участием 25 чел. Психолог Дарья Буркова при поддержке Лилии Баяновой разработала также пять тренингов, которые будут при востребованности и желании повторены для заинтересовавшихся студентов РГГУ: «Путь к себе», «Подружись со своей агрессией», «Мои цели на учебный год», «Новая жизнь – новые мы», воркшоп «Прокрастинация и тайм-менеджмент».

С целью развития массового **студенческого спорта и пропаганды здорового образа жизни** в университете ежегодно ведется активная внеучебная спортивная работа с обучающимися.

Студенческие спортивные команды принимают активное участие в спортивно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятиях университетского, муниципального, федерального и международных уровней. Основная цель проведения спортивно-оздоровительной работы со студентами направлена на здоровьесбережение и поддержание физической активности обучающихся.

Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в легкоатлетическом манеже, спортивных залах, в бассейне, на открытых спортивных площадках. В 2023 г были заключены сетевые договора с ГБУ «МГФСО» Москомспорта, ООО Болборинг спорт, ООО «ДелоСпорт», позволившие проводить учебные и внеучебные спортивные занятия и мероприятия в специализированных спортивных залах, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой.

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ. В вечернее время проводятся спортивные занятия в спортивно-оздоровительных секциях и тренировки для сборных команд РГГУ по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, чирлидингу, мини-футболу, фитнес-аэробике, шейпингу, шахматам.

17 сборных студенческих команд РГГУ проводят тренировочные занятия и участвуют в МССИ и других городских и региональных соревнованиях. Более 350 (228 члены сборных команд) студентов приняли участие в 56 межвузовских спортивных соревнованиях в 2023 году. На постоянной основе в 16 спортивно-оздоровительных секциях (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон,

скандинавская ходьба, мини-футбол, фитнес-аэробика, шейпинг, плавание, шахматы, танцевальный спорт, киберспорт и др.) занимались более 650 студентов.

В 2023 году было проведено 77 университетских спортивных мероприятий по различным видам спорта и 15 соревнований по киберспорту. К наиболее масштабным общеуниверситетским мероприятиям можно отнести:

- «Фестиваль спорта РГГУ», в котором приняли участие 2832 студента.
- «Спартакиада первокурсника» (1377 участников).
- 20 сентября 2023 года проведены масштабные мероприятия, посвященные Международному Дню студенческого спорта: соревнования по баскетболу, по легкой атлетике, по настольному теннису, баскетбольный марафон, мастер класс по спортивной аэробике, спортивная онлайн-викторина (928 студентов РГГУ).
- Соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий» (20 команд общей численностью 755 человек).
- Командные соревнования по кроссфиту (234 человека)
- Кубок ректора по футболу (более 100 человек).
- Межфакультетский турнир по волейболу среди студентов 1 курсов (88 человек).

Студенческие команды РГГУ приняли участие в:

- XXXV и XXXVI Московских спортивных студенческих играх под эгидой Российского студенческого спортивного союза (РССС) в соревнованиях по волейболу (жен), плаванию, баскетболу (муж), мини-футболу (жен), мини-футболу (муж), шахматам, перетягиванию каната, дартсу, легкой атлетике, настольному теннису, спортивной аэробике, пляжному футболу (муж), киберспорту,
- ежегодной Гонке УНИВЕРОВ,
- Всероссийской Гонке ГТО Путь Победы,
- Мультиспортивном фестивале «100 ПУДОВЫЙ забег»,
- масштабном соревновании университетов «Гонка первых»,
- Международном фитнес-фестивале FitExpo,
- Фестивале по эстетическим видам спорта,
- соревнованиях по плаванию Кубка МГТУ им. Н.Э. Баумана,
- студенческой эстафете, посвящённой дню Победы в Великой Отечественной войне,
- 3-м «Космическом Кубке» по баскетболу,
- открытом Кубке ректора МАИ по баскетболу,
- фестивале «Международный день студенческого спорта»
- Фестивале студенческой лиги плавания «Плавание объединяет»,
- Забеге Гонка ГТО: «Путь Единства»,
- Всероссийских соревнованиях по фоновой ходьбе «Человек идущий»,
- первом фестивале городских видов спорта,
- Фестивале инклюзивного спорта МГГЭУ,
- Межвузовском фестивале университетского спорта «СТАРТ»,
- Всероссийских соревнованиях по воздушно-силовой атлетике,
- III Всероссийском фестивале СЛП «Плавание объединяет»,
- соревнованиях МСКЛ,
- Чемпионате Москвы по киберспорту,

- Всероссийских соревнованиях по настольному теннису в г. Магнитогорске,
- втором межвузовском турнире по микрофутзалу 3Х3 среди Вузов Москвы,
- Московском фестивале школьного и дворового спорта,
- ежегодном фестивале «Студенческий спорт Москвы» в г. Домодедово,
- ежегодном фестивале «ФитЭкспо»,
- региональном этапе Всероссийского фестиваля ВФСКГТО среди Вузов г.

Москвы,

- спортивно-патриотическом забеге «Гонка ГТО: Гордись собой»,
- кубке Национальной студенческой шахматной лиги.

Также были организованы и проведены спортивно просветительские мероприятия студентов с известными спортсменами и спортивными журналистами:

- с заслуженным мастером спорта по автогонкам Сергеем Шмаковым и мастером спорта, писателем и спортивным журналистом Валерием Хлебутиным,
- с гроссмейстером, экс-чемпионом мира по шахматам Корякиным Сергеем Александровичем,
- со спортивным комментатором МАТЧ ТВ Башмаковым Владимиром.

Были подготовлены команды из числа студентов РГГУ для участия в городских спортивно-оздоровительных мероприятиях (по приглашению Минобрнауки РФ и Минспорта РФ).

Особо значимые достижения сборных команд и спортсменов РГГУ в 2023 году:

- XXXV Московских студенческих спортивных играх женская сборная команда РГГУ по волейболу заняла первое место в высшей лиге Б и перешла в высшую лигу А.

- XXXV Московских студенческих спортивных играх по горнолыжному спорту Смородин Владимир занял 2 место в дисциплине «слалом» и 3 место в дисциплине «слалом-гигант».

- XXXV МССИ в соревнованиях по плаванию на дистанции 200 м в/стилем Кутузова Анастасия заняла 3 место.

- 02.10.2023 на Фестивале инклюзивного спорта МГГЭУ:

- 1 место – Изотова Татьяна по армрестлингу

- 3 место – Борисова Вероника по армрестлингу

- 3 место – Попов Алексей по шахматам

- XXXVI Московских студенческих спортивных играх сборная команда РГГУ по перетягиванию каната заняла 2 место в смешанном составе и 3 место среди вузов Москвы.

- Сборная команда РГГУ по перетягиванию каната приняла участие во Всероссийских соревнованиях по перетягиванию каната.

- В январе 2023 года студентка РГГУ Лазарева Маргарита (ФРИСО очно-заочное обучение) заняла 2 место на Чемпионате ЦФО РФ по легкой атлетике.

- Студентки филиала РГГУ г. Домодедово, Егорова Мария и Вальчук Екатерина, стали чемпионками мира по рукопашному бою. (VII ЧМ в г. Астана).

- В кубке Национальной студенческой шахматной лиги студент юридического факультета РГГУ Гоцюк Денис занял 3 место.

- В студенческой парусной лиге 2 место занял студент РГГУ Максимкин Артем.

Постоянно оказывается **информационная поддержка** многочисленным студенческим мероприятиям, в том числе постоянно обновляется контент на портале, сайтах и в социальных сетях, а также обучающимся предоставляется возможность обратной связи с ректором и администрацией РГГУ.

В РГГУ существует и успешно функционирует студенческий медицентр «РГГУ.ЛАЙВ» («RGGU.LIVE»), который освещает студенческие мероприятия как внутри вуза, так и на внешних площадках.

15 декабря 2023 г. в Министерстве науки и высшего образования РФ в рамках итогового семинара-совещания по информационной политике Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков наградил проректоров по информационной политике и руководителей пресс-служб за активную медиа работу в вузах.

Также на семинаре-совещании наградили лучшие студенческие медиа университетов России. По результатам года студенческий медицентр RGGU.LIVE стал лучшим студенческим СМИ по итогам рейтинга медийной активности студенческих СМИ в Telegram.

Также в РГГУ с 2015 года ведет свою деятельность студенческий журнал «8:45». В 2023 году в журнале: к команде редакции прибавилось 45 человек, среди них авторы, редакторы, иллюстраторы, дизайнеры и фотографы; свыше 1000 новых подписчиков; появились новые форматы: стали выпускать подкасты и музыкальные подборки; выпустили более 200 публикаций: лонгриды об искусстве, путешествиях и, конечно же стихи; стали вновь создавать электронные выпуски.

В РГГУ активно функционируют следующие информационные ресурсы:

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» успешно функционируют:

- сайт Управления по работе со студентами (student.rggu.ru);
- сайт «Спорт в РГГУ» (sport.rggu.ru);
- сайт общежития РГГУ (hostel.rggu.ru);

Также существуют группы в социальных сетях:

- «РГГУ: Студенческая жизнь» (vk.com/student.rggu) (14953 чел.);
- «Первокурсник РГГУ 2023» (<https://vk.com/pervokursnikrggu2023>) (3093 чел.);
- «Спорт в РГГУ» (vk.com/sportrggu) (3085 чел.);
- «Общежитие РГГУ» (vk.com/hostel.rggu) (1789 чел.);
- «RGGU.LIVE» (vk.com/rggu_live) (2515 чел.);
- Telegram «РГГУ» (t.me/rggu_official) (6482 чел.);
- Telegram «Общежитие РГГУ: Кировоградская» (информирование ведется как на русском, так и на английском языке в связи с тем, что в общежитии проживают иностранные студенты) (t.me/hostel_rggu_kirovogradskaya) (310 чел.);
- Telegram «Общежитие РГГУ: Миусская» (информирование ведется как на русском, так и на английском языке в связи с тем, что в общежитии проживают иностранные студенты) (t.me/hostel_rggu_miuskaya) (105чел.);
- Telegram «RGGU.LIVE» (t.me/rggu_live) (1250 чел.);

Студенческие объединения также ведут группы в социальной сети «Вконтакте».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме, соответствующем установленным Минобрнауки России базовым нормативным затратам на оказание государственной услуги в сфере образования для первой, второй и третьей стоимостной группы с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику ОП ВО.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2023 году составили 4 442 108,93 тыс.руб., в том числе по субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 1 810 552,50 тыс.руб., по субсидии, предоставленной подведомственной организации в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидия на иные цели) – 145 137,50 тыс.руб., от приносящей доход деятельности – 2 486 418,93 тыс.руб.

Доходы РГГУ по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного научно-педагогического работника в 2023 году составляют 5 204,58 тыс.руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП) – 2 913,20 тыс.руб.

Отношение среднего заработка НПП в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 207,5 %.

Прием на обучение в РГГУ осуществляется на места, финансируемые как за счет средств субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания, так и за счет средств физических (юридических) лиц.

В целях стимулирования и поддержки студентов, имеющих высокие результаты обучения, в вузе предусмотрена выплата академических и именных стипендий в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся РГГУ, утвержденным ученым советом РГГУ (протокол № 11 от 27 октября 2022 г.).

7. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей как учебный процесс, так и необходимые условия проживания и отдыха студентов.

Цифровое развитие университета предусматривает совершенствование инфраструктуры, внедрение цифровых продуктов и услуг, кадровое развитие.

В настоящее время в вузе насчитывается 2242 компьютера, из них 2084 используется в учебном процессе. По состоянию на декабрь 2023 года оснащено более 300 мультимедийных учебных аудиторий и специализированных лабораторий, в остальных аудиториях и лабораториях работают с мобильными презентационными комплектами. На всех компьютерах подключен доступ к сети Интернет, количество Intranet-серверов – 87, количество локальных сетей – 25.

Оборудование мультимедийных аудиторий и лабораторий (ПЭВМ, мультимедийные проекторы и экраны, кинопроекторная аппаратура, фото- и видеооборудование, учебно-тематические стенды, специализированные лабораторные установки и т.д.) соответствует установленным требованиям.

В университете имеется 3D-принтер для обучения и использования для административных целей. В 2023 году был организован технопарк для студентов и преподавателей: установлено мультимедийное оборудование, 3D-сканер и 3D-принтер для создания цифровых двойников реальных объектов и, наоборот, перевода моделей из цифрового пространства в физический мир.

В 2023 году ИТ-инфраструктура университета позволила обеспечить образовательный процесс в смешанном режиме.

В рамках развития инклюзивного образования, помимо медиатеки, оборудованы две специализированные рабочие станции, включающие специальные брайлевские портативные дисплеи к компьютеру, мониторы, программное обеспечение в транскрипции на язык Брайля, голосовое сопровождение для чтения текстов с экрана монитора, программы, помогающие увеличить текст и картинки, обеспечить контраст, использовать комбинации цветов, необходимых для лучшего восприятия изображения слабовидящим и страдающим дальтонизмом детей, принтер, позволяющий печать рельефом для слепых и слабовидящих студентов, а также читающая и сканирующая машина SARACE и принтер. Дополнительно приобретены и установлены специальные рабочие места для инвалидов по слуху и зрению в трех кампусах университета (Миусская пл., ул. Кировоградская, ул. Никольская). Каждая аудитория в учебных корпусах университета (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7) оснащена табличкой со шрифтом Брайля, на которой указаны номер и название аудитории.

Для маломобильных групп в университете имеются три комплекта специального подъёмного оборудования для беспрепятственного передвижения по лестничным маршам в зданиях РГГУ, которые располагаются в двух учебных корпусах, а также в студенческом общежитии (Миусская пл., д.6, с.4, ул. Кировоградская, д.25, корпус 1). Оборудованы специальные туалетные комнаты на 1-х этажах зданий по адресам: Миусская площадь д. 6, строение 6 (с электронным ключом); ул. Кировоградская, д. 25, корпус 1 (студенческое общежитие); Миусская площадь, д. 6, строение 2.

В целях реализации программы по поддержке студентов-инвалидов различных нозологических групп в медицинском кабинете организована комната отдыха, а также приобретено специальное оборудование (Миусская пл. д. 6, строение 2, 1 этаж).

Выделены санитарные зоны, адаптированные для маломобильных групп населения (Миусская площадь д.6, строение 6, 1 этаж; зона для питания (Миусская площадь д.6, строение 5), установлены уличные пандусы (Миусская площадь д.6, строение 6, 5; Кировоградская, д.25, корпус 2).

В университете установлена портативная индукционная система «Пульсар» для студентов с ослабленным слухом, приобретены сменные кресла-коляски и ходунки для маломобильных групп (Миусская пл. д. 6, строение 2, 6 и 7).

В учебных аудиториях и в зоне питания установлены регулируемые столы для инвалидов-колясочников (Миусская пл., д. 6, строение 6 и 7).

Для слепых и слабовидящих студентов на территории учебных корпусов установлены тактильные таблички и схемы эвакуации из помещений (Миусская пл., д. 6, строение 4, 5, 6 и 7), приобретены 2 портативных видеоувеличителя, на первые и последние ступени лестничных маршей нанесены контрастные жёлтые полосы, а также тактильные плитки желтого цвета перед препятствиями.

В университете имеется брайлевский принтер с возможностью цветной печати.

Для занятий по адаптированной физической культуре были приобретены: мяч для игр в торбол (звенящий), шахматы для незрячих (2 комплекта), шашки для незрячих (2 комплекта).

Для обеспечения эвакуации маломобильных студентов были приобретены три спасательных кресла, которые были размещены в трёх кампусах университета (Миусская пл., ул. Кировоградская, ул. Никольская).

Оказываемая студентам с особыми образовательными потребностями поддержка значительно повышает самостоятельность их учебной деятельности, обеспечивает независимость от посторонней помощи, нацеливает студентов на полное выполнение требований образовательного процесса.

Учебные занятия по физической подготовке проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных площадках, оборудованных для проведения спортивных игр, занятий общей и специальной физической подготовкой с применением уличных тренажеров, воркаут площадок и комплекта элементов полосы препятствий на территориях РГГУ на улице Кировоградской и на Миусской площади. В университете систематически обновляется спортивный инвентарь, проводятся внутриуниверситетские соревнования, сборные команды участвуют в московских и всероссийских студенческих соревнованиях. Кроме того, учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в легкоатлетическом манеже, в бассейне на основании заключенных сетевых договоров с ГБУ «МГФСО» Департамента спорта города Москвы, ООО Болборинг спорт, ООО «ДелоСпорт».

Спортивные залы и спортивные площадки укомплектованы необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для занятий физической культурой и спортом в рамках реализации образовательных программ. В вечернее время проводятся спортивные занятия в спортивно-оздоровительных секциях и тренировки для сборных команд РГГУ по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, чирлидингу, мини-футболу, фитнес-аэробике, шейпингу, шахматам.

На территории университета проводятся турниры по киберспорту, для занятий киберспортсменов выделено время в компьютерных классах (вечера и субботы).

В общежитии РГГУ блочного типа по адресу ул. Кировоградская, д. 25, корп. 1 созданы оптимальные условия для проживания обучающихся. Каждый блок состоит из двухместной и трехместной комнаты. В блоках имеются все удобства. В наличии два вида жилых помещений: изолированные и смежно-изолированные. Кроме того, обустроено шесть семейных комнат.

Для проживающих в общежитии по адресу ул. Кировоградская, д. 25, к. 1 оборудованы: площадка для воркаут и уличного фитнеса, футбольная площадка, комната для занятий фитнесом и йогой, интернет-холл, музыкальная комната, комната психологической поддержки, комната для занятий настольным теннисом, прачечная, комната Студенческого совета общежития.

На территории университета по адресу Миусская площадь, д. 6 также есть площадка для воркаута.

На территории общежития функционирует сеть с высокоскоростным доступом в Интернет (платный доступ) и бесплатная Wi-Fi сеть.

РГГУ располагает необходимой базой для оказания качественной и своевременной медицинской помощи. В университете работает здравпункт, оснащенный необходимым оборудованием, в котором оказывается первичная, доврачебная медико-санитарная помощь.

В университете оборудованы пункты общественного питания (столовые и буфеты) на 384 места.

Состояние материально-технической базы университета (пунктов общественного питания, медицинского обслуживания, оснащённость специализированных лабораторий современным оборудованием, административно-хозяйственных служб оборудованием и инвентарем) соответствует предъявляемым требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет"
Регион, почтовый адрес	г. Москва 125993, ГСП-3, Москва, Миусская пл., д. 6
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Показатели	Единица измерения	2023
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18084
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10149
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3685
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4350
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	251
	в том числе:		
1.2.1	по очной форме обучения	человек	247
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	430
	в том числе:		
1.3.1	по очной форме обучения	человек	430
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,11

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	83,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	5
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	31
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 / 0,72
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	337 / 62,41
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области		487
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3420,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	672,52
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	154196,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	180,66
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,47
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,84
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	134,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	273/ 20,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	629,0/ 73,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	169,6/ 19,87
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		

	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный гуманитарный университет" в г. Домодедово Московской области	человек/%	12,95/ 92,83
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	22
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,58
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	529/ 2,91
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	473/ 4,66
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	49/ 1,32
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/ 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	739/ 4,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	518/ 5,10
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	79/ 2,14
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	142/ 3,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	49/ 1,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90/ 2,53
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/ 0,08
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	24/ 1,79

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23/ 9,16
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/ 1,99
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	43303,40
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4442108,93
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5204,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2913,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,19
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,89
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,21

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1222/ 90,4
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	161/ 0,9
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	142
6.3.1	по очной форме обучения	человек	104
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	62

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	19
6.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1240/ 52,10
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1052/ 87,01
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	19/ 8,33